

最新九年级班主任工作总结初中 二年级 班主任教师个人述职报告(通用7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

九年级班主任工作总结初中篇一

这学期我担任小学二年级的班主任，班主任的工作是琐碎的、繁忙的，一个好的班集体对每个学生的健康成长有着巨大的作用。良好习惯的培养是本学期的教育重点之一，那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试了以下的做法，收到了一定的效果。

一、让学生展示自我，树立自信。

接龙，讲故事比赛益智身心，鼓励学生为大家表演，增强自信。

二、特殊学生的教育。

对班里那些学习、生活习惯不好的学生，比如老师讲课爱插嘴，坐立姿势不端正，上课爱做小动作。针对这些情况，我主要是将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。对这些学生我还常常用语言开导、鼓励、教育他们。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一个学生。如我班的郑佳豪同学，他原来就是一个学习及不认真的学生，习惯也很不好，后来在我的耐心教育下，变得听候多了，作业基本上能认真完成了，课

堂上回答问题很积极，现在老师和同学都很喜欢他了。

三、家校沟通，携手共进。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作。因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，我经常利用小灵通，与家长保持联系，将一些孩子的表现告诉家长，共同商量对策。

总而言之，班主任的工作是任而道远，每天都要用心去对待。

二年级班主任教师个人述职报告篇2

九年级班主任工作总结初中篇二

本学期，我担任五年级二班班主任工作。在学校领导的支持下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下汇报：

一、培养良好的班集体。

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集体是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。特别是五年级比较特殊，一些学生开始以“老大哥”自居，厌倦了规距的生活，因此更要注意做好引导工作。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

(一)注重教室文化的建设。开学初，由于新校舍搬迁，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

(二)注意班干部的培养。由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积极配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合。学生由于熟悉了校园环境，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束，一些不良行为随之而来，如迟到、打架、面对这些不遵守纪律的情况，如果不注意引导或引导不当，学生容易在这个特殊的学习和生活阶段学坏。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、比赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，严格要求学生佩戴红领巾，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人的主要言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，

时时提醒自己为人师表。

为此，我先后开过多次主题班会中《安全为天》，《我是懂礼貌的好孩子》、《我希望……》、《要学会学习》、《做学习的小主人》。还开过优生学习经验交流会，举办说故事比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

二、严格要求的、的尊重。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”班有几个非常调皮的学生，常违反纪律，屡教不改。在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。

一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予的尊重。

三、“三位一体”的互促法。

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是象我这样初次当班主任的教师，更加要努力学习，虚心请教，不断专研，才能在班主任工作上迈进新的里程碑。

九年级班主任工作总结初中篇三

本学期在学校的统一计划安排下，顺利地完成了这学期的教育教学任务。为使今后的班务工作更好的开展，下面就本学期的班主任工作做以汇报：

一、日常行为规范的落实。

虽然以前一直在抓日常行为规范，但都不是特别到位，这学期在新的要求下，我们班从各个方面重新规范。每天有专人负责检查两操情况；有专人负责教室及卫生区卫生；有专人负责课堂及课外纪律；有专人负责文明礼貌及方行举止；有专人负责学习情况。每天一汇报，每周一评比，效果良好。

二、干部队伍的组建和培养。

大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面。

三、狠抓教育教学工作。

利用班会向学生进行人生观及理想教育，跟其他老师密切配合，从抓学习态度入手，每天抓好教育教学工作。这学期，我们班整体学习风气浓厚，有一种比学赶帮的氛围。每天的早读有课代表和老师定内容，只要同学们一到教室，就书声琅琅了。

四、分层教育，转化后进

我不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如：_____、_____等行为习惯纪律差的，如_____、_____等学困生，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，充分利用班会、召开座谈会、个别谈心等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风和班风。

五、经常家访，共同教育。

我认为和家长的沟通是很重要的，而且家长也需要学习，需要和孩子共同成长。每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢？爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划。我征询每个家长对孩子的教育的期望，以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位。对学生的评价必须讲究策略。班主任要把握“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

六、反思自己的工作，我认为以后努力的方向是：

- 1、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们；
- 2、学习累，要如何让他们学好又轻松？有兴趣不厌学？
- 3、对边缘生的辅导要继续抓好，还须更耐心的辅导。

总之，在教育学生“学会生存，学会学习，学会做人，学会劳动，学会创造”的今天，深感既繁忙而充实、又累而快乐。但是，只要我真诚地捧着一颗爱心，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，我相信学生会

和我一起进步！

小学五年级班主任教师述职报告2

九年级班主任工作总结初中篇四

一、政治思想方面

我进取参加学校的每次教师例会，认真做好笔记。工作中严格要求自我，服从领导的分配，职责心较强，自觉遵守劳动纪律。异常是作为一名班主任我时刻注意自我的一言一行，因为这不仅仅影响到班级和学校的利益，也是自我作为一名教师也必需具备的，所以我在工作中处处起到模范带头作用，身正为范。

二、教学工作方面

在教学工作方面，作为新教师的我虚心向老教师学习，也取得必须的成绩。本学期我开了一节公开课，这也是借机检验下我的成长情景。上完课后，我发现自我抓住了重点，可是没突破难点。在引导学生体会“我”所获得的启示时，我主要是采用“读”的方式，表演读、指名读、全班读等等方式，让学生反复读詹姆斯钓到鱼和防御的心理变化过程，以“读”来体会，更加深刻，异常是在让孩子表演读的时候，效果不错，因为班上刚好有具备必须表演本事的孩子，并且班上的学生也充分地预习这篇课文，在表演读的时候，经过孩子自我的表演，能够带着全班同学一齐体会当时的小詹姆斯的那种放鱼的情感变化，这样孩子也更加记忆犹新。可是，不足之处是我在朗读指导方面经验不足，没能更好地让学生读出詹姆斯当时的那种心理变化。今后，我还得在以下这几个问题加以思考探索；用怎样的方式使学生的朗读质量得以提高；怎样激发学生朗读的进取性；如何实现有感情地朗读这一

目标;如何评价朗读结果。异常是在指名孩子表演读得时候,我只注意到那些成绩好的孩子,没让的孩子参与表演,不能很好地照顾到全班同学,这也是评课教师再三提到的,今后我会多加注意这个问题,照顾到的孩子。

总的来说,一节课下来,我的教学目标差一点就到达了,挺可惜的,这也是在敲响我的警钟,必须备好每一堂课,不只要备教材,备教参,还必须备学生。我在写教学设计的时候,没有猜测下自我班上的孩子会做出如何的反应,这点做得很不好,今后,每一次的备课,我都必须记得这一点,仅有在备好学生的基础上才能很好地到达自我的教学目标。

三、树立良好的教师形象

在工作中我能够严格遵守学校的各项规章制度,时刻以一名人民教师的标准严格要求自我,尤其是在学生中,时刻注意自我的言谈举止为学生做出表率。

人们常常把教师比喻成妈妈,这话一点都不假。记得胡彦乐有次口误把我喊成他妈妈了。对待孩子必须要有“爱心”“耐心”。把孩子们当成是自我的家人,为孩子们倾注所有的感情。

四、真正做到“因材施教”。根据每个学生的家庭背景,了解孩子们在家中的表现,观察孩子们的一些生活习惯,做孩子们最忠实的听众。由于我是新接手我们班,一开始,为了了解这些孩子,我多花时间跟雅雅一齐聊天,提早了解我们班上的孩子的一些情景。做到对症下药。对于一些后进生,我经常找他们谈心,发现问题及时与家长联系共同解决,从而帮忙他们转化思,到达育人的目的。异常是班上的一些后进生,今年的成绩也有所提高,相信他们的付出已经得到收获了。由衷地替这些孩子感到高兴。

虽然在工作中比较严谨,但自我仍存在许多不足之处,仍需

要今后不断改善。经过了一段时间我成熟了很多，遇事要三思而后行。仅有研究成熟了，在去做我想这样必须会收到事半功倍的效果。在我今后的工作中，我会从哪跌倒在从哪站起，我相信自我会走好今后的每一步！

四年级语文教师班主任述职报告篇3

九年级班主任工作总结初中篇五

回顾这一学年的工作，我情系三尺讲台，心系每一个学生，认认真真地对待每一件事，做到勤勤恳恳教书，踏踏实实做人，我正是以自我的辛勤、执着，表达着对教育教学的钟爱。下头作述职报告如下：

一、爱岗敬业

我热爱党的教育事业，在工作岗位上，我能树立正确的教育观、人才观、学生观、质量观，自觉全面地贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，认真学习相关法律法规，学习陶行知“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高思想，我能为人师表，教书育人，服从领导的安排，从团体利益出发，坚守岗位，又能够做到不无故请假，不缺课、不迟到、不早退，遵纪守法，认真执行上级的规章制度，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀。

二、认真尽职

作为一名教师，认真上好每节课，是一个教师价值体现的基本途径。钻研教材、研究教法、总结教学所得，是我平常教育教学工作的重点。课堂教学是提高教学质量的关键，我们

必须立足课堂，灵活运用各种教学方法，充分调动学生学习的进取性，培养学生自主学习本事，才能不断提高教学质量。在教学中，我始终把学生的全面发展作为目标，正确把握教材，结合新课程理念，充分了解学生情景，精心设计教案，进取探索，求实创新，努力激发学生学习兴趣。

在完成一般教育教学任务的同时，我还进取参加教育研究活动。对一些教育教学中遇到的问题，进行有目的分析和选择，抓住其中的核心问题，有计划地进行研究。在教学上，我能注意多向同事请教，和同事一齐探讨，俗话说“三人行必有我师”，平时自我也注重多看成功课例，多听示范课。应对一些后进生，我在教学中采取了这样的办法：一、做好思想工作，让他们明白学习重要性，端正好学习态度。二、减轻学习负担，在作业难度、作业量方面区别对待。三、充分发挥优生的作用，给他们结好对子，重点帮忙复习基础知识，每一天都有必须的量，必须的类型。

三、满怀爱心

我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。担任班主任兼辅导员工作时，工作落实到位，真心实意地关心爱护学生。我经过晨会课、班队课等时机加强学生思想教育，使每一位学生在德、智、体、美、劳诸方面都得到生动活泼、主动健康的发展。平时安全卫生工作，紧抓不懈。平时我总是体贴理解，平等对待每一个学生，善于发现学生的心理变化，并给予心理指导，尽可能贴近学生，和他们打成一片，带着亲和力走进学生的世界。

我总是坚信“精诚所至，金石为开”，只要我对孩子们真心地付出了，孩子们就会还以真情。我常与任课教师互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情景，共同管理好学生；进取主动地与家长联系，经过家访、电访了解学生在家里、在假日的情景，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共

商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。

四、虚心好学

“学无止境”，“学到老活到老”，在日常生活中，我能不断主动学习，利用课余时间认真阅读各类教育教学杂志及书籍，注意积累理论知识，进取撰写教育随笔和教育教学论文。因为我深深的明白，仅有把自我的思维经常处于一种开放的状态，才能不断理解新知识、新观点、新理念，也才能去发现问题，进而去研究问题，新知识的不断输入，对自身从事的教育教学工作，也有莫大的帮忙。

工作中，我不足是有时缺少对自我教学的深刻反思，自我偶尔有的一些教学方面的想法，不能细致深入地研究下去，使自我不能成为一个研究型的教师。可是，在教育教学中，我会充满信心，朝着目标，不懈努力，因为教师这份事业将是我一生的钟爱。

述职人：

20__年__月__日

小学六年级班主任教师述职报告4

九年级班主任工作总结初中篇六

各位领导、各位老师：

回顾这一学年的工作，我心中时常在反思，我在本职工作中就应做些什么，做了些什么，做好了什么？有了这些追问，使我的工作更有好处。为今后更好的工作，现将一年的工作做如下汇报：

一、完善师德—为师之本

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德风尚的真正内涵。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止礼貌。关心群众，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。持续一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时刻不搞有偿家教，不理解家长送的礼物。

二、虚心学习—智慧之源

作为一名教师，教学中会遇到许多问题，需要依靠智慧来解决，其实，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我。我爱读书，再忙的时候没有放下读书。一年来，我通读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条推荐》，魏书生的《教学工作漫谈》、《现代人智慧全书》、《道德经》等书籍。同时个人博客中结识很多名师和青年教学骨干，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

三、教研工作—求真务实

进行教改探索，精心制定以人为本的校本教研计划，组织新型的教学研究活动，透过学习新理念，借助网络平台，分析案例、群众备课——上课——听课——研讨，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了网络教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。尤其是新调入我校的三位教师，跟踪听课一月，每周听完一节课后及时的予以点评，肯定教学中的亮点，并指出存在的问题和解决的办法。三位教师的课堂教学潜质均有不一样程度的提高。本年度共听课71节，用心组织教师参加各种级别的教研活动，跨区域联动教研工作尤为突出，承担区内外多所学校观摩活动，加大与外界的

合作与交流。组织教师外出学习、参观考察，开阔视野，增长见识，拓展思路。并要求外出学习教师写了学习心得体会，在校园网或本组教师会上作了交流，让有限的资金发挥最大的效益，让全体教师都有所获，有所感。充分挖掘校本培训资源，加大教师的培训力度，进行班主任培训、信息技术培训、精细化管理培训、教师敬业精神培训、教师礼仪培训等等活动。推广教师研究成果方面也做了超多工作，鼓励教师用心撰写教育教学论文。组织教师用心参加各级各类的征文、论文竞赛。本学年教师参加的信息技术征文获奖34篇，综合实践性论文获奖1篇。本年度开展了青年教师教学比赛，王丽玲老师取得了语文片区赛第一名的好成绩。候建萍老师参加了大武口区综合实践课比赛，从初赛到复赛均名列前名，代表大武口区参加市级比赛，成绩突出。体育教师杜玉红在自治区教学技能大赛中取得第一名的好成绩。

四、合作意识一必不可缺

我知道学校工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中构成合力。在工作中难免有这样或那样的困难，大家群策群力，通力合作，共度难关。我能设身处地地为他人着想，力争让每一位老师尽力支持学校的各项工作，在大家的配合下，科研部工作有条不紊地按照年初制定的计划全部完成。

本学期承办了大武口南片区思品小专题展示，我校高度重视，以此次展示为契机，在学校开展思品教师教学大赛，选拔人才参加展示，发奋将展示与研究相结合，提升活动的质量，马麦燕老师在大家的帮忙下，不负众望，取得了好成绩。科研部在承担活动中表现出色得到了教研室领导的认可。

五、服务他人一完善自我

教育是服务，管理更是服务。我牢记服务意识。在校长的指

导下制订工作计划、规章制度、检查考核制度，并做好继续教育培训的各项工作，为年终考核带给依据；组织、指导、审查各年级教育工作计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育研究和经验交流，透过摸底听课、调研听课、随堂听课、达标课、复核课等不一样形式的听课活动，及时掌握教师课堂教学的动态和水平，帮忙教师把握学科教学的标准，解决教师课堂教学中存在的问题。城乡联动工作也开展的很有实效，本学期组织三所联动学校开展了班主任远程培训、同课异构、优质课观摩、夕照工程课件制作比赛、精细化管理培训、名师讲座等活动。当然，这些成绩的取得，绝不是我个人的功劳。这是各级领导关心、全体教师共同发奋的结果，如果没有大家的辛劳与付出，如果没有大家的敬业与奉献，如果没有大家的支持帮忙，这些成绩是想都不可想的！我只是在其中起了个穿针引线的作用，用针线把你们奉献的一颗颗闪亮的珍珠拾缀、串联起来，让它们的光芒更加夺目，更加灿烂！在此，我向各位老师的辛勤劳作与无私奉献表示衷心的感谢！

回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在开展工作中也出现了一些不近人意的地方：

- 1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平还有待进一步提高。
- 2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。
- 3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师到达信息共享。

我校是一所新成立的学校，办好十五小是领导关心、群众关注、社会期盼的一件大事。十几年的教育教学工作给我一个这样的启示：学无止境，没有最好，只有更好。我愿和同仁们一道，共同探讨，携手并进，勇于创新，继续发奋成为一

名优秀教师。

小学六年级班主任教师述职报告2

九年级班主任工作总结初中篇七

在这春光明媚的日子里，孩子们又回到二年级这个温馨的班集体。刚开始的一到二周，孩子们假日里的玩心还没有收回来，上课时不能专心听讲，做操时也会调皮，由于孩子年龄小，很多地方需要老师不断提醒，常规需要常抓不懈，依据班级情况，做了以下工作：

首先还是做好一些班级的日常管理工作。每天到教室后，先看看学生是否到齐，如果没有，就查明原因。虽然春天已经到来，但是初春时节，天气忽冷忽热，阴晴不定，很多学生因为没有注意及时穿衣服或脱衣服而感冒，因病缺席较多。我也告诉学生，平时要注意自己的运动，记得打开教室的窗户，让空气流通。这个月的一个重点工作就是安全教育。安全教育必须常抓不懈，警钟长鸣。我充分利用晨检、班队会时间，教育学生注意一些安全问题，包括校园里，公路上，以及回到家后等等。学生也学到了许多安全知识。平时也能注意到这些问题，例如行路靠右走，不乱跑乱冲。当然，二年级学生天性活泼好动，平时难免还是会有个别学生做一些危险性的动作或者游戏。我也让学生互相监督，有事及时汇报给我。

第二个主要工作就是学习，本学期为贯彻执行上级有关“减负”工作的实行，学生的课余作业、学习时间有不同程度的减少，为了保证对学生的教育质量，我对学生的作业做到科学化，合理化，系统化，做到有针对性地结合学生实际组织练习，以此强化学生的课前预习，使之形成制度，以培养学生的素质和能力，教师力求做到精练，突出重点，突破难点，

以保证教学质量。学生的课余时间充裕了，教师及时引导安排多进行课外阅读的比赛，看谁读的书最多，这样一来，也防止了学生沉迷玩游戏机等不良现象。也提高了学生学习的积极性。

第三，今后工作中需努力解决的问题。

- 1、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。
- 2、多渠道、全方位抓学生的行为习惯及文明礼仪的教育
- 3、与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。

整个月中，还通过家校与家长沟通好一些特殊事项。通过总结，希望在下个月中，能够把工作做得更好。

二年级班主任教师个人述职报告篇4