

幼儿教师学期计划中班师德师风 中班下学期师德师风计划(模板5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿教师学期计划中班师德师风篇一

提笔又是总结时！感慨于时光匆匆，有时愿回首走过的路，因为那里有付出的充实，也有收获的喜悦。在工作上，我克服种种压力，用满腔的真诚，迈着坚实的步伐蹒跚走来！一串串脚印，一份份收获！采撷几朵浪花，带着温馨送来夏日的清凉。

（一）无形中的育人教育

叶圣陶老先生曾说过：教书先要育人，千教万教教人求真，千学万学学做真人。在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如在学校、教室看见地上有纸，都要捡起来。每当我看见这样的事件我就表扬，一个、两个、三个……班里每个学生都整理好自己的一片“天空”。渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。教育学生讲文明懂礼貌，每天早上孩子和我问好的时候，我不管在做什么总是要回敬孩子一句早上好。班级里有几名不懂事的孩子，我总是教育其他孩子要大度，不和他们斤斤计较，他们果然做到了。偶尔竖起的大拇指，轻轻的一个拥抱，友好式的摸摸头，使孩子和我走的更近了。我想：这样的一种正能量一定能有益学生的发展。在这样的“家”里，孩子们会越来越快乐！

（二）唤醒沉睡的心灵

苏霍姆林斯基曾说过一段话：“教育的重要任务之一就是，不要让任何一颗心灵的火花未被点燃，而要使一切天赋和才能都能最充分的表现出来。“点燃孩子心灵的火花，就是让每一个孩子都生活在被欣赏中，不断地体验成功，快乐成长。堃是一个书呆子型的学生，不会劳动。一次我邀请他和我一起浇花，他以不会为由拒绝了我，但我不气馁，坚持他和我一起浇花。当他看到水快速渗进花土里面时，产生了极大的好奇心。于是他主动要求尝试浇花，那次劳动他感到的.是快乐。过了几天，我对他说：“堃，花渴了，你给他们喂点水？”堃爽快地答应了。这以后，他还学会了拖地，每次值日时，他再也不推脱了。面对我的表扬，他会掩饰不住笑意，一脸灿烂。勇是一个没有责任感、缺乏耐心的人。于是我安排他每天晚上放学时锁门，开始他总是对慢腾腾的学生大喊大叫，显得很急躁，怕我们先走把他扔下，我告诉他我们会等他把门锁好再一起走的，这是约定，也是责任。渐渐地他变了，他不再那么蛮不讲理，他会在每天放学时安静地等待最后一名同学走出教室再锁好门。后来即使他上课举手发言，老师没有叫到他，他也不会像以前大哭大闹，怨声载道，而是寻找再次发言的机会。我经常把握时机对他大势表扬，那时他灿烂的笑容，也会感染你，发自内心与他一起欢笑。对特殊的孩子多一点真挚的偏爱，多一点情感的交流，就能让他站起来，大步向前走。

（三）宽容让她如此美丽

苏霍姆林斯基曾说过：“有时宽容引起的道德震动比惩罚更强烈。”对此，我深有感触。一次沟通中，得知一位平时学习并不怎么样的学生为了让母亲高兴，谎称自己考试成绩优异蒙骗家长。面对孩子母亲灿烂的笑容和孩子那恐慌的眼神，我选择了善意的谎言。而在以后的日子里，我发现我做对了，孩子确实有不小的进步。我看在眼里，喜在眉梢。并且这种进步趋势一直保持到现在。我想：当时我要是说出事情的真

相，孩子除了挨一顿打外，说不定会因此而自卑、甚至会在心里记恨我。我庆幸我选择了另外一种方法，不但获得了她的尊重，更使孩子有了进步的信心及动力。

（四）满意百分百

马虎是孩子学习中的常见病，在考试和作业中屡见不鲜，它不光是学习成绩较差的学生的“专利”，在学习成绩较好的学生身上也普遍存在。马虎看似小事，但却是一个大毛病，我和无数家长都为之头痛。抱着试一试的态度，本学期我设置了满意百分百的专项评比，不管大测验还是小测评，只要你得了一百分，你的头像就向上走一个格，最先到达顶峰的同学，将得到一只钢笔的奖励。学生兴趣盎然，跃跃欲试。只要你说要考试了，他们就会较短时间进入状态，认真进行复习，满分的人数比以前大大增多了。成绩出来后的喜悦，没考一百分的失落，以及不服气的懊悔，那淋漓尽致的一幕幕，让我读懂了他们的内心。感慨满意百分百的魅力，让我的孩子们变得稳重了。一枚小小的石子，激起了层层涟漪，感谢自己的一个不经意。

（五）重视对后进生的教育工作

我的宗旨：“不让每一个孩子掉队”。针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，利用休息的时间给他们补课，提高他们的学习成绩。

加强家校联系。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，使孩子们全面发展。

人们常说教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最神圣的职业。的确，教师的肩上承担着民族的希望，教师的双手托起的是明天的太阳。作为一名班主任教师，深深懂得自己所肩负的责任重大。未来的日子，用心去工作，用爱去育人，让不同花期的花蕾竞相开放。

幼儿教师学期计划中班师德师风篇二

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

一、存在的不足

1、加强学习，依法执教方面

学习的主动性有待加强。

2、爱岗敬业，教书育人方面

有的时候，感觉责任心不够强，这主要表现在自己心情不是太好的时候，自己的行为有点受情绪的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。

3、热爱学生，和谐发展方面

有的时候，教育学生的手段欠佳，不管出于何种目的，都给

学生的身心造成了不良的影响。课后对差生的辅导不到位。

4、注重小节，修炼人格方面

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。在这一点上我比较注意，如班级有一张纸，我都会主动捡起，做给学生看，而不是教学生来捡。

5、尊重家长，服务家长方面

有时在与家长的沟通中，没有注意家长的心理承受能力，直言不讳，可能会伤害到家长，让家长不敢和老师主动沟通。

6、廉洁从教，不谋私利方面

求过家长为班级剪过小红花。

二、存在问题的原因

究其原因，主要有：对此类问题认识不够，轻视政治理论学习、缺乏理想信念、不注意产生问题后的影响，有麻痹思想在里面。

三、改进措施

今后改进的方向：

1、进一步加强学习，从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想；提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。树立终身学习的观念，不断夯实自身基础。

2、在教研组活动中，与组内每一个教师都有畅谈教育心得，

获得新知;寻找到了新的教学方向。

3、尊重学生，关心学生，诲人不倦，克服不良情绪，杜绝不良行为。注重心灵的沟通。

4、我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

5、及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长，并且在语言交流中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

6、自觉抵制社会不良风气影响，不进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之，在师德师风的自查自纠的活动中，我要负起应负的责任，遵循教师规章制度，多奉献一点爱心，我坚信只要承担了我所能承担的责任，我就扮演了我所能扮演的最优秀的角色，成为一名优秀的人民教师。

1. 师德师风自查报告

2. 小学师德师风自查报告精选

3. 师德师风自查报告

4. 年度师德师风自查报告

5. 师德师风自查报告总结

6. 师德师风自查报告（两篇）

7. 老师师德师风自查报告

8. 师德师风自查报告两篇

幼儿教师学期计划中班师德师风篇三

开学以来，我们学校开展了师德师风自查自纠学习教育活动。我认真学习了有关文件，参加了学校组织的相关活动和小组讨论，在活动中，我通过认真学习、深入剖析、群众评议、批评和自我批评、交心谈心等，充分认识到自己在各方面还存在不少差距。为解决工作和学习中的问题，提高师德水平，特制定如下整改方案。

1、要加强政治学习，进一步改造自己的人生观、世界观、价值观，树立远大目标，坚定社会主义信念，努力学习现代科学文化，提高自身素质，调整心态，以高度的责任感、事业心，完成好各项工作。

2、加强教育教学理论学习，树立先进的教育思想、教育观念。努力学习新时期教师道德规范和要求，提高自觉性，升华自己的师德境界；学习教科研理论和丰富的专业知识，及时转变理论观念，真正做到以生为本，教学相长。

3、时刻注意身传言教，自身做到言于律己，怎样要求学生就得怎样要求自己，时刻给学生作出榜样，让自己的职业真正作到崇高、伟大，成为一位真正意义上的“人类灵魂的工程师”。在教学中注意自身形象，如：穿戴、语言、行动等方面，处处都要加以注意。做到言行一致，表里如一。心系学生，不歧视，挖苦学生，多些关心，多些爱心，多些耐心去教育学生。认真做好学生的德育教育工作，特别是差生，要及时做好他们的转化工作。

4、要努力提高自己的业务水平。积极学习，与时俱进，掌握新课程改知识。作为教师，就必须是教育教学的能手。为此我要加强业务学习，增强改革意识，积极参与教育改革，在实践中提高自己的教育教学能力。

5、积极学习现代教育技术和手段，积极参与教育科研工作，用现代教育理论与教育教学方法武装自己，努力追求教育方式方法的现代化和高效益。

6、勇于开展批评与自我批评，在工作中严于解剖自己，认真进行自我批评，通过不断的反思及时修正自己的错误，促进自身的成长。使自己时时处处都能发挥身教胜于言教的教育作用。

8、加强与老师之间的联系。工作之余多与其他老师交心谈心，彼此互相有更深入的了解，向师德先进典型学习，学习他们高尚的人格魅力、学习他们好经验、好做法，以促进自身素质的全面发展，使我们的工作做得更好。

从现在开始，长期坚持不懈努力。严格要求自己，谦虚谨慎，戒骄戒躁，扎扎实实，脚踏实地，善于思考，勇于探索，努力学习与实践，并虚心接受各级领导和老师们的监督。同时严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生、家长、社会满意的人民教师，为学校教育教学工作奉献自己的一份力量。

上一篇：高中教师年终总结 下一篇：活水亭观书有感

幼儿教师学期计划中班师德师风篇四

一、认真做好本职工作，充实自己的理论知识。

忠诚党的教育事业，时刻牢记自己是一名教师把“全心全意为学生服务”做自己的宗旨，为学校着想，为学生着想，把工作放在第一位，不计个人得失，克己奉公，多做贡献。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习各种师德理论，不断地加强自身的理论知识，时刻反思自己的行为，严于律己，以身作责。

二、爱岗敬业，做合格教育者

提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。严格要求自己，热爱教师职业，在新课标下要面向全体学生，关注学生的发展，关注每一个学生，只有全身心投入到我们衷爱的事业中，才能教育好每一个学生，爱校如家对学校的各项活动积极参加。

三、关心学生，尊重家长

在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。关爱每个学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对后进生更应该特别关心爱护，积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网，达到教育的目的。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

四、团结协作，为人师表。

时该注意自己形象，做到树立形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。

五、严于律己，依法执教。

明确《教师法》中的各项要求，认真学习《教师法》，依法执教，同时认真学习《教师职业道德标准》，严格要求自己。作为一个教师，爱心最重要。“热爱关心学生”是真挚的师

爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国对人民对党的爱，体现了教师的独立人格和应承担的。作为一个美术教师我更应该承担起传播美的责任。

总之，在各项教育教学中，时刻注意教师形象塑师魂，铸形象，使自己在师德师风建设中能成为一名师德过硬的教师。

幼儿教师学期计划中班师德师风篇五

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！

弹指一挥间，这已经是我来xx幼儿园的第三个年头，往事清晰可见。

记得刚来时与xx老师□xx老师搭班的情景。那时我刚到幼儿园工作，幼儿园的新环境我需要适应，班级上的工作我得尽快上手，在这样的情况下，我幸运的是遇到了她们两个好搭档。在她们的帮助带领下，我很快适应了这份工作，并从中感受到了温暖、友爱，体会到团体协作的力量。在一起搭班的日子真的是累并快乐着，我们总是争抢着做班上的工作，因为在我们心里，这个班级就是我们共同的家，班上的宝贝就是我们的孩子。孩子的健康成长、家长的微笑认可，是我们追求的目标。

和孩子们在一起的日子总是过得很快，在两位老师的带领下我对幼儿园的工作已经得心应手了，并且对于幼教工作有了自己的思考和目标。雏鹰展翅，应该翱翔于天。在幼儿园工作需要的安排下，我充满信心的接下了新班级班主任的工作，如何做好新班级的保教工作，我进行了系统的计划，同时和有经验的前辈们交流探讨，为的就是做好幼教工作，带好班上的孩子。

第一次带托班的过程艰辛忙碌而充实，虽然我们经常忙得一早上喝不上一口水，没时间上厕所，孩子们都睡了才来吃午饭等等。但忙是值得的，忙中我积累了很多带托班孩子的经验，学会了与家长沟通的技巧。我之前做的工作计划一一的在逐步落实，我边工作边反思，边反思边寻求更科学的方法。这样的忙让我成长得很快，我得到了孩子的爱、家长的欣赏、同事的喜欢、领导的认可！

现在我只要一看到孩子们天真的笑容，家长们感激的神情，同事领导友好的笑容，我的心瞬间就会融化在这充满爱的事业里。是临幼这个人才济济的大环境，造就了我；是那么多有丰富经验，多才多艺的老教师，帮助了我；让我的责任心更强了、进取心更足了、好学心更多了。

相信在这个大环境的锤炼之下，在通过自己持续的努力下，我定会成为一个幸福感越来越浓的幼教人，是我无悔的选择！

谢谢大家！