

2023年教科研处工作总结(优秀5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教科研处工作总结篇一

2011年我校教育科研工作将以党的十七大“深入贯彻落实科学发展观”，“加强文化建设，明显提高全民族文明素质为指导”，加强学校科研队伍建设，落实省市区教科所、教育学会2011年工作计划，贯彻教育局用文化的方式发展生命化教育办学理念，广泛开展校本教研活动，提高教育科研工作的水平和质量，发挥“科研兴教、科研兴校”作用。今年重点做好以下工作：

一、加强学校科研队伍建设

学校将组织教育学会会员，积极参加省市教科所，教育学会群众性学术活动，通过活动发现培养一批学术活动积极分子和骨干教师，组建一支理论素养高，专业技术精、业务能力强的教育科研队伍。进一步充实完善教育科研领导力量，建立由校长为统率，业务校长、教务处主任及部分科研骨干教师组成的11人教育科研领导小组。

二、积极加大培训教育科研队伍的力度

以校本培训为基础，结合全区、市省级培训，认真抓好全校科研队伍的培养，促进教师更新教育观念，开拓他们的教育改革新视野提高他们的理论素质，从而促使他们在教育科研

方法上能够把借鉴与创新结合起来，在科研内容上把教研和科研有机结合起来，在研究途径上把理论与实践密切结合起来，提高科研队伍的研究能力和水平。

教育行动研究”子课题《注重班级特色建设培养学生良好品质》国家一级课题的实验过程管理，按照“科学性、开创性、针对性、可操作性”规范各实验阶段材料，巩固各阶段成果，形成终结性科研论文，迎接市教科所课题验收。同时，扎实推进国家级“十一五”科研规划主题《用文化的方式发展生命化教育行动研究》子课题《学生差异及促进个性发展模式实践研究》课题研究工作，十二月份搞好结题工作。

四、学校将根据在教科所，区教育学会的要求，按照“白山市‘十一五’教育科研示范校、基地校认定细则”，结合教育科研实际工作认真总结教育科研工作经验，巩固基地校成果，充分发挥基地校的作用。

五、参加学术活动

学校组织承担课题研究人员及其它骨干教师参加“用文化的方式发展生命化教育”为主题的教育科研论文评选，推进学校的教育文化建设。

六、全面展开校本教研活动。

在省所“十二五”规划课题《指南》的引领下，做好《课堂教学与学生学习研究》的立项工作，指导好《语言文字规范教育研究》等7个子课题组的承研工作。

白山市第六中学

二〇一一年三月

教科研处工作总结篇二

以党的xx大精神为指针，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神为指导，认真贯彻落实《龙潭区教育科学发展规划》和“教育局xx年度工作计划要点”的内容；精心打造学校的科研骨干队伍，促进龙潭教育科研的新发展。

二、工作目标

1、明确一个中心：提供服务，提升品位，促进我校教育“均衡、优质、持续、健康、和谐”的发展。

2、坚持两个基本点：坚持以重大课题研究为引领，带领实验教师极开展多层次的富有实效的校本研究活；坚持培育典型经验，推进学校内涵建设，逐步形成科研优势，充分发挥教育科研在本校教育事业决策中的参谋作用和深化教育教学、改善教育工作管理、促进教师专业发展、提高教育教学质量中的先导作用。

3、落实三项行动计划：打造共同体，深化调研，开展校本科研活动。

三、具体工作

（一）认真贯彻落实《龙潭区教育科学发展规划》的内容，进一步完善与执行《龙潭区中小学校教育科研管理标准》、《龙潭区中小学校教育科研工作评估指标体系》等教育科研工作管理制度，进一步加强学校教育科研档案的科学管理。

（二）加强对科研课题的管理

1、加强教育科研工作管理，认真做好省级课题教师职业倦怠问题研究和市级课题教师专业发展研究的结题工作。

—
将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教科研处工作总结篇三

一、指导思想：

以学校工作计划为依托，以现代化的先进的教科研理论为先导，顺应社会现代化发展的趋势，坚持与时俱进，进一步完善教科研网络，规范课题过程管理，继往开来，务实创新，扎实科研。

二、具体工作：

1、进一步完善教科研网络。以课题中心组为点，向全校教师全面铺开教科研活动，以点带面，以面促点，推动教科研工作的平衡、纵深发展。继续开展好各学科教研活动，每月活动1次，活动讲究实效，要在实践探究上下功夫，在提高理论水平上下功夫，为课题研究操作引好路。

2、规范课题研究的过程、结题管理。

(1) 根据实际情况，做好各课题的过程和结题工作，确保原有课题的延续性，以保证原有课题的顺利进行。

(2) 抓好各课题课堂教学活动的展示，课题组成员要上好实践课、网络课，作好对比测试等各类活动、研究的原始资料的收集记载工作。（如：记录卡、追踪档案、阶段小结等）。

(3) 坚持教科研与教育教学实践活动的紧密结合，把课题研究融入课堂，融进班级管理、学生管理，并在学期中的各类课堂教学中对本课题研究要有所展示。

(4) 抓好课题的资料建设，各课题组的课题资料要全面系统，个案追踪材料要力求“原始化”，期末要组织课题资料大检查，为我校重点课题的结题做好准备。

3、理论学习，更新观念，与时俱进。

(1) 根据新的形势，对教师原有的阅读摘录进行适当改革，倡导网络学习。

(2) 邀请外来专家作理论讲座，同时多派教师外出学习观摩，回来后要及时把一些新观念、新思想传播反馈，组织全校教师学习，以提高教师的科研水平。

4、积极参加市教科室组织的各级各类活动。

5、进一步完善教科研奖励制度。

6、扎扎实实做好每月一次的“中青年教师论坛”，确实解决课程改革中存在的实际问题。

7、做好“课程改革专项督导评估”工作，完善资料，形成体系，胜利迎接评估。

8、协助大队部，做好每天下午听广播与课改紧密结合的少先

队工作。

三、月安排

三月份：

教科研处工作总结篇四

按照区教师进修校研修意见和要求，结合学校工作计划和教导处工作计划，我校教育科研工作将以“开展有效研修、建设骨干教师队伍、探索成长教育模式”为核心，继续挖掘学校文化内涵，打造校园特色，扎实开展“经典”教育活动，“师生共诵读，书香满校园”，将骨干教师的培养作为本学年的重要工作来抓，使我校的教育质量，教育科研再上新的台阶。

开展有效研修、建设骨干队伍、探索成长教育模式

- （一）、打造研修团队，开展有效研修
- （二）、建设骨干队伍，促进全体教师共同成长
- （三）、推进特色建设，进行成长教育模式探索

组长：曾盛强，负责教研组达标建设工作的总体安排与部署，并深入教研组会。

副组长：徐建强、邓元明，负责教研组达标建设工作的具体安排、指导与督促。

组员：各教研组长，负责教研组达标建设工作的具体落实。

行政负责年级具体职责及分工：：

(1) 指导所负责的年级组、教研组的教育教学及管理工作；及时了解及反馈教育教学中的经验和问题。

(2) 参加所负责的年级组、教研组的教研活动。

(3) 随堂听课，及时评价交流。

(4) 随机检查教师教案作业批改。

(5) 做好检查登记，按子云小学教学常规检查记录表进行，每月底报教导处汇总。

邓元明：一年级张静：四年级

曾盛强：二年级严莉：五年级

赵健：三年级徐建强：六年级。

(一)、打造研修团队，开展有效研修

关于教育科研，学校明确要求：那就是每学期教研组、教师个人有计划。对老师个人提出了教学有反思、教研有随笔、研修有记录、读书有笔记等要求。教研组活动有“四定”：定时间、定地点、定内容、定人员；活动过程有“四要”：要准备充分、要互动生成、要追求效果、要检查评比。

此外，本学期将结合区教研室的相关要求，深入推进a61网络研修，继续将研修重心下移，在全校各教研组继续开展微型课题研究，并鼓励教师进行新课题申报。具体要求：

1、以教研组为单位，成立研修团队，确定主题，确定参加人员。

2、抓紧时间出成果。本学期各研修团队在教研组的管理和领

导下，要抓紧时间开展活动。

3、微型课题研修小组作好研修记录，让研修有实效。

4、研修主题要与课堂教学相结合，发现一个，研修一个，解决一个。

5、提倡研修内容具有代表性，具有可推广性，学期末上报研修成果。

另外，本学期还将继续我校区级课题的开展，完善各项研修记录，整理各项研修成果。原微型课题在已有经验上继续进行实践和总结，提升课题质量层次。

（二）、建设骨干队伍，促进全体教师共同成长

1、学习目标要求，制定发展规划，明确个人职责。

本学期，将加强我校骨干教师团队建设，组织团队集体研讨、交流，让这个团队走在学校教学和教育研修的前列。

加强中青年骨干教师培养，认真实施学校《中青年骨干教师培养方案》，个人制定《子云小学教师专业发展规划》，通过专家引领、学习交流、自我学习、同伴互助、行动研究等方式，使有提高愿望和潜力的中青年教师脱颖而出。

2、开展主题教学研究活动，创建主题教学模式，形成适合本校实际的学科主题教学模式并在全校推广。我校本学期将按照学模式，用模式，研模式的思路，构建适合我校的教学模式。语文教研组探究小学语文阅读教学模式，数学教研组探究小学数学计算教学模式。

3、以竞赛促研修，打造魅力课堂。积极开展“精品课堂”教学比赛，不断提高课堂教学效率，着力打造魅力课堂。

课前进行备课预设，使教学设计更趋合理，更符合学生实际，在教学中为学生安排足够的自学、自悟的时间和空间，使自主、探究、合作的学习方式，真正释放出人性智慧的光芒。经常进行教学反思，努力发觉教学智慧的增长点。

4、互研互学互帮，提升骨干教师队伍水平

定期组织骨干教师参加名师教学观摩，开展教学研讨。

组织骨干教师课堂教学观摩，提高个人教学业务水平。

定期组织骨干教师参加教学理论研讨，提高教学理论水平。

组织骨干教师读书交流活动，拓宽认知水平。

开展教学帮扶活动，带动更多教师进步。

（三）、推进特色建设，进行成长教育模式探索

教育是师生共同成长的事业，学校是师生共同发展的场所。“成长教育”就是立足于师生共同成长的教育。

1、构建有利于“成长教育”开展的学校管理和学术研究机构。成立：

“教师成长研究室”——教科室负责，着力开展教师成长的综合研究和实践；

“养成教育研究室”——政教处负责，研究养成教育中问题与实施；

“特长教育研究室”——由综合组负责，着力开展学生特长教育成长的研究实践。

“综合教育研究室”——由教导处负责，指导学生成长教育

中综合问题。

要求各教研组成立相关各研究室，要在广泛调研的基础上，制定出切合实际、易于操作的工作实施方案，并不断充实完善。

2、以校本教材《经典·子云》为载体，打造“经典”教育文化品牌。结合全校性读书活动，重点开展“经典”教育活动，通过“经典”教育活动的广泛扎实开展，培育学生良好的精神气质，打造“经典”教育文化品牌。组建《经典·子云》教材修订团队，在广泛征求师生、专家意见的基础上，编写符合本校实际的校本教材，并将“经典”教育纳入教学常规考核。

3、搞好以“成长”为主题的校园文化建设，打造“成长教育”氛围。

(1)、营造书香氛围，创造书香条件。“营造书香满校园”，是我校创建特色的中心工作。首先是班级书香营造。根据各班实际，让学生自己管好书，读好书，好读书，规定读书时间，制定读书规则，让学生能随时读书，有效读书。其次是校园书香营造。包括书香长廊的创建，读书时间的安排，完善走廊、功能室布置，给学生创造读书的条件，让学生读书有地方，读书有时间，读书有乐趣。

(2)、挖掘文化内涵，塑造书香特色。书香校园，不仅是停留在读书，它是学校文化精神的传承，学生人格培养的指南针，教师崇高素养形成的引路人。学校的制度、校训、校风、校歌，育人目标，无一不体现出一所学校的特色。因此，挖掘学校的内涵，还需要在这些方面下工夫。通过形式多样的活动，熏陶师生，真正做到手留书香，胸怀天下。书香特色的塑造，便是从大处着眼，小处入手。让每个师生衣着得体，举止文雅，发展全面。

教科研处工作总结篇五

以学校本学期工作计划为指导，充分发挥教育科研先导作用，以“十一五”课题研究实施管理为重点，加强教科室规范化建设，以校本培训为结合点，提高我校教师的科研水平，创新我校教育科研工作。

1、围绕课题研究目标，加强我校科研课题的管理工作，做好“十一五”课题的研究实施工作，不断提升我校科研课题的研究质量。

2、发挥校本培训的功能，加强科研培训工作，以点带面、创设科研气氛，以“十一五”课题研究为契机，继续系统的进行科研理论知识的学习，提高教师科研能力。造就一支品德高尚，观念新颖，业务精湛的师资队伍。

3、狠抓科研制度的落实，规范科研管理工作。

4、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案。

1、加强科研培训，促进专业发展。

(1) 教师自学教育科研理论知识，同时学校定期向教师推荐有关教育科研方面的文章，促进教师自我提高。

(2) 组织教师进行科研培训、科研讲座，同时组织教师针对课题研究过程中遇到的问题学习相关理论知识。

(3) 鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考。

(4) 充分利用教育科研信息网，组织教师学习。

- 2、积极开展教研活动，促进教师教研水平、科研水平的提高。
- 3、加强课题研究，抓好课题管理。

(1) 实行年级组课题式集体备课。引导教师在问题中开展研究，在研究中解决问题。

(2) 及时组织和整理课题研究过程材料，组织教师对现有课题进行整理，对部分课题做好结题工作。

(3) 开通教师科研论坛，结合我校十一五研究课题进行学术交流，促进课题的顺利实施。

4、建立科研骨干培养机制，继续培养校级骨干教师，以点带面，带动全校教师树立科研意识，提高科研水平。

九月份：

- 1、制定本学期科研工作计划。
- 2、组建课题研究小组。

十月份：

- 1、学校开展校本教研活动，进行同年级同学科课堂有效性探讨。
- 2、科研培训。
- 3、以年级组为单位进行小课题研究活动。
- 4、课题小组召开课题研究会。

十一月份：

1、继续开展校本教研活动。

2、科研小组例会。

十二月份：

1、科研培训。

2、科研材料整理。

3、科研小组例会。

4、课题研究交流会。

一月份：

1、科研工作总结。

2、课题材料搜集整理。