

教师转正述职个人述职报告(大全5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师转正述职个人述职报告篇一

述职报告这种带有艺术性的论说文，我们是要明确行为主体，一定要明确树立一个鲜明的主题，即一个判断句，还要在报告中反复突出。下面是小编收集整理的实习教师试用期工作转正述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

尊敬的教育局领导：

你们好！我叫__，出生于__年__月__日，汉族，中国共产党党员。20__年夏天，我成为__和__特岗队伍中的一员来到了和政三中，时间过得真快，我来和政三中工作已经三年了，在这三年的日子里，让我感同身受的是来自每一位领导和老师给予我的信任、关心、支持和帮助，我也在和政三中这个优秀的大家庭中慢慢成长，古语说：滴水之恩，涌泉相报，我先借此机会向各位领导，同事们表示最衷心的感谢。下面我就根据教育局领导的指示精神，从德能勤绩廉方面述职，如有不当之处，敬请批评指正：

一、思想品德方面：

三年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。踏上工作岗位后认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》等，思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好

的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。孔子说：三人行必有我师，特别是对我这个刚从事教学工作来说，学校领导和同行都给了我非常大的帮助，我也在听课评课中提高自己，反思自己的教学方式方法。

二、业务知识和工作能力方面：

（一）教学方面：

三年来，我一直担任两个班级的数学教学工作和一个班的班主任工作，先后参加过学校和县上举办的优质课竞赛活动，取得了不错的成绩。教学是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。本人在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、发挥教师为主导的作用。

（1）备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

（2）注重课堂教学效果。针对初中生的学习特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

（3）坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

(4) 在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

2、调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

3、做好后进生转化工作。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，三年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

(1) 用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

(2) 因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

(3) 真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

(二) 班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校

组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，也被学校评为“优秀班集体”，本人也成为“优秀班主任”。

总之，三年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

时间过得真快，走上工作岗位已近一年，在学校领导及同事的关心与帮助下，自己已从七月那个莽撞的毕业生慢慢地进入了为人师表的角色。回头想想，一路走来，虽步履蹒跚，跌跌撞撞，但在领导的关怀指导和各位老师的帮助下，使我这个刚走出校园，又重新走进校园，只有理论而没有实践的新教师学会了很多东西，成功地实现了从学生到老师的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识也有了极大的提高。现结合一年来的思想、工作等情况做以下汇报：

一、认真学习，努力提高思想觉悟

作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深切地认识到，提高思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。平时，我积极参加学校组织的政治理论学习，认真学习贯彻和“”重要思想，实事求是，努力弘扬为公、务实、创新、争先的实效精神。始终严格要求自己，力求自己的一言一行对学生起到表率作用。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务。

二、积极实践，锤炼教科研能力

进入教师角色后，我迅速熟悉学校的常规教学方式、方法，对

备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践。本着向课堂四十分钟要效率，我能认真备课，精心设计课堂教学，课堂上以学生为主体，尽量兼顾到各层面的学生，使每位学生学有所得。课后精心布置作业，尽量做到适度、适量。每一次作业及时批改，发现问题及时纠正。在实践中遇到自己无法解决的教学问题就主动向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。

平时，我还经常去听本科组教师的课，到外校去听优秀教师观摩课及讲座，甚至跨学科听课，并且积极参加新教师培训，从中都得到了很多宝贵的经验。在学习别人经验的基础上，勇于实践，多次在学校以及科组内上公开课，并受到好评。自己的教育教学实践能力也得到不断的进步和提高。

在上好每一堂课的基础上，我也能通过网络及报刊杂志查阅资料，及时了解当前教坛新动向，随时调整自己的'教学心态。积极参加区、学校组织的实地教研、网络教研以及课题研究，能及时利用网络资源，查阅评论同行的博客文章，学习别人的经验总结，了解别人研究的动向。同时我还能对自己的教学和工作不断进行反思和改进，近一年来，在自己的校园博客撰写教学反思，教育叙事等60多篇。使自己能与各地的同行进行交流、合作与探讨，立足本职，努力提高工作实践能力。

三、踏实工作，努力提高业务素养

一年来，我能积极参加校本培训并撰写培训的心得体会，教书之余，我自觉的学习与教育相关的知识，如《新课程背景下小学课堂教师语言》、《小学数学教学论》等相关书籍，并能认真做好读书笔记，不断积累教学经验，提高业务素养。同时注意适量阅读科普书籍、历史读物等，以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。

四、加强沟通，读好人生实践这本书

在生活上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵正人先正己的古训，时刻提醒自己，重视为人师表的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

在不知不觉中一年的时光悄然而逝，在学校领导的正确指引下；在全校师生的大力支持、努力配合下，我较好的完成了学校布置的各项工作任务。回顾一年来的工作，忙碌伴随着充实，汗水伴随着收获。我的论文《小学数学课堂有效教学实施策略探析》获__20__年年会论文二等奖，同时还获得学校的优秀论文奖和教科研积极分子。

我也清楚地看到了自身的不足，一是理论学习抓得不够紧，缺乏较深刻的理论功底；二是工作中有时存在急噪情绪，特别是在工作任务比较繁杂的时候，忽视方式、方法的有效运用；三是工作经验不够成熟，做事较性急，有时工作不细致。

路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。作为一个新教师，我知道我的工作才刚刚开始，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，勇于进取，不断创新，取得更大的成绩。

五、努力方向：

1. 加强理论学习，努力提高教科研能力。
2. 加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
3. 加强对学生的管理, 提高自己的课堂调控能力。
4. 培养良好的作风。在今后的工作中，更加增强工作责任心，

尽快养成严谨、细致的工作作风。

5. 严格要求自己，严厉约束自己，时刻警示自己。

在充分认识到自己的缺点的基础上，努力改变工作中遇事处理不果断、不细致等问题，工作中、生活中有不如意之处，多从自己身上找原因。克服松懈心理，树立生活、工作目标，保持旺盛的战斗力，永远保持自己积极肯干、吃苦耐劳、艰苦奋斗的优点。

音乐是一种情感艺术，音乐的魅力在于您给人们一个驰骋想象的空间。一首好的音乐作品或是蕴含着一个美好的寓意，或是抒发一种温馨的心曲，或是衬托出一个美丽的梦幻，或是展现一片灼热的情怀。这种立意与意境之美对人有着深刻的感染力，会在心灵留下美的烙印。

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。音乐教师述职报告。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱、讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。表达自己艺术见解的实践活动，这也使学生的能力得到了锻炼。教学工作现已结束。在此对其进行如下总结来自我反思、发现不足以求进步。

教学探究与取得的成绩

1、教学中，在认真备课的基础上，运用范唱，跟录音唱，表演唱等方式用音乐艺术形象感染学生启发学生的艺术形象思维，使他们做到有感情地歌唱，通过艺术形象的感染来完成思想教育。

自然、音色圆润，不断提高唱歌的艺术技巧，在懂得音准和

节奏的基础上提高对音乐形象的

3、在教唱一首新歌时，为了使达到学会全歌，利用示范教学法。音乐教师述职报告。都是先将歌唱一遍，作为一次示范，然后教唱歌谱，最后讲解歌词大意，教唱歌词，这样利于音乐程度的提高，利于复杂歌曲的学习培养学生以后自学的能力。

音乐教学需要情感的投入，因此，必须营造宽松愉悦的氛围，而善于为学生营造宽松、愉快的成长环境，甚至比学识是否渊博更为重要，因为教师与学生相互以心灵感受心灵，以感情赢得感情。

小学音乐教育应该通过引导学生主动参与音乐活动，提高学生的音乐表现和鉴赏能力，使其获得审美的体验和享受成功的欢愉，以培养学生的音乐兴趣和爱好，并奠定其终身学习音乐、享受音乐、发展音乐能力的坚实基础；与此同时，通过音乐教育，着力培养和发展学生的创造力和创新精神，并为其他方面的学习创造有利条件，以促进学生的全面发展。于是我们呼吁“把音乐还给学生，把艺术还给学生”，新课程理念下的音乐课堂应该是一种有组织、有目的、师生平等参与的课堂。

总之，教师必须善于走进学生的情感世界，把自己当作学生的朋友，与学生平等相处，感受他们的喜怒哀乐，并让美的音乐去触动他们的心弦，让音乐与孩子的心灵靠得再近一些吧！再接再厉，再做出更好的成绩。

光阴荏苒，转眼间，我从20__年9月参加工作至今已有半年。半年里，我在各位领导、各位老教师的帮助下获益良多，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人从德、能、勤、绩四方面作工作小结如下：

一、德：本人坚持党的四项基本原则，坚持以和“”重要思

想为指导，认真贯彻落实，遵循《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》规定，全面贯彻教育教学方针。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，全心全意搞好教学，主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，完成各项任务。能够自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。

二、能：本学年我担任竹铺中心学校五年级英语教学、金石小学五、六复式班英语教学以及竹铺中心幼儿园部分课程，在教学中我力求课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得轻松，觉得愉快的精神，培养学生多动口动手动脑的能力，积极探索小学英语快乐课堂，让每个学生都有所收益，努力做好教学工作。

三、勤：作为一名新老师，我认真参加每一次的业务学习、教研学习，并做认真记录，丝毫不敢松懈。继续学习成为我工作学习中重要的一部分，我参加了新教师培训以及全国中小学教师国培计划网上培训；平时参考成功教案结合本班特点创造性的备课，认真开展教育活动。本学年工作量饱满，按时出勤到校上班，按学校安排做好值周工作。积极参加各种会议，校本培训，认真听课。此外，还协助有关领导做好各种工作，积极参加校内外活动。

四、绩：在工作上，严格要求自己，注重专业知识的积累和教学基本功的训练，对板书、教案等多加揣摩，进一步掌握了小学生的学习和心理规律，课后认真及时的批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导，一学期下来，学生学习英语的兴趣得到了极大的提高，成绩也取得了进步。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，在今后的工作中，我将继续着自己热爱的教育事业，更严格要求自

己，“捧着一颗心来，不带半根草去。”以孺子牛的精神，在教育战线上耕耘、开拓、奋进！

时间过得很快，转眼间，一个学年见习期的教育教学工作已经即将结束了，本学期我担任__两班语文教学。由于是刚毕业，教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学年的努力，获取了很多宝贵的教学经验，也取得了较好的成绩。现将具体工作总结如下：

一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

从参加新教师培训到具体的教学实践以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

二、细研教材、潜心备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，坚持课后写教学反思，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。

在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

三、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求智欲望呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

四、用先进的教学手段，提高学习效率

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有

引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中学生不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个可操作的平台。

五、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

“授之以鱼，仅供一饭之需；授之以渔，则终身受用无穷”。教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。可见，方法的确比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。那么，学生对于传授的方法是否能够灵活运用，对初中学生而言，则需要一个较长时间的反复的训练过程。

教师转正述职个人述职报告篇二

随着社会一步步向前发展，报告与我们的生活紧密相连，有改变的迹象，报告根据用途的不同也有着不同的类型。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编收集整理的2023教师工作实习个人述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

一、生活篇

时间如涓涓流水缓缓地流过，在这一个多月的时间里留下了许多美好的回忆，让我们细细品味。在钢城十四中一个多月的实习生活过得很充实，很快乐，也让我充分感受到了人与人之间的温情与不尽的光怀。尽管我们八个人来自同班的不同寝室，在实习前我们也不是非常熟悉，但在六个星期的实习期间，我们几乎每天早晨一起等车，一起去学校，一起放学，一起吃中饭，在此期间，我们感觉我们各自的了解逐渐加深。刚到实习学校时，我们一起打扫收拾我们的办公室，讲一个本来混乱的化学实验室整理成了一个干净整洁的办公室，这里记录了我们的欢笑，我们的忙碌，我们的进步与成熟等等。

我们的组长宋乐乐非常的认真负责，在实习期间，她带领我们一起备课，一起听试讲，一起讨论问题，在我们遇到难题的时候总是想办法一起解决，而且她也能够以身作则，做好自己的工作，甚至到后来身体不舒服的情况下依然坚持工作，直到最后一天生病一人赶到学校，她的工作精神真的让我很钦佩，她不愧是一位认真负责的好组长，其他的组员还有杨帆、张文利、陈静文、张莉、胡恋、张萍。我们一起度过了非常难忘的六周，留下了非常美好的回忆。不管是我们一起备课讨论，还是一起听课评价，一起讨论各自带的班级，一起在休息时的欢声笑语等，这些都让人感觉我们真的是一个温馨团结的集体！

我们实习队员从一开始的不熟悉到逐渐的了解，再到现在建立起深厚的友谊，这一切永远都会尘封在我记忆的深处！很感谢各位队友与我一起度过这六周的时光，其中的点点滴滴都铭记于心。实习结束意味着大家要接受另一番现实的考验，希望每一位队友都能坦然地面对，找到一份好的工作或者考研顺利。

我们的指导老师是黄显林老师，班主任是费运良老师，黄老师对人很热心，对于我们的教学总是给我们很认真的指导，并将他的一些教学经验传授给我们；费老师将班主任工作的方法、管理班级的方法、经验都很详细传授给我们，老师们都很热情负责，对我们的工作也很配合，生活上给予关心，工作上给予指导，我们的成长与进步离不开老师们的帮助，在此特别要感谢老师们，祝愿老师能够工作顺利，事事如意。

二、 教学实习篇

在六周的实习时间里，我主要负责高二的政治课。高二不同于其它年级，它的教学工作复杂而又繁琐，而且还有面临升到高三的压力。在六周的实习阶段，我讲了四节课，在此感谢指导老师陈慧老师。她为人亲切热情，她在教学工作方面提供给我的指导非常多，可以说竭尽所能，我非常感谢她！

！刚来钢城十四中，她就详细地讲解他们学校学生的学习习惯及学习水平，还告诉我上课应该注意的事情。在听课中，我个人体会很深。因为陈老师共教2个班级，学生的基础、课堂的气氛等都有很大的区别，所以在听课的同时，我注意到各个班里学生的不同反应，作好记录，思考以后我该以怎样的形式在不同班级上课才能达到良好的效果。这种听课和我们以往的听课不一样，它并不仅仅为了学习老师所讲的知识，还要去学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何控制课堂气氛，如何把握授课时间，好好驾驭整个班级教学等。听课的时候，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意科任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优

点。每个老师各有特点，都有值得我学习的地方。

难以忘记第一节课，刚好是周一的第三节课，由于第一次上讲台，虽然课前准备得比较充分，但是还是很紧张，所以感觉还是很紧，非常感谢同学们的配合，让我最后顺利的讲下来这节课。课后黄老师和陈老师认真的给我评课，让我知道了哪些不足，并在以后的讲课过程中注意这些问题。

虽然第一节课讲下来了，但我总担心自己做得不好。接下来的时间，我准备好后，讲课给老师听。指导老师听过以后，很认真的为我指出讲课中的缺陷，还有一些要注意的问题及建议，对我的讲课给以了很高的评价并鼓励我，这让我很欣慰。从那之后，我就开始以平常的心态去备课、上课，不再紧张了。

教学工作中，我个人觉得要注意如下几点：

1、认真备课：在备课中，认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法。教案编写详细具体，从复习提问、新课引入到讲授都精心设计，并不断归纳借鉴优秀老师的经验。在教学中，做到重点突出。

2、试讲：在每次正式上课之前，我都会先进行试讲，让指导老师听课并评课，纠正不足之处。然后修改教案再进行试讲，主要把握时间的安排，提高教学质量。

3、注重学生能力的培养：上课时注重与学生为主，重视发挥学生的积极性以及综合能力的培养，有意识地培养学生思维的严谨性、逻辑性和相互协作的能力。

5、做好课后辅导工作：课余时间与学生交流并帮助答疑，有助于他们对当天所学知识的掌握和巩固，弥补课堂时间仓促等不足。

在20__年9月到12月，我在__二年级十班进行了为期三个月的实习，在期间担任一名语文教师、书法教师等。

一、实习工作的目的

本次教育实习工作的目的是，将自己所学的汉语言知识和教育学、心理学理论运用到教育教学中去，向指导老师和前辈老师们学习探索更多更好的教学教法和班主任工作的经验，在实践中勇于创新，积极实干，使自己成长为一名优秀的小学语文教师。

二、实习单位及实习岗位介绍

我本次实习的单位是__，该校是一所中国西部基础教育名校。学校开设有一年级到六年级，学校现有52个教学班，3263名学生。专任教师139人，其中有8名中学高级教师，6名市级骨干教师，5名市级骨干教师培训对象，4名区级学科带头人，38名区级骨干教师；本科学历教师69人，专科学历教师53人，中专学历教师17人。校园环境优雅，教学主楼装修美观，操场四周树木成荫，鸟语花香，拥有较好的育人氛围。学校着力建设“生态教育”特色，依托“生态教育提升办学质量、特色文化促进品牌发展”的办学思路，响亮地提出了“为生命成长奠基”的办学理念，构建“多样、共生、平衡、发展”的教育生态共同体，努力打造具有辐射性、示范作用的生态教育特色品牌。我今次实习的对象是该校二年级十班的语文教学，该班学生共70人，是一个好学上进，基础良好的班级。

三、实习内容、过程和完成的任务

在实习期间，我积极配合老师做好工作。实习效果显著，受到实习单位的好评。主要表现为：

（一）、教学工作方面：自入校开始，就投入到教学工作当

中，虚心听指导老师的授课，认真学习并接手语文、书法等课程。我积极备课，不断向指导老师请教，认真上课。批改作业精确记录学生书写等错误，为孩子纠错及毕业论文的撰写做好素材。区优秀教师赛课活动我都抽时间去听，学习优秀教师的授课经验。相信自己对这份工作的热爱和投入，以后自己定会成为一名优秀教师。

（二）、班主任工作方面：在实习的第二周我能叫出全班70个孩子的名字，了解他们学习、家庭情况。在放学的路上和家长聊天了解情况。在实习期间协助班主任完成了早自习、升旗、课间操、眼保健操等时间段的班主任日常工作。通过试做我已基本具备作为一名班主任的能力。

（三）、其他方面：我凭自己的辛勤赢得指导老师和班级授课教师的好评，数学老师评价我是办公室5个实习生中最负责最认真的一个，也是特别像老师的一个！我还得到办公室老师的尊重，班上同学的喜欢。在我看来这些都是对我工作的认可！

四、实习收获、体会和建议

通过这次为期三个月的实践，检验了自己的学习情况，也培养了自己教学技能；锻炼了自己发现问题、解决问题的能力；也发现了自己学习中的众多不足，以便我能够在以后的学习中得到不断的弥补和提高。此外还让我真正了解到步入社会后我们还有许多知识要学习，还有许多需要加强的地方，我的电脑知识还有许多欠缺的地方，还不能熟练的掌握，我们的动手能力不足等，我知道这不是短时间内能够学会的，这次实习对我有很大的帮助，在这过程中我还会学到很多东西。

有了这次实习的经验，在以后就可以更快、更好地融入新的环境，完成学生向职场人士的转换。在实习期间通过不断的学习和总结经验，提高了处理实际问题的能力，为我以后步入社会总结了经验。

在工作之中不只是同技术、同设备打交道，更重要的是同人的交往。所以一定要掌握好同事之间的交往原则和社交礼仪。这也是我们平时要注意的。和谐的人际关系，能为顺利工作创造良好的人际氛围。

另外在工作之中自己也有很多不足的地方。例如：缺乏实践经验，缺乏对相关技能知识的标准掌握等。所以我常提醒自己一定不要怕苦怕累，在掌握知识的同时加强实践，做到理论联系实际。另一方面要不断的加强学习，学习新知识、新技术更好的为人民服务。

通过这次毕业实习，一方面巩固所学知识，提高处理实际问题的能力，另一方面为顺利进行毕业做好准备，并为自己能顺利与社会接轨做好准备。毕业实习是我们从学校走向社会的一个过渡，它为我们顺利的走出校园，走向社会为国家、为人民更好服务做好了准备。

我带领20__级机电一体化一班和机电设备维修与管理班于20__年__月__日离校前往工程机电学院，正式进入机械加工实习。经过历时十天的机械加工实习，于__月__日离开工程机电学院。

对于机电一体化技术专业以及机电维修专业的学生来说，机械加工实习是理论联系实际的一个学习过程，是学生将所学的理论知识转化为实际操作能力，向合格工作者过渡的重要环节。由于校领导的高度重视、实习院校的积极支持和实习师生的共同努力，我们的实习工作进行得很顺利，取得了较好的成绩，同时也反映出一些问题。现将实习情况总结如下：

一、实习总体情况介绍

我带领的12级机电一体化一班和20__级机电设备维修与管理班共有66名同学。实习的内容主要是车床的使用以及铣床的使用，最终完成教育厅制定的机电一体化普通机床操作模块

规定的16个车床加工任务以及4个铣床加工任务。根据不同阶段的实习内容，把学生分成十四至十六个小组，并配备两位指导老师进行现场教学与指导。这样使每个同学都能得到上机操作的机会，并且能够及时得到老师监督和指导，学生学习氛围浓厚。

二、学生实习表现

这次实习达到了预期目的，为学校赢得了良好声誉。在学校与社会这个承前启后的实习环节，学生们对自己、对工作有了更具体的认识和客观的评价。

在实习过程中，同学们都能积极肯干，虚心好学、工作认真负责，主动向老师学习，发扬了不怕脏，不怕累，吃苦耐劳的良好作风，同时体现了较高的职业素养，爱护工具，注意车间卫生，实习过程中，大多数学生能胜任指导教师所交给的工作，积极动手实践，并且在实践过程中互相交流经验，相互学习，表现出一定的团队意识和合作精神，为今后的工作积累了宝贵的经验。

三、我的收获

本次实习我是带班老师，主要负责学生管理工作，这项工作对于我来说是陌生的，但凡事都有第一次，工作过程中，虽然没有丰富的经验，但我尽力把各种可能发生的情况想到。比如：带多份花名册作为备份，上课前点名，确保学生按时上课；就寝时点名，确保学生按时就寝；关心学生学习的同使时，关心学生的心理情绪，及时疏导不良情绪，努力把自己的工作做好。

我的收获主要有三个方面：

如何让学生听从指挥，为以后的课堂管理工作积累了一定的经验；三是学会了如何关心照顾他人。

四、实习生活的感悟

五、实习中存在的问题与不足

本次实习进程基本顺利，取得了一定成绩，但仍有一些不足值得我们重视，这主要表现在以下几个方面：

1、在实习过程中，发现有的学生不能熟练地使用游标卡尺。而游标卡尺的使用对车工来说非常重要，在以后我们的课堂教学过程中要加强游标卡尺识读能力的训练。

2、个别学生个人主意较严重，未经允许私自早退。个人素养教育有待加强。

总的来说,通过这次实习,检查和巩固了学生们的理论知识,专业基础知识和基本技能,培养了实际操作能力。也使我接触了学生管理工作,成为一名更加全面的教师。我认为本次实习达到了既定目的。

一、暑假军训时。

我详细的看了每个同学的自我介绍,并通过与他们的谈心与交流,在较短的时间内对同学的性格有了初步的了解,其次,与翁老师一起就东昌中学的《行为规范二十五条》,对学生进行辅导和说明,使学生能尽快适应新的标准,新的要求,在第一个月就获得了校级文明示范班的称号。

二、针对班级出现的各种情况。

协助翁老师,与班委,团委,通过讨论,制定了《班级规范条例》,并适时进行补充,制定了学习,劳动,值日,行为规范等常规工作,建立《班级日志》,并制定了适当的奖惩制度。

三、开展多种活动，促进班集体形成。

开学的第一个节日是教师节，与翁老师一起，与临时班委商量，让同学们给初中教师写一封信或亲自回母校探望，培养其尊师重道的习惯意识。在国庆节时候，开展“党和祖国在我心中”主题班会，对节目进行另外了指导，并参加了游戏和演出。这次主题班会在全班开展了党和祖国的教育，使班级第一次大型集体活动能够热烈而有序地开展，既加强了爱国主义教育，又增强了班集体的凝聚力。在校运动会中，我班学生积极报名参加，努力拼搏，在广播操比赛中获二等奖，在校运动会项目比赛中，获高一团体总分第二名的好成绩；在e字形英语板报评比中，我班也多次获得了好成绩。此外，在这学期，我还带领高一(9)班同学参加了“东方明珠志愿者服务队”，培养他们服务社会，服务他人的意识。

四、激发学生当家作主的意识。

与班主任一起，依靠班委，团支委干部，加强常规管理和教育。上学期期中考试以后，班级民主选举产生了新一届班委和团支委干部，增加了几位认真负责的同学。对班委员和团支委的同学，提出了较高的要求。并实行班委会与班干部轮值制度，培养每位同学对班级工作的责任感和主动参与管理意识，形成了一支团结，肯干，工作负责的班干部队伍，带动班集体共同进步。此外，配合学校实施的《诚信档案》，对学生进行“言必行，行必果”的诚信教育。

五、加强自身素质的培养与提高，从自身做起。

教师这个职业的特殊性决定了教师为人师表，言传身教的必然性。在班级建设中，我首先从自身做起，要求学生崇尚的行为，自己首先为之，要求学生反对的行为，自己首先杜绝。由于与学生年龄差距不大，所以学生比较热于与我谈心，所以利用这一优势，我能尽快地了解学生的要求和思想变化，并及时与班主任沟通，解决存在的问题。

在这一年的副班主任工作中，我深深地体会到了班主任工作的琐碎与繁重，班级中的每个学生都需要班主任去了解和关心，班级中的每一件事情，都需要班主任去处理和实施。不过在与学生的接触中，我也能看到每个学生身上的闪光点，每个学生可爱的一面，我深深地希望他们每个人通过高中三年的学习都能到达理想的高峰。同时，我也希望自己在各个老师的帮助下，尽快地成长起来，与翁老师一起把高一(9)班建设成为一个团结，和谐，积极向上的班集体。在历史教学中，我也希望自己能够通过不断的学习与反思，在学习中进步，在反思中成长，使自己能够成为一个优秀的中学教师。

转眼间，实习期间过去了，回顾一下自己的历程，觉得自己各方面还有待提高。

一、回顾历程，小小总结。

回想起第一次上美术课，发现自己有很多缺点，发音有些不正确，有些生字需要查查笔顺和意思，那么自己在上课的时候我会把字的笔顺查清楚，自己的语言表达有进步了，语速也放慢，上课时也减少了用口语话教学，还有在学生阅读时要把问题说清楚，有一个问题没有说到，孩子们就不会落实下去，会影响教学流程，导致这节课的教学目标没有达到，师生也没有互动，现在比原来大有进步，但是不足的是自己的备课还没有充分背到家，有时候他们的想法超出自己的想象，提前预设也很重要，自己这方面还有待提高，有时候给他们留作业，让他们自己出题，每个人的想法不同出的题也不一样，我很满意。这让我知道了平时要善于总结。总之自己有很很大进步。

二、检验自己：认真备课，认真实战。

我们每天抬头看到的教师每日十问，一问：上课前还有哪些方面我没有准备好？二问：课堂上我组织的教学的情况怎么样？三问：课堂上我充分调动学生主动参与的积极性了吗？

四问：课堂上我尊重、激发、引导学生的学习了吗？五问：课堂上学生在知识、能力、方法、情感等方面有什么收获？六问：课堂上我恪尽职守、投入激情了吗？七问：我的教学设计在课堂上落实的怎么样？八问：今天我的“得”与“失”在哪里？九问：明天我还有哪些工作和任务？十问：今天我快乐吗？这个十问指导我上好语文课，我认为自己现在准备方面做的还可以，做课件时充分调动学生的积极性，在课前五分钟，我给学生自我展示的机会，现在依然只执行，很好的调动课堂氛围。自己认为第二问，课上我组织的教学怎么样？还有第七问，我的教学设计在课堂上落实的怎么样？这两文问自己还有点问题。那么教学组织和教学设计，归根到底还是自己没有备好课，不过现在能灵活看出学生的掌握情况，如果没有理解，我会换别的方法。我每天会用一两句话总结一下，可能是一句很平常的话，但是对我很有启发。我也会记下来了，两个月来，我已经记录了许多，这是我很大的收获，里面记录了自己的问题和进步，里面也记录了问题的方法等，这是我值得骄傲的一部分。

通过这次读书汇报，我发现自己仍有许多问题有待提高，整个流程还清晰就是中间细节也是最致命：提问和引导。因为语文课是有活力的课堂，如果问题没有设计好，学生回答的时候老师没有引导好，可以想象师生互动会是怎样的糊涂。

“知道如何提问就等于知道了如何教学”。教学离不开提问，提问是小学教师教学活动的核心构成部分，掌握了提问的方式就等于掌握了课堂教学活动的主动权。还有就是我们在教学过程中的评价语言很单调，我们不难发现我们的评价语言过于单一。当前的语文课堂中，“你真棒”、“行”、“不错”等激励性语文随处可听，这样重复的评价越多，学生就会产生一种单调乏味之感。久而久之学生的反应冷淡，感觉无趣是很自然的事情。事实上，任何人都有对新鲜事物的追求感，对于儿童而言，更是渴望变化，期待惊喜，追求新鲜。

我认为我这次的最深体会是课堂提问和课堂引导，知道提问

和引导的重要性，那么我希望在实习的后半阶段我会更加努力来改正自己的一些不足，更好的设计问题和设计好引导语，是孩子们更快乐的成长，喜欢我的语文课。自己还是要备好课。有时候备课的时候可以针对某个同学来设问题，学习能力差的和学习能力强的问题可以不一样，那么引导的时候的可以有针对性。所以在设计问题的时候既要有针对性，也要具体，不能泛泛。

三、认真反思，不断成长。

语言是一种艺术。是的，一声温存的问候，温暖你冰冷的胸膛；一句鼓励的话语，能让人成就一番伟业……教师的语言更是一种创造人才的魔力。现在的教师，已不只是知识的传授者和学生成长的管理者，而是学生发展的促进者和引导者。

（一）语言应清晰准确，不能含混不清吐字不准。对人要有吸引力，应似“大珠小珠落玉盘”，让人听了爽快。我有时候说话有时受很含糊不清，我应该特别的注意。还有一点就是语言的准确性。

（二）语言节奏明快适度。合理的节奏既是语文教师思维敏捷的标志，又是调动学生情绪、增强表情达意效果的一种手段。快时可如暴风急雨、秋蝉高鸣；缓时应似和风细雨，蟋蟀低吟。一般说来，激励性语言节奏可以稍快些；启发性语言节奏应慢些；令人慷慨激昂的内容节奏应快些；沉郁苍凉的内容节奏应缓些。这个我也没有做得很好，因为我平时说话就很快，所以我着这方面也注意了。我会改进的。

（三）语言简洁生动。所谓简洁是指用最经济的语言表述最丰富的内容，不啰嗦，不拖沓、不作无意义的重复。所谓生动是指用语言激发学生的学习兴趣，做到在调动学生智力心理因素的同时也调动非智力因素。

教师转正述职个人述职报告篇三

岁月一直不停的流逝着，我们也是忙忙碌碌，都会有变化，述职报告也应跟上时间的脚步了。好的述职报告都具备一些什么特点呢？下面是小编收集整理最新教师个人工作转正述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

不知不觉间，我来到__幼儿园也已经有很长的时间了。回顾这段试用期的工作时间，我作为一名试用期的幼儿园教师的，有幸得到了__园长的认可，并在__班负责协助__班主任的教导工作。

如今，试用期也即将告一段落，我现对自己这几个月来的工作情况

一、学习情况

为了能更好的适应这份工作，我在工作中积极的强化自身能力，并通过与__班主任的学习、了解来在教学前做足准备，好让自己能顺利的融入到__的班级中来。

事实证明，我在工作中的准备是非常有效的，通过提前对班级的了解以及在日常与__班主任的学习，我在班级的融入中非常的顺利，__班的幼儿不仅很好的接受了我这名新老师，并且，在教学中，通过对幼儿们行为的观察和学习，我更进一步的提升了自己的管理能力。

二、准备方面

此外，在活动和节日的准备中，我还学会了不少的手工技巧，能更好的参与进幼儿园的活动准备中来。

三、个人情况的分析

回顾这段试用期的工作，我很感谢大家的帮助，但我也会在今后的工作中继续积极努力，让自己能在幼儿教育的道路上更好的前进！

此次的工作真的令我收获极大，我会在今后更加努力的投身到教育的事业当中！

在我为自己的未来奋斗的日子里，我感觉到了十分的幸福感，能每天看着小朋友们开心快乐的脸庞，我就觉得这是最为幸福的样子。这次在园长的授意下，我总算是能够以一名正式的幼儿园老师的身份继续在幼儿园中工作，我的内心非常的激动，如今的我已经度过了试用期，就我在试用期的一系列工作上更是需要进行一番简短的总结。

一、我的成长离不开大家的帮助

刚刚才开始进行这份工作的我，对于很多方面都是不明白的，最开始我基本都是跟着带我的同事慢慢体验着在幼儿园中的生活，我每天都拿着一格小本子将一些同事或是领导讲的比较重要，或是我之前都不太明白的东西记下来。每天回家我都会多翻翻那个本子，如今本子早已经记满，而我也在自己的岗位上慢慢的适应下来。在整个工作过程中我一旦是碰到较为无法解决掉的事情都是由同事或是领导出面，而在一旁的我也是慢慢的学习到一些应对技巧，明白我应该要如何去面对，这一切都是在大家的帮助下才让一个什么都不知道的我能够顺利的达到转正的要求。也就是在大家的帮助下，我才能够在这份岗位上尽力做好我的所有工作，更能够获得园长的肯定，能够留在幼儿园中。

二、认真端正的态度

进入到一份新工作的我也是明白自己还有很多的东西是要好好学习的，所以也是怀抱着一颗虔诚的心，在向每一位同事、领导在学习。为了让我在自己的岗位上收获到更多的成长，

我也是花费了不少的精力，能成长为现在的样子也是与自己的努力分不开的。我总是以一个非常认真的态度在进行工作，那么我也是相信工作会还我一个非常好的结果。果不其然，这般的努力终是换来了我能后继续留在幼儿园中。

三、能将工作完成好的信心

我一直信任我是有能力在这份岗位上将自己的事情都完成好，虽然曾经的我几乎没有和小朋友有太多的交流，但是我是相信自己能够慢慢在工作中寻找到正确的方式。所以我将自己的心血都投放在与小朋友的相处中，这些都让我更加与小朋友们亲近，更知道自己可以将工作完成好。其实我的信心更是来自小朋友们，是小朋友们那些天真灿烂的笑容，让我明白这份工作的责任感，更是知道自己需要在这份岗位上尽力做到更好。

如今我已经是在面对自己的工作上有极大的进步，我相信之后与小朋友们的相处将会更加顺利融洽，我也会将自己的全身心都放于这份工作中，努力将小朋友们照顾得更好。

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。转眼间，一个学年即将过去，我完成了一个受教育者到一个教育工作者身份的转变。这个过程是复杂的、艰巨的，但同时也是充满了希望、令人奋进的。在这一年里，我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。点点滴滴，聚沙成塔，收获和感触亦是不少。古人云：以铜为镜，可以整衣观；以史为镜，可以知兴替；以人为镜，可以明得失。下面我对一学年的工作做一小结，为我以后的人师道路立一面镜子。

一、思想认识，学校工作。

在逝去的一年里，作为一个共产党员，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，贯彻党的教育方针，严格要求、鞭策自

己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动，如党员先进性教育活动。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好各项工作。坚持每周三下午去教育局整理人事档案，虽然3个多小时对着显示屏的操作不免身心疲惫，但我把他作为提高自身党性修养，锻炼为人民服务的本领的必要途径。这学期还分管了初中部学生团组织建设工作，组织了二次入团仪式，落实了团籍管理和团费收缴工作，成效不错。我相信在以后的工作学习中，我会将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的共产党员。

二、传道解惑，教书育人。

1、积极听课，认真备课，努力上课，勤于反思

站到讲台上并不难，但要想站稳、站好，却不容易。积极听课，开阔思路，博采众长；认真备课，点滴之处，不容忽略；努力上课，勤练内功，传道解惑；善于反思，所到之处，必有收获。

开学伊始，我便在我校拜教学经验丰富，工作严谨踏实的董老师为师，新老师面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重难点，也不知道应该怎样上课，感觉无从下手，心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好。但认真不等于成功，有时自己精心设计的课上的时候完全不是那回事，有时学生的发挥完全在我的预设之外，这方面师傅给了我很大的帮助，她时常帮我指导教案，帮我分析学生会出现的各种情况，以及应对方案，怎样设计才能突出重难点，经过执导，我再尝试，效果自是不同凡响。学生上的有趣，我也教的开心，渐渐对上课有了信心。开始的时候努力把一堂课完整地上下下来是我的目标，之后的目标是怎样更好地落实知识点，现在我的目标是怎样在把握前两个的基础上应对学生的生成，锻炼自己随机应变的能力。感觉

自己的进步还是明显的，课也受到了教研员的好评。

一年来共上公开课十余节，每次都能认真对待，学习教材认真备课，在校反复试教，在家对着镜子讲课，或对着电脑边讲边操作，这时妈妈既是我的学生也是我的老师，她给我点点滴的启示也让我受益匪浅，上公开课的一周，就如同大战在即，古人是枕戈待旦，我是枕“案”待旦，有时半夜失眠还是背几遍教案方能入睡，虽然两次教学比武都是信心而去，铩羽而归，一方面说明我校师资力量雄厚，高手云集，另一方面也说明教学是门艺术，博大精深，只有下十年磨一剑的苦功，才能有所积淀，在这里对校长、师傅、教研组和其他老师，还有妈妈不厌其烦的指导，表示由衷的感谢。

听课也成了我的一大乐事。无论是校里校外，我都努力参加，有条件的去，没有条件的自己创造条件也去，每一位老师都以其自身独特的魅力影响着我，启发着我。从数学课上学到了教学思路，从语文课上学到了教学艺术，从音体美等课上学到了教仪教态。听课处不仅开阔了我的思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法、模式的展示，微小细节之处的精彩处理，丰富了我的课堂教学，也改变了我对教学的认识。为了能及时发现和改正教学过程中的问题，我有意识的进行阶段性的工作反思，虽然它们都还很肤浅，但我相信“九尺之台，起于垒土”，“不积跬步，无以至千里”。点滴的积累终会成就大智慧。

2、紧抓作业批改、注重优等生、后进生辅导

作业的检查 and 批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。开学以来，我一直坚持每日作业的全批全改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于错误的內容我也尽力做到面批，争取把知识点都切实地落实到每个孩子身上。对于两个班的优等生，我每周抽课外一节课时间把知识挖难挖深，新知识提

前渗透，在校学科竞赛取得了一等奖一名，二等奖三名，三等奖三名的好成绩。对于每个班的后进生，我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，除了每周一节课外的补课外，还给学生谈理想、谈目标的，激发学生的学习热情。功夫不负有心人，在他们在期末的a□b卷考试中成绩都有了很大的提高。所教两个班数学成绩在两学期考试中表现优异。

3、副班主任工作

我所担任的是一年级三班的副班主任，一年级学生由于年龄小，自控力差。为做好副班主任工作我虚心向有经验的老师学习，努力配合班主任做好工作。课上与课下，注意观察学生的言谈举止，发现不好的现象及时纠正。对于学生个人，我时常找学生谈话，了解他们的苦恼，指出他们的不足，不断鼓励他们。无论是什么样的学生，我都坚持一视同仁，努力树立他们的信心。我和他们在一起享受快乐，也为他们解除烦恼，我成了学生的知心朋友。我经常和班主任一起讨论班级的情况以及存在的问题，或者向他反映一些情况，共同做学生的工作，努力解决问题。一年里每日早上来校先去看学生的早自习情况，下午带路队出校，家访了班内所有学生，写了一半学生的品德评语，工作得到了班主任的赞赏。

当然，教书育人是塑造灵魂的综合艺术，万里长征我只是迈出了第一步，在教学的各个环节上，我还存在着许多问题，今后的努力方向有：

- 1、在教育教学中下更大的苦功，尤其在理论上多演读多思考使自己争取更大的进步。
- 2、与家长多沟通交流，争取他们更多的支持。
- 3、继续抓优等和后进生，两手都要硬。

奋进的脚步总是匆匆，今天的一切都将成为美好明天的储备。

我坚信每一滴汗水，每一份付出，都将无愧于己、无愧于人、无愧于这个伟大的时代。

日月如梭，__县高级中学从事教学工作已经快一年了。在这将近一年的工作中，我既体会到了，刚刚踏上工作岗位的那种新鲜感；又感觉到了教师工作的艰辛和劳累。在这一年里，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好通用技术的教学工作，积极完成学校布置的各项任务。

在师德表现方面，我平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，同时配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，我本着要对学生负责的态度，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

在教学方面，我所任教的是高一年级11—20班的通用技术教学工作。在新课标的模式下，我根据他们各自不同的特征因材施教。首先深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。其次认真上好每一节课。

我在课堂采用多样化活动教学，利用多媒体课件，众多比较新鲜的素材案例可以激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自己。再次我能认真及时批改作业，注意听取学生的意见。平时我会坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。通过公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识

到了自己在教学方面的不足之处，一年教龄公开课受到各位老师的好评。

总体上来说，我感觉从大学校园走进高中校园，不仅仅是环境的变化，更多的是角色的变化，从一个被教育者变成了教育工作者。在这样一个变化的过程中有苦有甜，但是我知道所有的付出一定会有回报的。

时光如梭，一年的见习期即将结束。在校领导和同事们的热心支持和帮助下，我顺利的完成了见习期的工作，积极完成学校布置的各项任务。回顾这一年的工作，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将一年来的工作做一个总结，总结过去，寄望明天工作得更好。

一、思想方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策。团结同志，教育的目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦，关爱学生，为人师表，有奉献精神。并且积极参加校、镇、县组织的各项活动，提升自己的业务能力。

二、教学方面：

对于一名教育工作者来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。总结教学经验，改进教学方法，努力创设良好的课堂情境，激发学生的学习热情，提高教育教学质量，我在这些方面也做了不少努力：

(1) 课前准备：

我积极参加教研组的教研活动。备课时认真钻研教材、教参，学习好课程标准，虚心向老老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别

人的优点，确定自己的教学思路。

(2) 课堂上：

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的学习积极性，创造良好的课堂气氛，克服了只顾自己讲而忽视学生主体地位的毛病，课堂尽可能多提问，精心设问让更多的学生处于积极思考问题的状态中。鼓励学生用所学知识和思维方式解决新问题，积极参加各种活动，激发了学生学习的积极性和主动性。

(3) 课后：

认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况和思想状况，对学习中存在的问题及时处理，我相信，只要我和学生共同努力，每天进步一点点，最终一定会取得不错的成绩的。

(4) 其他方面：

坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本年我参加了“民族贫困地区教师综合素质培训成果交流竞赛”，很幸运的拿到了一等奖。高兴、兴奋的同时也学到了很多，增长了很多见识，更学到了很多与别的老师一起交流、一起探讨教学上存在的一些问题，对自己的教学促进很大。不仅如此，还抓住每次学习和锻炼的机会，积极参加各种竞赛活动，取长补短，收获不少。注重教育理论的学习，注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

一年以来，我始终坚持意教育号每一位学生为己任，不记个人得失，任劳任怨，服从学校安排的各项工作。俗话说：“严师出高徒”，我始终坚持严格要求学生，把师爱变得更高尚。踏上讲台以来，我深刻的认识到：爱心是一把钥

匙，是班主任带好班级的关键。我真诚的与学生交往，做学生的良师益友，用爱心的火焰点燃学生的心灵之光，在学生的心中树立感情真挚的朋友形象，主动与学生家长联系，加强学校教育与家庭教育之间的联系，向家长反映学生在校的情况，争取家长的支持与配合。

经过一年的工作与学习，不断的探索，我自感收获颇丰但还有很多不足之处，不足的地方也挣等待着我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，以后需要有更多的'耐心。在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，用“生命不息，奋斗不止。”不断勉励自己。越做越好，全面而不失风格。

教师转正述职个人述职报告篇四

时间象奔腾澎湃的急湍，一去无返，毫不流连，回顾这段时间的工作，还是改变不少，你有什么成长呢？是时候认真地写一份述职报告了。我们该怎么去写述职报告呢？下面是小编收集整理的教师的个人工作实习述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

当工作的日期渐渐接近的时候，我怀着一颗期待的心情等待着，当日子真正来临的时候，我觉得有些不安了，但当我走进红风铃多元智能幼儿园时，心顿时就放下了，这里的老师和领导都很亲切。时光如白驹过隙一般匆匆走过，每天清晨伴着丁香花的香味出发，随着夕阳西下归来，仔细想想，来到这有段时间了，再回首与孩子在一起的日子，我真的很开心，和他们在一起生活，在一起玩耍。实习对我来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面，古人常说：“听不如看，看不如做。”人可以发展到如此强大当然也不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次实习期间，

我们从各个方面了解了自己将来的工作性质、义务和责任。

实习期间，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动。怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。

这次实习不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

通过这次实习，所带给我的，却能终身受益，这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。

在这实习的时间里我才真正的知道了保育员的工作也很辛苦。也很重要。也总结出一些经验。首先，整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。坚持每日用消毒毛巾将幼儿能接触到的地方擦拭一遍，特别是幼儿的饮水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染，每天下午收缸子后及早上摆缸子前都要用消毒毛巾擦拭；对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐桌、餐椅都定期用84消毒液进行消毒。教室、洗刷间的地板随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。给幼儿创造一个清洁、讲

卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人和生活场所卫生的好习惯。保育工作是很辛苦的，但是也要很细心，这样才能做好保育工作，要时刻检查卫生情况，厕所地面要保持干净。防止幼儿滑到。我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难；也知道了自己的不足。我们要在工作中充实知识，弥补缺口。每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。跟孩子们在一起挺有意思的。经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同。只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习经历，我更加坚定了自己的选择。通过实习，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好幼儿教师、社会在发展，对幼儿教师不断提出新的要求，优秀教师这就要求我不断学习，不断进步，才能当一名合格的教师。在工作中，要不断提高自己的水平，平时遇到什么额外任务，只要自己力所能及，要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来。

在实习期间，的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高了的方

面。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

我们是孩子的老师同样的孩子也是我们的老师，在他们的身上我看到了自己早已丢失的一面。

本次的实习，有苦有甜，有高兴也有悲伤，但它带来的不光是给了我们在实际的教学活动能够有实际的经验，更让我们有一种将要成为一名幼儿教师的自觉与压力。书本是我们的基础，经验是我们的利器，实习则是综合器，让我们在每一次的教学活动中都能够限度的发挥自己的才能，使自己可以拥有自己的教学风格，当然这也不是说一夕就能完成的，前辈们之所以叫前辈是因为他们比我们多走了很多路，摸索出了很多属于自己的东西，而我们在向他们学习之余，也要完成从一个学生到一个合格老师的转变，然后再完成从一个合格的老师到一个好老师的转变，最后完成从一个好老师到具有自己风格的专业型老师的转变，也许这三次的转变会花费我们很多的时间，很多的精力，但这就是人生，这就是作为一个教师的基本人生。人生的种子已然种植在我们的心头，我想以后当我能够自如的面对自己的学生，自然的教授学生，自由的与家长交谈时，就是种子开始生长开花繁盛之时。

我很感谢我的同事们，她们教会我很多不知道的东西，还为我开导心事。

感谢我们班的孩子们，他们的笑脸总是映在我的脑海，和他

们在一起渐渐的找到了弄丢的稚气。

最后希望我们能够自己的一片天空中越飞越高！

我带领12342班4名学生于20__年3月至20__年12月在学院进行网络维护实习。经过历时多半年的实习。对于我院网络专业的学生来说，实习锻炼是理论联系实际的一个学习过程，是学生将所学的教育理论知识转化为动手能力，向社会角色过渡的重要环节。由于系领导的高度重视、学院各部门的积极支持和师生的共同努力，学生锻炼进行得很顺利，取得了较好的成绩，得到了广大教职工的一致认可。

一、实习总体情况介绍

我带领的12342班共有4名学生。在每学期开始时讲授一些校园网络拓扑知识，多媒体硬件技术，电脑及外设的故障处理。随后带领学生在学院进行网络维护，直至最后，只要告诉学生什么地方有问题，学生自行即可处理。

二、实习表现与效果

这次实习达到了预期目的，为信息工程系及网络中心赢得了良好声誉。在学校与社会这个承前启后的实习环节，学生们对自己、对工作有了更具体的认识和客观的评价。在实习过程中，学生都能积极肯干，虚心好学、工作认真负责，主动向老师学习，积极动手参与，我们的学生具有较强的适应能力，具备了一定的专业能力和沟通能力，普遍受到客户（教职工）的好评。为今后的工作提供了宝贵的经验。

三、组织管理

我和网络中心其他带队教师，坚持不断检查和指导实习工作，协调解决实习中遇到的问题。我认为，只要带队指导教师在整个实习过程中尽职尽责，就能对保证实习质量起到重要作

用。

四、存在的问题与不足

本次实习进程基本顺利，取得了一定成绩，但仍有一些不足值得我们重视，这主要表现在以下几个方面：

- 1、在处理的问题当中会遇到一些强电、攀高等高危作业。
- 2、在使用的学生当中存在年龄、性别等不适的情况。
- 3、部分学生的沟通能力、接受能力、劳动承受能力有待提高。应平时多进行一些思想教育。
- 4、学生涉及的实践工作应该更加具有技术含量，以后应多接触一些服务器指令，当网络出现重大故障时可及时的进行排查、检修。
- 5、培养的学生人数有一定的局限性，工作任务的数量达不到让网络专业的学生都有上手操作的条件。建议本着让学生锻炼的目的进行社会实践活动，义务的为周边居民群众解决电脑及网络方面的问题。

总的来说，通过这次带队锻炼，检查和巩固了学生学习的教学理论，专业基础知识和基本技能，也培养了我们独立从事教育和教学工作的能力。我认为本次带队达到了既定目的，锻炼了自己，培养了学生，收获了许多，取得了一定的成绩，但仍要针对实习中反映出的问题，在今后的工作中不断完善，提升水平，争取把这种锻炼方式延续下去，做的更好！

本学期，有三位师大学生到我校顶岗实习：邵__、张__和张__。其中邵丽彰同学在胡贺东老师指导下实习九年级化学课；张冬梅同学在刘晓志主任指导下实习八年级数学课；张阁阁同学在赵会青老师指导下实习八年级物理课和九年级物

理的辅导课。三位同学，在实习过程中，结合自身掌握的教育教学理论知识，虚心向指导老师学习，努力钻研教材，积极与學生沟通，深受學生喜爱。现将三位同学一学期的实习情况总结：

一、思想方面

1、虚心学习，积累经验

三位实习老师在明确实习任务后，利用一周时间跟指导老师同步进课堂，熟悉上课基本模式，积累直观经验。第二周开始，在老师指导下上讲台实习授课。在上课期间，三位实习老师在副校长带领下的听课活动从未间断过，每周至少听课两节，最多时每周达5节之多。他们既听同学科老师的课，也听其他学科老师的课。他们既从优秀老师的课中吸取宝贵经验，也从其他老师的课中总结教训。在老师的指导下，三位实习老师的教学技能迅速形成，教学水平明显提高。

2、积极探索，勇于创新

在三位实习老师中，张冬梅老师教数学课兼063班班主任。在刘晓志主任指导下，张冬梅老师迅速进入角色。在班级管理中，充分发扬民主，指导班委会有条不紊地开展工作。利用课余时间跟同学们谈心，拉近了师生之间的距离，建立起深厚的感情。在德育处组织的班级文化评比活动中，张冬梅老师和同学们群策群力，一起动手，美化教室环境，增加文化氛围，取得了优异成绩。在教学中，她积极接受刘晓志主任的教学思想，充分发挥学生的主体作用，学生的学习热情空前高涨，在期中考试，该班数学取得了年级第一的好成绩。

3、服从安排，敢于付出

在三位实习老师中，张阁阁老师刚开始被安排教九年级一个班的物理课并负责九年级每班一节物理辅导自习。后来根据

需要，又改教八年级物理，同时仍负责九年级物理自习课辅导。面对新任务，张阁老师快乐地接受了任务，从没说过一句累，表现了当代大学生的优秀品质。在上课前，充分备好每一节课，有时为了上好一节课，备课时间达到6小时以上。正是这种敢于付出的行动，才有了课堂教学的成功，也得到了学生的认可。同时，也受到局领导的高度评价。

4、勇于尝试，大胆改革

三位实习老师刚开始上课的时候，都或多或少地存在“一言堂”的现象，以教师为中心，围绕教材上课，忽视了学生的主体地位，其中邵丽彰老师尤其明显。针对这种情况，刘庆龙副校长与他多次交换意见，针对怎样调动学生学习积极性，如何组织课堂等问题进行研讨。邵丽彰老师迅速改变了自己的教学方法，提高了驾驭课堂的能力，课堂气氛严肃而不失幽默，受到学生的一致好评。

二、生活方面

虽然学校条件简陋，学校还是尽力安排好三位实习老师的生活。腾出通风较好的办公室作宿舍，为他们购置了单人床，在饮食方面也尽量为他们提供方便。尽管如此，不方便之处肯定也在所难免，但是三位实习老师从未抱怨过条件苦，也从未向学校提过过分要求。刘晓志主任夫妇二人住在学校，把三位实习老师当成自己孩子一样照顾，不时叫他们过去一起吃饭，尤其是张冬梅老师家在内蒙，没回过家，却也感受了家的温暖。

总之，三位同学到我校实习，充实了自己，积累了经验，也给学校带来了活力，为高于铺三中做出了贡献。感谢上级领导对我校工作的支持，也希望新学期能继续为我们安排的实习教师。

光阴似箭，日月如梭。转眼间，愉快而又艰辛的实习工作快

要结束了，在这一个两个月里，我们经历了从学生到教师的角色转换。在这一个两个月的时间里，在教案的准备和书写上，在课堂的布置上，在课时的掌握上，都有了很大的提高。一个两个月的时间不长，但感受颇多。现将在实习中的心得总结如下：

一、教师要有自己独到之处

虽然实习之前，我们在学校里也有过代课的实践，但是面对中学的体育教学还是没底。随着二期课改的实施，赋予我们教师的要求。这也要求了我们要改变传统而又枯燥的教学模式，大胆创新，不要老是束缚于老的教学方法中，在教学中要有自己独到之处，有新意。让学校在快乐的心情下上好每一节体育课，也方便于我毕业论文的研究。

二、初为人师，为人师表

1. 投身于教育实习中。虽然，在实习前也有过一些试教活动，但是真正的中学教学对我来说，这还是第一次。从学生转变为实习老师，这之间需要付诸一定的努力。首先，在实习第一周，听了带队教师及其他教师的一些课，为第二周正式上课做了一些必要的准备。为了上好第一堂课，我深钻教材，备好第一堂课，勇于创新，进行新教法尝试。然后，开始上课，而在这期间，我又与其他实习生进行交流，吸取经验弥补自己的不足。

2. 在实习中，我不仅仅只限于教学工作，而且根据中学生的特点及实习学校的实际情况，开展了大量有益的活动，丰富了实习生活。我们和学生，我们即是实习老师，又是学生的知心朋友，但这两者之间的距离保持适当。我与学生交朋友，空余时间和学生一起玩，做好学生的思想工作。与学生打成一片，加强了与学生之间的感情，而在上课、考试时，对他们提出了很高的要求，又要有一定的严肃度，这样在学生面前保持了一定的威信。

三、做老师容易，做好老师难

做一名老师容易，做一名好老师的确很难。教学工作复杂而又繁琐。首先，要管理好整个班集体，提高整体教学水平。然后，又要顾及班中的每一名学生，不能让一名学生落伍。这就要求教师不能只凑为了完成教学任务，还要多关心、留意学生，经常与学生进行交流，给予学生帮助。做学生学习上的良师，生活中的益友。

在班主任这一块教育实习，对我们来说有着一种不一样的感受，当你和真实的三尺讲台零距离接触时，好似有点不可思议的感觉，我们怀着几分新鲜和激动的心情，本着学习和了解中学的目的踏上了实习之路。还夹杂着一丝忐忑的心情来到这样的陌生环境，走进了蓝天中学的大门，开始我们为为期两个月的实习学习工作。

蓝天中学其实是一所不错的现代化中学，它的每个教室里都有现代化的多媒体教学工具、投影机、投影幕和电脑等，这就方便了教师利用多媒体教学，使课堂教学更加直观、形象，教师教得轻松、生动，学生学得主动、活泼，同时也激发了学生对现代教育技术的浓厚兴趣。

其实，在新课标下的中学教学和我们以前上中学的时候有很多不同之处，那时即没有电脑、网络，也没有教学道具等内容，在总的看来他们好象比我们快活多了，其实，他们的课后负担还是很重的。这也给我们在以后的学习过程中更注意教师技能方向的选定。

古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣溢生动力。那么如何才能激发学生的学习兴趣呢？其实这不只是学生的问题，老师也要有激情与耐心，这是做位一名老师应该具备的。激情与耐心，就像火与冰，看似两种完全不同的东西，却能碰撞出

最美丽的火花。其实，不管在哪个行业，激情和耐心都是不可或缺的。在我看来那些学生非常的快乐、活泼，而且素质还很高知识水平不错。

__年9月17日至11月4日，我在__市越秀区小北路小学进行了一个多月的教育实习。学高为师，身正为范，在这一个月里，作为一名实习教师，我坚持以教师身份严格要求自己，处处注意自己的言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作；同时作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结合作完成实习学校给予我们的任务。

在这期间，通过理论与实践的结合、与学校、家长的沟通，进一步提高了我的教育技能，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力。本次教育实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。

一、基本情况如下：

1. 课堂教学：听课60节，完成教案数为15份，上课节数为20节，其中新授课9节，复习课1节，练习课10节。

2. 班主任工作：组织一次主题为“人月团圆, 和谐小北”的中秋班会和一次“矛盾出现了，怎么办？”的团体心理活动课，取得了不错的效果。

3. 教育报告；完成一份教育实习论文。

二、具体情况：

（一）、课堂教学

三年的大学理论学习，各种各样的教育理论冲击着我的脑袋，

我曾感到迷茫和无助，但通过这次实习，很好的将在课堂上学到的理论运用在实践中，在实践中筛选、磨砺出适合自己的理论指导，给我以后的教学工作指明的发向。

首先，要认真在备课。

第一天实习，黄老师就建议我们，作为新老师，在备课时，可以采取集体备课，集体设计教案，制作课件，集智慧之所长。在备课时，不要过于追求形式上的多样性。备课前既要备教材要备学生。熟读教材、尊重教材，将教材中透漏出的信息传递给学生。备课时的要结合学生的认知水平将教学重点和难点用教材语言用学生能读懂的语言简明扼要地呈现给学生。同时上课前一定熟悉教案，反复试讲，理顺教学思路，从整体上把握教学设计的框架，提高教学条理性逻辑感染力，此外也要确定教学细节，尤其是新老师，避免上课时由于经验不足，无法应对各种状况外的事情。

其次，课堂上要“一心两用”。

第一次上讲课后，黄老师给我的评议是：教案设计得不错，有很多亮点，但你没有调动全班学生的注意力，让他们看到你的亮点。教师的任务不只是将教学内容传授给学生完成任务，还要留意学生有没有开小差，如果学生没有听课，老师讲得再精彩也是徒劳的。此后，我每次上课，除了要用心将知识传授给学生，还要细心观察学生的课堂表现，注重调动学生的注意力，尤其是在讲重难点时。

也由于经验不足，课堂的调控和应变能力还有欠缺，有待加强。在遇到突发事件时，自己往往还不够清醒，不能很好的处理。我认为一个教师最主要的基本功还是体现在课堂的控制上，我应该朝着这个目标不断努力。

再次，要做好教学反思与总结。

教学反思指教师为了实现有效的教育、教学，在教师教学反思倾向的支持下，对已经发生或正在发生的教育、教学活动以及这些活动背后的理论、假设，进行积极、持续、周密、深入、自我调节性的思考，而且在思考过程中，能够发现、清晰表征所遇到的教育、教学问题，并积极寻求多种方法来解决问题的过程。作为实习生，幸运的是每一次上课前与上课后都有老师的指导，我更是抓住这个难得的机会，做好课后的反思和总结，在实践中发现自己的不足，纠正错误，完善自己，才会得到发展。

最后，认真对待批改作业。

作业折射出学生的课堂学习情况。批改作业，有利于我们了解学生的学习情况，并及时给予纠正。一发现学生作业完成情况不理想，我就会在课余或课后找他们补习。有进步的，我会写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬身！”通过这次真枪实弹的课堂教学，我更加看清了自己，看清了未来的路。

（二）、班主任工作

实习中，我得到原班主任刘老师的悉心指导，她给予我充分的信任和机会，让我体验班主任工作的点点滴滴。

1. 班主任工作实习情况：

（1）深入了解班级的基本状况。

通过找原班主任了解情况，找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。同时，还通过批改周记、

作业，课余时间找学生聊天，深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通，通过关心他们的学习、生活情况，慢慢地拉近彼此的距离。这样，我很快就熟悉了班里的日常工作、班委的工作职责掌握，也了解了学生的基本情况。

(2) 认真负责地做好班级日常管理工作。

教师转正述职个人述职报告篇五

述职报告这种带有艺术性的论说文，一定要明确树立一个鲜明的主题，就还是不一样了，要在报告中反复突出。下面是小编收集整理最新教师个人工作转正述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

不知不觉，参加工作已经一年多了。在这一年时间里，在学校领导和指导教师的指导下，教学能力得到了提高，很快适应了新的工作环境。在此期间，通过业余时间听课等努力向其他新、老教师学习，不断完善了自己。

俗话说：人生最快乐是事就是做自己喜欢做的事。我很庆幸毕业后能走上向往已久的三尺讲台。我理想是要用我的知识，我的理念来教育、培养一批批的白衣天使，要成为学生们永生难忘的良师益友。然而，这一切美好的想法在走上讲台后给我敲响了警钟，它告诉我此刻所应具备的不仅仅是激情，而是对教师这一职业有一个清醒的认识：教师，任重而道远；成为学生的良师益友，难上加难；作为老师，只有爱是不行的。认识到自己肩上的责任，了解到以后道路的艰难，并没有挫伤我的积极性，而是让我在有心理准备的情况下要继续不懈的努力。

作为一名新教师，最重要的就是通过学习和实践锻炼掌握各项教育技能，成为一名合格的人民教师。为此，我在见习期内完成了如下学习和工作任务：

（一）工作业绩，主要收获及主要体会

作为新教师，经验往往比较缺乏。为了能使自己尽快融入到教师的角色中，我多向年长的教师求教，学期开始，抓紧机会多听课，听其他老师的课使我深有启发，习得了不少优秀的教学方法，例如，课堂提问方式方法的多样化可以提高学生的积极性，在教学中要用多种形式复习和巩固所学知识，启发学生的思维等，这些经验使我受益非浅，当着我把这些经验具体应用在课堂上之后，我发现学生学的轻松，我也教的欣喜。

在暑假期间参加了省卫生厅组织的为期二十天的专业技能培训，不仅收获到了教育学，教育心理学方面的知识，而且接受到了计算机方面，论文写作等方面的专业培训，可谓收获颇多。

（二）不足之处

- 1、参加工作时间还短，经验不足，还有有很多需要向老教师学习的地方。
- 2、与学生相处是一门很大的学问，尽管在这一年的实习中摸索出一些经验，能够根据学生情况调整自己的教学风格，但是还有很多方面需要改进。
- 3、课堂基本功欠缺，板书组织条理性不够，需要继续改进。

（三）努力方向

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。任何学生都是很想作好学生的，只是我们

一直不去关注那些成绩差的学生，让他们习惯了接受批评，作为老师，我们有责任去改变他们，帮助他们。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

在卫校，我开始了我的事业和我的追求，回首这一年与学生在一起，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动学生。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

转眼间，一年的试用期到了。在这初为人师的一年里，我庆幸自己能走上向往已久的三尺讲台，实现了由学生向教师过度的角色转变，真正适应了学校正常的教育教学生活，融入到太和中学这个大家庭中。一年来，在学校领导和同事们的帮助下，我无论是学习能力、教学能力还是专业水平都得到较明显的提升。现将一年以来的工作总结如下：

一、德：

我尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

二、能：

本年度，我担任高一年级历史教学工作。在教学中我认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课

堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。做到课前认真备课，课堂上注意搞活课堂的气氛，提高学生学习的主动性，课后及时总结、反思。从不体罚学生，并开展结对子的活动，激发学生的上进心。平时，关心爱护学生，既做到严格要求，又耐心引导，促进学生全面、主动、健康发展。

二、勤：

我严格遵守学校的各项规章制度，积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗礼。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在担任高一五个班历史教学工作中，做到课时教案齐全，无漏备缺备现象，按时到校，从无迟到、早退、旷课现象，努力做一名合格的教师。

四、绩：

在学生们共同努力下，这一学年的教学工作圆满完成。特别是在培养学生学习能力方面，取得了较好的成果。绝大多数学生都逐渐由会学向学会转变；一年来，学生对历史的学习兴趣有增无减，且每次考试成绩都能与老教师所教班级不相上下。今后，我仍将不懈努力，不断提高教育教学能力和水平，创造更好的成绩。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。勤勤恳恳地工作，踏踏实实地做人，我将一如既往。我将以不懈的探索奋斗来回报太和中学，回报社会。

时间过得很快，转眼间，一个学年见习期的教育教学工作已行将结束了，本学期我担负二年级数学教学。由因而刚毕业，教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深进研究教法，虚心向先辈学习。经过一个学年的努力，获得了很多宝贵的教学经验，也获得了较好的成绩。现将具体工作总结以下：

一、用全新的教育教学理念

改革课堂教学从参加新教师培训到具体的教学实践以来，我反复学习有关的教育教学理论，深入领会新课标精神，认真反思本身教学实际，研究学生，探究教法，逐渐建立起以学生的毕生发展为目的的教学思想，建立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力进步与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，练习方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，激起了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

二、细研教材

潜心备课教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一名先辈对我说：备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。我明白到备课的重要性，因此，天天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真研究教材和教法，多方参阅各种资料，力求深进理解教材，正确掌控重难点。在制定教学目的时，非常留意学生的实际情况。教案编写认真，坚持课后写教学反思，其实不断回纳总结经验教训。同时重视课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不弄满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，重视讲练结合。在教学中留意捉住重点，突破难点。由于预备充分，教学效果明显，学生易于接受。

三、用生动灵活的教学方式

焕发课堂活力应试教学课堂围绕知识目标而展开，贮存继续前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、爱好、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求智欲看呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索和善于捕捉新信息的能力，并把这类能力的培养定为课

堂教学的终纵目的。为此，我们仔细研究教育心理，正确掌控初一学生的心理特点和思惟特点，积极探索有益于激起爱好、激活思维、鼓励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计题目，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感遭到的是一种亲切、活跃的气氛。教师已成为学生的密切朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生不再是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想连翩，或组间交换，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的死角，课堂上布满着活动的阳光，同等与交换共存，发现、挑战与寻思同在。活跃的思惟，频动的闪光点，让学天生为课堂上真实的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进进课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地把握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的进步，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

四、用先进的教学手段

进步学习效力现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不但要有教学模式的转变，学生思惟的开启，更要有引导学生学会学习，把握丰富的语文知识并获得叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

其接受知识的进程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自身体验、感受，使得师生在探索中经验同享。信息时代多样的媒体和

无所不在的网络正好为我们扩大课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现进步学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个的可操纵的平台。

五、用扎实多样的练习

培养学生的语文实践能力死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的增进者，超出课堂的藩篱，将现代教学进程演变为培养学习者的过程，实现由授之以鱼到授之以渔的根本转变。用扎实多样的练习，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生取得一定的毕生学习的本领。

授之以鱼，仅供一饭之需；授之以渔，则毕生受用无穷。

教育的意旨并不是知识的积累，而是心智上的能力的发育。

学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，毕生学习，往吸收新东西，更新知识结构。可见，方法的确比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。那末，学生对传授的方法是不是能够灵活应用，对初中学生而言，则需要一个较长时间的反复的练习进程。

为此，我针对不同的知识版块，采取不同的练习方法：夯实基础——硬笔书法逐日一页，字词听写循环放映；扩大积累——课外浏览逐日一段，读书笔记（摘记）每天都写；练习能力——浏览理解，从整体方法到解题技能，系统指导，反复锤炼；作文练习——按部就班，小作文依课文内容随堂布置，借题发挥，大作文紧扣课标和中考方向力求既有章法，又有创新，鼓励学生放飞思想，大胆发挥教学有法，教无定法，从基础入手到进步能力直至学以致用，生动、活泼，扎

实、专题系统，有序、有恒的练习，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，进步了学习效力，初步取得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

六、参与教研、听课，扬长避短

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，进步自己的教学水平。坚持天天抽空听课，并常常向经验丰富的教师请教并常常在一起讨论教学题目。本学年，依照教研组的安排，听了本校十位同事的公然课，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从他人身上学到了很多有益的经验。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开辟前进，为美好的明天奉献自己的气力。

一、政治思想、师德修养

在平时的工作中，我积极参加学校举行的各种会议和各种活动，认真学习学校下达的各种文件，领悟文件精神，能够认真学习科学主义发展观，将之渗透到自己的工作中去。认真完成学校布置的各项任务，尽自己的全力做好各项工作。

认真对待各项教育教研活动。教研组里的教研活动能做到认真准备，积极参与；校内的教研活动能做到认真听课、认真评课。

另外，我每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

二、教育教学情况

作为一名教师，教学工作是最为重要的。

在平时的教学工作中，我仔细备课，认真上课，及时反思，认真批改作业，每一个环节都尽力做到一丝不苟，全心对待。备课时，我仔细研究教材，掌握难点与重点，认真处理好每一个教学环节，同时，备课时我始终结合本专业、本班实际，设计的教学内容始终切合于所教学生的认知特点。上课前，我一定给会提前做好准备，包括熟悉教案，准备教具以及要求学生做好的预习内容。上课时，我充分发挥学生的自主性及主观能动性，让学生们在快乐中学习；我还充分发挥每一个学生的长处，让他们取长补短，树立学习的自信心，让每一个学生充分利用这短短几十分钟的课堂时间。课后，我积极反思，找出自己做得不到位的地方，并及时补救。对于学生的作业，我每一本都认真批改，尽可能地做到面批，当面改正学生的错误，让学生加强印象，不在犯错。

对于在学习上有困难的同学，我耐心辅导，经常利用课余时间为他们补课，希望可以让他们尽可能缩小与其他同学的差距。此外，我非常注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。一年来，我在学校上了多次公开课，通过上公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处。

三、业务进修学习方面

什么时期参加了什么培训，昆明、大理

作为一名新教师，我认真参加每一次的新教师培训和每一次的教研活动，把它们当作宝贵的学习机会，学习教学理论、学习教学实践、学习为师之道，把每一次学到的理论、方法加以梳理，并把适合本班实际的教学方法运用到自己的教学实践中去。

除此之外，我还订阅了《__》、《__》、《__》等各种与教育教学有关的报刊杂志，并认真阅读，从中学习各种先进的教学理念，从别人的身上学习一些好的教学经验运用到自己

的教学中去，使自己不断积累、不断进步。

四、今后努力方向

老教师学习，学习他们认真的教育教学态度，学习他们科学和谐的方法，同时也展现自己的青春活力以及对工作的无比热情，让自己再有限的空间内有更大的进步。

经过一年的学习实践和锻炼，现在我已能做好教育教学的相关工作，在此之际，我郑重地向上级领导提出转正申请，请领导给予批准为盼！

申请人：

20__年x月

春去冬来，不知不觉中我已在合肥七中工作满一年了，这一年的见习期内我收获满满，在这里我将总结这一年的工作。首先要感谢七中各位领导和老师的热心帮助和指导，在你们的悉心培养下才得以促成我较快的成长，我个人也尽力尽职的认真做好教育教学工作，积极主动完成学校布置的各项任务。下面我把本年度的工作做简要的汇报总结。

一、师德表现

这一学年里，我在思想上严以律己，热爱党的教育事业。在工作中更是时时刻刻提醒自己作为一名中共党员要更加严格要求自己，尽力做到最好。一年来，我还积极参加各类政治学习，积极参与党活动，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导的老师们做好校内外的各项工作。

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案书写认真，并不断归纳总结知识，不断提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课45分钟的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的反馈，及时了解学生的学习情况，并有针对性的对学生进行集体辅导和补缺补差。

4、坚持听课，不断请教同组优秀教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，确保平均每周听课三到四节。听课是一种直接而有效的促进教学进步的方式，除此之外，抓住每次外出学习的机会，多听优质课和名师公开课，取长补短，受益良多。

5、锻炼基本功。通过向老教师学习和课下自己钻研，切实提高自己的教学基本功。例如增强自己的板书板画能力，学习多媒体及白板等现代化教学工具的使用，话说“台上十分钟，台下十年功”，我知道付出的努力还远远不够，以后的工作中，我还会再接再厉不断夯实基本功。

三、班主任工作情况

学校领导出于对我的磨练与培养，让我一个大学毕业生一进校就担任班主任，一年的工作使我认识到作为一名班主任的重要性。班主任除了维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈

心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。通过一年的实践，高一（13）班，班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

以上是我一学期来的工作总结，在一年的工作中，无论是教学工作还是班主任工作，我都觉得自己存在着很多的不足，比如，合理统筹的能力有待提高，教学管理工作中不够严密，计划意识不强，与家长间的联系不够紧密，缺乏管理的技巧和艺术等。在为期一年的学习过程中，我确实成长了不少，学到了很多专业内外的知识，认识到自己的一些不足。正所谓：“有则改之，无则加勉！”既然看到了自己的不足，我将积极改正。在今后的工作中，我将会多调整心态，多反省自己，多进行教学后反思，多向老教师取经和学习避免走多弯路，从多角度多方法看问题，让自己真正地快速成长起来。

时光飞逝。转眼间，我已经大学毕业，当了整整一年真正的老师。这一年，我尝到了当班主任的酸甜苦辣。幸运的是，在领导的关心和老师的热心帮助下，加上自己不断的反思和努力，在工作中得到了实践锻炼，思想认识大大提高，成功实现了角色的转变。下面我将从以下几个方面总结一年来的工作：

第一，教学

在教学工作之初，由于缺乏工作经验，上课过程中仍然存在一些困难。但在领导、师傅、同事的热心帮助下，我每一次都有进步，投身教育近一年。我的教学水平和管理技能有了很大的提高。师徒活动给了我一个很好的师傅，在教育教学和班级管理方面给了我很大的帮助。在师父的指导下，我工作不稳定。在面对工作中的不足和缺点时，师父毫不犹豫地公开指出她给我的教育管理方法，使我在教学中找到了明确的目标，并在第二学期的辅导中得到表扬和肯定。

二、班主任的工作

当父母知道我是刚毕业的班主任时，我觉得父母会本能的质疑我，但这些顾虑却成了我努力的动力。开学时，我建立了一个班级微信群，方便与每一位家长及时沟通。这个小微信群极大地促进了班级的凝聚力和孩子们的各种活动，比如背诵古诗、讲故事、晒自己的书、晒自己的打扫学校的小饭盒等等。更有甚者，我和父母对孩子的肯定和鼓励。渐渐地，父母为孩子们准备了各种学习用品来鼓励他们进步。在这样和谐的氛围中，这个小家庭每天都充满着正能量。

后来看到十一国庆的家长在朋友圈里拍自己旅行的照片，就设立了班级公共邮箱，让家长自愿做一个游学ppt发到公帖上。每周都有两个学生在班上做游学表演。这项活动不仅锻炼了孩子们的自信心，也让班上的每个孩子对当地的风俗习惯有了更多的了解，有时还引发了激烈的讨论。

此外，在x老师的带领下，举行了班级读书会和讲故事比赛。第二次家长会后，很多家长发微信表达对我工作的肯定和好评。第二学期，在x老师的建议下，成立了一个比较完善的家庭委员会，在家庭委员会的组织下，于周日在奥体和学校举行了庆祝六一和模拟考试的活动。虽然两次活动利用了自己的休息时间，但是通过这次活动拉近了我和家长的距离，为以后的班级活动打下了良好的基础。

第三，学习观念

思想上，积极上进。参加各种学习和培训，学习教育教学理论，提高思想觉悟。去年暑假，我参加了两次国学教育培训和班主任会议。新老师培训期间，我坚持每周练一个硬笔字，同时班里两个同学还获得了__区文化大使硬笔书法二等奖。言传身教，言传身教，用自己的人格和行为感染学生，努力被家长和学生接受。

在工作中，我积极主动，勤奋负责，愿意接受并主动完成学校布置的一切工作。课内外展板按质按量按时完成，阅览室内外展板也与x老师一起完成，此外还撰写了秋季游、景德学院、写作课、营养午餐、奥林匹克体育活动等5篇学校新闻稿。我也注重文化学习，积极参与每一项教学和科研活动，在不断的学习中努力快速提高自己的思想觉悟、理论水平和教学能力。

时间匆匆，在忙碌和不断的收获中，在努力和不断的喜悦中，我度过了工作的第一年，感触良多。通过一年的理论与教学实践相结合的训练，我收获了很多，也深深感受到了自己经验的不足和理论的不足。接下来的工作需要严格要求自己，在做好本职工作的同时努力做更好的自己！特此向领导申请批准。

我在学校的试用期也结束了。我初中做英语老师的这段时间，感觉很好。在试用期期间，我感受到了学校里浓厚的关爱氛围，这让我感到特别满足。当老师是我的荣幸。我也会对我在试用期内的英语老师工作做一个总结：

刚上任的时候，第一次接触到老师的工作，所以很多东西我都不懂，包括上课用的工具的打开和使用。感谢领导和同事的帮助，我能够掌握方法，然后能够在教学中自由使用。在试用期内，我的工作是为每天为英语备课，为第二天的课做准备，同时也与学生合作，以提高他们学习英语的热情和兴趣。

在我上学的六个月里，我的英语也有所提高。我在学校学的都是理论，实践的机会不多。但是在这里，我的英语水平因为练习得到了提高。刚开始和学生一起教学的时候经常停顿，无法顺畅的交流和教学。慢慢进入状态后，我激发了自己的能力，不仅能说清楚语言，还能进一步发展创新的方式来教我的学生，所以学生们非常热爱英语，我的努力没有白费。以前很多同学英语很差，现在也在逐步打基础。对于不感兴趣的同学，我做了一些思想工作，和他们进行了深入的交流，

慢慢打开了他们学习英语兴趣的大门。因为他们基础比较差，我另找时间给他们补课，想办法补他们的基础。

六个月试用期的工作虽然辛苦，但是收获太多，学到的也很多。当初一直害怕现在热爱老师的工作。本来喜欢英语，现在想让学生更喜欢英语。为了对英语更感兴趣，我会在以后的工作中充分发挥自己最大的能力把他们教好。让自己的优势长期发展，配合学校的工作。除了自己的工作，你会服从学校分配的所有工作。

这半年的工作不全是优点，也有很多缺点。不过我会在以后的教学中努力改正，提高自己的英语教学能力。也希望自己以后的工作能让学生和家长更加满意。