

最新人机工程学心得体会 人机工程学论文 (优秀5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

人机工程学心得体会篇一

人机工程学是以人体结构在生产劳动过程中的习惯性和耐受度为研究对象，结合人体在运动过程中的特质，对劳动力和制造业进行科学工程分析的一门学科，最早人机工程学由英国人首创，并迅速在全世界开展，随着几十年的发展，逐渐成为一门新兴科学，并为之赋予了更加广阔的内涵，我国进入80年代以后，也开始人机工程学[ergonomics]的研究。对制造业而言，生产工艺设计是对于制造业从业人员在环境、设备、工艺方法和制造目标之间建立一种平衡，并通过规范性文件的方式固化起来，作为制造业的导引文件和作业指南，这样生产工艺设计就同人机工程学建立了牢固的、相辅相成的关系，成为生产工艺设计过程的基础指南，为制造业从业人员所重视，逐渐应用于生产工艺设计中与作业相关的各个环节中，成为工艺设计过程中的主要应用方法，在工艺设计过程中起着主导的作用。随着大机器智能化生产的普及以及更多的工艺设备的应用，人机工程学应用的领域和频次更加扩大，成为工艺设计过程中必须着重考虑的先决因素。

1 人机工程学的主要研究对象

所谓人机工程学，需要考量的对象首先是人在作业过程中的身体耐受和心理耐受能力，因此人机工程学的主要研究对象是基于人体测量学、人体力学、劳动生理学以及劳动心理学

的研究方法，通过对劳动过程中人体各部分的物理性质和配合情况，以及人体各部分在活动时的相互关系和可及范围等因素进行分析和判断，主要对一下诸多方面进行研究和计量。计量对象主要包括：视觉、听觉、触觉、肤觉。上述计量以耐受度计量尤为关键，同时也是人机工程学分析的基本出发点。计量的目标就是通过对人体直接感受的量化，分析人在各种作业过程中的生理变化、能量消耗、疲劳机理以及人对各种动作负荷的适应能力，同时野队人在工作中影响心理状态的因素以及对工作效率的影响等进行分析 and 量化。

2 工艺设计过程对人机工程学研究的要求

对于人机工程学以人作为主要考量对象的研究而言，工艺设计过程并不是简单的数据需求，更不是简单的对人机分析，更重要的是应用成果，其主要目标是为了实现工艺设计的人性化和效益最大化，从而对生产制造过程参与要素建立更为合理的方案。通过工艺对人机料法环等形成一个更趋完善的综合体，将生产各个要素进行有机的结合，以达到更加充分有效的发挥人的作用，最大限度的以达成目标为目的，同时对劳动者进行身体的保护，以更为科学的方式，为制造体系建设安全卫生舒适的作业环境，这不仅是制造过程持久性的需求，也是不断提高制造过程效率，从而达到利益最大化的企业经营终极目标。因此，在工艺设计过程中，对于优于人机工程学本身的量化活动，工艺设计过程更加注重的是人机工程学结果的整体优势，其具有代表性的分析方法就是人、机、人机结合面的建立和特性分析。生产工艺的设计是一个系统工程，其中规范和限定最多的就是制造系统的活动场所，制造系统的活动场所总是以人机料法环的资源型结构呈现的，按照类别我们也可以简单的归纳为一个加工整体，这个整体包括人、机、人机结合面。工艺设计的目标就是对入进行动作规范，能力限制和引导，人是生产要素中最活跃的因素，同时也是有意识有目的’的主动主体，因此对于生产要素的各个组成部分而言，人是最主要的，同时人也是可以主动的改变外部因素同时接受外部的反作用。因此生产工艺设计过程

必须对上述主体的行为进行限制和引导，但同时也需要充分估计外部环境因素对人的反作用，并科学评估其反作用对控制过程的影响，并做好充分的安全评估和风险防范。广义的机(machine)[]它包括劳动工具、机器(设备)、劳动手段和环境条件、原材料、工艺流程等所有与人相关的物质因素。生产工艺的目标就是对上述复杂因素进行特性分析和归类，充分考虑人机工程学的研究成果，以效果目标为主要考量对象，以过程流畅性和顺利达成为评估和审定标准，验证人机工程学研究成果和工艺设计过程的适应性。

3 工艺设计和人机工程学适应性分析验证的主要方法

对于工程分析而言，所有的验证方法都具有共通之处，无论研究问题的角度和着眼点有多少不同，工程分析的方法都是具有相似性的，我们不妨重温一下工程分析验证的方法。按照验证方法的获取渠道和来源我们可以将验证分为主观性验证和客观性验证，通常会采用理论计算法和专家意见法对我们的研究和实验成果进行验证，对于有些项目还可能采用相关对象的调查问卷法以及测评验证法，对工艺成果进行意见型的验证。事实上对于工程分析而言，更多的试图应用客观性验证方法，常用的验证方法为实践验证法也叫生产验证法，同时在大多数实践活动过程中，我们也经常采用实验法和模拟法。工艺设计过程是实践性很强的项目，因此出于不断改进和循环验证的需要，我们会安排生产验证以确定需要改进的不适应面和对资源进行重新平衡和分配，这是在制造系统最惯常使用的方法，对于方案目标，具体资源配置和过程验证要求都必须遵循科学和稳妥的方案认可流程，这也是验证过程能够真正代表验证目标的主要保障。

4 工艺设计过程应用的主要内容和重点

对于工艺设计过程的实际应用，人机工程学是工艺过程内部设计各个要素间相互制约和相互影响的体现分析，工艺设计是对上述关系的制约和规避过程。因此，工艺设计过程应用

的主要内容是根据人机工程学的需要和影响进行平衡设计的，工艺设计过程应用的主要内容和重点包含并不限于以下各个方面，是工艺设计过程需要着重控制的内容。（1）人力资源的选择，按照前述分析，对于不同的工艺过程，选择合适的作业人员，不仅可以大大的提高工作效率，同时也是工艺过程流畅性的主体要求，对于不同的作业岗位，选择不同耐受性的个体以及具有充分技能的人员至关重要，人的个体差异，使操作者对工作的适应程度不同，尤其是人机关系的协调性显得更为重要，更何况对于特殊工种，从事特殊工种按人员配备的专用工具或装备费，也是工艺设计需要考虑的问题。（2）要研究人机关系的协调性，动作科学合理人适其职，重点是研究人机之间分工及其相互适应问题。人机分工是这一需求的主要要义，只有科学的人机工程目标和理念，才能充分照顾人机各自特性，充分发挥人机配合应有的协调一致，从而达到安全生产，建立高效、安全、舒适、健康的生产作业整体。（3）信息工程学应用体现在人机信息传递过程中，信息传递的便捷和准确是过程设计的主要目标，其中在信息传递的及时程度和信息传递的有效性方面尤其要着重考虑。根据人体工程学设计的机器操作界面以及各种显示和控制单元就需要配合人机工程，易用防错，适合人使用。（4）安全人机工程学的研究的目标，是要将这些因素控制在规定的标准范围之内，使环境条件符合人的生理和心理要求，从而使操作者感到舒适和安全。研究作业环境，创造安全的条件。生产场所有各种各样的环境条件，例如高温、高湿、振动、噪声、空气中的有害物质、工作地的状况等。这些因素，都会影响人的健康。（5）安全性设置和过程控制，是工艺过程控制的重要环节，采用安全装置、屏障、隔板、外壳、将危区与人体隔开，是创造良好作业环境的主要方法，设计可靠的安全装置，是安全人机工程学的任务，兼顾操作者疲劳的特点以及减轻疲劳和紧张度的措施，也是避免人员伤害的主要方式方法。（6）工艺设计的防错性措施以及预防事故和危险情况的发生，也是研究人机工程的可靠性需求，其目的是过程保障能力达到最大化，危险系数降低到最低水平。

5结语

人机工程学研究是一项涉及多学科，融会多种工具和方法的新兴课题，为生产工艺设计提供了强有力的技术支撑，只有充分挖掘人机工程学的基本理论和实践方法，才是将这一科学充分的融入实践当中，为制造系统的工艺科学性和实用性打下良好的基础。

参考文献

[1]张峻霞,王新亭. 人机工程学与设计应用[m].北京:国防工业出版社,.

人机工程学心得体会篇二

关键词：人机工程学；汽车；机械产品；安全；应用；

人机工程学把人机环境作为一个系统，充分重视作为重要元素的人、机、环境的关系极其相互作用。要求在机械制造过程中，充分考虑机器如何适应人的要求，考虑人的行为能力、技术水平与操作特点，使技术更适应于人来操作。随着现代化工业的发展和新技术的应用，人们的工作方式也发生着相应的变化。概括地说，人机工程学主要研究两方面问题，即机器怎样设计才能适合人的使用，以及人与机器怎样分工才合理。在现代大工业背景下，人机工程学愈来愈受到经营者、技术界的重视。

1、人机工程学

所谓人机工程学，亦即是应用人体测量学，人体力学、劳动心理学等学科的研究方法，对人体结构特征和机能特征进行研究，提供人体各部分的尺寸、重量、体表面积、比重、重心以及人体各部分在活动时的相互关系和可及范围等人体结构特征参数；还提供人体各部分的出力范围、活动范围、动

作速度、动作频率、重心变化以及动作时的习惯等人体机能特征参数，分析视觉、听觉、触觉以及肤觉等感觉器官的技能特性；分析人在各种劳动时的生理变化、能量消耗、疲劳机理以及人对各种劳动负荷的适应能力；探讨人在工作中影响生理状态的因素以及生理因素对工作效率的影响等。

2、人机工程学对机器的要求随着科学技术的高度发展，向工厂提供那种只注重机器本身效率的机械产品现在已不合时宜了。企业希望制造提供的机械产品能综合考虑人的情绪、能力和所处的环境等因素，希望所操纵的机械不要付出过强的体力劳动，使操纵者始终保持精神饱满，能保证操作安全，并保护环境与生态。

2.1 便于信息交互与处理

可以想象，在优美、整洁的环境里工作，身体就不易疲劳，精神也会保持愉快，产品的数量和质量就会提高。因此，人机工程学十分重视具体的环境对人的工作效率、身体健康的影响。要求生产过程不污染环境，不对生态带来不利影响，也是人机工程学关注的重要问题。现代汽车正试用零污染的天然气、电能作动力，以代替柴油机。

2.3 安全防护

安全维护有两方面内容：一方面是采取措施避免操作错误，对机器进行防护。操作错误可能是来自外界或内部的某些干扰而产生的误动作，也可能是由于操作者本身的错误行为而引起的操作错误。采取的措施有：防止超载的安全装置、自动锁紧装置、控制开关的闭锁装置等。目前，大型机电一体化设备一般具备自诊断功能。一旦发生故障，能够快捷地检测故障，判断原因，准确定位故障点。另一方面是对操作者人身安全的保护。如行走车辆为了保护驾驶员的安全，除了三点式安全带、安全气囊、abs防抱制动系统外，还出现防翻滚驾驶台等。另外，报警系统、防护罩、挡板、绝缘外壳、

噪声隔绝装置的采用，也都是切实可行的。

3、人机工程学在汽车上的应用

现代机电产品往往标榜自己的设计符合人机工程学原理，并以此为卖点。汽车产品也不例外，几乎每一款新车的宣传资料都印有“人机工程”的字眼，但事实情况有时并非如此。现代机器的设计不仅要考虑机器本身的功能，还要考虑机器与人、机器、环境之间的关系。这样，就产生了两条边界：人-机器、机器-环境。而人机工程学就是研究“人-机器”这条边界的问题的。人与机器共同工作，人有人的特性，机器有机器的特性，要设计出最大限度与人协调工作的机器，就要充分研究两者的特性，才能设计出良好的人机界面。人机工程在对人的特性进行详细研究的基础上设定了一系列的设计标准，用来指导机器产品的设计，主要是人和机器之间的界面设计。其中，与汽车相关的主要方面内容如下。

3.1

基于人体形态的界面设计不同地区和人种、不同年龄和性别都具有不同的身体尺寸，为不同地区和群体设计的汽车就要参考特定对象的人体参数，在现代社会条件下，以一种产品规格想占有不同地区的市场是很困难的。设计一台机器首先要考虑采用什么身体形态来操纵，选定姿态后，还要考虑以最舒适的方式对人体进行支撑，并适当地布置被操作对象的位置，从而减少疲劳和误操作。

3.3

基于力特性的汽车设计人体在不同的姿态下，用力的疲劳程度不同，操纵机器所需的力量应该选择在对应姿态下不易引起疲劳的范围内。例如，转向助力器就是为了减轻操纵力而设计的。人体在不同的姿态下最大拉力、最大推力也不相同，例如，坐姿下人腿的蹬力在过臀部水平线下方20度左右较大，

操纵性也较好，所以刹车踏板就安装在这个位置上。

4、人机工程学的研究方向

二十一世纪人类步入信息时代，随着计算机网络技术的发展，基于人机工程学的虚拟设计和测试评价已经成为可能，这不仅节约大量时间和资源，而且可以增强企业的竞争能力，人机工程学的发展必然向着信息化、智能化、网络化的方向发展。人机工程学作为应用性学科，与人的工作生活息息相关，设计生产出更加人性化、高效能的设备、工具和日常生活用品是努力的目标。未来的计算机发展是以人为中心，必须使计算机易用好用，使人以语言、文字、图像、手势、表情等自然方式与计算机打交道。随着人机工程学的应用和实践，我们相信各个领域将取得更显著的成绩。

参考资料

1王宣；李宏光；赵航

现代汽车安全

1998

2马江彬

人机工程学及其应用

1993

3胡萍

人机工程学在工程机械设计中的综合应用

2009

4丁玉兰

人机工程学

2005

人机工程学心得体会篇三

1 人机工程学在室内设计的应用

人机工程学和室内环境设计都是为了创造有利于人类身心健康的环境而存在的，这两者的结合，能够更好地营造出更加舒适的室内环境。人机工程学在室内设计上的应用主要有以下几点。

1.1 确定室内空间的范围

根据人体工程学的有关计测数据，从人的尺度、动作以及人际交往的空间等，来确定室内空间的范围。

1.2 确定家具设施的造型和使用范围

家具设施作为人的实用工具，在设计造型和尺寸时，必须符合使用者的身体尺度，同时还要兼顾到它的使用范围，在这些设施周围必须留有一定的活动空间。

1.3 提供适应人体的室内物理环境的最佳参数

室内物理环境多种多样，对人体的影响也各不相同。在进行室内设计时，有了对室内热环境、声环境、重力环境、辐射环境等的科学参数后，就能设计出更加合理、更加科学的室内环境。

1.4 进行视觉要素计测

人眼的视觉要素包括视力、视野、光觉、色觉等，对这些要素数据的计测，能够对室内光照设计、色彩设计、视觉最佳区域设计等提供科学的依据。

2 人机工程学中行为心理对室内设计的影响

人的行为心理常常因为文化、社会制度、民族等因素的影响，而呈现出复杂多样的行为特征，这也就影响了人对室内设计的要求。

2.1 心理空间

人们在衡量空间范围时，不仅是通过生理的角度，也通过心理的角度。对空间的满意程度以及使用方式取决于人的心理尺度，这就是心理空间。每个人在心理上都有一个个人空间，并随着现实位置的移动而移动。比个人空间更加私密的则是每个人的领域性。这两点使得人们对室内空间设计时区域的划分有了更加明确的要求，必须保持一定的人际距离。

2.2 人在空间中的定位

有人观察研究过，不论是在车站候车还是在剧场和门厅，人们总是愿意站在柱子附近并远离人们行走的路线。这就是人们在空间中对自我的定位，选择视野开阔而本身不受注意，又不至于受到他人干扰的地方。

2.3 空间环境与人际交流

通过对不同布局空间中发生的人际交流类型的研究，发现位于住宅群体布局中央的人有较多的朋友，这也就说明人类的行为模式与空间的构成有着密切的关系。

2.4 捷径效应

所谓捷径效应是指，人们在穿过某一空间时，总是尽量采取最简洁的路线，即使有其他因素影响，也会选择捷径。

2.5幽闭恐惧症

对于幽闭空间的恐惧感，人们在生活中多少都会有一些，有些人重，有些人轻，所以在室内设计时，要建立这一空间与外界的联系，尽可能缓解人在空间中的危机感。阿尔特曼指出“可以认为空间的使用是由人决定，同时又决定人的行为”，由此可以看出，人与人之间的相互作用、人的行为方式，对空间环境的形态设计起着很大的影响作用。

3结语

综上所述，人机工程学在室内设计应用时，应富有时代气息，应体现一种方便、健康和舒适的设计理念，要使得室内环境造型上具有艺术美感，要更加符合人的心理趋向。在此，笔者希望更多的专业人士能投入到该课题研究中，针对文中存在的不足，提出指正建议，为推动人机工程学在室内艺术中的应用做出重要的共享。

人机工程学心得体会篇四

一、基本要求

通过实践调研，结合理论知识和实践经验解决实际问题；

题目适合一个人独立完成，部分题目可由两个人合作完成。

二、课程论文的类型与要求

一部分作业题目的形式大体是《xxxx问题的人机学评析与改进设计》。此类里有分析研究，也有设计，实际上是介于课程设计与课程论文之间的作业。选择评析与设计并重，或者侧

重于某一方面，可由学生自行决定。

三、课程论文的形式与格式

论文以内容为重，切忌内容空洞、只重形式，基本参考下列要求：

以a4规格纸张打印或誊写规整。插图可用副页，也可贴在文中合适位置；认真绘制，不宜潦草。

四、课程设计/课程论文参考题目

a-6家用坐便器水箱节水性设计 a-7系列衣架设计

a-11公共汽车车站的改进设计

a-12大型医院标示系统的宜人学设计 a-13社区休闲椅系列设计

b-1一教桌椅适宜性的调查报告

c-1我校学生阅读室中的人机学问题与改进设计

d-1新概念雨具的创意和方案设计 d-2情侣伞的创意和方案设计

d-3家庭节水装置的创意和方案设计 d-4家庭节水系统的创意和方案设计

d-5家庭阳台立体绿化的创意和方案设计

d-6小型装订方法的现状分析与方案创意设计

d-7大学生双休日野营旅游装置、器物系列的方案设计

人机工程学心得体会篇五

重庆市石柱县桥头中学是一所历史悠久、教学积淀丰厚的学校，半个世纪以来栉风沐雨，不甘落后，奋力进取，稳步推进，培养了大批人才，成绩斐然。过去的岁月既有长足的进步和骄人的业绩，展现过巨人的风采，也经历过低谷的阵痛，风雨的磨炼。一方热土的红色文化资源，农村学校的朴实无华之风，孕育了桥头中学独有的文化底蕴的优良作风。校风朴实、教风扎实、学风踏实的办学传统，四方远近有口皆碑。学校本着：“尚德明礼，博学启智，尚美健体，和谐发展”的办学理念，以高度的历史责任感和使命感推动课堂教学模式的改革，教师凭借“先学后教，当堂训练”的教学模式，注重养成教育，工作不断求真创新，营造和谐健康的育人环境，学校工作全面发展，校园面貌日新月异。

然而，在教学事业发展的新的历史阶段，怎样进一步深化教育教学改革，在提高教育教学质量的过程中不断完善管理机制，实施精细化管理，探索新的方法与途经，建立一个既有创新价值又相对完整的管理体系？这是新时代摆在我们面前的一个严峻课题，也是我们苦苦思考反复探讨不断探索的问题。我们在把学校50办学史形成的文化积淀和丰厚的文化底蕴，继承发扬传统文化的基础上，做到与时俱进，体现当今学校的教学理念、教学方式，提出了响亮的办学口号“活力桥中”，并把这作为学校各项工作的基本目标，它的具体内涵要在课堂教学模式、德育教育模式、行政管理、后勤管理中得到体现，特别是在改革教育教学方法中得到具体印证。借底蕴之基，育栋梁之材，用文化引领，创和谐校园，成为全校师生员工的共识与信念。

二、体现教改特色的上“目标教学”

提高教育教学质量是永恒的主题。它的关键手段是抓好常规管理。而把握“以教学为中心，质量为核心，毕业年级为重”，则是我们教学工作的原则，是我们思考安排工作的出

发点和落脚点。那么怎样以行之有效的办法和措施，用科学的思维计划来保证这一主导思想的贯彻落实，怎样发挥校领导、教导处、教师的工作积极性和主观能动性，特别是发挥广大教师在这一活动中的主导作用？这就要求我们在教改探索中饶有新意，注重过程，追求教学管理最大教益。

我们在教师中推广“目中有人”的师德要求，提出了“日课日清”的课堂理念，提出了“目标教学”的总目标：要求教师围绕学习目标展开教学，实行少讲多练、当堂练习、当堂反馈。在这里，我们推出了“六度+三度”的课堂教学评价体系。

参与度——课堂教学不能是教师的表演与“满堂灌”，学生的参与是激发其思维的基本前提，学生参与（发言与活动）时间不能少于三分之二。

亲合度——良好的合作是课堂成功的基础，课堂教学需要教师饱满的热情，教师积极创设机会，保证师生之间有愉快的情感沟通与智慧交流。

自由度——教师在教学过程中，应提供给学生充分自由的活动时间和空间，积极、自主的发言的机会，让学生畅所欲言，在预设中生成，在生成中精彩。

整合度——切忌过度的“分析主义”，把完整的知识支离，保障学生得到真正的整合知识的智慧，而不是肢解的知识。

练习度——真正地让孩子参与练习和实践过程，让孩子在课堂上动脑、动手、动口，通过观察、模仿、体验，在互动中学习，在活动中学习。

延展度——能够在知识整合的基础上向广度和深度延展，从课堂教学向社会生活延伸，为学生进一步探究留下空间。

学习目标完成度——“学习目标”的时间设置必须具体到几分钟，围绕学习目标采取各种有效的教学方法，遵循“少讲多练”的原则，在规定的时间内有效达成教学目标。

当堂检测反馈度——当堂反馈要求在有限的时间里，落实“节节必考，每题10分，当堂批阅，周末一总”，并且做到有记录有反馈。

每日一练提炼度——全面实施“小巧作业方案”，要求有作业的学科实施“每日一题”，随着学生作业量的减少，任课教师必须在“每日一题”的提炼度上做文章，而不是简单地随意地布置一道作业题，经过老师的精心设计，注意与考试题型相联系，确保学生因完成作业而适应不同类型的考试题，使作业既达到了减轻学生负担的作用，又有效提高了学生适应不同类型考题的能力。

这里就特别指出的是，从整个学校班级管理来看，在推进“目标教学”的过程中，本着以“以人为本”，“以生为本”的原则，努力实行创“星”工程，进行“微笑管理”，很有必要。我们在原有的班级管理“双周量化考核”当中，放大优点，实行“敬、竞、净、静”创“星”工程。在每个双周考核中，哪个班级其中的一个“星”，期末以获“星”的多少评选优秀班级。“微笑教育”则是在班级管理中放大各个班级的优秀表现，配合“创星工程”，全面普及。

三、管理层次下移的“纵横管理法”

“天下难事，必作于易；天下大事，必作于细”。细节决定成败。在常规教学管理中也是这样，想得越远，做得越细，日积月累，收获越大。在具体的管理措施中，我们施行了“纵横管理法”，尽量使我们的管理层次下移，沉到日常的教学管理过程中去。

“纵”，就是由教务处和教研中心的主任对学科实行纵向管

理；“横”，就是由年级主任抓好各部的教育教学管理工作，职责是抓好学生日常养成教育，抓好班主任培训工作。另外，学校政教处的“每日检查反馈”，教导处的“每日课堂抽查”，能及时将所发现的问题处理解决。“纵”向管理的是学科教学，“横”向管理的是学生和日常行为，纵横交替基本实行了教学管理的无缝衔接。

由于教学管理权力下移，基本实现了全校教师“无会制”。无特殊事，学校很少召开全体教师会，而是将管理权下移到各部级、级部主任根据各级部特点，定期开好各级部教师会和学生会，各部级主任都能认真履行自己的职责，管好自己的人，办好自己的事。

这种“纵横管理法”，使学校行政和中层干部分工明确，各守一片滩，同时也激励了广大教师的工作积极性。学校骨干教师凝聚集体力量，遵循学校独创的“先学后教，当堂训练”的教学模式，强化课堂教学各要素之间的联系，将公开课和常态课都当成最佳课来上，注重每一天，每一堂课，发挥带着作用。年轻老师虚心学习，勇于实践，同时发挥自己勇于创新、大胆探索的长处，在学校领导和老教师的指导下迅速成长。整个校园教学秩序井然，有机有序，循着良好趋势向前发展。

我们在推行“纵横管理法”，执行相应的奖惩措施的时候，先决条件是加强师德师风教育，提高广大中层干部和教师遵守规章制度，施行教学管理法则的自觉性。学校利用一些典型案例加强师德教育，组织教职工学习理论和当代教育理论，并充分利用学校现有资源，让每一个行政干部和教研组长以及优秀教师主动上示范课，以此带动全体教师积极深钻教材，积极研究学生，特别是让年轻教师脱颖而出。这种示范课要求上成优质课，能体现新课改的理念，通过相互观摩学习，反思自己的教学得失，达到共同提高的目的。在措施具体实施中，我们坚持抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提高一周备课。行政成员不定时听随堂课，

当场检查教师当堂课的教案，并及时与上课老师交流。对不拿教案本上课的教师提出批评，并要求改正，要求老师对学生作业全批全改，一月一检查，一公布。对每次考试，严格采用中考要求进行，实行交叉监考，严肃考风考纪，促进良好学风的形成。

四、相得益彰的分层校本教研模式

确立正确的目标导向，确保教学质量的稳步提高，积极探索有效教学途经，增强全体教师质量意识，形成全面的质量观，就必须发挥团队的力量，提高教师队伍的整体业务水平，促进教师专业化发展。而这一切的落实，不是靠制度，而是靠分层校本教研模式迅速形成，并呈现出良好的效果。

具体来说，就是建立三层教师教研平台，培育现代化的相得益彰的教学教研网络。

一层教研即校长教研平台。以业务校长牵头，每周抓好中层干部与新上岗教师的教研活动，经常分析学校的办学理念，解读新课改的最新教育理念，学习各地和先进经验。中层干部是学校教学的中坚力量，分管一定的教育教学管理任务，他们的思想他们的观念直接影响着学校管理理念的落实，影响着身过的每位老师。而新上岗的教师要迅速成长，校长教研平台将发挥着巨大的潜能，对他们的认可与肯定，促使他们在课堂教学中短时间内进入角色。

二层教研即主任教研平台。上文提到的学校实行的“纵横双和管理法”，纵是各个主任分兵把口，各自都负责了几个科目的管理，直接参与学科的指导，同时他们又横向对级部进行管理，主任教研平台能及时就教学中存在的问题有针对性地进行教研，对学科教学与学生管理都起到了举手投足的重要作用。

三层即学科组长教研平台。利用学科组教研活动，教师把学

科教学动态，解决学科教学中存在的疑问，发挥集体备课的优势，及时交流学科教学中存在的优秀做法等。

这自上而下的三层教研平台，“金字塔”式的辐射效应，层层负责，层层落实，在促进教师专业化发展过程中起到了重要的作用。这种科学的、合理的教研结构，以课为本的、有理有利有节的教研活动，与学校提出的科研兴校和策略相适应，能通过教研活动解决学校存在的实际问题，使传统意义的形式化的教研转变为有效的为教学服务的活动。实践证明，这样的教研活动体现在学生身上，就表现为学生学得牢，记得牢，用得上，将来进入社会劳动工作，就会融会贯通，得心应手，左右逢源，活力四射。

马绿平

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)