最新圣诞幼儿园策划书(优秀9篇)

在日常学习、工作或生活中,大家总少不了接触作文或者范文吧,通过文章可以把我们那些零零散散的思想,聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢?接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写,我们一起来看一看吧。

圣诞幼儿园策划书篇一

圣诞节新年立刻就要到了,虽然这是一个泊来的节日,但依然充满了诱惑:丰盛经典的美食,风趣幽默的神话传说,慈爱可爱的圣诞老人和让人心动的.礼物,这一切都让每个孩子无尽神往,12月25日,让我们尽情的欢乐在这个节日。圣诞节虽是庆祝耶稣基督诞生的纪念日,但在西方国家,圣诞节也是一个家庭团聚和喜庆的节日,为了让孩子们感受到幼儿园的温热,开展这个受大家欢迎的圣诞庆祝活动。

- 1、渲染欢乐气氛,激发幼儿园的活力和凝聚力。
- 2、加强对孩子西方文化的了解,促进幼儿互相团结友爱地相处。

20xx年12月23日和12月25日幼儿园b栋活动室

12月23日

- 1、收齐幼儿手工制作卡片。
- 2、通知幼儿明天带一个苹果来园。
- 3、上午联欢会彩排。

12月24日

- 1、根据圣诞节的传统赠送苹果,寓意新的一年平平安安,我们在24日请每位幼儿从家中带一个苹果到幼儿园并相互赠送给自己的好朋友。并以这个送苹果的活动为开始,让每个孩子更加期待25日的圣诞节的活动。
- 2、上午各班老师组织全园的孩子自己动手装饰圣诞卡片为当天的集体活动。
- 3、下午发通知,通知明天家长来园参加联欢会。

12月25日

- 1、事先在学前班,大班联系好4名幼儿,请他们7:30渗入渗出园,由大班老师带领带上圣诞帽子,在幼儿园门口当圣诞老人,给每位渗透园的幼儿发一颗糖。
- 2、上午请一名老师戴上圣诞帽,到小、中、大班发圣诞礼物--圣诞帽。
- 3、9:00各班在活动室集中,开始圣诞节联欢会。
- 4、结束后每位幼儿发一个圣诞果,圣诞帽,道具,挂历,11: 30通知家长接孩子回家,明天继续上课。

彩纸、灯笼、圣诞帽、卡片、圣诞树、圣诞音乐、圣诞装饰物、话筒、礼物,道具等

幼儿园环境布置:将仓库中的两棵圣诞树放在门口并入行装饰,饰好的配备彩灯,彩带和圣诞装饰物,并对大门和入门走廊进行布置。

园长:照相,安排次序。副园长:后台播放碟片,安排次序。 指导员:主持节目小二班调一名教师:观护学前班幼儿其它 教师:观护本班幼儿保育员:门口接待,把好门关,防止幼 儿外出。

圣诞幼儿园策划书篇二

托班教室

- 1、让每个幼儿及其家长充分感受到亲子游园的快乐和愉悦, 亲子间加深理解和沟通,家长重视对孩子的行为和能力的指 导。
- 2、让幼儿充分感受节日的快乐氛围,体验与老师、同伴共庆节日的快乐情绪。
- 3、通过活动开阔幼儿视野,感受西方节庆活动的文化氛围,体验教育国际的快乐。
- 1、家长入座,主持人致欢迎词

主持人:新年的钟声即将敲响,时光的车轮又留下了一道深深的印痕。伴随着冬日里温暖的阳光,圣诞节如约而至。虽说这是一个西方人的节日,但随着中西文化交流的日益频繁,这一节日也越来越被中国人尤其是中国的孩子们所喜爱。为了丰富孩子们的生活,促使孩子们通过活动了解西方节日文化,体验圣诞节的神秘与快乐,今天我们诚挚的邀请您——我的大朋友和我的小朋友们一起来欢度圣诞,希望今天您不虚此行,给你我留下一个快乐的夜晚。

2、舞蹈《江南style[]

主持人:圣诞节是孩子们的节日,也是我们大家的节日,下面请欣赏可爱的孩子带来的舞蹈《江南style□□大家不要吝啬您的掌声给我们的孩子鼓励吧。

3、写心愿卡挂圣诞树

主持人:新春将至,孩子们在钟声幼儿园这个大家庭里又度过了一年的美好时光。在这一年的时光里,孩子们如棵棵幼苗,在老师和家长关爱的目光里,点点成长,滴滴进步。今天,孩子们勇敢的踏上舞台,把他们的歌声,舞蹈和所学的知识做为新年的贺礼送给自己的爸爸妈妈、爷爷奶奶。他们的歌声或许尚显稚嫩,他们的舞姿或许不够优美,但是请相信我们的孩子一直在努力!在新年即将来临之际,我想爸爸妈妈会有许多的美好心愿送给自己的孩子,让我们把美好的祝福写在心愿卡上,让圣诞老人把祝福送给我们的孩子们吧。

4、圣诞冷餐会

主持人:床头圣诞袜里的惊喜;朋友们声声的问候、祝愿;餐桌上丰富的圣诞大餐;亲爱的孩子们,亲爱的家长朋友们,让我们在品尝大餐的同时,记住钟声久和园的圣诞吧。同时提醒家长朋友如果您的孩子将第一口食物送给您吃时,请您一定不要客气,一定要吃下。这是孩子们对您的爱!

(在大餐之前,请提醒孩子有序排队,吃多少拿多少,不浪费, 第一口送给爸

爸妈妈,同时提醒家长朋友不要客气,孩子送出的食物一定要吃下)

5、离园

主持人:回首过去,我们豪情满怀,展望未来,我们信心倍增。在新的一年里祝愿小朋友们健康快乐!所有的朋友们工作顺利、身体健康、万事如意、阖家幸福!再见。

圣诞幼儿园策划书篇三

本班教室

- 1. 通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化背景。
- 2. 中班孩子年龄特点在公共场所参加聚会的礼仪,让幼儿充分感受节日的快乐氛围,体验与家长、老师、同伴共庆节日的快乐情绪。
- 3. 幼儿在集体生活中如何与人交流例如:孩子在参加活动时大方,不扭扭捏捏

活动宣传:制作节日海报,设计邀请卡,及时把活动流程在博客中落实:

- 3、家长准备:
- 1、准备化妆品(当天宝宝都是由家长进行自由发挥式的化妆)
- 2、准备当天聚餐需要的食物,我们按照学号顺序分组进行准备、
- 3、家长准备一道自己拿手的菜,带到幼儿园和大家分享

星期六我们一起共度圣诞节,需要家长们准备以上物品当天带到幼儿园,大家分工不同,让我们一起完成简单的食物制作,最后共享美味!

家长带来的菜一定要用微波炉盒子装好,并且做好记号!

圣诞幼儿园策划书篇四

节日是我们重要的课程资源,圣诞节虽然是一个洋节日,但因其充满童话色彩而备受孩子们的喜爱,会送礼物的圣诞老人,炫彩的圣诞树等等无不引起孩子们的美好憧憬,所以,为会更好的利用节日资源,营造快乐的节日氛围,利用圣诞节这一节日情境开展相关活动,促进幼儿各方面能力的发展。

- 1、借助圣诞赋予幼儿各项活动以情境,培养幼儿的审美能力、动手能力、语言表达能力等,体验节日的喜悦。
- 2、让幼儿接触优秀的童话作品,感受文学作品的魅力。
- 3、知道圣诞节是西方节日,了解相关的的节日习俗,对比中国的春节,渗透多元文化教育。
- 1、推荐有关圣诞节的绘本书。
- 2、收集有关圣诞主题的图书和著名的童话故事,丰富图书角。
- 3、活动区的材料,如彩色纸、卡纸、圣诞袜、颜料、废旧报纸、大大小小的纸盒、饮料瓶、水粉等等。
- 1、室内情景创设:利用圣诞树、雪房子、圣诞老师、饮料瓶、气球、棉花等等进行创设。
- 2、室外环境:展示活动作品:立体圣诞树、圣诞袜、雪屋、蛋壳驯鹿。
- 1、美工:我设计的圣诞袜---材料---各种卡纸、布条、瓦楞纸----设计自己的圣诞袜装饰圣诞礼物。
- 2、美工: 我为圣诞老爷爷设计的圣诞帽子----材料--剪刀、红色卡纸□a4纸等等----为圣诞老爷爷设计一个漂亮的圣诞帽。
- 3、情景创设:包装圣诞礼物---材料---各种包装盒、包装纸、拉花、糖果。
- 4、手工: 驯鹿、圣诞老人----材料: 蛋壳、纸杯、彩笔、手工: 纸。
- 5、美工:立体的圣诞树---材料:卡纸、纸杯、彩笔、剪刀、

装饰小物件。

- 6、立体圣诞老人: 材料: 可比克的筒、棉花、剪刀、白纸。
- 7、手工:立体的驯鹿:硬克的手提袋子、瓦楞纸、剪刀。
- 8、圣诞老人: 材料: 饮料瓶、红色水粉、水粉笔、棉花、瓶盖
- 9、表演区:《铃儿响叮当》《送礼物》----材料:音乐、头饰、衣服。

圣诞幼儿园策划书篇五

- 1、幼儿在活动小了解西方的传统节日——圣诞节,感受节日的欢乐气氛。
- 2、幼儿能大胆地在在同伴、家长面前展示和表现自己。
- 3、通过庆圣诞活动,展示幼儿园英语教学特色,汇报英语成果。
- 1、各班英语教师为节目主要负责人,负责各班节目质量及所需服装、道具的准备,另外x位教师为班级协助者,协助英语教师做好上级事务及幼儿安全。
- 2、节目以歌、舞、剧为主要形式,以幼儿日常生活学习的内容为基础,注意音乐的选择和动作的创编在符合幼儿特点及审美要求。
- 3、本着全园参与的原则,让每个孩子体验节目和表演的快乐。
- 4、在节目的排练过程注意排练方式,节目编排注意循序渐进,劳逸结合,以保证正常的教育教学秩序。

- 1、充分利用家长资源,与幼儿一起收集圣诞节的资料及装饰物。
- 2、幼儿自制的挂饰、装饰物。
- 3、教师和幼儿利用装饰物共同布置节日的教室。
- 1、开家长委员会, 听取家长意见, 让家长参与活动的策划。
- 2、以海报的形式发出邀请。
- 3、利用幼儿来园、离园的时机进行直接邀请。
- 2、音响□x老师及各班英语老师;督场□x老师。
- 3、教师及幼儿主持人选拔与英语主持词的口语训练;
- 4、邀请函及海报由各班教师与幼儿一起设计与制作。
- 1、播放音乐, 主持人上场。
- 2、邀请领导致辞。
- 3、家长代表讲话。
- 4、给幼儿送圣诞礼物。
- 5、英文节目表演。

圣诞幼儿园策划书篇六

- (一) 通过亲子游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。
- (二)懂得团结合作,感受成功的喜悦。

- (三)让幼儿能大胆地在集体面前表现自己,积极主动地参加集体活动。
 - (四)体验集体过节的愉快心情。
- (一)场地准备:一楼多功能厅(二)材料准备:海洋球若干,球框5个,垃圾筐5个,百宝箱一个,气球50个,10个呼拉圈,鼓一个,活动所需的音乐vcd□游戏所需的道具、活动奖品。活动前播放音乐《铃儿响叮当》,在游戏圣诞节活动策划(三)教师准备:教师布置各班环创,英语角要有相关内容,必须向家长介绍有关活动的.具体流程,发放活动通知。
- (四)家长准备:家长妥善安排好个人事情务必在20xx年12月24日上午:9:00准时到园参加活动。

才艺展示及本班常规问题。

重点强调: 当天午点取消。

- (一)、主持人讲解圣诞节的由来及活动内容。
- (二)、各班才艺展示,顺序:礼仪班、忠孝班、仁爱班
- (三)、亲子游戏:
- 1、击鼓传花
- 2、灌篮大比拼
- 3、占圈

没有获奖的家庭,您如果预交3个月学费,也可免下学期半个月的学费、

- (五)、活动结束之前,由圣诞老人(姜南)给幼儿发圣诞礼物。
- (六)、活动结束安全事项:注意孩子们的安全问题。在游戏过程中防止幼儿拥挤以及磕碰现象。

紧急预案:如果有家长缺席,配班老师来和该幼儿做亲子游戏,照顾到孩子的心情。

处理原则:游戏过程中注意幼儿的分配,防止拥挤,出现磕碰现象立刻请校医处理

圣诞幼儿园策划书篇七

- 1、通知(1个月前)温馨提示(1星期前)
- 2、丑小鸭双语幼儿园充分准备圣诞用品及会场布置。
- 3、家长与幼儿在家化装及戴假面,能准时参加。
- 1、晚7:00家长带幼儿准时参加。进场签字并随音乐入场,结伴、排队展示自己的服装(控制时间在30分钟内)。
- 2、圣诞老人出场
 - (1) 圣诞老人随着音乐驾车出现(备注:音乐和灯光配合)。
- (2) 随音乐大家一起舞动如[dj歌曲) 随音乐慢慢轻缓(慢8j[]双人舞的轻缓音乐)
- (3)圣诞老人主持、亲子回答问题。由老师扮演的圣诞老人一起来发礼物。
 - (4) 圣诞老人离场(音乐起)明年再见(老师带头起导热作

用)。

- 3、自助餐开始音乐响起,主持人宣布快乐自助餐开始!
- 4、结束(家长会吃一会,慢慢离去,通知上有注明几点结束。)

活动二: 圣诞狂欢

活动人员:

- 1、参加人员: 幼儿及家长
- 2、由小、中班的老师维护现场秩序,活动现场气氛,大班老师管理班级幼儿及家长。
- 3、后勤管服装、道具。
- 4、主持人: 一名英语老师。

流程:

- 一、入场准备:每人一份礼物
- 二、活动正式开始
- 1、共唱歌曲《平安夜》
- 2、主持人介绍:圣诞节的来历
- 3、圣诞老人送礼物
- 4、文艺节目表演(每班一个节目)
- 5、亲子游戏(找铃铛)

- 6、穿插一个文艺节目
- 7、化妆(每班10名幼儿)同时欣赏父母圆圈舞表演。
- 8、活动高潮:展示圣诞妆容,跳集体舞。

活动三: 岁岁平安夜,浓浓圣诞情

可爱的宝贝们,24日圣诞老爷爷等着你!神秘的礼物,神奇的麋鹿,漂亮的对话树,丑小鸭双语幼儿园张开双臂,以专业的角度,为您创设一个20xx独一无二的平安夜[comeon]

活动内容:

no1□最潮流国际亲子互动

no2[[千人圣诞歌舞秀

no3[]真人剧情话圣诞

no4□英语灯谜大挑战

圣诞幼儿园策划书篇八

《庆圣诞、迎新年》

- (一)通过亲子游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。
- (二)懂得团结合作、共同闯关的道理,感受成功的喜悦。
- (三)让幼儿能大胆地在集体面前表现自己,积极主动地参加集体活动。
- (四)体验集体过节的愉快心情。

- (一)场地准备:大操场。
- (二)材料准备:活动所需的音乐vcd□游戏所需的道具、活动奖品。
- (三)教师准备: 教师必须向家长介绍有关活动的具体流程, 发放活动通知。
- (四)家长准备:家长妥善安排好个人事情务必在20xx年12月25日下午2:30准时到园参加活动。
- (一)家长入场:家长在本班教师的带领下跟着音乐有秩序地入场,并在操场的四周两两对搭成山洞形状。
- (二)幼儿入场:教师带领幼儿跟随音乐,轻松愉快地通过家长搭好的"山洞"。
- (三)集体游戏: 《找朋友》
- 1、教师引导家长和幼儿跟随《找朋友》的音乐,边做动作边找到自己的家人。
- 2、家长和幼儿随着音乐找到本班教师并找好位置坐下来。
- (四)"喊口号"游戏
- 1、教师组织本班家长和幼儿创编班级口号并练习。
- 2、在主持人的带动下,各班展示口号和班级风貌。
- (五)游戏体验:《请你跟我这样做》
- 1、每班派两队亲子参加,按幼儿、家长、幼儿、家长···的顺序排好队。

2、主持人说一种动物请排头的幼儿用动作比出来,接着请第二个家长跟着学,以此类推,最后一个家长比完动作后大声说出该动物的名字,即顺利完成游戏。

(六)快乐比一比

1、比赛规则

- (1)每个游戏,各班选派出亲子代表参加,以班级为单位,通过团结合作共同完成比赛。每轮游戏后,选出获胜的班级给予加分。
- (2) 所有游戏结束后,统计班级分数,分数最高的为今天的冠军班级。
- 2、比赛环节
- (1)游戏一:《家长桥》

家长坐在椅子上成一排,形成一座"家长桥",幼儿一一从桥上通过,看哪个班的幼儿最先全部通过为胜给予加分。

(2)游戏二:《连环跳》

家长移动呼啦圈,幼儿按顺序跳过这些呼啦圈,最先全部到达终点的`班级为胜给予加分。

(3)游戏三:《传球》

按幼儿、家长、幼儿、家长的顺序排好队,从排头幼儿开始从胯下传球,最后一个家长接到球后带领自己的幼儿跑到排头继续往下传球,以此类推,看哪个班最先移动到终点为胜给予加分。

3、统计分数。

- (七)加分游戏:《秀一秀》
- 1、每班派出一对亲子进行"走台步"展
- 示,由教师和主持人评选出最佳的一对亲子,哪个班的亲子被评为最佳,那个班就可以加上相应的分数。
- 2、三轮过后进行总决赛,评出"最佳亲子组合"。
- (八)颁奖活动:为获胜的班级颁奖。
- (九)歌表演:《新年好》
- (十)活动在轻松愉快的音乐声中自然结束。

圣诞幼儿园策划书篇九

以班级为单位,各园提前踩点确定。

- 1、让孩子学会给予,学会奉献,体验到圣诞老人奉献精神的快乐。
- 2、培养儿童大胆、外向的性格和与人沟通的能力。
- 1、班主任带领家长及儿童,至各定点进行圣诞礼物及贺卡 (贺卡由幼儿园

提供)分享。

- 2、分享活动结束后集合,进行简单教育总结后就地解散。
- 1、小班孩子因年龄较小,可视情况参加。
- 2、家长需提前为孩子准备分享的小礼品,如糖果、小挂件等等。

- 3、请听从班主任教师安排。
- 4、、注意儿童衣着保暖。