

2023年幼儿园中班故事教案目标(大全8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班故事教案目标篇一

活动准备：

- 1、兔妈妈、狐狸头饰、青菜、蘑菇等塑料玩具若干。
- 2、场地，纸团若干。

活动过程：

1、调动身心

师生共同模仿小兔蹦跳动作活动身体各部位并边念儿歌：今天天气真正好，小兔小兔起得早，揉揉眼睛理理毛，蹦蹦跳跳真热闹，小兔小兔快快跑，跑到山上去种菜，种了许多大青菜，真是快乐的兔宝宝。

老师戴上头饰，引起幼儿参与活动的兴趣。

2、体验动作

(1)集体活动——老师介绍运动方法：“小兔”手持“青菜”穿过“树林”种“青菜”，往返数次，直至“种完”。

老师示范活动线路和动作。

(2) 自由活动

幼儿自由尝试动作，老师巡视并辅导个别幼儿。

注意幼儿的活动密度和活动量，提醒幼儿动静交替。

(3) 集体活动：游戏《勇敢的兔子》

老师介绍玩法：“狐狸”出现追赶“小兔”，“小兔”四散躲至“树林”后面，拾起“石块”投向“狐狸”，“狐狸”逃窜。游戏反复进行。

师生共同游戏，辅导个别幼儿掌握玩法并遵守规则。

3、放松身体——师生模仿小动物的动作，在场地上自由走动。幼儿盥洗并自由饮水。

幼儿园中班故事教案目标篇二

了解自己成长过程中的故事，感受成长中身体的变化。

初步尝试将自己成长过程中的身体变化记录下来。

收集从出生到现在的成长照片、录像资料。

1、教师和幼儿观看照片与录像，了解成长中的变化。

(1) 教师出示幼儿的照片和录像资料，启发幼儿谈谈自己成长过程中有趣的事情。

(2) 教师引导幼儿按照自己从“0岁到现在”的顺序讲述成长过程，也可以让幼儿谈谈自己今后成长的变化。

(3) 教师和幼儿共同小结：人的成长是有规律的，在我们的成长过程中会发生很多有趣的事情。

2、教师和幼儿将自己成长中的变化记录下来。

(2) 教师和幼儿看幼儿用书，指导幼儿制作自己的成长连环画。

3、教师组织幼儿共同欣赏制作好的成长连环画。

(2) 教师组织幼儿讨论：你觉得自己在什么时候的变化最有趣？

幼儿园中班故事教案目标篇三

《小兔乖乖》是个家喻户晓的故事，三个小兔宝宝活泼可爱、聪明机智的形象已深得幼儿的喜爱，反面角色大灰狼则是幼儿心中“坏蛋”的代名词。结合小班幼儿的特点，我设计了本次活动，巧妙地将情景游戏纳入语言活动中，让幼儿在轻松快乐的游戏环境中培养语言表达能力和分析判断能力，同时增强“自我保护”的意识。

1、引导幼儿愿意在集体面前大胆地说话。

2、学说相应的短句，如：“你是×××，我就不开门！”

小兔跳的律动音乐、木偶、布景等。

(一) 教师和幼儿回忆故事，引出活动

师：“小朋友，你们听过小兔乖乖的故事吗？故事里面有些谁？”（幼儿回忆故事中的角色）。师：“今天我们就来当小兔子，你们想当谁呀？”（幼儿回答：红眼睛、长耳朵、短尾巴。）

出示兔妈妈木偶，引导幼儿说兔妈妈的话。

(二) 出现大灰狼

1、传来敲门声。

师：“咦，是谁在敲门？”（请幼儿猜）

2、引导幼儿说：“你把尾巴伸进来让我们瞧瞧！”

（出现门慢慢打开，一条大灰狼的尾巴伸了进来。）

3、引导幼儿猜猜是谁，并说出理由。

师：“是不是大灰狼呢？”（出现大灰狼的头。）

4、师：“真的是大灰狼，开门吗？”（引导幼儿学说相应的短句，如：“你是×××，我就不开门！”）

5、（出现大灰狼不见了。）

师：“看，大灰狼看见你们把门关得紧紧的，走不进来，只能灰溜溜地走了”。

（过渡：幼儿听音乐做小兔的律动。）

（三）出现大老虎

1、传来敲门声。

师：“又是谁在敲门？”（引导幼儿猜。）

“我们问问它。”（幼儿集体问：“谁呀？”）

2、传来老虎的回答声：“我是你们的妈妈”。

师：“是（请继续关注好 本站）我们的妈妈吗？”（请幼儿说出让他把尾巴伸进来。）

（出现门慢慢地打开，一条大老虎的尾巴伸了进来。）

3、引导幼儿观察尾巴，猜猜动物，并说出理由。

4、师：“到底是谁呢？”（出现大老虎的头。）

5、师：“真的是大老虎，开不开门？”

引导幼儿学说相应的短句。

6、引导幼儿想出对付大老虎的办法。

（过渡：小兔子本领真大，把门关得紧紧的，大灰狼、大老虎都进不来。我们休息一会儿，睡觉吧。）

（四）兔妈妈回家

1、传出兔妈妈的敲门声和唱歌声。

师：“咦，是谁在敲门呢？”（引导幼儿猜）

师：“是不是妈妈呢？我们来看一看。”（出现门慢慢打开，兔妈妈出现了。）

2、师：“真的是妈妈呀！”（幼儿边唱边开门：“就开就开，我就开，妈妈回来了，就把门儿开。”）

3、在幼儿唱的过程中，出现兔妈妈木偶。

师：“小兔子，你们乖吗？妈妈不在的时候，发生过什么事吗？”（幼儿讲述先前发生的事。）

师：“你们真乖，妈妈拔了那么多的萝卜给你们吃。”（教师给幼儿每人一根，幼儿听音乐边跳边离开教室。）

故事内容

兔妈妈有三个孩子，一个叫红眼睛，一个叫长耳朵，一个叫短尾巴。

有一天，兔妈妈对孩子们说：“妈妈到地里拔萝卜，你们好好看家，把门关得紧紧的，谁来

叫门都不开，等妈妈回来了才开。”

兔妈妈说完话，就拎了篮子，到地里去了。小兔子记住妈妈的话，把门关得紧紧的，过了一会儿，大灰狼来了，他想把小兔子当点心吃，可是小兔把门关得紧紧的，进不去啊！

大灰狼坐在小兔家门口，眯着眼睛，正在想坏主意，看见兔妈妈回来了，连忙跑到一棵树背后躲起来。

兔妈妈走到门口，推了推门，门关得紧紧的，就一边敲门，一边唱歌：“小兔子乖乖，把门开开！快点儿开开，我要进来。”小兔子一听是妈妈的声音，一齐叫起来：“妈妈回来了，妈妈回来了！”它们抢着给妈妈开门，抢着帮妈妈拎篮子。嗨，妈妈拔了这么多红萝卜回来了。兔妈妈亲亲红眼睛，亲亲长耳朵，亲亲短尾巴，夸它们是好孩子。那只大灰狼呢？躲在大树背后，偷偷地把兔妈妈唱的歌学会了。它想：“哼，我有办法了，我有办法了，明天我再来。”它就回老窝去了。

第二天，兔妈妈到树林里去采蘑菇，小兔子把门关得紧紧的。过了一会儿，大灰狼又来了，一边敲门，一边用那又粗又哑的声音唱歌：“小兔子乖乖，把门开开！快点儿开开，我要进来。”

红眼睛一听，以为妈妈回来了：“妈妈回来了，妈妈回来了！”

短尾巴一听，以为妈妈回来了：“快给妈妈开门哟！快给妈妈开门哟！”

长耳朵一听，拉住红眼睛和短尾巴：“不对，不对！这不是妈妈的声音！”

红眼睛和短尾巴往门缝里一看：“不对，不对！不是妈妈，是大灰狼！”

小兔子一齐说：“不开，不开，我不开，妈妈没回来，谁来也不开。”大灰狼着急了：“我是你们的妈妈，我是你们的妈妈！”小兔们说：“我们不信，我们不信！要不你把尾巴伸进来让我们瞧一瞧。”“好咧，我把尾巴伸进来，让你们瞧一瞧。”小兔们把门打开一点儿，大灰狼就把自己的尾巴伸了进去。嘿，一条毛茸茸的大尾巴。一、二、三，嘭！小兔子一使劲，把门关得紧紧的，大灰狼的尾巴给夹住了。大灰狼痛得哇哇直叫：“哎哟，哎哟，痛死我了？？放了我，放了我！”小兔子把门松了松，大灰狼夹着尾巴溜走了。

这时候，兔妈妈回来了。它放下篮子，一边敲门，一边唱歌：“小兔子乖乖，把门开开！快点儿开开，我要进来。”小兔子听到妈妈的声音，抢着给妈妈开门，抢着帮妈妈拎篮子，还把刚才发生的事告诉了妈妈。兔妈妈高兴地说：“你们真是好孩子。”

幼儿园中班故事教案目标篇四

- 1、在看看讲讲中，鼓励幼儿大胆地用语言表达自己的见解和看法，从中感受人的聪明才智。
- 2、激发幼儿读汉字的兴趣和探索欲望。

汉字（象形字、甲骨文、现代文）若干的卡片

1、引导语，激发幼儿说说汉字的兴趣。

2、说说我们的字宝宝。

师：1) 谁愿意来向我们说说你认识的字宝宝？（在幼儿说的过程中，教师随即引导，鼓励幼儿发表不同的想法）

2) 师：你们有什么看不懂的字宝宝吗？

3、设疑

师：你们有没有发现这些字宝宝有个秘密？（鼓励幼儿仔细观察，并积极参与讨论）

4、活动延伸

根据幼儿的热点继续对汉字进行探究，并让幼儿回家与家长一起讨论，学习认识更多的汉字。

幼儿园中班故事教案目标篇五

一、活动名称：

小兔的礼物

二、活动目标：

1、知道冬天来了，了解人们与其它季节不同的穿戴。

2、认识数字6，初步感知6的数量关系。

三、活动准备：

1、各种用品及食物的图片若干。

2、六只小兔图片。

3、与幼儿人数相等的篮子若干。

4、背景图一幅。

四、活动设计：

1、出示图片：

“冬天到了，小兔们去年买的衣服都不好穿了，可是天气太冷了，他们又没有办法出门，他们又冷又饿，谁愿意帮助他们呀？”

“小兔家里有几只小兔阿？”（6只）如果你要帮小兔买东西，那么一样的东西你要买几个呢？”（6）

2、参观超市：

“让我们看看超市里有些什么？你还发现了什么？”（发现超市里的东西都卖一元钱。）

“如果，我要买一顶帽子，我要付多少钱？”（一元）“我要买两顶帽子要付多少？”（两元）

“买三顶呢？”（三元）

“你想买什么礼物送给小兔？”（幼儿自由发言：能说“我想买6***送给小兔。”）

3、超市购物

幼儿购物。

4、送礼物

“谁愿意把自己的礼物先送给小兔？要说清楚你送了几样什么东西给小兔。”

幼儿园中班故事教案目标篇六

【教学目标】

- 1、仔细观察画面，理解小兔无意中捡蛋到成功孵蛋的故事情节。
- 2、乐意跟着老师一起说说、演演，感受小兔对蛋宝宝的关心和照顾。

【教学重点】

通过说说、演演，感受小兔对蛋宝宝的关心。

【教学难点】

学会倾听，乐意表达画面内容。

【教学准备】

1□ppt

- 2、仿真蛋（可打开内藏小乌龟）
- 3、故事表演场景：草地、小山坡、角色玩偶等

【教学过程】

一、引题并激趣

- 1、猜猜是谁的蛋出示ppt草地上的. 蛋画面

(1) 小兔发现了什么？

(2) 猜测：这是谁家的蛋宝宝呢？

(提示：通过对画面的观察以及对关键点的设问，可以让幼儿进行阅读的一些隐性方法的习得，如：猜测故事的主角、猜测故事的主要情节等。)

二、观察画面，理解故事内容

(一) 帮蛋宝宝找妈妈1、遇见小猪

(1) 小兔子遇见了谁？它对小猪说了什么呢？

(2) 小猪会怎么回答的呢？

叙述：哎，这个蛋宝宝不是小猪的，于是，小兔继续抱着蛋宝宝出发了。

2、遇见小熊

叙述：这个蛋宝宝既不是小猪的也不是小熊的，那么到底是谁的呢？小兔想呀想，怎么也想不出来。于是小兔决定把蛋宝宝带回家，把它孵出来看看到底是谁的宝。

(二) 小兔孵蛋

1、咦，小兔在哪儿啊？

2、小兔为什么要把蛋宝宝放在身体下面呢？

小结：小兔是为了用自己的体温温暖蛋宝宝。

3、小兔是压在蛋宝宝身上睡觉的吗？它是怎么睡觉的？

小结：小兔把蛋宝宝放在柔软的小床上，给它温暖，还小心翼翼地跪着，不让蛋宝宝受伤。

追问：小兔还做了什么？你从哪里看出来的？

叙述：就这样，好几天过去了，可是蛋宝宝一点动静都没有，小兔有些难过。

4、讨论：你觉得小兔会放弃吗？如果你是小兔会放弃还是继续孵蛋呢？

叙述：就这样一天天过去了，小兔顾不得吃饭、顾不得睡觉，细心的照顾着蛋宝宝，用它的爱温暖着蛋宝宝。不知不觉，60天过去了，这一天，小兔忽然听到了“咔嚓一咔嚓”的声音。

（三）蛋宝宝孵出来了

1、发生了什么事情？

2、哎呀，蛋宝宝里孵出的是谁啊？（乌龟）

小结：于是，小兔就带着小乌龟出发去找乌龟妈妈了。

（四）送蛋宝宝回家

1、快看，那好像是乌龟妈妈，她正急着找自己的宝宝呢，我们快把她叫过来。

小结：乌龟妈妈找到了小乌龟很高兴，而小兔子因为帮助了乌龟也感到很开心。

三、情感体验

让我们一起来表演一下这个故事吧：这个故事的名字就叫

《小兔孵蛋》

教师分发蛋宝宝，教师带领幼儿扮演小兔子。

幼儿园中班故事教案目标篇七

活动目标：

- 1、学唱歌曲，能用不同的音色和速度表现棒棒鸡、打嗝鸡、害羞鸡的声音特点。
- 2、感受第二段音乐的节奏特点，能够在小结末拍用打嗝表现节奏中的休止符。
- 3、体会声音和情绪的关系，在歌唱中感受自信、滑稽、和害羞的多种情绪。

活动准备：

音乐，四种不同形象的小鸡图片、笔、铃鼓、丝巾

活动过程：

一、开始部分：《母鸡孵蛋》音乐律动，熟悉音乐旋律。

1、“今天我们到母鸡家去做客。母鸡妈妈要孵蛋了。”教师带领幼儿边做动作边唱歌边进场。

2、教师用彩蛋示范歌曲，幼儿学唱歌曲，并动作表现教师边唱歌，边逐一出示三个彩蛋。“母鸡妈妈今天孵了几个蛋？（3个）我们看看母鸡妈妈孵的蛋有什么不一样的？”（大中小）“蛋里面会藏着什么呢？（小鸡）”

二、基本部分：熟悉歌曲旋律，学唱歌曲。用不同音色表现

不同的小鸡。

”母鸡妈妈生了三个不一样的蛋，里面有小鸡，我们请小鸡出来吧。“

1、棒棒的小鸡——能用洪亮、有力的声音表现自信。

”首先出来的是第一小鸡，我们看看它长的怎么样？“幼儿回答，教师小结（它长的椭圆形有点棒棒的，它叫棒棒鸡）”我们跟它打个招呼（棒棒鸡你好）“”我们听听看它的声音是什么样的？“教师跟音乐唱第一段再提问（很响亮）教师领幼儿跟音乐边唱第一段边画示意图。”你们看到棒棒鸡的声音了吗？它是什么样子的？（大圆圈：声音粗粗的，大大的`）教师边指示意图边教幼儿唱棒棒鸡“叽叽叽叽”的声音。幼儿模仿棒棒的动作，并跟音乐学习唱第一段一遍。

2、打嗝的小鸡——能够在小结末拍用打嗝表现节奏中的休止符。

“棒棒鸡真能干，吃了那么多东西。这只小鸡我们也请它出来吧。”教师模仿第二只鸡“叽叽叽呃，叽叽叽呃。它怎么啦？它发出了什么不一样的声音？”出示打嗝鸡图，“这只小鸡看棒棒鸡这么棒，它说我也想多吃点东西，结果它吃的太饱，呃打嗝了。你吃饱了会打嗝吗？教师示范，教幼儿发出呃的音。

”我们听听看打嗝鸡的声音。“教师跟音乐示范第二段，边唱边画示意图，”你们看到打嗝鸡啦？它是叽叽叽叫了几声打嗝的？“教师边指示意图边唱，教幼儿学唱叽叽叽呃，叫三声第四声打嗝。

”打嗝时除了小肚子打嗝，小手还要干吗？“学习打嗝时用手把小嘴巴捂住。边看示意图学习叽叽叽呃。教师带领幼儿跟音乐完整唱第二段一遍。

3、害羞的小鸡——用轻、慢的声音进行表现害羞。

”打嗝鸡真好玩，我们看看它的小妹妹是怎么唱歌的呢？“出示害羞鸡图，”这只小鸡的小脸怎么啦？“（它的眼睛闭上了，小脸红红的，它说我害羞我害羞，它是一只害羞鸡。）教师跟音乐范唱第三段。”你们听到害羞鸡的声音跟前面两个小鸡有什么不一样？“（轻轻的）教师边跟音乐范唱边画示意图，”你们看到害羞鸡的声音跟前面两小鸡有什么不一样啦吗？（圆圈后面有条线：它是轻轻的慢慢的，可害羞可难为情了。）教师提醒幼儿用轻轻的慢慢的声音来跟音乐唱第三段。

4、集体歌唱，要求用不同的音色和速度表现棒棒鸡、打嗝鸡、害羞鸡的声音。

“鸡妈妈生了三颗蛋，三颗蛋都不一样，我们把小鸡都唱唱好不好。”教师带幼儿跟琴声完整唱。

5、师生跟着音乐借助道具完整的边唱边表现《母鸡孵蛋》

三、结束部分：引出第四只小鸡，边唱歌边离开教师。

“母鸡妈妈生了三颗蛋，它还会生出什么蛋呢？我们待会来看看。”教师完整唱四段歌曲，唱到第四段时出示双胞胎小鸡。“原来母鸡妈妈还生了双胞胎小鸡。”请幼儿和好朋友抱一抱，“等会我们回到班上再来唱唱看好不好。”幼儿听音乐离开教室。

幼儿园中班故事教案目标篇八

一、目的：

1、提高幼儿动作、协调性与灵活性，发展身体的平衡能力。

2、培养幼儿坚强、不怕困难的品质，并体验成功、合作的快乐。

3、提高幼儿参与体育活动的兴趣。

二、准备：

平衡木、头饰、垫子、钻圈、萝卜卡片

三、过程：

（一）开始部分：

1、（教师扮演兔妈妈，幼儿扮小兔）今天天气真好，小兔们一起跟妈妈去外面玩吧！

2、放音乐，跳着进活动室做准备动作。

（二）游戏部分：

2、教师示范动作：我们到菜地里要先过小路，爬过山丘，走过小桥，然后钻过山洞就到了菜地里了。

3、幼儿练习种萝卜。（放音乐）4、集合幼儿，说说自己刚才怎么走的？指出个别幼儿动作不到位的地方进行改正。

5、放音乐幼儿种萝卜。

6、拔萝卜：那我们去看看我们种的萝卜长出来了没有，走过小路，爬过山丘，走过小桥，然后钻过山洞来到了菜地里了。哇！我们的萝卜怎么样了啊？那我们去收萝卜吧。哎哟！这个萝卜怎么这么大呀，我拔也拔不动，那我们怎么办？请个别幼儿先示范拔萝卜，教师学着做。请小兔一起拔萝卜。

（三）结束：

1、放音乐让小兔围着萝卜跳舞。

2、天不早了，我们抬着萝卜回家吧。（放音乐）