

最新初一上学期陈述报告 初一学期自我陈述报告(汇总5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初一学期陈述报告篇一

时光飞逝，转眼间初一上半学期的学习生活已经结束。

回首昨天，我在本学期共经历了三次大型考试——月考，期中考试和期末考试。在前两次考试中，我的成绩是呈上升趋势的，月考时在班级中排名24，年级排名39，期中考试结束后，便前进到班级16名，年级30名。也许是因为在前两次考试中稍有进步，我就有些骄傲自满，正如老师所说：过于自负。正是因为对自己没有正确的认识，所以导致了我期末考试的失败，成绩大幅度下滑。

综合本学期的表现，可以出以下几点：

- 1、不懂得抓紧时间，如何充分的利用好每分每秒，虚度光阴。不会合理的利用宝贵的学习时间。
- 2、不会自主学习，及时预习新课程，复习老师所讲过的内容，总是需要家长的督促，学习很被动。
- 3、上课时不会记笔记，无法抓住老师的重点，听课态度要加强。
- 4、有时做完作业后会多做一些练习题，但是不够持之以恒，总是满足于做完作业为止，不再加强复习和拓展。

1、在班中我担任语文课代表一职，有着较强的管理能力。可以顺利并快速的完成老师交给我的任务。但是对学习会有一些影响，会占用一部分自习时间，在下学期，我会克服这方面的不足，合理的支配好时间，做到工作和学习两不误。

2、身为语文课代表，在本次期末考试中语文成绩却不是班级的前十名，但我会不断努力，争取在下学期提高自己的语文成绩，不辜负老师和同学的期望。

1、自从上初中以来，我认为我的纪律有很大的提高，但还是有欠缺，比如说在自习课上还不能完全抓紧学习的时间，没有起到带头作用。我会在下学期努力克服，纠正自己的学习态度。

1、在这一个学期，我认识了许多新朋友，并与他们相处融洽。

2、我乐于助人，在同学有困难的时候，我总是义不容辞，尽最大努力去帮助同学。

3、我积极参加学校的各项活动，但与此同时也占用了一部分学习时间，但时间就像海绵里的水，只要挤，总会有的。在下学期，我相信自己会更合理的利用好时间。

4、我尊敬师长，待人处事有礼貌，看见老师及时问老师好。

对于这次期末考试的成绩，我自己非常的不满意，但是这跟平时的学习态度和学习方法也是分不开的，如果平时没有好的学习习惯，想要考出一个好的成绩也是不可能的。这次考试使我正视了自己的不足，并吸取教训，端正自己的学习态度，改善自己的学习方法和学习习惯。我会不断努力，争取在下学期取得一个好的成绩。我相信，勤能补拙！

初一学期陈述报告篇二

本人一年的初一生活就要过去了，回首过去，感觉收获很多，现总结如下：

我遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的集体荣誉感，努力为班为校做好事。作为一名团员，我思想进步，遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，提高自己的思想觉悟。

我性格外向，积极参加学校的各种活动。高一担任语文学科代表，协助老师做好各项工作。参加市演讲比赛获三等奖。主持校知识竞赛，任小广播员。

一年来，我严格要求自己，注意摸索适合自己情况的学习方法，积极思维，分析、解决问题能力强，学习成绩优良。

初一学期陈述报告篇三

推荐：

学期初，认真学习学校和教务处，明确了学期工作的目标和任务，结合本教研组工作的现状和特点，按照《初中美术教学大纲》的要求，本学期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。教学中认真遵照教学大纲的要求，认真贯彻的教育方针，坚持教育和技能教育，大力推广素质教育，按时按质地完成了本期的教育教学工作。

1. 教学工作情况、教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，本人努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让本人的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

本人任教初一的美术课，共九个班，一个班每周一节课。在日常教学中，本人坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，设计，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到课堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的艺术水平。另外，授课根据得失及时写反思，目的是为以后的教学积累经验。同时，因为初一处于叛逆时期，本人还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。美术课教学中，本人采用系统性、阶段性相结合的原则，做到每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在课外教学中，本人都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，增强学生的创新，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

2、考核成绩、本学期考核还是按照以平时作业完成情况为主，期末理论考试为辅，综合评定学生的成绩。

3、教学研究的计划完成情况、积极参加校际、教研组、备课组教研活动，认真做好听课，评课。还积极参加学校的运动会宣传工作，以及学校宣传栏的宣传。

课堂之余，本人认真参加了学校以及教研组组织的各种政治业务学习外，参加进修学校组织的每次学习活动，同时还订阅了教育教学刊物从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他的一些新老教师学习，取人之长，补己之短，从而使自己能更好的进行教育教法工作，从而能够更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。

反思本学期以来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。在以后的工作中，争取有更大的进步，在教学中有更大的创新。

初一学期陈述报告篇四

优秀作文推荐:时光流逝，丰富多彩的初一生活即将结束，这三年是我人生中重要的一段里程，它将永远铭记在我的脑海里。

我能以身作则，严于律己，学习上，我有较强的自学能力，勤于钻研，肯思考，合理安排好学习时间，理解能力强，思维敏捷，对问题有独到的见解。学习中摸索出一套符合自己的学习方法，脚踏实地，循序渐进，精益求精，通过初中一年年生活的锤炼。在德智体方面，我取得了长足的进步。从一个懵懂的中学生逐步成长为品学兼优的“四有”新人，但我有清醒地认识到自己的不足之处，体锻虽然达标，但还须加强体育锻炼，提初成绩，在今后的学习中，我将不断总结经验，继往开来，更好地报效祖国。

本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。在家尊老爱幼，经常帮爸爸妈妈做家务是家长的好孩子，邻居的好榜样。

初中一年我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。

当然我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

初一学期陈述报告篇五

本学期一（9）—（14）班历史教学针对一（9）—（14）班学生实际情况，认真地向学生传授了基础知识，同时也向学

生进行了品德教育，通过一学期教学实践活动，一（9）——（14）班学生参加了市期中历史教学。平均分、及格率都达到了我预期计划目标，其中初一（13）班平均分、及格率、优秀率均居全年级第一。初一（10）、（12）、（14）班进步显著。初一（11）、（9）班相比之下还需努力。

（一）做好教学常规工作。使教学更有说服力，更胜任历史科教学。

1. 认真钻研教材、教参、教学大纲；认真备好课，上好每一节课，细致批改学生作业；耐心辅导学生，教书育人，使教学更有说服力，教学效果良好。

2. 紧扣历史科特点，采用不同形式的教学方法，激发学生的学习兴趣，成效显著。

3. 充分联系现实生活事例作分析，激发了学生的学习兴趣，扩大了学生的知识面。

4. 利用奖分积分制作为衡量学生的平时表现分，效果很好，激励了学生的学习兴趣。

5. 积极参加市的历史教研活动，吸取了历史科有经验教师的教法，深入学习教学理论，本期听课达15节；提高教学理论水平及教研能力。

6. 优化课堂教学，严抓纪律，集讲授、自学、练习于一体，采用了多种教学方法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手和学会学习，激发了学生学习兴趣，提高教学效率。

7. 把课内课外知识有机地统一起来，拓宽学生知识的视野。

（二）向学生进行系统的基础知识教学，提高教学效率。

本学期初一（9）（14）班历史教学按质按量地完成了22课内容，总课时40课时。教学突出了重点、基础点，讲清了重大历史事件，评析了重要人物，理清了历史发展线索。还分门分类进行了归纳，学生掌握了从隋唐时期到明清时期的重要经济、政治、文化等方面的内容。

（三）对学生加强德育教育，提高学生品德。

1. 进行了爱国主义优良传统教育。通过对历史文化、经济等成就讲授，激发学生爱国热情和民族自豪感，突出了教材的性、科学性。

2. 教会学生用历史辩证唯物主义观分析历史人物。提高了学生综合分析能力同时，学会运用辩证法。

3. 进行优秀品德和高尚情操教育。在教学过程中，教育学生向历史无数政治家、家、科学家、文学家、史学家学习，培养高尚品德和情操。使学生觉悟进一步提高。

1、本人教学经验不够，今后将继续认真学习，努力提高自身的教学水平；

2、个别班级学生对历史学科学学得不够扎实，学习态度不够明确，今后将不断改进方法，提高学生兴趣，着力辅导双差生及尖子生，争取再进一步。