

2023年七年级数学上学期教学计划北师大版(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

七年级数学上学期教学计划北师大版篇一

一、指导思想：

本班学生刚刚完成小学六年的学习，升入初一，也就是我们现在所说的七年级。通过调阅小六毕业会考成绩册和试卷，发现本班学生的数学成绩不甚理想。从学生作答来看，基础知识不扎实，计算能力较差，思路不灵活，缺乏创新思维能力，尤其是解难题的能力低下。总体上来看，低分很多，两极分化较为严重。二、情况分析： 学生情况分析：

第一章、有理数：本章主要学习有理数的基本性质及运算。本章重点内容是有理数的概念，性质和运算。本章的难点在于理解有理数的基本性质、运算法则，并将它们应用到解决实际问题 and 计算中。

第二章、整式的加减：本章主要是学习单项式和多项式的加减运算。本章重点内容是单项式、多项式、同类项的概念；合并同类项及去括号的法则及整式的加减运算。本章难点在于理解合并同类项和去括号的法则。

第三章、一元一次方程：本章主要学习一元一次方程的概念、等式的基本性质、一元一次方程的解法及应用。本章重点内容是理解等式的基本性质；掌握解一元一次方程的一般步骤；列方程解决实际问题的基本思路。本章难点在于解一元一次

方程，并利用一元一次方程解决简单的实际问题。

七年级数学上学期教学计划北师大版篇二

本班共有学生43人，通过上学期的学习状况和成绩来看，这些学生中上类生只占四分之一，中类生占二分之一，其余都是三类生这些学生绝大部分基本运算能力差，基本概念掌握不清，还由于年龄较小，贪玩，没有养成良好的学习习惯，再加上本册的内容多，任务重，这些不利因素都给完成基本教学任务带来一定的困难。但是我坚信，有各级领导的支持，有各位老师的帮助，再加上自己的努力，一定能顺利完成本期教学任务。

本册教材包括下面一些内容：简单的统计、长方体和正方体、约数和倍数、分数的意义和性质、分数的加法和减法。

在数和数的计算方面，是在数的整除的基础上教学整数的一些性质，其中包括约数和倍数的意义，能被2、5、3整除的特征，质数和合数，分解质因数，最大公约数和最小公倍数，在第七册分数初步认识的基础上，教学分数的意义和性质以及分数加减法。

在量的计量方面，教学常用的体积、容积单位。

在几何初步知识方面，教学长方体和正方体的认识以及长方体、正方体表面积、体积的计算。

在统计初步知识方面，在已学的基础上教学稍复杂的数据的收集和整理，以及较复杂的求平均数的方法。

理解分数加减法的意义，掌握分数加减法的计算法则，正确合理地进行分数加减法的混合运算。

第一单元

重点：

- 1、初步学会数据收集和整理的方法，会看和制作简单的统计表；
- 2、学会较复杂的求平均数的方法。

难点：

- 1、简单的复式统计表的制作。
- 2、已知分组整理后每组的平均数和每组数据的个数，求全部数据的平均数。

第二单元

重点：

- 1、掌握长方体、正方体的特征。
- 2、掌握长方体、正方体的体积计算公式。
- 3、会计算长方体和正方体的表面积和体积，能用所学知识解决简单的实际问题。

难点：

- 1、表面积概念的建立，以及根据给出的长方体的长、宽、高想象每个面的长方形的长和宽，实际应用中根据需要确定所求的是哪几个面的面积。
- 2、体积的概念的建立，学生对什么是物体的体积，怎样计量物体的体积以及体积单位之间的进率为什么是千进位的问题，难以理解。

3、学生学习了长方体和正方体的表面积和体积两个概念后，部分中、差生会产生混淆。

第三单元

重点：求最大公约数和最小公倍数。

难点：

- 1、质数和合数，分解质因数。
- 2、求三个数的最小公倍数的算理。

第四单元

重点：分数的意义与分数的基本性质，分数小数互化的方法。

难点：理解单位“1”，分数单位，求一个数是另一个数的几分之几的应用题，约分与通分的方法，判断一个分数能否化有限小数的方法。

第五单元

重点：理解分数加减法的意义，掌握分数加减法的计算法则，正确合理地进行分数加减法的混合运算。

难点：异分母分数加减法。

- 1、结合本册的内容，进一步提高学生整数、小数四则运算的熟练程度。
- 2、使学生掌握约数和倍数，质数和合数等概念，以能被2、5、3整除的数的特征，会分解质因数，会求最大公约数和最小公倍数。

3、使学生理解分数的意义和基本性质，会进行假分数、带分数、整数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。

4、使学生理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算法则，比较熟练地计算分数加、减法。

5、使学生认识常用的体积和容积单位，能够进行简单的名数的改写。

6、使学生知道体积的含义，掌握长方体和正方体的特征，会计算它们的表面积和体积。

7、使学生初步学会数据的收集和整理的方法，会看和制作简单的统计表，通过有说服力的数据和统计材料，使学生受到爱国主义教育，学会较复杂的求平均数的方法。

8、通过实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的应用意识和动手操作的能力。

1、正确使用教学方法、运用教学原则、认真钻研教材、备学生、备教具精讲多练、抓关键、突出重点、分散难点，课堂上以教师为主导，学生为主体，注意师生共同活动。

2、正确使用教具，加强直观教学，充分利用现代化的教学手段，加强学生对理论知识的认识和理解，牢固地掌握所学内容。

3、适当的开展一些教学活动，提高学生的学习积极性和趣味性。

4、加强辅导，做到课内外相结合，适当进行补缺补差，抓两头带中间，决不让一个学生掉队。

5、与班主任密切配合，切实做好后进生的转化工作。

6、根据教学大纲，按照教材内容制定切实可行的教学计划，写出实用的教案，做到有的放矢，因材施教。

7、适当进行家访，与学生家长结合起来对学生进行针对性的教育。

七年级数学上学期教学计划北师大版篇三

一、指导思想：

七年级数学是初中数学的重要组成部分，通过本学期的教学，要使学生学会适应日常生活，参加生产和进一步学习所必须的基础知识与基本技能，进一步培养运算能力、思维能力和空间观念；能够运用所学的知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识、良好个性品质及初步的辩证唯物主义的观点。

二、学生基本情况：

本学期我担任七年级(1)(2)班的数学教学工作。今年是两处中学合并的第一年，由于师资短缺，班级人数多达64人左右。根据分班考试的情况来分析学生的数学成绩并不理想，总体的水平一般，尖子生少、低分的学生较多。合并前某处中学的班级数学成绩每班及格的只有7、8个人。学生学习积极性不高，厌学情况严重，纪律涣散，意志力薄弱，学习欠缺勤奋，学习的自觉性不高。

第 1 页 出一定的时间给孩子们讲讲有关新概念几何，提升学生素质；在学习态度上，部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中去，部分学生对数学学习上的困难，使他们对数学处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，课堂家庭作业，学生完成的质量要打折扣，学生的自觉性降低了，学习的风气有所淡化，是本学期要解决

的一个问题;学生的学习习惯养成还不理想,预习的习惯,进行总结的习惯,自习课专心致志学习的习惯,主动纠正(考试、作业后)错误的习惯,还需要加强,需要教师的督促才能做,陶行知说:教育就是培养习惯,这是本期教学中重点予以关注的。

三、教学目标要求

期中授完第九章,期末授完下册全册。

四、提高学科教育质量的主要措施:

1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真作为提高成绩的主要方法,认真研读新课程标准,钻研新教材,根据新课程标准,扩充教材内容,认真上课,批改作业,认真辅导,认真制作测试试卷,也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师,爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣,给学生介绍数学家,数学史,介绍相应的数学趣题,给出数学课外思考题,激发学生的兴趣。

第 2 页 3、引导学生积极归纳解题规律,引导学生一题多解,多解归一,培养学生透过现象看本质,提高学生举一反三的能力,这是提高学生素质的根本途径之一,培养学生的发散思维,让学生处于一种思如泉涌的状态。

4、运用新课程标准的理念指导教学,积极更新自己脑海中固有的教育理念,不同的教育理念将带来不同的教育效果。

5、培养学生良好的学习习惯,陶行知说:教育就是培养习惯,有助于学生稳步提高学习成绩,发展学生的非智力因素,弥补智力上的不足。

6、开展分层教学,布置作业设置a□b□c三类分层布置分别适

合于差、中、好三类学生，课堂上的提问照顾好好、中、差三类学生，使他们都等到发展。

7、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

8、站在系统的高度，使知识构筑在一个系统，上升到哲学的高度，八方联系，浑然一体，使学生学得轻松，记得牢固。

五、教学进度安排：

周数 教学起止时间 章节

1—8周 2019.3.1—14.24 第一章1.1—第三章3.6

第 3 页 9周 4.25—5.1 期中考试

10—17周 5.2—6.26 第十章10.1—第十二章12.3

18—19周 6.27—7.10 期末复习考试

第 4 页

七年级数学上学期教学计划北师大版篇四

七（2）（5）作为两个刚组成的班集体，学生数分别为61人和62人，基本情况差不多，学生成绩相差较大，有部分同学在90—100分数段，比例较小，大部分同学在60—80分数段，也有不少60分以下的同学，其中最低的就十几分，因此教学困难大，在抓总体的同时要做好学优生的提高工作和学困生的补差工作。

二、教学目标

第一章有理数通过实际的例子，感受引入负数的必要性，会用正负数表示实际问题中的数量，理解有理数的意义，能用数轴上的点表示有理数，借助数轴理解相反数和绝对值的意义，掌握了有理数的加、减、乘、除运算，理解有理数的运算律，并能运用运算律简化运算。

第二章整式的加减理解并掌握单项式、多项式、整式等概念，弄清它们的区别与联系，理解同类项的概念，掌握合并同类项的方法，掌握去括号时符号的变化规律，理解整式中字母，整式的加减运算建立在数的运算基础之上，能分析实际问题中的数量关系，并能用整式表示。

第三章一元一次方程经历把实际问题抽象为数学方程的过程，通过观察、归纳得出等式的性质，能利用它们探究一元一次方程的解法，了解解方程的基本目标，体会建立数学模型的思想，通过探究实际问题与一元一次方程的关系，进一步体会利用一元一次方程解决实际问题的基本过程。

第四章图形认识初步通过实物和具体模型，识别一些基本几何体，能画出从不同方向看一些基本几何体以及它们的简单组合得到平面图形，进一步认识直线、射线、线段的概念和它们的区别与联系，通过丰富的实例进一步认识角，理解角的两种描述方法，逐步掌握学过的几何图形的表示方法，初步认识图形是有效描述现实世界的重要工具。

三、教材分析

综合分析本册教材，有如下特点：

1、承上启下，立足发展，返璞归真的反映了知识的来龙去脉和思想方法的深刻内涵，有效的魔玖顺醯仁学和高等数学的联系内容，为后续学习作铺垫。

2、体现过程，反映规律，知识首先是粗略的、定性的、直观

的，然后才是精确的、定量的、抽象的，通过“思考”、“探究”、“归纳”等逐步引导出精确、定量、抽象的认识。

3、注重基础，突出重点，课程着重于基础性、普遍性、通用性的内容。

四、提高教学质量的措施

1、认真备课，钻研教材，充分做好课前准备工作，提高课堂效率。

2、对学生的情况进行全面分析，有针对性的设计教案，并根据每位学生的不同特点为每位同学制定一份学习方案，帮助他们提高学好数学的兴趣，增强学好数学的信心。

3、每月进行一次师生交流会，分批和同学们谈学习数学的感受和心得体会，并记入学生档案袋，及时有效的帮助他们改变计划。

4、做好学优生的提高工作和学困生的补差工作，提高学困生的学习兴趣。

五、教学进度表

略

七年级数学上学期教学计划北师大版篇五

这个学期我任教初一1班、2班的. 数学教学工作。为了使工作更加地到位、细致，我针对这个学期的工作制定教学工作计划如下：

本学期我以“促进课堂改革，提高教学实效性”为工作中心，

力争让每个学生在原有基础上都有所提高。认真贯彻落实学校的教育理念，课堂上以学生为主体，大胆开创课堂教育教学方法，争取做一名优秀的数学老师。

通过本期教学，使学生形成一定的数学素质，能自觉运用数学知识解决生活中的数学问题，形成扎实的数学基本功，为今后继续学习数学打下良好的基础。培养一批数学尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的数学学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

(一)、多方面学习，树立新理念。

开学初就要认真通读数学新课程标准，潜心研究，反复揣摩。以《数学课程标准》基本理念为依据是用好教材的前提，所以一定要认真领会《标准》编导意图，去指导教学实践，以便采取灵活、有效的教学方法，使数学教学真正面向全体学生，促进学生全面、持续、和谐的发展。

(二)、掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

学生由小学进入中学，在心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。如初一学生普遍保留小学阶段积极举手发言的良好习惯，面对孩子们这种学习热情，教师应该表示赞赏，给予肯定，同时尽可能让更多的学生有轮流发言的机会。

(三)、以课堂教学为主阵地。

(1) 在教师这方面。

(2) 重视学生能力的培养。

在教学中尽量做到“学生自学能学会的不讲”；“在教师的引导下能自己总结的不讲”；“在教师的引导下学生互相帮助下能学会的不讲。”从而培养学生的自主、合作、探究能力。充分发挥学生的主体作用，把学生的潜能全部挖掘出来。

(四)、指导学生运用科学的学习方法

小学阶段科目少，内容浅，学生学习方法即使差一些，只要用心，用功，总可以应付。但是一进中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我向学生介绍的方法是：“两先，两后，”既先预习，后听课；先复习，后做作业。也就是引导学生课前做好预习，发现问题，带着问题有目的性的听课，效果会更好。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。如果学生能真正按照此方法，再加之自己特有的经验，一定是学起来轻松愉悦，成绩优异的。

第二章代数式8-10课时

重点把握第一、二、三章的知识内容，努力钻研教材与教育教法。激发学生学习数学的兴趣，使学生主动去探讨数学问题，紧密联系实际问题，活跃课堂氛围。让学生热爱数学，并且掌握一定的学习方法，提高平均分和优秀率上涨的幅度。

总之本学期的教学工作需要学习的地方比较多，更多地向经验丰富的同行学习，并在今后的实际工作中进一步补充和完善。