

# 2023年一年级数学期末工作总结免费(通用9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 一年级数学期末工作总结免费篇一

不知不觉一个学期就要结束，总结一学期的工作得失感触很多。和每个教师一样，我认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导后进生。老老实实做人，踏踏实实做事。尽自己最大的努力做好每一件事。下面我总结一下自己在课堂教学中的点滴收获。

如何创设轻松愉快的教学环境，让学生自觉主动的去尝试，变苦学为了学呢？我主要采取了三个途径：意识从教学内容入手，充分挖掘教材本身的趣味因素，满足并激发学生的情感需求和求知欲望。二是合理组织教学密度，教学难度和速度，做到有张有弛、难易交替，使学生始终如一保持饱满的求知热情。三是针对儿童心理特征，创造生动活泼的教学方法，设置引人入胜的教学情境。

在课堂上老师做到老师少讲学生多说，老师少说学生多思，让学生通过自己动手动脑，自我尝试，发现新知，学习新知，运用新知。

我在教学过程中，特别重视知识之间的内在联系，找准新旧知识的连接点、生长点，在新旧知识的生长点上引入新知，做到新课不新。

1(3)班学生的学生两极分化太严重。特别聪明的有吴俊骆。罗慧林。夏啸涵等，对于他们老师经常根据他们的特点备课，设计提问。争取让他们学习上能吃饱。

1(3)、1(4)的学困生较多，如xxx□xxx□xx□xxx等。他们的情况又各不相同。有的是因为智力原因学习落后，有的是因为学前教育不够引起的学习落后。有的是因为学习习惯差引起的；还有的是因为身体原因引起的。因此，针对他们不同特点，老师因材施教，不同的学生采用不同的辅导方法。

1. 自身理论学习不够，需要向各位老师学习。

2. 与家长的沟通工作做的不够扎实

## 一年级数学期末工作总结免费篇二

1. 在校尊敬老师，团结同学，关心集体是你的特点、优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，上课不专心，让老师伤心。你知道吗？如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

2. 当我看到你圆圆的脸，水灵灵的眼睛时，就觉得你是一个可爱的女孩，你平时观察事物很仔细，上课时能认真听讲，作业能按时完成，写得字非常漂亮，每天你都能把我们班的毛巾洗得干干净净，老师要对你说声谢谢，现在你真的比以前懂事了，老师希望你今后上课时要多发言。争取更大的进步。

4. 陈雅慧：在老师眼里，你是个不善多言的孩子。你尊敬师长，友爱同学，关心集体，乐意为大家服务，学习上你自觉认真。希望你以后上课要积极举手，大胆发言，抓住机会，努力培养自己的口头表达能力，为写好作文打基础。

5. 陈瑶瑶：你能尊敬老师，团结同学，劳动积极肯干。但学习上缺乏自觉性，上课有时走神，作业马虎少做。希正视缺点向优秀生看齐，早晨来校后认真读书，要利用自己聪明头脑，做个爱学习的好孩子。

6. 你在老师的面前总是那样可爱，显得一本正经，可你背着老师的面又变得那样调皮，学习情绪不稳定，你平常认真写字的话，写出来的字多漂亮，真让人喜欢，假如你在作业中天天能做到这样，那多好啊！平常你爱做纸工，也喜欢玩耍，有时上课时略地还要偷偷地做做小动作，这是不应该的，望你以后改正。

7. 你是位聪明漂亮的孩子，一定明白这句话吧！“天下无难事，只怕有心人”。只要你肯用功，上课专心听讲，认真思考，勇敢举手发言，有错及时改正，不懂就问，相信你会进步得更大，赶快行动吧！

8. 课间，老师总是看见你活跃在操场上，只要你喜欢做的都有做了，课上，你却不善多言，显得那样内向，沉默，老师发现你很喜欢跟别人争先，假如在学习上有那股劲儿那多好啊！老师希望你今后不管做什么事，都要动脑筋想一想，是该做，还是不该做，还希望你做一个诚实的孩子。

10. 我特别欣赏你具有男孩子的个性：直爽。你的眼睛里闪烁着智慧的光芒，证明你是一个思维敏捷的女孩。愿你在知识的海洋里一往直前，做一个强者、胜利者。

11. 蔡雅雯：你是一个活泼、开朗的女孩。你遵守学校纪律，能与同学和睦相处，学习上比较有自觉性，作业能按时完成，但上课有时会走神，希望你以后不要太贪玩，要自始至终做好每一件事，一心一意搞好自己的学习成绩。

12. 你是一只快活的喜鹊，走到哪儿，哪儿就响起你清脆的声音。课堂上你发言积极，课间你的小报告最多。尽管有时

候你回答的准确率不高，你的小报告不切实际，但老师还是喜欢你！如果你能把更多的时间用在思考上，你将会更可爱。

13. 你见到老师总是礼貌相待，你能关心集体，热爱劳动，喜欢看课外书，爱做纸工，你心灵手巧，老师是很佩服你的，但你令老师生气的是，上课时总是有做不完的小动作，不知你有没有决心改掉这个坏习惯。如果你能改掉的话，老师会很喜欢你。你的学习成绩也会有很大的提高。

14. 其实你是一个聪明、能干的孩子，当你认真学习时，你的成绩将会名列前茅，如果你放松的话，成绩就会明显下降，你有时的发言很精彩，同学、老师听了很满意，平时做事认真、细心、办事能力很强，老师希望你能专心听讲，力求上进，你将成为我们班上出色的学习。

15. 你是一个聪明的男孩，上课能认真回答问题，但做作业时，你不免有点粗心，希望你改掉这个坏毛病，争取更大的进步。

16. 你是个活泼、好动的女孩，你勤奋好学，写字认真，上课积极动脑，热烈发言，和同学友好相处，学习有进步，希望你今后保持这种良好的学习作风，争取更大的进步。

17. 你是个勤奋、好学的孩子。作业认真，字迹总是那么清晰，工整，学习有上进心，成绩有明显提高，希望你今后继续努力，争取做个优秀学生。

18. 你是个踏实、上进的好学生。同学之间友好相处，对班级工作积极，成绩稳步向前，希望你今后再接再厉，争取更大的进步。

19. 你是个聪明的女孩。你学习认真，作业字迹工整。关心集体，乐于助人，对班工作负责，学习成绩优秀，希望你继续努力，我期待着你的进步！

20. 你是个聪明、活泼的男孩，作业总是赶在人前，但字迹有欠工整。同学之间友好相处，学习有进步，希望你今后在写字上下点功夫，做个名副其实的好学生。

## 一年级数学期末工作总结免费篇三

本学期，我担任一年级的数学教学工作。学生刚刚入学，学习习惯还未养成，再加上家庭及学生智力的差异，我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。现小结如下： 一、以课堂教学为核心：

1、备课。学期初，我认真钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。2、上课。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2) 及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随

第1页/共6页 时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节

知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。5、做好测试评估工作。

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当小医生等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会。

三、参加教育教研活动：

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、“走出去，请进来”。到其他学校听课，自己上公开课，大家交流、讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的

创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学。

第3页/共6页 四、不足之处

第4页/共6页 动家长参与教育，学校家庭的教育不能形成合力，以致于成绩上不去。

死记硬背是一种传统的教学方式,在我国有悠久的历史。但随着素质教育的开展,死记硬背被作为一种僵化的、阻碍学生能力发展的教学方式,渐渐为人们所摒弃;而另一方面,老师们又为提高学生的语文素养煞费苦心。其实,只要应用得当,“死记硬背”与提高学生素质并不矛盾。相反,它恰是提高学生语文水平的重要前提和基础。

第5页/共6页 实施，以期为学生今后的发展服务。

第6页/共6页

## 一年级数学期末工作总结免费篇四

过去的4年中，我一直担任初中语文、政治教学。在实践过程中，我认真加强师德修养，提高道德素质。我认真学习马列主义毛泽东思想和邓小平理论，用总书记三个代表的重要思想武装自己的头脑；认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

二、加强教学理论学习，练好扎实的教学基本功

在教育教学方面，我努力加强教育理论学习，提高教学水平。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

为了不断提高自己的教学水平，我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。



我真正做到了每一位学生都喜欢我上的每一节课。几年下来，我任教的班级，学生成绩明显上升，每次考试成绩均居全校同学科前列，得到了师生的好评。

### 三、加强素质教育理论学习，提高教育教学水平

\_\_年11月，我承担初一3个班语文教学。初涉语文学科，这既是机遇，又是挑战，尤其是学生刚刚进入初中，需要完成的是从是什么到为什么的转变。我积极投入到素质教育的探索中，学习、贯彻教学大纲，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。首先加强对学生会学法的指导，引导学生学会学习。提高学生自学能力；给学生提供合作学习的氛围，在学生自学的基础上，组成3-5人的学习小组，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和纠正错误的能力；为学生提供机会，培养他们的创新能力。其次加强教法研究，提高教学质量。如何在教学中培养学生创新能力，是素质教育成败的关键。为此，我在教学中着重采取了问题--讨论式教学法，通过以下几个环节进行操作：指导读书方法，培养问题意识；创设探究环境，全员质凝研讨；补充遗缺遗漏，归纳知识要点。由于我在实施语文素质教育的积极尝试，主动采用创设问题情景引发学生讨论、思维的方法，训练学生能力，所教班级的学生成绩得到了充分的肯定和体现，近几年参加学校组织的语文教师公开课、教学基本功竞赛都名列前茅。历年统考成绩均居全校前列，其中\_\_年居五校联考同等班级第一名。\_\_年所教学生段成绩又获大丰收。

### 四、加强教育教学研究，提高教育科研能力实施语文素质教育，为教育改革指明了方向

在教育教学中，我发现了一些新问题，运用素质教育的观点、方法分析这些问题，通过教学总结提出了自己的观点和看法，并从理论的角度加以升华。我的教学过程，多注重

发现新问题，解决新问题，以素质教育为出发点，提出的观点、建议也较为符合客观实际，具有一定的实用价值。总之，作为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动。

## 一年级数学期末工作总结免费篇五

本学期我继续担任一年级的数学教学任务。经过上一学期的努力，本班学生绝大部分上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习惯。

但是也有一部分学生的学习习惯较差，有的上课精力不集中，思想经常开小差，纪律性不，特别是本学期新转来的两名学生黎凯成和施苏祥，其中黎凯成同学经过一学生的培养。

学习习惯有较大的改善，学生成绩也有了质的飞跃；而施苏祥同学则进步不大。为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生的兴趣，针对本班的实际情况，对本学期的教学情况做如下总结，以利今后更好的上好这门课。

全镇期末统考，40人参加测试，最高分100分，最低分72分，及格率100%，优良率达到97.4%，平均分为93.06，在全镇六个教学单位评比中名列第二。

- 1、刚开学的时候，我认真钻研了《数学课程标准》、教材、教参，制定好教学计划，对学期教学内容做到心中有数。学期中，每讲一单元前都要仔细阅读一遍教参，以了解编者的意图，并在脑海中设想学生的学习情况。思考学生将会产生什么疑难，该怎样解决。这样在上课的时候就可以得心应手。

- 2、由于一年级的孩子好动，注意力集中时间短，因此我创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑、学生进行比较、交流、讨论后，从中掌握知识，

培养能力。接着,学生练习不同坡度,不同层次的题目,巩固知识,形成能力,发展思维。最后,尽量让学生用学到的知识解决一些简单的实际问题,让他们知道学以致用,也更能感受到数学与生活之间的关系。

3、本学期在教学人民币、找规律等知识时,我充分放手,给孩子们充足的时间,让他们去交流、去购物、去换钱,力求让他们“自然”学会新知识,降低难度,培养兴趣。

4、给后进生一定的时间让他们去发现数学的奥秘。在教学中我注意降低难度、放缓坡度,允许他们采用自己的方法慢速学习。注重他们的学习过程,并尝试努力培养他们的学习兴趣,提高他们的学习自信心,从而使后进生敢于在课堂上举手发言。

5、精心设计练习课,由于我们用的是新教材,书上习题内容丰富、形式多样,但习题量特别大,因此我在上课的时候特别注意练习的方式,提高练习效率。

6、注重与其他教师之间的交流,积极参加学校组织的教学教研活动,在组内集备与教研中都能有自己独特的见解,力图努力提高教育、教学质量。

7、本学期我特别重视与家庭的联系,通过家访、话访等与家长取得联系,让他们知道孩子在校的表现,并能针对薄弱的地方使他们尽快跟上。

1、有一些孩子独立解决问题的能力有待加强,将所学的数学知识应用于生活的能力不够。

2、一部分学生上课不认真听讲,家庭作业完成的质量不高。

3、一些家长对孩子的学习不够重视,在家里不能及时为孩子讲解困惑之处。

4、班内有几个学生，成绩总是很不理想，暂时还没找到切实可行的方法。

5、学生的书写不认真，强化不到位。

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、精心上好每一节课，不断提高自身的业务水平，特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、对后进生的辅导要及时，力求学一些会一些，不要等到最后再抓就来不及了，另外，要抓住他们的闪光点，给予放大，以鼓励其进步。

3、继续利用直观手段及多媒体教学，把难点降低难度，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教学内容一课一清。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、及时与家长取得联系，与家长配合抓好学生的学习。

每一学期的结束，其实也是每一学期的起点，在这期间我会不断的思考，思考自己怎样才能更有艺术地去教育学生，去提高自己的人生价值。“没有最好，只有更好。”我会继续努力，为了孩子，为了学校，把教学及各项工作做得更好。

## 一年级数学期末工作总结免费篇六

本学期我担任的是一(3)、一(4)班数学教学工作，由于学生的学习习惯还未养成，再加上家庭及学生智力的差异，因此

我认真研究教育教学方法，根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程。立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，以促进自己在教育工作上能更上一层楼。

## 一、思想工作方面：

本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

## 二、教育教学方面：

### 1、备课：

本学期初，我认真钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对本学期教学内容做到心中有数。掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

### 2、上课：

(1)致力新授有趣实效。在教学中，创设各种情境，激发学生思考，努力的调动学生的积极性，放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，让学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。尊重学生的个体差异，使不同的学生在数学上得到不同的发展，现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)做到复习及时有效。我的做法是：新授知识基本是当天复

习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力构建知识网。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

### 3、作业：

及时布置适量的作业，并及时批改练习册、课堂作业，针对不同的练习错误，我尽量面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。而教师本人做好错题的收集工作，分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教学的针对性。

### 4、辅导：

注重对后进生的辅导。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心。

## 三、培优补差工作

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对各种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习产生兴趣。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。

在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。

#### 四、存在不足与今后打算

- 1、本班级学生成绩发展不平衡，在学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。
- 2、学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，有待今后努力。
- 3、继续更新观念，积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量。
- 4、继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

在今后的教育教学中，我将正视自己的不足，给自己施压，并化压力为动力，严格要求自己，努力工作，发扬优点，改进不足，力争做到更好。

#### 一年级数学期末工作总结范文

### 一年级数学期末工作总结免费篇七

我们一年级是新课程、新教材第二轮实验年级。在本学期即将结束时，我们根据新的评价理念和处的评价方案，通过口算、情景、操作等形式对本年级学生的数学学习情况和学习习惯进行了评价。

口算是小学生应该具备的最起码的基本技能，在四则运算中，最常用的是口算和笔算，而笔算又是以口算为基础的，笔算技能的形成直接受到口算准确和熟练程度的制约，因此要提高学生的计算能力。首先要加强口算的教学和训练。切实打牢计算的基础提高口算的能力。这次对本年级学生数学学习

情况进行评价时，首先对学生进行口算测试。我们根据本学期的教学内容：20以内的加减法和20以内的进位加法。

出了三份试题，每份题有20道，其中10以内的加减法和20以内的加减法占70%、填未知加数占10%、连加、连减和加减混合占15%、未学过的20以内退位减法占5%。然后采用“先抽题号，再看算式说得数”的形式进行测试。能过对所有学生的测试可以看出：98%的学生对10以内的加减法和20以内的进位加法能够做到准确熟练、脱口而出。这是教师平时持之以恒坚持训练的结果，同时也发现学生在填未知加数、连加、连减和加减混合方面的熟练程度不及10以内的加减法和20以内进位加。

如一些学生在口算 $7 + ( ) = 16$ 时，思考一会才能说出得数，做不到脱口而出，有的还需要通过数手指算出。虽然，平时作业、试卷及游戏活动中也配有一定份量的练习。但缺乏持久性。所以在口算的熟练程度上不及单项口算，由此可见，要提高小学生的口算能力，形成一定的口算技能，关键是要持之以恒，坚持训练。只有通过坚持不懈的口算训练才能使学生形成熟练的口算技能技巧，达到正确、熟练、灵活的口算目的。

学习数学是为了能用它解决问题。因此培养学生用数学解决问题的能力是数学教学最主要的目的之一。

口算测试后，我们又根据本学期本年级的教学内容，出题对学生用数学解决问题的能力进行了检测。两份题中均有图画应用题和图文应用题。检测中发现学生们通过观察图画，不仅能说出图中的条件，并能提出问题，而且还能正确地选择算法并列式计算。多数学生还能根据问题作答（口答），一部分学生能从不同的角度去观察图意列出不同的算式计算。

算式是： $9 + 3 = 12$ （只）答一共有12只鸡。还有一部分学生能根据题中的条件提出不同的问题进行解答。如学生通过观察



鸡图，提出来了以下几个问题：一共有几只鸡？公鸡比母鸡少几只？母鸡比公鸡多几只？黄鸡比白鸡多几只？白鸡比黄鸡少几只？这是教师在平时的教学中坚持经常训练所取得的成绩。同时也发现一些中下等学生和学困生仍对图画应用题中“减法”应用题的图意不理解，逆向思维能力偏低（尤其是静止图画）如：

生：盒了里面有10个，盒子外面有5个，一共有15个。

算式是 $10+5=15$ （个）还有一些学生能提出不同的问题，但是对其数量关系弄不清。

如生观察图后，提出：母鸡比公鸡多几只？列式为： $8+4=12$ （只）。

出现这样的问题与教师对这些学生个别辅导次数偏少和对比练习偏少有一定的关系。因此在今后的教学中对学生要加强个别辅导和对比练习。

新课标倡导学习数学的重要方式之一是动手实践。观察和操作是一年级学生学习数学的一种基本方式。这有利于学生的形象思维和抽象思维能力。根据这一点我们选择了最贴近学生生活实际的内定——认识钟表作为我们测试学生观察、操作能力的内容，以进一步培养学生珍惜和遵守时间的良好习惯。

首先我们通过让学生拨说自己的作息时间和教师拨时刻学生说，师说时刻生拨等操作活动来了解学生对时间观念的建立和认识整时、整时半等时间的情况，通过检测发现学生对整时刻掌握得最好，所有学生不仅能正确地拨出，且能说出过一小时的时刻，对“几时半”这机样的时刻多数学生能正确拨出并能说出过一小时的时刻。同时也中发现一些学生把“6时半”这个时刻拨成“5时半”时针、分针都指数字6。其中原因是平时教学中对“5时半”和“6时半”缺乏对比练习，

还发现一些学生对几时半过一小时是什么时刻模糊不清。

这与教学时，教师的演示指导多于个别指导有关，致使这些学生不知道过一小时是将分针拔转一圈，还发现一大部分学生对扩展题“几时几分”的时刻不认识等现象时间与学生的生活实际联系最紧密，引导学生认识时间至关重要。它不是一节课或几节课能解决的问题，需随时随地给予方法指导和练习。综上所述上所述，尽管在检测中发现了一些问题但是成绩是应当肯定的。我们将存在的问题作为今后教学的动力。改进教学方法，提高教学质量。

## 一年级数学期末工作总结免费篇八

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了。以下是本站小编为您整理小学一年级数学教师期末工作总结,供您参考,希望对您有所帮助,更多详细内容请点击[本站查看](#)。

这学期我担任了一年级(5)、(6)两班数学课的教学工作。每班各55名学生，教学工作我不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向学校教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结：

### 一、成绩分析

较差。

### 二、各项目标达到程度

1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。会用100以内

的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的'密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4、会用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

6、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

7、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

8、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

9、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

### 三、本学期的收获和经验

1、认真钻研教材、精心备课，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

2、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。

3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习

习惯，培养自我检查的能力。

4、使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具和电化教学手段。认真备好每一节课。

5、加强了对后进生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。

6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

7、注重专题研究，积极参加学校组织的教学教研活动，认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。

8、重视了与家庭教育相配合，通过家访、家长会等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

9、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

10、通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国教育，是学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神。

四、存在的不足之处：

一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成；有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差；还有一部分是，反映问题慢，基础太差。

五、下学期教学设想

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好每一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、及时家访，家长配合抓好学生的学习。

7、对学生进行了爱国教育，培养学生为祖国为中华民族努力学习的精神。

## 一年级数学期末工作总结免费篇九

上学期半年的工作结束了，我的内心却久久地不能平静，在这个学期我担任的是一年级二班的班主任以及数学和思品的教学工作，在工作中，大胆突破自己，努力培养创新型、自

主型的学生。

孩子刚刚步入一年级，大多数的孩子对数学只有一种概念，那就是计算，孩子们会认为只要会计算几加几几减几，数学就学好了，这就是数学了，为了让孩子们抛却这种不正确的观念，我从实际生活入手，在教学时，始终注重数学与实际生活的紧密联系，既不在学习上牵强于生活，又让学生真切地感受到数学在生活中的重要性，让他们体会到，我们时时处处都在解决着生活的问题，我们每时每刻都在用自己的数学的眼睛观察问题，思考问题，只是我们常常不知道罢了，这样，在意识上让学生形成一种对数学的全新的认识，让学生感受到学习数学的实用价值，感受到学习数学的必然性，这样就从功用与数学本身的乐趣两个方面让学生体验数学学习的快乐。

通过实际教学工作中，我发现孩子们的可塑性、变化性特别大，作为老师我们不能用一时一事来看待孩子们，每一个孩子都在不断地发展与变化中，一个上课经常走思的孩子经过一段时间的努力会成为一个认真听讲的孩子，比如小垒同学，一个在10以内的组成上经常充满问题的孩子，经过一段时间以后，对10以内的组成会熟练掌握，比如小卓同学，一个在课堂上发言让人如同感受蚊子叫的孩子，过了一段时间能够声音宏亮，比如小雨同学，是呀，孩子们的变化日新月异，就如我们常说的那句“日日新”，在教学中，我从不用固化的眼光看问题，更不会用固有的眼光看待学生，等一等，等待是给予孩子们成长的最好时空，只有这样才能让孩子们向着更有利于自己生命成长的方向不断发展，如果教师对某一个孩子下定论，无疑会成为孩子们一生成长中的杀手，是呀，孩子在成长中。我们既要做出我们应该做的细致的工作，同时心中要有一个底线，那就是要认可孩子会成长地更优秀。

在教学中，我注重小组组织的建设，让学生在数学的学习中感受到合作的重要性，让孩子们感受到与人合作时思维火花的碰撞，使孩子们感受到生活在集体中的快乐，同时，更让

孩子们感受到在现实生活中如果想发展想收获，必须拥有独立及合作能力，既不能没有独立的思想和思想，更不能缺乏与别人的沟通和交流，人只有在与别人的沟通和交流中才会使自己变得更强大，我班中的每四个人一组的小组建设，让学生感受到了小组是他们温馨的家，每一个同学都为小组做着自己积极的贡献。

小学一年级的数学，主要内容就是20以内数的组成及相关计算，孩子们常常在学习中不由自主地去套用加法与减法，在教学中，我力图避免让孩子形成一种固定加减法的模式，而是让学生用实际的情境去思考问题，让孩子们感受到数学的思维是依托于实际的，而非加减法的随意尝试，是一种实际的解决策略而不是一种简单的计算。这样做的结果是，孩子们形成了数学的思维和能力，学生在用一颗数学的头脑思考，学生形成的是数学的能力，而不是表面上的技巧。

在工作上还有许多地方做的不够，一是在教学中过于一刀切，不能让有特长的、有余力的学生有更加长足的发展，没能给这些孩子创设足够的空间。二是在教学中灵活性不足，不能给予学生更广阔的空间，让学生形成更具自由化的思维。

数学教师年度工作总结 | 数学教师年终工作总结 | 数学教师个人工作总结

数学教师年度工作总结 | 数学教师年终工作总结 | 数学教师个人工作总结