

# 最新幼儿园小班感恩节活动总结(汇总6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 幼儿园小班感恩节活动总结篇一

在感恩节来临之际，xx幼儿园开展了“大声说谢谢”园本特色节日活动，期望通过自主开放的感恩节系列活动，激发幼儿主动感受周围人对自己的关心、关爱，并乐于表达心中的感恩，对爱自己的人大声地说出自己心中的感谢。

在一日生活中，老师们运用“故事、谈话、视频、绘本”等多种途径，引导孩子了解感恩节的由来，引发孩子主动关注周围人对自己的关爱；和老师、同伴一起讨论、收集，形成各班“爱的宣言”，并用实际行动为感谢的人做一件事，用多元的方式大胆表达自己心中的感谢。

各班级根据特色开展多样化的区角活动，孩子们把要感谢的人和事的照片布置在感恩角，看一看、想一想，都来说说自己的感恩计划；大家一同演一演，用歌表演表达心中的爱；动手来制作，用多种材料、形式设计制作幸运草、感恩卡、感恩棒、爱心棒、温暖围脖等感恩礼物。

11月23日，悠扬的音乐声弥漫在校园里，led大屏幕上轮动播放着“心中有爱学会感恩”专题片，记录下了孩子们感恩行动及爱的宣言，到处散发着浓浓的节日气氛。

“手拉手，心连心，大声说出我的爱，让爱住进我们心里！……”，祝愿孩子们怀着一颗感恩的心，健康快乐地成长！

## 幼儿园小班感恩节活动总结篇二

年幼的孩子总是处在被关心与被照顾的位置，本次活动通过让幼儿变换角色，成为关心照顾他人者，体会父母长辈无私的爱，感恩他人的付出。

- 1、提前布置好幼儿园环境：感恩节大海报、各班小海报装饰在幼儿园院子里显眼的位置。
- 2、各班布置好班内感恩主题环境。
- 3、各班带幼儿制作邀请卡，邀请家长参加，选好大小主持人，准备好适量护手霜。
- 4、根据感恩节故事选好幼儿表演情景剧《感恩节的由来》
- 5、幼儿与家长准备内容：

大班

(1) 幼儿从家中带一只生鸡蛋，可以装扮鸡蛋也可以给鸡蛋取名字，扮演鸡蛋的爸妈，一天保护好鸡蛋，不让鸡蛋破碎，体验爸妈养育宝宝的辛苦，学会感恩。

(2) 大带小活动

找一个小班的弟弟或妹妹，照顾一天，跟弟弟妹妹一起玩游戏、一起吃饭……体会做哥哥姐姐的自豪。

中班：幼儿从家中带一只熟鸡蛋，扮演鸡蛋的爸妈，一天保

护好鸡蛋，不让鸡蛋破碎掉，体验爸妈养育宝宝的辛苦，学会感恩。

小班：火鸡展览：亲子在家制作火鸡，活动当天拿到幼儿园展览。

- 1、家长签到就做，活动开始，主持人致辞。
- 2、情景剧欣赏《感恩节的由来》，引导幼儿感谢父母老师等。
- 3、全场“爱的传递”，各年级请一名幼儿介绍爱心、幸运草、黄丝带的意义，然后开始赠送活动。请幼儿将爱心、幸运草、黄丝带赠送给想要感谢的人：小班准备好信物爱心，中班准备好信物幸运草，大班准备好黄丝带（可赠送多人）。
- 4、小手护大手：给爸爸妈妈擦护手霜
- 5、分年级发布感恩宣言。家长填写爱心卡，和宝宝一起张贴在海报上；鼓励宝宝把爱心卡送给老师、父母。
- 6、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞

## 幼儿园小班感恩节活动总结篇三

作者:刘维

发布时间:20xx年11月24日

一年一度的感恩节就要到来了，虽然这是美国的节日，但这个节日的设立还真是意义非凡。

在美国初期，首批欧洲的移民不堪忍受宗教的迫害，从英国乘坐五月花号船远渡重洋来到美洲大陆，当时适逢大雪覆盖原野，寒冷饥饿令移民陷入绝境，一些人死去。幸亏印第安

人发现他们，并且给与慷慨援助，才绝处逢生。第二年新移民得到丰收，大摆火鸡宴，和印第安人一起欢宴，举杯同庆。后来人们为了纪念印第安人的恩情，设定了感恩节。初时感恩节并没有固定日期，都是由各州临时决定，直到美国独立之后，感恩节便成为全国性的节日。现在感恩节的意义从美国传播至全世界，因为感恩节的设立是要提醒人们，要想拥有快乐的心，就要学会感恩。学会了感恩，我们的生活才会变得更加美好。

在儿童教育领域，感恩节的主角毫无意外应该是孩子，因为这个时期是培养孩子人生观世界观的最主要阶段，是培养情操、道德行为的最佳时期，而感恩是生活的一种心态，是人与人情感的表达方式，所以年轻父母们都应该重视感恩节，和孩子们一起吃顿有意义的“感恩饭”，与他们谈论感恩的有关话题，告诉他们感恩究竟是怎么回事，这才是最有意义的亲子互动。

感恩节，我们要告诉孩子们什么呢？

为什么过感恩节呢？有人认为外国人的节日不关中国人的事，虽然这是外国人的节日，但我们想想，是不是有很多事情需要我们去感恩？有很多人需要我们去感恩？就从字面意义上讲，感恩的意义是不分国界的，因为它属于爱的范畴。人活着要学会知爱，懂爱，付出爱，没有一种爱是必须的，那么理所当然也要学会感恩。

孩子渐渐长大了，有了自己的脾气和性格，对事情也将逐渐有自己的见解。但毕竟是小小人儿，经历的少，所以想法也狭隘。当小孩乱发脾气任性胡闹时说的话有时候也很伤人的，因此要引导孩子懂得爸爸妈妈做的一切都是为了孩子好，是以孩子的益处为前提的。

人生除了“亲情”、“爱情”，还有就是“友情”了，没有友情的人生是多么可悲啊。当你孤寂落迫时，当你遇到难事

愁事时，朋友之情所给予的，是最珍贵最值得珍惜的。因此在孩童时期的友情，是一辈子也忘不了的，告诉孩子，真心待人，别人也会真心待你的。

在街上，当孩子看到街头乞丐和一些残疾人并感到厌恶与害怕时要教导他，很多人不会像自己一样那么幸福的，那都是生活所迫，因此我们要给予他们更多的关爱和帮助，关爱别人，也是关爱社会，对于小小的他来说，其实就是这么简单。

告诉孩子，生活是很艰辛的，要靠劳动所得富足的生活，你有忙忙碌碌的爸爸妈妈，有和蔼可亲的姥姥姥爷，爷爷奶奶，每顿都有营养丰富可口的饭菜，可以一家人一起出去呼吸新鲜空气，这一切是不是很美？生活就是这样的，简单中有快乐，知足也常乐。

## 幼儿园小班感恩节活动总结篇四

设计意图：

我班孩子的平均年龄为4—5岁，所以这次的设计均以日常行为习惯为主建立孩子感恩之心。孩子学东西很直观，在日常生活中我们要注重在点滴事物之中，用行动和语言让孩子感受到别人对他的关爱，同时也希望通过老师的引导能表达自己对别人的关爱。感恩是中华民族的.传统美德。感恩教育既是一种人文教育，又是一种情感的教育。教育学生识恩、知恩、感恩、报恩和施恩。让学生懂得自己的成长离不开家长、老师的付出，离不开社会的关爱。

教学目标：

2. 了解爱妈妈，爱长辈的美好情操。

活动准备：

小动物头饰、音乐cd□

教学过程：活动过程：

(音乐响起)教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》

1. 有感情的复述故事

引导幼儿感受故事的含义。2. 启发提问

提问：故事里面都有谁?幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃?小燕子和小喜鹊说什么了?幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗?幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗?小乌鸦是个好孩子吗?幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。

引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

1. 回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食、2. 帮妈妈爸爸捶背。

给爸爸妈妈做礼物，送礼物给爸爸妈妈。表达对爸爸妈妈的感恩之情。

## 幼儿园小班感恩节活动总结篇五

古语云:滴水之恩，当涌泉相报。感恩，是一个人最起码的修养，如果人和人之间缺乏感恩之心，那整个社会将会变得冷漠无情。初中阶段，是学生生理和心理发展的关键期，学习

成绩固然重要，但学会做人，学会感恩，对中学生个性和品德的形成，更为重要。大多数学生，并不懂得体谅父母，也不懂得宽容身边的人。在他们眼中，父母的关心，老师的教导，那是理所当然，稍有不顺心意，还会恶言相向，甚至对别人的不幸，没有同情，反而幸灾乐祸。因此，教会学生感恩，是件刻不容缓的事情，只有懂得了感恩，才有有一颗宽容的心，理解父母，感恩身边的每一个人。

通过感恩教育，让学生有一颗感恩的心，理解父母，体谅父母，反思自己的行为，关心身边的人，宽容身边的人。

学会感恩，体会父母的不容易，更珍惜今天的生活和学习，约束自己的言行，以实际行动回报父母和老师的辛勤付出。

首先，全班齐唱《感恩的心》，营造气氛，进入主题。接着说到刚学完的《背影》这一篇文章，让学生再次感受父子之间的深情，因为在学习这一课的时候，学生感触颇多，几次泪流满面，有利于调动学生情绪。

主体环节是让学生说，一说感恩故事；二说自己成长过程中对父母朋友的不理解，与同学之间的矛盾，反思自己行为，学会感恩；三说感恩的话，记录下来，送给你要感谢的人。

最后，观看视频，播放5.12地震中那些感人的画面，让学生体会大爱，学会感恩，学会关心身边的每一个人，用积极的心态面对每一天。

1、布置教室，围坐成一圈，挂上气球彩带，营造温馨的气氛。

2、搜集感恩故事、图片、视频，学唱感恩歌曲。活动过程：

一、主持人宣布活动开始，全班齐唱《感恩的心》。

开场白：什么是感恩？心中有爱才能发现这个世界充满爱心，

心存感恩方能感知生活施予我们的恩泽。古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”我们感恩，不一定非得做一番惊天动地泣鬼神的大事，而是要学会心存感激，善于发现生活中的感动，并关心身边的人，体谅身边的人。

## 二、学会感恩

### 1、感恩节的由来

### 2、感恩故事知多少

### 3、回忆感动：感恩父母，感恩老师

(让学生从内心深处反思自己的行为，学着去感谢父母老师朋友，拥有一颗感恩的心。)

### 4、感恩寄语：写给感谢的人

### 5、观看视频，达到情感上的共鸣

## 三、学生活动讨论如何感恩？

比如：

1、为劳累的父母、长辈倒一杯茶，揉揉肩，说说笑话。

2、体谅、理解父母，不顶嘴，多为父母着想。

3、好好学习，学会尊重关心老师。

4、学会关爱身边的人，存好心，做好事。

## 四、活动

一个人只有怀着感恩的心，才会体会到生活的幸福与乐趣。



我们要感谢父母赐予我们生命，养育我们成长；感谢老师教给我知识；感谢同学给了我友情.....学会了感恩，就学会了生活。只要我们对生活充满感恩之心，多一些宽容与理解，多一些关心与温暖，那么，我们就能收获快乐。所以，从今天起，善待他人，学会感恩吧。

## 资料收集

### 1、罗斯福总统感恩的心

罗斯福总统就常怀感恩之心。据说有一次家里失盗，被偷去了许多东西，一位朋友闻讯后，忙写信安慰他。罗斯福在回信中写道：“亲爱的朋友，谢谢你来信安慰我，我现在很好，感谢上帝：因为第一，贼偷去的是我的东西，而没有伤害我的生命；第二，贼只偷去我部分东西，而不是全部；第三，最值得庆幸的是，做贼的是他，而不是我。”对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，而罗斯福却找出了感恩的三个理由。

### 2、善良的力度

一对夫妻很幸运地订到了火车票，上车后却发现有一位女士坐在他们的位子上。先生示意太太坐在她旁边的位子上，却没有请那女士让位。太太坐定后仔细一看，发现那位女士右脚有点不方便，才了解先生为何不请她起来。他就这样从嘉义一直站到台北。下了车之后，心疼先生的太太就说：“让位是善行，但是从嘉义到台北这么久，中途大可请她把位子还给你，换你坐一下。”先生却说：“人家不方便一辈子，我们就不方便这三小时而已。”太太听了相当感动，觉得世界都变得温柔了许多。“人家不方便一辈子，我们就不方便这三小时而已。”多浩荡大气、慈悲善美的一句话。它可将善念传导给别人，影响周遭的环境氛围，让世界变得善美、圆满。“善良”，多么单纯有力的一个词汇，它浅显易懂，它与人终生相伴，但愿我们能常追问它、善用它，因为老祖宗

早就叮嘱过“善为至宝”，一生用之不尽啊！

### 3、手术费=一杯牛奶

一个生活贫困的男孩为了积攒学费，挨家挨户地推销商品。傍晚时，他感到疲惫万分，饥饿难挨，而他推销的却很不顺利，以至他有些绝望。这时，他敲开一扇门，希望主人能给他一杯水。开门的是一位美丽的年轻女子，她却给了他一杯浓浓的热牛奶，令男孩感激万分。

许多年后，男孩成了一位的外科大夫。

一位患病的妇女，因为病情严重，当地的大夫都束手无策，便被转到了那位的外科大夫所在的医院。外科大夫为妇女做完手术后，惊喜地发现那位妇女正是多年前，在他饥寒交迫时，热情地给过他帮助的年轻女子，当年正是那杯热奶使他又鼓足了信心。结果，当那位妇女正在为昂贵的手术费发愁时，却在她的手术费单上看到一行字：手术费=一杯牛奶。

## 幼儿园小班感恩节活动总结篇六

如今的孩子，个个都是独生子女，都是在父母亲百般呵护，悉心照料下，无忧无虑的成长。他们习惯了索取，习惯了“说一不二”，即使父母亲再苦再累也必须满足他们自己的要求，而他们却从不懂得分担。

面对这并不是“个别现象”的现实，我们这些为人师者不得不开始思考：今天的孩子怎么了？但有两个字却不得不提：感恩。于是我们想到了借西方“感恩节”的机会，在园内开展“感恩你我，真情成长”的感恩节系列活动。

通过为期一周的活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能

以一颗感恩的心去面对。

11月(11月的第4个星期四是感恩节)。

幼儿园内(根据活动需求确定场地)

1、收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。

2、购买“黄丝带”，用于征集“感恩箴言”。

3、环境布置：幼儿园二楼走道悬挂教师、家长的“感恩箴言”。

4、《感恩的心》手语版示范。

一、环境：幼儿园二楼走道悬挂教师、家长的“感恩箴言”。  
(11月23日)班级教师集中悬挂。

二、开幕式(11月21日)

1、主持人宣布活动开幕

2、在升旗仪式中启动，园长、教师、幼儿代表讲话，并邀请家委会代表参加并见证启动仪式。

3、《感恩的心》手语版表演(全体教师)。

5、请一名幼儿介绍“爱的信物”——黄丝带的意义(宽容、理解、感恩、温暖等寓意)，仪式当天让所有的孩子们把黄色的丝带带回家征集“感恩箴言”

三、主题活动：

1、各班教师给幼儿讲一些有关的“感恩”故事。教师提前收集有关的故事内容。

2、“爱在海丽达”教职工抒怀(11月23日中午)。

3、各班级开展有关感恩节的英文活动(感恩节当天)。

4、周四感恩节当天是每月的分享日，各班下午开展感恩分享的特色活动，邀请家长参与。

四、闭幕式：周五上午各班分组欣赏二楼“感恩箴言”(班级教师念给孩子听)。