

最新理化生教研组工作计划(优质5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

理化生教研组工作计划篇一

本学期理化生劳技教研组在认真贯彻学校教导处制定的——以“关注不同层次学生、深化分层走班、改进课堂教学”为目标为教研组的教育教学目标，教学过程中严格常规管理，加强理念引领，使理化生劳技各个学科的教学沿着优质生态的方向发展。

1、按照教导处规定各学科认真组织好每一次的备课组的集体备课活动，做好备课组活动计划——每次活动都要定时间、定地点、定主讲人，定内容。集体备课活动每周1次，认真开展每次活动，并及时把相关的“活动记录表”交到教学处。

2、认真做好每学期每一次的教案和作业的检查工作——教案检查3次，作业批改情况2次（学生作业量要适度，并认真批改、有效反馈）——并及时反馈教导处的检查情况。

3、校内本学科互相听课不少于8次，鼓励理化生不同学科之间相互听课，不同学科之间相互交流。

4、各备课组做好学情的分析工作，控制好作业量并提高作业的针对性和有效性。

初二物理备课组今年的重点是在去年已有的试题库的基础上建立更加完善的试题库。每节课根据教学目标的制定和初二学生的特点编制（5—10）的随堂练习小试卷和当天的回家作业，根据学生的课堂小练习的反馈，及时调整当天课后作业

的难易度和题目的数量。真正做到根据教学实际情况进行课堂练习和课后作业进行精心筛选。

（通过以上针对性的教学试题的编制相信备课组的教学质量达到保五争三的目标。）

教研组鼓励备课组的教师积极开市、区、校不同级别的公开课，公开课的备课在以往的基础上增添“如何让学生在课堂上真正的活起来”，——教师通过设计实验器材设计（身边常见物品为主等）

和情景的再现，学生能感受、到我今天的学习是有收获的是有用的。

1、以“基于课程标准的教学实践研究”为抓手，在认真学习课标，深刻领会课程标准内涵基础上，各学科把握好教材的内容及教学的重难点，研究教材的同时，将课标与教学实践相对照，扎实的完成教学目标。使本学科实际的教学真正做到有效。

结合本次的带教工作将《课程标准》和《考试大纲》的学习落实在每一次备课组活动和平时的试题编制过程中，结合每个知识点及其学习水平进行试题库资料的整合，真正将教学大纲要求落实在平时的课堂教学中。

每天的小试卷中都会有1-2道分层题，让学有余力的学生在课后进行积极的思考和提高学习兴趣，同时也拓展物理思维。

2、发挥教研组的群体力量，在充分分析学情、教学内容，收集、积累、应用教学素材的情况下，设计好每一节的教案。以备课组为单位，组内教师统一步调，统一执行。定期交流执行情况，及时进行修改和调整。课前教师认真做好教学设计，即依据教学大纲和教材的具体要求，从学生的实际情况出发，选择的适当的教学手段和教学方法。突出教学重点，

注意研究突破难点的方法。

3、平时的交流活动中加强

(1) 教学过程中学生遇到学习困难知识点的研究；

(2) 课后作业学生存在问题知识点的研究；

(3) 加强中考中学生易错易混知识点的等等，使平时的交流活动更加具有针对性。

4、对刚刚接触理化生劳技年级的新学生以提高学生的学习兴趣为主，激发学生的主动学习力，精心设计课堂的教学；对已有学习理科经历的学生以提高思维为主进行教学。

5严格控制作业量，每单元一套复习卷，一套测验卷；期中三套复习卷，一套模拟卷；期末四套复习卷，一套模拟卷。

6、本学期教研组研修内容的安排

根据教导处制定的内容认真做好每一次的教研组活动，并及时做好记录。

1、积极参加学科教研室组织的各项进修活动。即时记好记录。

2. 配合学校的科技节，组织完成好理化的相关学科竞赛。

3、鼓励组内教师积极思考和酝酿本学科研究课题，为成就有质量的科研论文做好准备。积极参加各级部门组织的优质课、课改论文、教学设计、课件评比，努力争取好的成绩。

4、鼓励青年教师参与区市级的公开课活动。

附：四次教研组研修内容：

第一次：交流教学处20xx学年第一学期工作计划；教研组第一学期工作计划交流；各备课组对不同年级学生情况的交流。

第二次：指令性公开课交流，其他内容待定。

第三次：各备课组期中考试质量分析，其他内容待定。

第四次：各备课组期末考试质量分析。

理化生教研组工作计划篇二

根据学校整体工作安排的教导处的工作计划，以课程改革为重点，创强提质改课堂，以课堂教学为支点，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，尤其关注后进生的成长，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。充分发挥教研组的集体力量，开展集体备课，鼓励组内教师积极参加县立项的小课题研究，提高我校理化生教研组教师整体教学水平。

二、主要工作

1、加强理论学习加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理化生老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展，抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后反思”等重要环节。(1)备课：继续实行集体备课制，本组教师每周集体备课一次，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质

课、特色课，全力打造实用课，实行提前一周备课。(2)上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理化生的积极性，提高课堂教学效率。(3)作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的纠错措施。(4)反思：做到课课有反思，反思学生接受能力，反思教学方法。

3、加强校本教研，聚焦课堂教学(1)积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，认真研究，撰写有独到见解的论文。(2)本学期理化生教研组每位老师至少要上一节公开课，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

4、做好学生的教学研究与常规教学工作，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元测试要收到实效。知识梳理、试卷命题要落实到人。

5、积累和完善教学资源。理化生组的任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及考试中容易出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题症结，是概念不清还是缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识运用失误。错题集是学生积累学习经验综合学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。

6、加强教师自身的建设。鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在网络应用上不断提升自己的业务素质，在日常生活和工作中树立良好的师德师风。

三、工作措施

- 1、组织教师学习教研工作计划，收集教师的宝贵经验，改进工作措施，努力使自己的教研工作计划为大家所接受。
- 2、组织教师开展集体备课、公开课、优质课活动。
- 3、学期结束，收集教师个人资料并整理归档。我们理化生教研组的全体教师继续努力工作，为完成本学期的工作计划而努力奋斗。

理化生教研组工作计划篇三

本学期，我们教研组要以新课程理念作为教研工作的指导思想，认真贯彻“质量立校，科研兴校”的办学方针，力推进教研教改，提升教研水平，提高教研效益。

以新课程标准为蓝图；遵循教育规律，全面实施素质教育。以新型的教育观，构建和谐的师生关系，营造良好的课堂氛围。以角色转换实现教师的教学方式和学生的学习行为的转变，培养学生的科学素养。力推行“先学后教、当堂训练”的教学模式，加强备课组的集体备课，集思广益，整合资源，提高课堂教学的效益，努力完成各项教学目标。充分发挥教师的主导作用，面向全体学生设计教学方案，既要坚持实干、苦干的精神，又要提倡巧干、创新的方法，做到师生和谐，共同发展，营造教研兴校，科研强校氛围，加强校本培训，切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使我们本教研组有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

我校理化生教研组共有19人：廖碧明老师担任九年物理并兼任备课组长，李海东老师担任八年级物理并兼任备课组长，李汉勇老师担任九年化学并兼任备课组长，杨善老师担任八年生物并兼任备课组长。廖碧明、余思仁、邱清会、罗水良、

邝绍智任九年级物理;陈昌火、邹有华、李海东、梁志剑任八年级物理;王必昌、李汉勇、陈瑶贵、陈美红、龚卫明任九年级化学;杨善、余凤鸾任八年级生物;丘永华、陈友林、彭石任七年级生物。年轻教师可向老教师学习几十年下来的教学经验,而在接受新事物和新的教学理念方面,老教师则可向年轻教师取经。以老带新,以新促老。

2、组织全组教师认真研讨学习各学科新的《课程标准》,进一步领会课改精神,提高课堂教学的质量和学生的素质。九年理化生教师要关注中考的最新动态,制订合理的教学计划、内容和测验等。

3、督促教师学习教学常规管理文件,精心备课,认真上课,认真批改作业,关心边缘生的学习,及时做好教学总结和思,增强教师的质量意识、创新意识和竞争意识,使教研组成为贯彻学校教育教学目标的重要阵地。

5、做好八年级物理课题研究的各项工作。

6、安排好新纲的学习活动。征集、评选论文、经验总结和科研成果,并向上一级推荐。

7、做好学法与教法的交流活动。使本组成员的业务素质有一个新的突破,上一个新台阶。

1、定期组织全体成员深入课堂听课,研究教学实践中存在的不足,提出建设性意见。并填写好《梅花中学校本研究手册》。

2、深入研究本教研组教师基本功的构成要素,拟定理化生教师基本功细则。

3、把教学公开课、示范课上升到课题的高度,认真研究分析,总结出理化生学科的教学特色。

4、分阶段进行理化生学科的调研工作，力争概括出理化生学科的教学、学法上的共性与不足。

1、制定科学的教研计划，精心组织实施。并填写好《梅花中学校本研究手册》。

教研组应广泛搜集信息，认真研究、确立切合实际的主题，周密设计安排。计划有明确的目的(问题)、科学合理的措施，操作性强、符合实际。一个学期教研组活动不少于6次，并要精心组织，全员参与准备，扎实推进，确保教研的时效性，实效性，促进教育教学的稳步提高。

2、加强平时的交流研讨。将其作为一种教研的长效机制贯穿于教学的自始至终。

3、教学的常规管理及要求：

(1)备课，备写规范礁。根据学校要求，无论采用怎样的方式，都必须做到精心备课，深入挖掘教材，吃透课标和考纲，做到明确教材的重点难点、明确教材的知识结构、明确教材的能力要求、明确教材编写意图、明确各章节知识的前后联系。

(2)上课，优化课堂教学，改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要坚持启发式教学，对“填鸭式”的满堂灌。

(3)作业，作业的布置和设计要适量，要有坡度，批改及时，要有等级。

(4)辅导，形式要多样(集体辅导、个别辅导等)；要耐心细致；针对性要强，尤其要注重对边缘生的转化工作；充分发挥课代表和学习小组的作用，采取有效措施督促落实。

1、组织落实好理化生中的探究课的开展工作，我组教师在课堂教学中探究课比较多。我组每位成员都要积极开展这项工

作。

2、做好测试后的成绩分析，学生情况分析和教学改进方案。

理化生教研组工作计划篇四

本学期，我们教研组在学校领导的指导下，要以新课程理念作为教研工作的指导思想，认真贯彻“质量立校，科研兴校”的办学方针，大力推进教研教改，提升教研水平，提高教研效益。以新型的教育观，构建和谐民主的师生关系，营造良好的课堂氛围。以角色转换实现教师的教学方式和学生的学习行为的转变，培养学生的科学素养。转变观念，勇于探索，大胆实践，创建学习型，创新型教研团队，为我校教学质量的进一步的提高做出新的贡献。

1、制定科学的教研计划，精心组织实施。

要求：集体备课应广泛搜集信息，认真研究、确立切合实际的主题，周密设计安排。计划要有明确的目的（问题）、科学合理的措施，操作性强、符合实际，精心组织，全员参与准备，扎实推进，确保教研的时效性，实效性，促进教育教学的稳步提高。在教研中扎实研究教材，教法、学生、学法，达成共识，统一行动。

2、加强平时的交流研讨。将其作为一种教研的长效机制贯穿于教学的自始至终，发挥人力资源优势和兵团作战优势。

3、教学的常规管理及要求：

（1）备课，备写规范教案。无论哪个学科，都必须做到精心备课，深入挖掘教材，吃透课标和考纲，做到“五明确”：明确教材的重点难点、明确教材的知识结构、明确教材的能力要求、明确教材编写意图、明确各章节知识的前后联系。做到既备教法，又备学法，教法应灵活多样并具有可操作性，

学法要具有针对性和指导性。教研组经常抽查每人的教案。

(2) 上课，优化课堂教学，改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要坚持推进课堂教学改革，反对“填鸭式”的满堂灌。千方百计开展学生实验和实验的探究性教学，培养学生的动手实践，观察分析等的能力，使学生逐步养成自主、探究、合作的学习习惯。重视培养学生科学的思维能力和学习方法。注重研究和运用科学的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学经验，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益。本期将对我组所有教师的课堂教学进行评估，采取传、帮、带等措施，对弱势科目和青年教师要进行多听、多评、多帮助、多指导，以培养青年教师岗位教学能力。

(3) 作业，作业的布置和设计要适量，要有坡度，批阅及时，要有评分和评语，评语要富有鼓励性讲评及时，分析讲解要有针对性各学科应根据自己的实际情况。教研组本学期将对本组学科的学生作业进行一次抽查，以便督促课堂教学的落实和学生学习跟踪情况。

(4) 辅导，形式要多样（集体辅导、个别辅导等）；要耐心细致；针对性要强，尤其要注重对学困生的转化工作；充分发挥课代表和学习小组的作用，采取有效措施督促落实，同时，认真组织九年级物理、化学的实验训练，注重学生动脑动手能力的培养。

(5) 关于听评、课，每位教师听课不少于10节，记载要详细。评课时首先由主讲教师说课（应有说课稿或说教材稿），然后由听课老师依次发表意见（应有评课稿），肯定成绩，提出不足，不说客话套话，评议意见要中肯有独到见解。以学习者，研究者，建设者的身份参与到听评课活动中，切实提高能力。

(6) 加强年轻教师的培养，鼓励年轻教师积极通过听课学习、

研讨、交流，提高自身业务素质。

1、组织落实好理化探究课的开展工作，我组主要是实施探究性合作学习小组的探究，我组每位成员都要积极开展这项探究工作。

2、配合教务处做好学生情况分析和教学改进方案。

3、配合学校做好其他工作。

总之，本期我组的教育教学活动必须在全体组员的共同努力下，以坚定的教学信念，克服各种困难，力争将我组教研活动推上新的台阶。

周次

时 间

主 要 工 作

执行人

1-3

9.3—9.16

集体备课

全组成员

3-4

9.17—9.26

. 制定教研组计划

全组 成 员

4-5

9.30—10.7

中秋、国庆 放假

6-10

10.8—10.23

制定毕业班理、化、生公开课计划

杨 组 长

10.26—11.30

教师上公开课

黄老师等

12.1—12.30

1. 七、八、九年级理、化、生上学期新课完成授课

2、进入复习阶段

3. 配合做好毕业班备课研讨会

4. 抓紧理化生实验操作训练

林校长、傅主任、杨组长、张 老师、舒老师、邵老师等

19--

1□1--

复习、考试

全组成员

理化生教研组工作计划篇五

以理化生的学科发展观为指导，以新颁布的理化生课程标准为依据，结合本组的实际上情况，充分利用教材这个载体、认识教材的人文性和谐统一的教育功能，提高教师驾驭新教材的能力，促进教师课堂教学能力和专业发展。同时，以学生发展为本，培养学生的创新能力，全面提升学生的科学素质。

（一）、更新教育理念：

1. 以“新基础教育”为理念，继续深入学习和探索，搞活课堂教学，提高教学质量。
2. 坚持学习先进的教育理念，积极开展教改实验，提升教师的综合素质。

（二）、加强常规教学：

1、集体备课，发挥群体智慧

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，要积极组织集体备课，明确集体备课时间，每次集体备课都要求

有中心发言人，每次确定一个中心，研究一些问题，不搞花架子。重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的设计，主要以说课为主，做到有计划、有目标、有实效。集体备课是共同提高的有效途径，它不仅有利于教师知识水平的提高，而且有利于教学经验的积累，教学方法的改良，使个人钻研和集体智慧得到充分的发挥。本学期通过集体备课对教案进行充实、修改，使其符合现有学生的教学实际；并在组内共享。

2、开公开课，加强集体研讨

公开课是教师共同提高的又一种形式。认真搞好公开课教学活动，先说课，后讲课、评课，说课、评课要落实并有记录；每学期我们教研组都安排了校内外的公开课，课前集体备课，课后及时交流，肯定优点，提出改进意见，争取将说课和公开课有机的结合起来。在对外公开课方面，我们积极发挥群体力量，对教案仔细分析研究，对课堂结构仔细推敲，对板书精心设计，提高整体实力。

3、加强业务学习，提高自身素质

认真组织学习新教材、新教学大纲，积极开展研讨活动，明确新教材的编写思想、内容体系、教学目标，认真研究教材，把握其中必修内容和选修内容的教材特点和教学要求，按教学大纲的各项要求，落实知识、技能、能力、方法、情感、态度等教学目标，为新教材取得最佳教学效益，培养适应未来社会发展的合格人才而努力探索。

4、狠抓初三、高三教学

毕业班教学始终是学校工作重点，也当然是教研组工作中重中之重。我们把重点放在加强双基和能力培养上，注重学生的学习过程，加强实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学

研讨活动,共同研究历届中考试卷,交流复习经验,明确复习方向,努力提高理化生成成绩。同时仔细研究近年来的命题思路,精选习题,争取再创新高。

5、加强实验教学和多媒体教学。

本学期组织教师深入学习,提高自身的实验教学、实验操作和实验设计能力,很好利用多媒体教室教学,提高实验教学的质量,培养学生动手能力,从而提高学生的学习主动性和创造性。

6、加强课外辅导,成立兴趣小组

对于大多数学生来说,他们精力充沛,爱好广泛,想象丰富,有着强烈的求知欲。教研组将在高一、二年级开展兴趣小组活动来丰富了学生的业余生活,还使他们对学习更感兴趣。同时针对竞赛,加强平时的课外辅导,提高学科专业知识。

7. 确立“科研兴教”的思想,加强课题研究的力度。

“教而不研则浅,研而不教则枯”。加强课题研究的力度,紧密结合教学实践,精选课题,深入钻研,及时总结,遵循“认识——实践——再认识”的规律,积极撰写教学论文,形成一个人人参与教科研的很好氛围。并做好现有课题的结题工作。

8. 多途径加强对教师的培养,促使教师迅速成长起来

9. 团结组内力量,共同奋斗,适当时候开展组内教师活动。