# 教研的活动总结阅读(通用5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 教研的活动总结阅读篇一

本学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、加强校本培训，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年段的教学目标和要求，继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用每周二下午的时间组织切实有效的学习讨论活动，本学期以提高教学效率，打造高效课堂为重

点，以听名师理论讲座为学习的主要形式，教师在学习、交流、实践的过程中，不断提高课时效率。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

二、积极推动教学交流，提高教研水平

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组得到发扬。按照计划开展了“骨干教师教学观摩课、新进教师教学展示课、绿色教学课题研究课、一人一课交流展示课”。共有11位教师授课，每位授课者课前都认真专研教材，精心设计教案，努力上好每一课。每次教研活动课教师作到人人参与听课、并从教师的教学设计、教学方式、学生学习行为、师生互动表现和学优生、学困生的状态及差异等方面分年级组进行认真评课、议课，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解。通过交流，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识，并形成了良好的教研氛围，促进了教研活动质量的提高。

2、继续优化集体备课活动，充分发挥教师的群体智慧，使教师在研究交流的思想碰撞中，博采众长，择善而从。扎实、有效，发挥教师团队精神，集思广益，提高备课实效，参与教师都获益匪浅，真正发挥了集体备课的作用，不在流于形式。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

1、为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发

现问题及时整改。

2、以阅读教学为根本，大力推进书香校园的建设

为了学好语文，提高学生素养扩大学生的阅读面，在我们的倡议下每班都启动了形式多样的读书活动，并能在校图书室定期定时的更换图书，学生不仅自主借阅，还与同伴交互阅读，让好书大家共同分享语文教研活动总结及小结(推荐)工作总结。

3、认真落实写字课教学，首先确保每周一上午第四节写字课的教学时间，然后从写字教学活动入手，以“端正写字、方正做人”为宗旨，培养学生的耐力、毅力和审美情趣等。

## 教研的活动总结阅读篇二

一学期的教学教研工作伴随着夏趣的到来，即将接近尾声。俗语说“春的耕耘、秋的收获，”回顾一学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分感概。本学期，我们教研组的工作本着"为了学生服务，为了自己的提高"的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展着。现将一学期的工作小结如下：

一、确定教研内容，提高自身业务水平

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负责任的态度，我们在学期初便让老师们填写“语文组活动开展方案”一表，让大家谈谈说说自己内心的想法和自己所需提高的方向与内容，采用共同协议的办法确定出新学期教研的内容并撰写入教研计划中。这么一来，我们学习的目标更为明确，学习内容更加贴近了自身发展的需求，真正达到“为用而学、学以致用”的效果，老师们学习的劲儿也就更足了，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。

二、入思想、理论着手，实践课程改革

曾记得通识培训的一位专家讲过“课程改革最为重要的是在于思想的彻底改变，只有将思想改革进行到底才能将课程改革落在实处!”是啊，思想的不到位，课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。

为此，在学期初的第4周我们组织了全体组员共同学习如何在网上搜索资料(包括各类文件、教案、课件等等)，如何下载相关资源，如何将压缩的文件进行“解压”，从实质上加强了对信息的收集与处理的能力。不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文、案例、审报课题。

三、紧抓课堂教学，促进综合能力的提高

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看中央电教馆网上的教学录像，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间。

在此，特别还要提到的是我们教研组的马良德老师所执教的《罗布泊，消失的仙湖》、郭芳芳老师所执教的《戏曲大舞台》。在全体教员们采用集体备课的方式，深入课堂听课并及时予以辅导，从教学设计、教学方法、教师个人业务能力等全方位的进行指导，努力提高了他们个人的综合授课能力。其中马良德老师所执教的《罗布泊，消失的仙湖》在片优质课活动中获得了第一名。

四、存在的不足及今后努力的方向

1、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)这三个问题都不能很好地掌握;再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

2、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

3、方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花!

## 教研的活动总结阅读篇三

读书节活动即将落下帷幕。在这一学年的时间里，同学们积极参加读书活动，真正体验了“读书好、读好书、好读书”的滋味，享受到了成功的乐趣。在阵阵书香中，开展了多项丰富有趣的读书活动。在丰富多彩的阅读活动中，同学们亲近书本，喜爱读书，学会读书，养成了热爱书籍，博览群书的好习惯。

一、小小读书角

每班踊跃参与班级图书角建设活动，大家都把家里的课外书带到教室，大约有30本左右，其中红书15本左右。班级图书角的藏书琳琅满目，涉猎广泛，其中有科普知识，有寓言故

事，有童话故事，有历史故事，有精美散文，有人物传记，有杂志，也有趣味幽默大全等等。在班干部中自发地成立了图书管理小组，由李怡和陆歆瑜同学担任图书管理员，班级开展了借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，班里一直洋溢着浓浓的读书气氛。

二、召开主题班会，交流阅读心得

按照班级读书活动的计划，我们开展了读书动员会、好书推荐会、读书经验交流会、阅读演讲比赛和读书总结会等主题班会。在这些主题班会中，同学们交流阅读心得，畅谈阅读体会，互相介绍读书经验，选择适合自己阅读的好书的方法;怎样合理利用课余时间，有序读书的好方法等，有的同学还介绍了自己带动父母阅读的经历，把校园的书香带到他们的家庭中去。特别是好书推荐会，深深地吸引了其他同学，大大激发了同学们读书的热情。通过一系列的主题班会，同学们互取所长，学到了更多更好读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

三、集思广益，精心设计黑板报

读书节期间，为了推广读书活动，同学们群策群力，精心设计了一期题为《快乐阅读》的黑板报。孩子们把自己收集到的有关读书内容贡献出来，其中有名人读书故事，有读书的名言警句，有推荐阅读的书目，还有他们亲笔写的读书心得体会等等，内容丰富多彩。

四、积极参与各项活动，取得优异的成绩

在“读书节”活动期间，同学们参加了“诵读经典，家训诵读”的诵读比赛。在老师的精心指导，同学们的努力练习下，我班取得了优异的成绩。

此外，大家踊跃把自己优秀的、进步的作文提供给老师。在这次活动中，班上还有两个家庭被评为“书香少年”，多名学生被评为“阅读之星”。

在本次的读书活动，孩子们畅游书海，获取了书籍带来的知识，享受了读书带来的快乐，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。在读书节启航，一生与经典为友，与博览同行，开拓视野，陶冶思想，净化灵魂，不断读书，不断成长，不断完善自己，将来做一个有利于社会、国家和人类的人。

## 教研的活动总结阅读篇四

本学期，我校教研工作紧紧围绕教研室工作要求和学校工作目标，紧紧围绕“教研兴师、教研兴校、教研促教”的主题，坚持以科学发展观为指导，以全面提高教育教学质量为目标，以课题研究为重点，以课堂教学为主阵地，以教师培训为突破口，进一步转变教研工作方式，提高了教研工作实效，提升了学校的教研工作水平和教师的教研能力，使我校的教研工作再上一个新台阶，为了让今后的工作做得更好，现将本学期的教研工作总结如下：

一、健全组织，强化管理，提高教研管理实效。

因工作变动，本学期数学教研组由王见老师负责，语文教研组由张小燕老师负责。组织的健全，确保了教研工作正常有序开展。同时也让愿吃苦、肯干事、有能力、有进取心的年青教师不断地充实到学校管理岗位上来锻炼。让学校管理者薪火传递，生生不息。

二、重视研讨，改革方式，全面推进课程改革。

教学质量是一所学校生存和发展的生命线，它时刻提醒我们管理的目标就是发展，而发展就要有根基，根基来自于扎扎

实实、点点滴滴的积淀。而课堂教学是实现师生共同发展的主阵地，课堂教学效率的高低直接关系到师生发展的速度和质量，治标要先治本，提高教学质量要从提高课堂教学水平出发。本学期新招录4名年青新教师，教研处以“精彩四十五，展示在课堂”为行动，大力开展课堂教学研究活动，切实做到以老带新、带徒传艺、达到共同提高的目的。

1.公开教学展风采

本学期各教研组的公开课教学紧紧围绕“精彩四十五，展示在课堂”这一主题积极展开，全校一共开设了8节公开课，教师们在深入钻研教材、理解教材、准确把握教材的基础上，运用新的课改理念来设计教案，并能恰当地运用电教手段来提高课堂教学效果。做到了理念新、方法活、效果好，课堂上，较好地体现了教师的教学方式和学生学习方式的转变，既注重学生知识与技能、过程与方法，又注重学生情感、态度价值观的形成和发展。在整个活动中，全体教师全程参于了本教研组的听课、评课活动，他们听得认真、投入;评得准确、恰当。一种良好的课堂教学研讨氛围正在悄然形成，教师的上课、说课、评课能力也在逐步提高。本学期郑远、淦青老师分别获得片区英语和政治说课第一名的好成绩，赵文珍、王见教师在片区说课评比中分别荣获第三名。其中淦清老师代表永修县参加九江市初中组政治学科说课比赛。

2.校际交流显特色

为不断提高我校的课堂教学水平，本学期南昌豫章学校语文教研组全体教师莅临我校听课指导。在这次校际联研活动中，我校教师高蕾为他们展示了一节别具特色的语文课，时小兰教师为他们展示了一节严谨扎实的数学课，郑远教师为他们展示了一节口语准确流利的英语课。两校领导和教师对三节公开课进行了点评，这次校际联研活动，加强了两校的交流与合作，促进了两校共同发展。

3、教师论文获奖接二连三

本学期王见老师撰写的《平均数(第一时)教学设计》在第三届新世纪杯教学设计比赛中荣获九江市一等奖，撰写的论文《预习-数学学习的好帮手》在第三届新世纪杯教学论文评比中荣获九江市二等奖。

三、加强研修，提升理念，优化教师队伍素质。

为迅速提高学校教研整体水平，力争使学校教研质量上个新台阶。本学期教研处以“着眼教师成长，促进全员发展”为目标，扎实开展校本培训工作，努力为优化教师队伍素质搭建平台，提供条件，创造机会。

1.以自主学习的形式提升教师理论素养。

“要做教书人先做读书人”，教研处积极组织全体教师参加江西省中小学教师远程培训和国培学习，充分利用远程教育网络的资源优势、互动优势，进行针对性的理论学习和专题研讨，使远程学习、网络教研逐渐成为教师提高专业水平的桥梁。

2.以外出学习拓宽教师教学视野。

学校继续努力创设机会，让更多的教师走出去，开扩眼界。先后派十二位教师参加教育局组织的暑期培训和提高培训，在培训过程中我们的教师克服暑期炎热和与亲人团聚的重重困难，坚持培训学习。特别是一些年龄偏大的参训教师，如物理教师张权华、教务处主任涂恒华、政教处副主任朱爱国、化学教师熊建华、语文教师张小燕等老师都积极认真地完成了规定的培训任务，不迟到，不旷课，认真听讲，记笔记、考核成绩优秀。受到培训教师和教研室的表扬和好评。外出学习的老师通过学习把更多的先进理念、教学方法、研究成果带回来，加以融合、内化、吸收。从而使教师的教研水平

得到了普遍提高，跟上了新课程标准的步伐。

## 教研的活动总结阅读篇五

一年来，我们以“科研兴教”、“科研兴师”、“科研兴校”为指导思想，充分发挥教科研是“教育的第一生产力”和“先进生产力”的功能，服务学生、服务教学、服务管理。在“以人为本，传承文明，以研导行，开拓创新”理念引导下，全面优化学校科研环境，进一步规范学校科研工作，着力提高学校教育科研水平，进一步促进教师的专业化发展。

一、主要工作回顾

1、业务学习

学习是进步的阶梯，学习是工作的先决条件，与时俱进是学习化时代的本质要求。我们以学习型科室、学习型教研组建设为抓手，继续加强业务学习和研究，通过深入学习现代教育理论，切实转变教育观念□20xx年我们重点组织学习了现代教育理论，尤其是有效教学思想，初步构建“和谐动车-高效课堂”。为了方便教师学习，我们不断完善学习交流平台，《禹城教科研》期刊下发，我们及时推荐给各个教研组，以方便他们的学习。我们的学习形式有教研组定期开展的学习活动，还有课题组组织的学习活动，有青年教师读书活动，有名师团队的沙龙活动等。通过学习，不断提升教师的理论水平，开阔教育视野，促进专业发展。

2、校本培训

校本培训是学校教师专业发展的重要举措。为了加强我校教师的培养，我们研制出台了《十里望回族镇中学教师队伍建设三年发展规划》，组织了一系列培训活动。上半年召开了教师动员会议，部署了教师读书、专业发展任务。学校还利用寒假专门组织了一系列的专题培训活动。同时，我们教科

室重点抓好教科研学术带头人队伍建设和课题研究队伍建设。通过完善科研活动、学习活动、交流活动，为两支队伍创造更利于成长、更利于创新的平台。

3、名师培养

为进一步加强我校教师队伍、特别是名教师队伍建设，推动学校教育改革与发展，培养和造就一大批面向新世纪的高素质的骨干教师、学科(学术)带头人，搞好新教师的公开课、优质课活动的组织、培训、参赛工作，确保教师在各级各类大赛中取得好成绩。搞好教师的相互听课、评课活动，各教研组作好记录。今学期开展了每人一节汇报课活动，四个年级共选出八节优质课。其中，朱凤霞在全市初中地理优质课评选中获一等奖，韩秀芬老师在全市初中数学优质课评选中获一等奖。

二、教育科研工作开展情况

20xx—20xx学年上学期，学校的教育科研工作立足于学校实际，突出了以下工作重点：

1、更新了教育观念，强化了教育科研意识。

学校目前的教育科研工作目标应把强化教师科研意识放在突出位置，让广大老师树立新的教育观、人才观、质量观，让新课程的理念深入教师头脑，使学校教育尽快适应社会发展和教育改革的要求。

2、强化了教育科研的常规性工作。

搞好常规性教研活动，完善了学校规章和活动开展制度，扩展科研工作的深度和广度，收集现代教育科研信息，强化教研组量化考核制度，引入激励机制，提高考核质量。

(1)搞好学部的业务培训，提高教师的业务水平。

(2)采用“请进来，走出去”的办法，提升教师的科研理论水平和实践能力，搞好与联谊校的教学研究工作。