

最新班主任的班级管理工作个人心得(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

班主任的班级管理工作个人心得篇一

几十年的教学管理，使我在教育教学工作上都经受了锻炼，现就当好班主任所需的条件和班集体管理工作谈一谈自己所受到的启发。

班主任是集体的组织者、教育者和指导者。班主任在学生的成长中起着导师的作用。班主任思想的时代性、深度性、广度性、管理的先进性都将对学生的身心发展产生影响。那么，作为一名班主任应怎样才能达到这个要求呢？教师的思想与学生的思想有许多共性，比较容易接近，都具有时代性、开拓性，这是有利的一面。所以，作为一名班主任，首先应多学习，树立起正确的思想观和人生观，这学期本人多阅读课外书籍，保持着共产党员的先进性。

“学高为师”，在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位知识渊博，能够给自己更多知识的教师担任班主任。班主任要有丰厚的知识和广泛的科学文化素养，才会善于启发、提高学生的能力。所以，作为一名老教师，要树立起学生心目中的威信，必须要有丰富的知识。只有当班主任有了一大桶“水”，而且能够做到细水长流，对学生的需要能及时给予满足时，班主任在学生心中就成了智者的化身，能树立起威信。这样，才能利于班主任工作的管理。

“身正为范”，班主任就仿佛是在一面镜子里，全班有四十双年轻的眼睛不断地盯着他。作为一名班主任，应平等地对待每一位学生，不能因某一学生的一个缺点，而忽略他的“闪光点”。一班有四十几名学生，来自不同的地方，生活方式不一样，交流也有一定的困难，所以班主任应尊重、理解、热爱、信任学生。热爱学生本身是巨大的教育力量，深刻地影响着育人的效果。只有热爱学生才能架起师生间情感的桥梁，才能更深更好地组织好班主任工作。在学生年轻的心目中，教师的一举一动可能会影响到他的一生。所以班主任特别要注重这些自身素质的培养。

总而言之，班主任自身的素质、文化修养、日常行为品德等对学生具有很强的示范作用和引导作用。为此，要成为一名好的班主任，必须要努力提高自己的政治素质、文化科学素养、业务和道德素质，做到以坚定的立场鼓舞人，以渊博的知识教育人，以良好的情感感化人，以高尚的道德激励人。

班主任的班级管理工作个人心得篇二

我当班主任以来，除了完成学校安排的工作之外，我也主动地，有意地探索、追求适合自己的方法，同时又希望这种方法是正确的，科学的，又希望这种方法是符合学校要求的，符合家长要求的，符合时代要求的。

九年级的学生，不同于七八年级，年龄大，不能强压，会逆反的，当以理性教育为主，他们需要理解，需要肯定，需要引导。

我认为有些学生，不论学习成绩好与差，谈话是一个很好的消除不稳定的方法之一。首先谈话本身就是一种重视，是一种肯定，更是老师了解学生的有效途径。从另一种方面来讲，学生在谈话中将心中的东西给老师讲过之后也是一种自我教育，我相信他们在谈话中本身就是一种对自己的教育，有时不用老师讲什么对什么错，学生已经清楚对与错了。

让学生了解自己的状况，了解正确的学习方式，了解自己的学习方式是否正确。了解哪些是正确的，那些是不正确的，怎么改正，该向那些同学学习，然后改正不足，让自己走上正确的学习方式，并且按这种方式努力下去，学习一定会好起来的。

我曾找三个同学分别每天清除黑板滑槽灰尘，每天关窗户，每天关灯，每天换室内洗手水，在谈话鼓励之后，信心大增，这几个同学都很用心，而且几乎没有间断过，我抓住机会表扬几次，然后又有几位同学要求希望给集体做点事。并且这些同学由于在这方面得到肯定后，学习状况也明显大有好转，因此我认为多鼓励同学们用心为集体做事，事不在大，也不要太多，对鼓励学生的存在价值肯定之后，对班级管理，对学生学习都有好处。

清楚自己在整个年级里的名次，引导学生自己分析，并且制定下一次考试的目标名次，引导学生关注这些数字的变化。

在小学和幼儿园里，坐姿端正天天讲，天天做，进入初中之后似乎不再要求。坐姿端正对听课非常重要，一边听一边抓耳挠腮，是听不好课的，但又是同学们经常在课堂上的主要毛病之一，课堂上应该坐姿端正，将手脚闲下来，该记东西时再动笔，不记东西时就应该不能摆弄东西。

做作业：我给学生提出一个标准，把会做的题做好，会做的题要在考试卷上得分，会做的题必须要环节齐全，会做的题必须要工整，整洁，会做的题必须做到按程序做到最后一个句号。然后在熟练的基础上求速度，最后，达到在考试卷上做题整洁，快速，准确。平时做作业不能只要求快，更重要的是工整，整洁，这是每一位想学习好的学生都要超越的东西。让学生明白抓住了作业就抓住了成绩，课下作业要求自己越严格，考场上的发挥空间就越大；相反，课下作业对自己要求不严格，松松垮垮，考卷上就会狼狈，发挥的空间就越小。

班主任的班级管理工作个人心得篇三

当班主任的两大职责，一是管理职责，二是引导职责。管理我认为就是让学生遵守学校和班级的各种规章制度，引导我理解为德育，引导学生成长为一个有理想，有情操，有追求的高中生。管理最终的目标就是引导，管理只是手段，看学生的层次，像我们班当然是管理花的时间多一些。很多专家在谈班主任工作时强调责任心，爱心这样一类走心的理论，当然这肯定对，也肯定必要，我认为绝大多数的老师都不缺责任心，不缺爱心。但有时光有爱，光有你的责任心真不管用，我们要有技巧，要做得更艺术。这是一项技术活，在座的，如我天天打交道的艺体部李主任，肖主管，群哥，易组长都是经验丰富且技术相当好的老司机，值得我们用心学习。关于管理说说这两个月以来自己感悟较深的几点。

我们班由班干部主导出台了班级管理量化细则，每周由班长负责总结评比，在管理过程中充分树立班干部的权威。法治一定比人治来得更公平公正，现在的学生只要一觉得你处理问题不公平就非常容易走到你的对立面，甚至故意唱反调。退一步来讲有班规班干部先管着，班主任还可以有后手。

批评得多了，学生就皮了，一味的批评一定会让后进生抱团，这个时候就晚了。每个学生每个集体都会有他的闪光点，适当的表露出赞许会收到意想不到的效果。表扬是最不要成本的争取学生的方法。

比如手机问题，我们花了这么大的工夫来禁手机，成果还不错，但只要班主任放纵一例，这个事就再也的办不好了。攀比错误现在的孩子最在行了。比如前天我们班有一女生带了一个诺基亚老人机被寝管老师发现，学生还要小聪明让立即家长接回去了，其结果就是我让她流着眼泪让家长送到学校来，按私自带手机的处罚。

比如迟到，班主任天天讲道理，还不如就直接扣分，罚站，

罚跑步等，根本不用跟他废话。到班上讲什么也尽可能简练点，我见过一个这样的事，多年前一个班主任非常喜欢去班上训话，想起点什么就去班上开训，想起点什么就去班上开讲，随便一讲就是二三十分钟，某天他觉得晚自习纪律差，在班上不记名选晚自习纪律最差的同学，结果他老人家高票当选，尴尬的是当着全班同学的面唱的票。

希望我们每一个班主任，每一位科任老师都能有一个好的心态，特别是艺体部的老师。不是每个学生都会服你的管，有点甚至还会表现出非常不友善的一面，碰上了不要跟学生去刚，更不要着急上火，往往这样的. 学生不吃你这一套，万一闹个大一点的动静，吃亏的永远是老师，家长不会帮你，学校帮不了你，社会只会看热闹。真遇上了就让子弹飞一会儿，冷静一下，实在不行交给荣哥，交给杨主任，他们都是老司机。

啰啰嗦嗦讲了这么多，本质上都是术，而非道。班主任工作中最重要的还是引导职责，好何引导学生成长为一个有理想，有情操，有追求的高中生，才是我们教育的本质目的，我们的制度管理最终的落脚点也应该在这里。

另外，我自己的一点感想，班主任工作是一名教师职业生涯的必修课，没有做过班主任的教师生涯是一个留有遗憾的职业生涯。见过很多非文化主课老师主动申请当班主任的。10年后，我们的学生不一定还记得高中的生活，但他一定还记得他的班主任，多年后你的学生专程回来看你，跟你聊起当年在学校你对他的影响，你会觉得你的付出是值得的。

曾经有一句佛家名言，一花一世界，一叶一菩提。它诠释的是淡定平和中要用微观的细腻去感悟体会宇宙的精彩。我把它借用到我们班主任工作中来理解：班主任工作的美好也许就是在这些繁琐和细节中，班主任需要用心、费神、善思和平和的心境去品味班级工作中五彩斑斓的美好。教育有规律，但没有一条规律适合于所有的学生。结合自己的实际思考、

探索适合自己的管理路子，在实践的过程中再不断地反思，不断地总结，以使教育工作更加有利于学生的成长。

班主任的班级管理工作个人心得篇四

建立健全、学习落实各项规章制度，组织强有力的班委会，对于一个班集体的发展来说是必需的“刚”，但是建设健康的班级文化更有其不可或缺的“柔”的作用。把班级建设成为孩子们的精神乐园。就能很自然地产生一种潜移默化渗透心灵的力量，泰戈尔曾说过：“不是棒的打击，而是水的载歌载舞，使鹅卵石臻于完美。”为此，我十分注重班级的文化建设。

其实一个老师，特别是班主任，值得学生信赖的首先不是他的学识，而是他的人格魅力，榜样力量。孔子云：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”搞好班级各项工作，班主任必须要提高自身的素质，树立权威。班主任要苦练“内功”，要以人格影响人格，要以情感唤醒情感，做行动的楷模，给学生向上的动力。可想而知，班主任知识丰富、能力超群、人格高尚，就能在学生中树立起使人敬服的声誉和威望。如果班主任能够通过他的智慧和才干在学生心目中树立起权威，那么在工作中就能起到“不令而行”的效果。否则学生是很难与他积极合作的。

列夫·托尔斯泰说：“如果一个教师把热爱事业和热爱学生结合，他就是一个完美的教师”。爱是教育的基础，是老师教育的源，有爱便有了一切。必须有爱心，一个班级才会让学生感到家庭般的温馨。只有在这个爱的大家庭中，每一个同学才会如兄弟姐妹般的互相关心、互相帮助、互相照顾、互相鼓舞。要营造这样温馨的班级，我做到了以下几点：

- 1、“宠爱”后进生。“不可爱”的孩子是最需要你爱的孩子，如果你把爱倾注在最需要你爱的孩子身上，你就会成为一名真正的班主任。爱一个“不可爱”的孩子，正是一个班主任

难能可贵的品质。

2、严爱优等生。优等生，每个老师都喜欢他们。对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。而是时时提醒他们，做一个正直的人，热情的人，向上的人，优等生不仅是学习成绩优，更重要的是人品要优。这些成天被人赞誉的学生，只有严爱才能克服他们自身的弱点。扬起他们前进的风帆。

3、博爱中等生。中等生往往是一些班主任容易忽视的群体。他们不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易放弃自己。他们希望老师重视他们。对这类学生，我摸清他们的心理特点，调动他们的积极因素，始终如一的尊重、理解、信任、关爱他们。

班主任的工作千头万绪，但我还是想强调一点：一点一滴无声的爱是很关键的，爱心所至，必将春风化雨暖人心。我相信只要我们撑一支爱的长篙，向青草更青处漫溯，终有一天，我们将满载一船星辉，并在星辉斑斓里放歌。

班主任的班级管理工作个人心得篇五

做好班主任工作，首先要注重学生的养成教育。大家都知道班主任工作细碎而繁琐，学生每天的学习、班级的纪律、班级的卫生等，因此，我们平时注重学生的养成教育，班级管理就会变得简单得多。

学习是学生的基本责任，是学生将来立身社会的前提，贡献社会的基础。所以学生要热爱学习、学会学习，养成学习的好习惯，培养学习的能力。而其中学习习惯的养成尤为重要。这次赴琼中思源学校跟班学习，感触很深，学生课前背诵古诗，上课课堂气氛活跃，小组间开展学习、讨论、竞赛，班级的学习氛围浓厚，这有利于学生更好地进入学习状态当中，为培养学生良好的学习习惯创造了条件。为止，我一回学校就开始着手教室布置，重新摆放桌椅，实行分组。利用班会，

跟学生讲琼中思源的管理模式，让学生从思想上有个新认识，有紧迫感，从而自觉的把心思放在学习上，学习的积极性和主动性大大增强。学生们早上六点钟就已经开始读书，语文科由吴红霞同学负责领读，英语由梁海云负责领读。在同学们共同努力下，今年的月考和中段考，各科成绩都整体有了明显提高。

琼中思源学校校园干净，教室一尘不染，清洁干净美观的环境有利于学生学习。为此，我主抓好环境卫生这方面的工作，设立了卫生监督小组，负责监督值日生和清洁区的卫生情况，包干到户，每个星期评选一至两名环保小卫士。值日学生甘愿吃苦，任务承包者任劳任怨，积极、认真地去完成任务。班级的环境得到了清洁，同学的心灵得到了净化。每天的卫生，学生很早就到校打扫，没有埋怨及逃避，都积极主动的去完成自己的任务。为同学们的学习创造了一个舒适的环境。

“严格的纪律约束是为了让学生达到更好的自律”，良好的纪律习惯是一个班级的核心。如何使学生养成良好的纪律习惯，根据琼中思源学校的做法，结合我校实际，制定了详细的班级量化管理细则。包括纪律、卫生、学习、从教室到寝室以及扣分、奖分等等，让各组组长担当值周生记录情况，每周一班会课进行小结，发现问题及时教育、及时引导、及时补救，取得了很好的效果。班内打闹的少了，主动学习的多了；原来一天一打扫的教室还是纸片乱飞，现在天天干干净净；各项工作有条不紊，井然有序，学生一旦养成了良好的习惯，班主任的班级管理就会取得事半功倍的效果！

其次，注重学生的思想教育。思想道德教育对于一个班集体来讲至关重要，所以我经常教育学生做一个有爱心的人，一个没有爱心的人即使有高深的学识，他也只会成为一个自私的人，一个对他人无益的人，一个对社会无用的人。所以真正的教育应该培养对社会、对他人、对家人真正有用的人。为培养学生的爱心，我经常利用课外时间给学生讲许多真实生动的爱心故事，并引导学生在家多看一些弘扬爱心的电视

节目，并让爱心的培养从爱父母、爱老师、爱同学、爱身边的人开始。

最后，注重学生的激励教育。在课堂上你的一个微笑，你的一个关爱的眼神，一句信任的鼓励，都能赢得学生的信赖，会使他们的'潜能发挥出来。在教育中少一些批评，多一些赏识，对每一位学生都充满爱心，发现每一位学生的闪光点。班主任老师一定要相信每一位学生都有无穷的潜力，只要你耐心去开发，他就是一块无价之宝。班主任真正走进每位学生的心灵，去发现他们每位身上的闪光点和不足。

班主任与学生接触的机会最多，对学生的影响也最深，班主任的一言一行能对学生产生潜移默化的影响，身教胜于言教，往往是有什么样的班主任就有什么样的学生，所以我从接手一个新班级的开始，把班级当成家，平等地爱每一个成员，把树立自己的形象作为班级工作的重要一环，以自身的人格魅力和精湛的专业知识去影响学生、感染学生，对待工作一丝不苟，对待学生充满爱心，每天都以精神饱满、笑容满面的形象出现在学生面前，让学生感受到一种积极向上、乐观的生活和学习态度。比如，当你走进教室，遇到地上有纸屑，讲桌凌乱，弯弯腰、动动手、擦一擦，会起到潜移默化，在无形中形成一种自我约束力。“喊破嗓子，不如放出样子。”我想，一个班主任只有从心底爱班级这个家，学生才会真正感受到家的温馨，这个班级才能在和谐中不断的进步。

半学期下来，学生们全面素质得到提高，家长反应也比较强烈，看到他们的周记，他们的学科作业，都让人感到一种新鲜的气息，那就是他们进步了，他们知道自己进步了，他们有评价自己进步的能力了。

从以上事实可以明显的看到课改给学生带来了快乐，给学校带来了新的契机。初一新课改工作还仅仅是起步，我们相信有好的开端就预示着好的结果。我们将进一步研究以科研带动课改，以评价促进课改，使课改工作健康有序的发展，取

得更大成绩。以上仅是我个人的一窥之见，不足之处，请大家批评指正，谢谢。