

最新上学期教研工作总结(实用10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

上学期教研工作总结篇一

1、在课堂教学之外，本学期内作为教研组长的我继续认真地履行着组长的职责，围绕学校整体工作目标，带领本组教师管理好学校所有和音乐组有关的各分管部门分配的工作，使每项工作都能常态化地顺利开展，并能以学校大局为重，协调好音乐组多项琐碎的具体事物，坚决不给学校拖后腿，不枉每份责任担当，工作态度非常端正，在岗一天就认真负一天责任，思想上从不懈怠。首先，作为组长，我本人平时一直义务地妥善保管着音乐教学器材和音乐各功能室场地的维护，把公用设施当自家财产一样爱惜。由于音乐组的各功能室及设施的局限性，致使教师教学场所和学生课外活动练习场所长期处于交叉干扰的混杂状态，导致教学设备管理、乐器财产保管和社团学生组织管理等多方面存在缺陷，矛盾冲突时常发生，为了努力进一步管理好音乐组的常态工作，这学期我们又向学校申请添置一些设备，改善部分环境设施未果，但我们还是要克服困难锲而不舍、力所能及为学生为学校做好每项常态工作。

2、这学期我依然严格按照教务处颁发的“教研组活动要求”组织本组校内公开课，认真负责及时上传音乐组教研活动材料和动态，完善音乐组网络建设信息平台，被教研室教学大检查评为优秀，为学校争得荣誉。这学期的校内公开课开设具体内容如下：

10月12日我组织音乐组老师参加了我的校公开课《音乐的悲剧美》教学研讨活动；

11月9日我组织音乐组老师参加了洪春雷老师校公开课《汉族民歌》教学研讨活动；

12月7日，我和音乐组教师认真配合学校团委政教处成功举办了一年一度的纪念“一二·九”歌咏比赛，从组织学生排练到上台比赛展演，顺序井然、节奏紧凑，为将革命先烈的遗志以歌咏的形式传播到新一代青年学生身上，寓教于乐，为建设良好的校园文化环境付出了很多辛苦。在这次歌咏比赛活动中，我亲自登台为学生献上歌曲《红旗颂》，积极为同学们的精彩表演助兴。

12月14日我组织音乐组老师参加了我的校公开课《中国汉族民歌》教学研讨活动；

12月15日我组织音乐组老师参加了洪春雷老师我校开放日公开课《多彩的人声》教学开放研讨活动。

3□20xx年12月7日，音乐组教师认真配合学校团委政教处成功举办了一年一度的纪念“一二·九”歌咏比赛，从组织学生排练到上台比赛展演，顺序井然、节奏轻松，为将革命先烈的遗志以歌咏的形式传播到新一代青年学生身上，寓教于乐，为建设良好的校园文化环境付出了很多辛苦。在这次歌咏比赛活动中，我亲自登台为学生献上歌曲《红旗颂》，魏哲媛老师和学生杨蓝合作一首钢琴四手联弹，积极为同学们的精彩表演助兴，为歌咏活动增色许多。

4、我在认真履行音乐教研组长职责的同时，依然很重视本组青年教师的培养。这一学期，我依然一边自己示范带头，同时做好青年教师的“传帮带”工作，认真组织听课评课活动，提高青年教师岗位适应能力，同时创造机会让青年教师展示自身的才华，帮其迅速成长，使音乐组能获得长期有效、可

持续性发展。这学期我们认真参加了学校开展的各项教科研活动，认真完成了推磨听课月任务，还认真参加了学校“友善用脑”一系列教科研观摩课听课、讲座、研讨活动，学习到了很多全新的教育教学新理念，开阔了教学新视野，通过活动推动青年教师不断成长。本学期我被教研室张老师委任做秣陵中学青年教师何文杰的指导教师，我经常通过通讯媒介，跟何老师保持交流，我还将在我们今后的相处中不吝所能，尽职尽责地鼓励、帮助青年教师的成长，也促进了我校和秣陵中学校际间的友好交流。

5、我们在教学反思、课题研究的基础上，完成了校本项目合唱团训练的阶段性思考，继续音乐组新的专题研究《对校本选修课程的反思》，努力探索我校的校本课程实施之路，试图做出与众不同的秦淮中学校本课程特色，做别人没做过的校本课程，因地制宜，因材施教，积极建设秦中特色校园文化。本学期全组教师已经积极投入到校本课程的施教中。音乐组教师一直在努力学习边教边研，以研促教，逐渐形成良性的教研组氛围。

6、在音乐组教师的关注和指导下，本届高三年级参加音乐高考省统考的3位学生都顺利达线，被本科高校录取。

提高教学质量、提升教学效能是个长期艰巨的任务。展望20xx年，我们将继续积极配合学校整体工作安排，加强音乐学科建设，同时加强学生社团管理和校本课程建设的推进，团结一致，合力把教研组工作做得更上一层楼，并努力做出特色，有所突破，有待和大家共勉。

上学期教研工作总结篇二

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们语文教研组老师的教育教学水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和培养，扩大阅读量和习作的训练量，进行有序地有针对性的训练，提高他们的综合能力。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，教学工作苦乐相伴，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，力争以后在教科研、教学实践上做文章，争取早出成绩，出好成绩，把工作搞得更好、更扎实。

语文教研组

xx年2月

上学期教研工作总结篇三

1、在科组活动中，认真组织全体语文教师学习《语文课程标准》新的教育教学理论和方法，把握课程标准的新特点、新要求，领会其精神实质，树立新的教学理念。

2、积极组织教师参加各种教研活动，加强理论学习，切实提高自己的教学水平。

3、积极组织青年教师崔丽萍、曹珊珊、曹雪杰等参加校高效课堂教学竞赛。

上学期教研工作总结篇四

- 1、各位语文老师都能按教务处的要求，认真地制定各项教学计划，按时按量地认真备课、上课及批改课后的作业。
- 2、每位老师都能积极主动地进行各项教研活动，每位教师都认真学习并上好校内高效课堂示范课，并共同进行评课和个案分析，每一次的教研活动各位老师都能准时到会，并积极发言，相互探讨提高。
- 3、积极参与学校举行的各种教研活动，积极准备学生讲故事比赛活动。

上学期教研工作总结篇五

在集体备课这项活动教师还存在人云亦云现象，相互探讨的精神有欠浓烈。教师论文档次不高主要因为平时疲于教学没有很好的积累，理论水平没有达到一定的高度。所以今后在常规教学活动中多多努力，切实注重如何提高课堂教学实效，使我校数学教学水平迈上一个台阶。

数学教研组

20xx年1月

上学期教研工作总结篇六

本学期，从集团出发，针对每个学科，开展了向特级教师学习的主题活动。其中，语文大组听了两节特级教师的公开课，一节是特级教师薛法根老师执教的《珍珠鸟》，还有一节是卢雷老师的《我要的是葫芦》。这两位老师风格迥异，但他们功力深厚，研读文本的能力极强，加上他们循循善诱的引导，学生在课堂上，学习气氛浓厚，教学效果显著。观课后，每位语文老师都有感而发，做了点评，纷纷表示，要从特级

教师身上汲取营养，落实到自己的课堂中去。

另外，根据集团要求，我们每位语文老师还参与了20xx年专业发展培训活动，根据自己的年段，撰写了教案。通过这项活动，每位语文老师对备课格式、内容有了更明确的认识，认识到备课的重要性，这为今后全面落实部编版新教材做好了准备。

上学期教研工作总结篇七

1、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学实效性作为重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课，课后点评交流制度。本学期对马晓婷、蔡丽霞、谢晓丹、普双娟、柴常洁、小张丽等教师进行了推门听课。并在听课中对任课教师进行及时点评，随堂指导，切实对新任教师起到了积极的指导和促进作用。

2、加强对中青年教师的培养和提高，为中青年教师的发展创造环境，本学期由一年级老师王秋娟、罗金玲两位教师作了示范课，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长，同时使各位教师养成同伴互助的良好习惯。对教研活动起到了推波助澜的作用。

3、认真落实集体备课制度。本学期我们将首次实行集体备课，认真落实集体备课制度，切实提高备课质量。本学期，改革了传统的备课方式，经过一个月的实验，调研，结合我校的备课改革中的实际情况，制定并出台了《运师附小关于语文、数学“集体教研，共同备课”改革试验的几点要求》（试用稿）。主备教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际情况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与集体研讨，根据学生实际情况和自己的教学风格进行个性化的修改，写出个性化的二次备课。课后及时

写好教学反思。并在十二月中旬举办《运师附小教师备课能力比武》活动，要求教师要有大课程观念，并要有通览教材的能力，此项活动，促进了教师教育观念的更新以及备课能力的全面提高。

4、本学期，改变了以往的教研活动形式，以每周一次的小教研和每月一次的大教研相结合的形式，更注重教材教法的钻研和学习，更注重了教学的实效性。同时，在专家引领，同伴互助，自主学习等传统形式的基础上，倡导教师进行网络教研，使教研活动更加自主化、制度化、人性化。

上学期教研工作总结篇八

本学期，由中语会和语文报社联合举办了全国语文能力竞赛，我校学生积极报名踊跃参加，在通知下发安排此项工作后，语文老师利用课堂和课余时间，加班加点对参赛学生进行集体和个别辅导，强化训练，在有限的时间之内，学生的语文能力得到很大提升，知识基础也得到夯实，在预赛考试中，成绩在我县遥遥领先，全县进入决赛的学生的成绩是这样：七年级全县进入决赛共24人，我校占20人，占全县的83.3%；八年级全县进入决赛共34人，我校占30人，占全县88.2%；九年级全县进入决赛共38人，我校占30人，占全县78.9%；三个年级平均后，占全县83.5%。这些进入决赛的选手，已于12月20日，参加了决赛。决赛试卷由区教研室组织阅卷，成绩还未公布，相信我校学生一定会有所突破的。

上学期教研工作总结篇九

(1) 做好复习、迎考工作。

(2) 做好各自上课管理工作。

(3) 完成听课任务。大多数教师都听了十几节课，远远超出了规定的8节课。

(4) 注意培养学生及课堂笔记的能力。

(5) 加强学生作业的订正，以确保学习效果。

上学期教研工作总结篇十

本学期，我校的基准教案修改已经进入到第九轮。一、二年级，使用的是部编版新教材，三到五年级，使用的是沪教版教材，绝大部分的教案和配套课件已经相当完备。每个备课组有了基准教案的依托，都能有条不紊地进行课堂教学的研究。教导处、教研组长、基准负责老师层层把关，深入课堂，发现问题，及时交流。这学期，依然有备课组开课，集团展示，基准随堂课等多种形式的课堂教学检验。教导处、备课组长和组员都能积极参与，对执教者的教学设计、教学过程、学生反映、存在问题等方面进行研讨和反思。在研究过程中，组员们觉得基准教案有一些尚待改善的地方，他们会利用基准活动时间，认真交流，这样的互动学习使老师的教学能力又上了一个新台阶。这学期，教研员老师频繁莅临我校，无论是对执教老师，备课组老师，团队老师，还是对整个语文大组，都是一次非常有益的学习，才使得我校的语文教学在原有基础上得到进一步的提高。

本学期，我们组内每位语文老师的听课节数大多都达到15节以上，其中有部分老师的听课节数超过20节，教导处的裘文蕾老师，周逸倩、更是多达40节以上。老师们在听课笔记中，不仅详细记录了听课的实录，还在旁边做好批注和随感，在互相学习中促进自身业务的提高。

本学期，教导处和语文大组听了大部分语文老师的随堂课，老师们能够按照基准教案认真执教，但从中我们也发现一些问题。比如有的教师没有针对班级学生的情况，对教案进行适当的调整，导致教案的内容要么过于松散，要么是来不及上完。还有的教师对教材和教案没有进行过深入地研读，出现了知识点的错误。低年级的老师在进行生字教学时，每个

生字都一样教，缺乏侧重。

在今后的教学中，我们还将加强大组听课，跟老师们加强研课，力争每位老师能不断提高执教能力，提高教学质量。