

正班风班会课件 营造良好的班风学风班会教案(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

正班风班会课件篇一

班级管理的好与坏，在很大程度上是取决于班级有没有良好的班风和学风，有的班级在一开始管理还很不错，但到中后期管理比较有难度，主要是班级存在两级分化过于严重。对于此类情况我们该如何避免，这就需要我们认真做到班级有良好班风和学风。班风和学风我们该如何营造，下面我们一起进行探讨共同学习共同提高班级管理质量。

一、班级班风建设应高度重视早抓早管、全员动员共同参与班风的好坏对一个班集体的影响是至关重要的，班主任必须高度重视。班主任要做有心人，要动脑筋，身体力行去培养良好的班风，尤其是在接一个新的班级的时候，要思考建立怎样的班风并运筹和设计如何起步，如何一个环节一个环节地抓下去。假如忽视这方面的工作，待班级内某些不正的风气得以形成，再去纠正它、改变它，再去重塑新的风气，就会相当困难或事倍功半。因此，抓班风建设宜早不宜迟。

一个班到底要树立什么样的风气，应是一个动员全体学生，统一认识的过程。一般做法是：首先，班主任要精心设计、精心组织一个主题明确的班会。其次，班会形式要新颖、活泼，师生共同讨论，民主确定班风标准。讨论越充分，认识越深刻，越有自觉性，这是培养班风的起点。班风标准确定后，由班主任、学生干部通过各种形式及时和任课老师，以

得到他们的密切配合和指导。同时还要通过各种方式和渠道，向家长通报，争取家长的支持和帮助。

二、培养强有力的班干队伍、树立班级榜样

一个班集体要形成良好的班风，必须有一支能独立工作的班级学生干部队伍。班主任在抓班风建设时，必须留心发现积极分子，选择那些品学兼优、关心集体、在同学中有一定威信和工作能力的学生担任班干。一人一职，分配一定的工作，教给他们工作方法，帮助他们总结经验，树立威信，形成核心。平时要注意发现和培养新的积极分子实行干部轮换制，培养学生的工作能力。对积极分子和要求进步的同学，鼓励他们奋发向上，为建设良好的班风作出贡献。任何一个群体中都有相对先进、落后的区分，要在群体中形成一种共同的习惯、风气，总是一个由点到面、由少数到多数、由不自然到习惯的过程。在这个过程中，要注意发挥榜样的作用，班主任要在本班发现各层次、各方面好的榜样，并通过学榜样产生“新榜样”，以带来“一花引来百花开”的良好教育效果。班级内的班干部等核心骨干，是班级行为规范的示范者，是各项活动的带头人，应该在班风建设中成为模范带头人，凡是要同学们做到的他们必须做到。

三、树立班级同学的集体荣誉感

组织和培养一个良好的班集体，应该贯穿在各种活动之中。通过开展各种各样的富有教育意义的活动，以培养学生的集体责任感、荣誉感、自豪感。

受欢迎的班干部”等。经常开展这样的活动，使每个学生都受到教育，被评选上的同学倍受鼓舞，处处严格要求自己；没选中的同学也以他们为榜样，争取下次选中，使班级里形成人人争上游的好风气。

2、班主任应该积极组织班级同学参加学校所举办的各项活动，

在活动中组织同学们一起去为本班呐喊助威，这样会极大的增强班级的团队意识和集体荣誉感、责任感。

四、建立规范，养成良好的习惯

班级规范实质上是社会规范在学校生活中的具体表现形式，它不仅对学生的品德和行为具有指导作用而且有约束作用，能使学生在对它认识的基础上产生从众行为。班级规范的制定主要包括：班级制度(如作息制度、卫生制度、班级干部责任制度等)；守则(如学生守则、学生日常行为规范、班级一日常规等)；纪律规范(如课堂学习、作业、考试的要求等有关纪律)。按照班风标准制定出来的班级规范，一经确认，师生必须处处遵守，不允许有任何违反行为。学生中出现反复发生违反规范的行为是不奇怪的，关键在于出现反复就要反复地抓，坚持不懈，持之以恒，经过这样艰苦地训练，使学生逐步养成各方面良好的习惯，比如读书习惯、讲文明礼貌的习惯、讲卫生的习惯、艰苦勤俭的习惯、热心助人的习惯、热爱劳动的习惯等。学生这些习惯的形成过程，也是班集体好风气形成的过程，久而久之就会形成班级的特点，形成一个良好的稳固的班集体。

总之，良好班风的建设，不是一朝一夕的事情，不是一两次教育所能奏效的，而是一项长期的、经常的、细致、复杂和艰苦的工作，是长期的教育和师生合力共创的结果。

正班风班会课件篇二

班风学风建设 从我做起

二、参与人员

动游q1341班全体同学

三、班会时间

2015年6月10日

四、班会目的

为响应学校的号召，进一步加强学风建设，能够让学生们投入到学风建设一个活动。学风关系到一个学校的面貌，一个好的学校，有一个好的学风，学风是学校的灵魂。这次学风建设的主题班会结束了，大家都能够积极参加，学生们配合学风建设，在大家的努力下，学校的面貌会有所改善。

五、班会过程记录

6月10日晚上7:30我们动游q1341班在班主任的带领下在j1-402召开了“班风 学风建设”主题班会。会议由班长陈明阳同学主持。

这次班会主要围绕班风 学风这两两方面开展的。班会中，大家表现积极，针对班级的不足提出了自己的建议。同时同学们联系自己的实际情况谈自己的切身体会，提出建设如何从我做起的观点。班长陈明阳同学认为，班级的学风建设很重要，加强学风建设，首先从我做起，根据自身实际，确立自己的目标。

学习委员xxx也对这学期大家的学习情况做出来总结，并指出了存在的问题，提出来自己的意见和要求。学习是自己的事情，希望大家严格要求自己，对自己负责。

班委们积极响应，提出从我做起，以身作则。

最后班主任xx老师从三个方面谈了班风学风的建设的看法。首先，班风学风建设的重要性，在学风建设中的态度和表现直接影响着每个人的前途。不仅是学业上也表现在个人品质上。所以，加强班风学风的建设更好的促使我们端正心态。其次，学风建设的目标。建设学风是帮助每位同学树立学习

的观念，形成良好的学习氛围。最后，在班风学风建设中提出了对我们的要求，一切以学习为重，团结互助。

六、班会总结

这次主题班会，大家积极参与讨论，是大家充分认识到了自己和班级的不足。也认识到了在以后的学习生活中，我们一定要重视这些不足，从我做起，不断完善自己，营造良好的班级环境，促进班级班风学风的建设。建设优良的学风需要大家的共同努力，也是我们每一位同学的责任和义务。让我们一同努力，弓箭良好的班风学风。

正班风班会课件篇三

高一(1)班教室

为了更好的让同学们融入集体，为了让同学们更加团结，从而彼此信任互助。

主持人的演讲：班风，即尊重、信任、理解、团结。学风，即苦学、勤思、好问、求实。学风，一方面指学习的目的和动力、学习的热情和信心，另一方面指学习态度。为了加强和建立良好班风学风，特开此主题班会?下面，我们一起进如一些益智游戏环节。

1、猜谜语：猜谜语是一项有趣的智力游戏，深受人们欢迎。谜语结构纤巧。寓意奇妙、内容丰富，还有思维推理判断的好习惯。猜谜语有利于提高同学们的思维能力，猜测中接受知识，培养言语表达能力。俗话说：“事事皆可谜”可见谜的内容可说是无所不包，提高同学们多关心各种事物，多看报读书，不断丰富自己的知识。

2、听歌曲猜歌名、歌手：音乐发源于自然，通过有组织的乐音形成的艺术形象来表达人的思想感情，反映现实生活。音

乐，有益身心，通过旋律的响起，对大脑的放松。让参与过谜语的同学放松下大脑，避免大脑过于劳累。

3、抢座位：在中国流行的一种“抢座位”，四个人三把椅子，或人数再多，座位总比人少一个。音乐响起比赛开始，几轮下来，抢到座位者就是优胜者。事实上，为了放映给同学看，能否抢到座位在很大程度上无关个人的能力大小或付出多少，最主要的是机遇。此游戏的隐喻被演绎的太过生动。

4、同学演奏：在我们看来，演奏是很平常的事，但是在同学的眼里，会演奏出美妙的歌曲的就很厉害，值得学习。表演者为大家表演出美妙的音乐，让同学们在音乐世界熏陶，从而向着表演者学习，只有足够的努力，才能演奏出如此美妙的音乐。

5、台下互动：互动，主体之间需具有共同的或者相类似的价值观念，至少不能是相互对立的价值理念；两个主体之间有发生相互依赖性行为的必要性。在与同学们互动的过程中，加强同学与同学之间的信赖度，只有相互信赖才能够团结。

正班风班会课件篇四

班会地点：1207教室

参与人数：辅导员与工程会计1班全体同学

活动背景：建立和谐文明校园，一直是我们所不断努力追求的。我们大量开展各种有意义的活动。学风建设是促进我们和谐校园的有效方法，我们要积极努力做好各种准备去开展学风建设活动，并带领大家积极参与活动，师生共建和谐校园，为我们武汉语言文化职业学院的美好明天共同努力。

活动目的：学风是一所大学的灵魂，是学校生存与发展的根本支柱，良好的学风是学校的宝贵财富。为贯彻与落实学校

的政策与方针，学校非常有必要开展此次活动，以迎接即将到来的评估活动。

学风,是读书之风,是治学之风,更是做人之风,是一所大学的气质和灵魂,也是一所大学的立校之本。学风建设是衡量一所高校办学思想、教育质量和水平的重要指标,是全面推进素质教育,为社会培养高素质人才的关键。优良学风是保证教学质量的重要条件,学风的好坏直接影响到教学改革步伐和教学质量的提高,影响到校风的形成和人才培养目标的实现。进一步加强学风建设,才能为大学生的成长成才营造良好的育人环境,增强全校学生学习的积极性主动性,进一步促进大学生的健康成长和综合素质的全面提高。

提出加强与优化我校的学风建设,既是时代发展和人才培养的要求,也是我校实现跨越式发展的现实需要。我们是一个集体,学风就是影响我们学习和生活的重要环境因素,我个人认为加强学风建设是应以自主认知为起点,创就勤于学习,善于学习和勇于创造性学习的提高素质性群体。自主认知是指在教育者的帮助和引导下,学生作为学习的主题对学习价值、学习的意义、学习观念和止血品质及其深刻内涵的自觉认知和认同。自主认知是学风建设的逻辑起点和长久动力。

勤学、自律，创优良学风

树立正确学习动机，端正学习态度，刻苦踏实，勤奋进取，独立思考和钻研，努力培养综合学习和研究能力，进一步掌握学习规律，提高学习质量。充分利用校园学习资源与设施，拓宽知识、提高素质。增强学习动力，不旷课、不迟到，不早退，积极参与课堂活动，专心听讲，勤做笔记，认真作业。树立积极主动，自觉独立的学习意识和精神。积极参加社会实践及公益服务活动，用理论指导实践，在实践中提高自己的综合素质。

促学风建设，从自我做起

我班本次学风建设重点建设内容总结如下：

1. 严格考勤制度；
2. 重点开好几个会议；
3. 学习经验交流会；
4. 主题班会或主题团日活动；
5. 学风建设学生代表座谈会；
6. 辅导员与任课老师联系制度；
7. 主题班会实况记录；
7. 建立辅导员与各班同学联系制度；
8. 开展一日常规管理评比活动；
9. 认真落实辅导员深入学生公寓制度；
10. 加大宣传力度，把学生的精力和注意力引导到学习上来
11. 根据本专业特点，要开展形式多样、内容丰富的学风建设活动；
12. 建立“一帮一”制度。

通过本次主题班会及其相关的延伸活动，使同学们了解学风建设的重要性以及建设文明校园对我们学生的重大意义。让学生们了解校规校纪不是对学生的约束而是为了让我们学生在一个更好的环境下学习、发展。让良好的学习与生活习性成为学生的习惯而不是负担。让建设文明校园的意识在每个学生心中深化，呼吁每个学生参与到建设文明校园的活动中

来，在学校中营造文明和谐的氛围，从点滴小事做起，从自我做起，从我们做起！

经过一个月的学风建设，我班形成了一个很好的学习氛围，综合情况良好！

正班风班会课件篇五

【创意背景】

良好的班级学风，是学校全面推进学风建设的起点。创建优良学风，不仅能为大学生营造一个惬意的读书环境和积极向上的学习氛围，还能活跃大学生的探究性思维，增强其竞争意识与创新精神，有助于其在科学文化知识的学习过程中充分展示自我、张扬个性，也在一定程度上推动班级工作的更好开展。就以上原因，开展了“互帮互学，创建优良学风”的主题班会。

【创意实施】

第一阶段 活动准备

班委会在辅导员的帮助下讨论、分析班级中学习有一定困难的同学，根据他们的具体学习情况，找出问题所在以及造成这些问题的原因。依此排定学习成绩优良的同学与其结成对子，互帮互助，共同拟定合适的学习计划来解决问题、攻克难关。

第二阶段 活动实施

“结对子”的同学们就各自的课程情况，安排自修时间，或在图书馆，或在自修教室一起学习，以督促学习上有困难的同学，及时掌握近期所学的知识并完成课后作业的情况。在“结对子”过程中，学习成绩优良的同学不只是解答他们

在学习上的疑问，更要通过交流来了解他们的内心思想，纠正他们在学习上的一些错误想法，鼓励他们主要的精力放在学习上，改进一系列学习方法，提高学习成绩，从而进一步树立正确的人生观。

同时，高频的“结对子”学习，也使部分同学不再有闲时去泡网吧等。活动的目的不仅是为了提高这些同学的学习成绩，同时也促进了他们与其他同学的交流，使整个班集体更加团结互助。

第三阶段 活动总结

在制定整个活动中，班委会深刻感受到：要建设良好的班级学风必须首先集合全班同学的团结力，以互助来提高整体的水平。同时，不仅要着眼于同学学习上的困难，更要在精神上给予相应的关注，真正地使整个班级成为一个积极上进的大家庭。

【操作建议】

1. 在“结对子”活动之前，要全面分析双方同学的各种情况，例如课程时间是否有较大冲突等。合理安排，力求每组同学都积极、主动地制定好各组的学习时间与计划，并能长期有效地实行下去。
2. 在“结对子”学习期间，各组同学应及时、真实地向班委会反映活动中所遇到的情况与问题，大家共同讨论以求得高效、完善的解决与调整方案。

【创意成效】

通过“结对子”一对一的学习活动，使那些在学习上有困难的同学逐渐认识到自身的问题所在，并能够积极努力地纠正不良学习习惯、端正学习态度、同时对自己的要求也有进一

步提高。通过此次活动，班级中的同学相互加深了解，班集体感得到了升华；通过及时肯定积极向上的学风，否定消极因素，整个班级笼罩在奋发向上的良好学风之中。