

最新班主任实习心得体会 初中实习班主任心得体会(大全5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么你知道心得体会如何写吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

班主任实习心得体会篇一

初中实习是每位教育学专业的学生都要经历的一段重要时光，在这段时间里，我有幸担任了一个班级的实习班主任。通过这次实习，我学到了很多宝贵的经验和教训。在下面的文章中，我将分享我在初中实习班主任中的心得体会。

首先，作为一名班主任，建立良好的师生关系至关重要。这是我在实习过程中第一次深刻体会到的。作为一个年轻的实习班主任，学生常常会对我充满好奇，并试图给我制造麻烦。因此，我意识到必须用行动证明自己的能力和魅力。我积极参与学生的学习和生活，和他们搞好日常的沟通，倾听他们的意见和建议。通过这种方式，我的学生逐渐获取了对我的信任和尊重，我和他们之间的师生关系变得更加紧密融洽。

其次，一个班级的管理和组织对于班主任来说极其重要。作为实习班主任，我必须掌握班级的整体情况，包括学生的学习成绩、纪律情况等。为了有效管理班级，我制定了一个详细的班级管理计划。在这个计划中，我安排了每天的课程安排和课堂管理措施，并将班级分为几个小组，每个小组有一名组长负责管理组内的事务。通过这种方式，班级的管理变得系统化和有序，学生的学习效果也得到了明显提高。

另外，一个优秀的班主任应该善于发现学生的优点和潜力，并给予他们适当的引导和奖励。在我任教的班级中，有一位

学生，她性格内向、表达能力较差，总是缺乏自信心。我观察到了这一点，并决定花更多的时间和精力帮助她。在课堂上，我给她更多的表演机会，鼓励她积极发言。并且，在她取得进步时，我及时给予她肯定和表扬。通过这种方式，她逐渐变得更加自信，也在学业上取得了更好的成绩。

同时，一个班主任还应该重视学生的综合素质的培养。在我的实习班级中，除了学习成绩，我还注重培养学生的品德素养和社会实践能力。我组织了一系列的课外活动，包括参观博物馆、社区服务等。这些活动既拓宽了学生的眼界，也培养了他们的团队合作精神和责任感。此外，我还注重培养学生的创新思维和艺术修养，在课堂教学中鼓励学生提出自己的观点，丰富他们的想象力和创造力。

最后，作为一名实习班主任，我意识到要做到真正的教育者，还有很长的路要走。教育是一项艰巨而神圣的事业，需要不断地学习、实践和反思。在这次实习中，我发现自己在知识储备、教学方法和意识形态等方面存在很多不足之处。因此，我会在今后的学习和工作中保持谦虚和刻苦的态度，不断提高自己的教育能力。

通过初中实习班主任的经历，我认识到了班主任职业的重要性和挑战性。作为一名班主任，我们不仅要关注学生成绩的提高，还要关心他们的身心健康和综合素质的培养。希望我在今后的教育生涯中能够不断进步，成为一名优秀的班主任，为学生成长成才贡献自己的一份力量。

班主任实习心得体会篇二

记得刚来的工夫肖老师就对我说，与学生相处关键要驾驭一个“度”——既要让你喜欢又要让学生对你有所畏惧。

这个“度”的驾驭不是一两天能学得来的，扫尾就很重要，也与老师的性情有很大关系。我本人性情在这显得宽和不足

而严厉不敷，并且一开始就与学生走得太近，以致于对背面的事情形成很大困难。其次还要细致场所，对差别学生也要差别对待。例如我们一班四二人，性情差异非常巨大，并且每个学生的个性也是多样性的。例如邓，待人热心，老实。记得刚来第二天，他就和我说：“张老师，我叫邓，我在这很熟，以后有什么事需要帮忙，尽管叫我。”但他又容易急躁，语言心直口快，为此我也曾烦闷好久

本站

。这里的每一个学生都有自己鲜明的个性与特点。学会与差别性情的学生来往这是我以前任教的宝贵履历。

另外更重要的一点，与学生相处关键在于相识学生，相识学生的性情、成长配景尤为重要。只要相识了学生，才能与他进行有效的相同，进而才能对他们进行引导、教诲。在这一点我们的肖老师对我启发很大，她不光对我们班学生的个性，成长配景洞若观火，并且善于处理各种纠纷抵牾。很多让人头疼的学生他都能教管好。同时她自己又是一个乐观阳光的老师，并以自己乐观阳光的品德去影响周围的人。让我看到要做一个好老师先要做一个高兴的老师；要做一个高兴的老师先要做一个高兴的人。只要高兴的人才会有更多的精力去做好自己的事情；只要高兴的老师才能更加有耐烦、有信心的相识和处理学生们之间的琐事，并且在相识和处理历程中同时可以或许不断思考，总结更加有效的教诲要领。生活心态决定事情态度；生活状态决定事情结果。这是我练习的第二笔宝贵财富。

对班级的管理，记得有位大学老师曾如是说过，给你一个班级你能管理的井然有序，给你一座城市你就可以做个好市长；给你一个省，你就可以做个好省长。可见班级的管理还是有肯定奥妙在里面的。

追随肖老师练习班主任事情，我领会到管理班级肯定要抓住

学生的特点，做到有针对性，同时又要宽严并济，严中有爱。学生有很大的从众心里，处理题目时要抓住带头的。例如上操，打扫卫生，要先敦促“听话”的学生和班干部带头，然后对一些“顽固的调皮分子”进行重点敦促。如许其它大部门学生就跟着去了。

班主任实习心得体会篇三

通过三个月的班主任实习，和学生们的朝夕相处。对班主任工作有了一些心得。特记之如下：

一、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。

例如，我班有名学生，母亲不知去向，独自一人居住，虽有伯父照顾，但总见他愁眉苦脸，学习上毫无动力，有时交费也总是拖拖拉拉。同学们也不太乐于与他交往。我便召集班干部开了一个会，说了他的情况，同学们便决定齐心协力帮助他，当时刚巧学校订做校服，同学们便你捐一元，我捐二元的开始捐款，我也凑了十几元，为他订做了一身校服，当我把崭新的校服交到他手里的时候，他没有说什么，但我从他含泪的眼睛里分明看到了感激和上进的决心。果不其然，他上课开始专心听讲了，还在我校的一次长跑比赛中为我们班争了光。这些小事常常会发生在你我身边，比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生

添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

二、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。

捷克教育家夸美纽斯曾说过：“孩子们求学的欲望是由教师激发出来的，假如他们是温和的，是循循善诱的，不用粗鲁的办法去使学生疏远他们，而用仁慈的感情与言语去吸引他们；假如他们和善地对待他们的学生，他们就容易得到学生的好感，学生就宁愿进学校而不愿停留在家里了。”每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来变的爱学习和阳光。

在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学

生们茁壮成长。

三、把创新送给学生

美国心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”根据这一观点，我在教学中采用了质疑问难的方法，有效地唤醒了学生的创新意识，并在课内课外通过为课文添枝加叶来激发学生的想象，发展学生的创新思维，在生活上指导实践，如开展诗歌朗诵会、发表演讲、排练课本剧等等、充分挖掘学生的创新潜能。实践证明，“学生的大脑不是一个需要填充的机器，而是一支等待被点燃的火把”。

总之，要做好班主任工作，必须时刻关心学生、注意学生、理解学生。一切为了学生及为了学生的一切。

班主任实习心得体会篇四

作为一名班主任实习生，我在初中的这个班级中度过了一个学期。在这段时间里，我深刻地体会到班主任这个职业的重要性，也有了一些心得与体会。

第二段：班主任的责任及挑战

班主任是一个既有责任感又有挑战性的职业。我要负责班级的管理、学生的学习指导以及情感关怀等多方面的工作。在日常工作中，我时常需要处理各种问题，比如学生间的冲突、家长的抱怨等等。这让我感受到了班主任这个职业的挑战性。

第三段：如何做好班主任的工作

在日常工作中，我认为做好以下几点非常重要。首先，要了解每个学生的个性和特点，尊重他们的差异，做到个性化教育。其次，要善于与学生沟通，关心他们的学习和生活，及

时解决他们的疑虑和困难。再者，要与家长保持良好的沟通和联系，及时反馈学生的情况和学习表现。最后，班主任还需要有一定的知识储备和教育经验，能够帮助学生积累知识，提高学习能力。

第四段：班主任工作的收获

在这个班级里，我深深地感受到了班主任这个职业的收获。首先，我从学生们身上学到了许多，他们的天性和想法给了我启示和勇气。其次，工作中的种种困难和挑战暴露了我的不足之处，但是通过结合其他班主任们的经验以及学习和思考，我逐渐变得成熟和稳重。最后，当我们看到同学们在考试中取得好成绩或者活动中发挥出色时，我们这些班主任会由衷地感到骄傲和幸福。

第五段：结语

在初中班主任的工作实习中，我意识到了班主任这个职业的重要性的需要，我也学到了如何成为一名好的班主任。我相信，只要我们用心、耐心和爱心去工作，就能够服务好我们的学生，为他们的成长和未来贡献自己的一份力量。

班主任实习心得体会篇五

作为一名实习班主任，我有幸参加了一次针对实习班主任的培训课程。在这个课程中，我不仅获得了珍贵的培训经验，更深入了解自己的职业责任和角色。接下来，我将分享我的培训心得体会，包括感受、收获、思考和规划等方面。

第一段：“参与培训的感受”

在开始接受培训时，我感到非常兴奋和期待。这是我第一次参加专门为实习班主任举办的培训，我感到自己将会受益匪浅。随着培训的进行，我逐渐感到自己的职业责任更加重大。

通过与其他实习班主任的交流，我也深刻感受到每个班主任对于学生的成长都有着举足轻重的影响力。这让我更加珍惜自己的职业，也更加努力地投入到工作中去。

第二段：“获得的收获”

通过本次培训，我获得了许多宝贵的知识和经验。其中，我最受益的是了解到班主任应该具备的专业素质和职业情怀。在课程中，讲师不仅详细介绍了班主任的工作职责和管理方案，还给予我们良好的教学案例和经验分享。这些信息有助于我们更好地了解工作环境，充分掌握管理策略，提高我们的教学水平和教育服务质量。

第三段：“思考班主任的角色”

在从事班主任工作的过程中，我一直对自己的角色有着清晰的认识：班主任不仅是一名管理者，更是一名教育者。然而，在培训中，我发现自己的认知仍然存在偏差。我们不仅要负责培育学生的成长，还要充分理解他们的需求，并尽可能解决他们在学习和生活中遇到的问题。除此之外，班主任还必须发挥他们的组织能力和社交技巧，带领学生去适应校园中的新环境，并在诸多方面为学生提供必要的支持。

第四段：“规划职业发展”

在完成培训后，我深刻认识到自己在班主任工作方面的职业规划。我决心在不断学习和提升自己的工作技能的基础上，更加专业、更加负责的为学生的成长奉献自己的全部力量。我还计划与学校合作，探索创新的教育方式和策略，为学生提供卓越的教育服务，成为一个受广泛认可的教育专家和家長信赖的教育品牌。

第五段：“总结体会”

参加实习班主任培训是一次难得的机会，是一次对班主任角色和工作职责的重新认识。通过培训，我更清晰地认识到自身的责任和使命，也更加明确了自己职业发展的方向和目标。我相信，通过不断努力和學習，我一定能够成为一名职责更加明确，专业水平更高的班主任，更好地为学生的成长和发展做出贡献。