2023年幼儿园中班故事教案目标(大全8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者,通常需要用到教案来辅助教学,借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

幼儿园中班故事教案目标篇一

活动准备:

- 1、兔妈妈、狐狸头饰、青菜、蘑菇等塑料玩具若干。
- 2、场地,纸团若干。

活动过程:

1、调动身心

师生共同模仿小兔蹦跳动作活动身体各部位并边念儿歌:今天 天气真正好,小兔小兔起得早,揉揉眼睛理理毛,蹦蹦跳跳 真热闹,小兔小兔快快跑,跑到山上去种菜,种了许多大青 菜,真是快乐的兔宝宝。

老师戴上头饰,引起幼儿参与活动的兴趣。

2、体验动作

(1)集体活动——老师介绍运动方法:"小兔"手持"青菜"穿过"树林"种"青菜",往返数次,直至"种完"。

老师示范活动线路和动作。

(2)自由活动

幼儿自由尝试动作,老师巡视并辅导个别幼儿。

注意幼儿的活动密度和活动量,提醒幼儿动静交替。

(3)集体活动:游戏《勇敢的兔子》

老师介绍玩法: "狐狸"出现追赶"小兔", "小兔"四散躲至"树林"后面,拾起"石块"投向"狐狸", "狐狸"逃窜。游戏反复进行。

师生共同游戏,辅导个别幼儿掌握玩法并遵守规则。

3、放松身体——师生模仿小动物的动作,在场地上自由走动。幼儿盥洗并自由饮水。

幼儿园中班故事教案目标篇二

了解自己成长过程中的故事,感受成长中身体的变化。

初步尝试将自己成长过程中的身体变化记录下来。

收集从出生到现在的成长照片、录像资料。

- 1、教师和幼儿观看照片与录像,了解成长中的变化。
- (1) 教师出示幼儿的照片和录像资料,启发幼儿谈谈自己成长过程中有趣的事情。
- (2) 教师引导幼儿按照自己从"0岁到现在"的顺序讲述成长过程,也可以让幼儿谈谈自己今后成长的变化。
- (3)教师和幼儿共同小结:人的成长是有规律的,在我们的成长过程中会发生很多有趣的事情。

- 2、教师和幼儿将自己成长中的变化记录下来。
- (2)教师和幼儿看幼儿用书,指导幼儿制作自己的成长连环画。
- 3、教师组织幼儿共同欣赏制作好的成长连环画。
- (2) 教师组织幼儿讨论: 你觉得自己在什么时候的变化最有趣?

幼儿园中班故事教案目标篇三

《小兔乖乖》是个家喻户晓的故事,三个小兔宝宝活泼可爱、聪明机智的形象已深得幼儿的喜爱,反面角色大灰狼则是幼儿心中"坏蛋"的代名词。结合小班幼儿的特点,我设计了本次活动,巧妙地将情景游戏纳入语言活动中,让幼儿在轻松快乐的游戏环境中培养语言表达能力和分析判断能力,同时增强"自我保护"的意识。

- 1、引导幼儿愿意在集体面前大胆地说话。
- 2、学说相应的短句,如:"你是×××,我就不开门!" 小兔跳的律动音乐、木偶、布景等。
 - (一) 教师和幼儿回忆故事, 引出活动

师:"小朋友,你们听过小兔乖乖的故事吗?故事里面有些谁?"(幼儿回忆故事中的角色)。师:"今天我们就来当小兔子,你们想当谁呀?"(幼儿回答:红眼睛、长耳朵、短尾巴。)

出示兔妈妈木偶,引导幼儿说兔妈妈的话。

(二) 出现大灰狼

1、传来敲门声。

师:"咦,是谁在敲门?"(请幼儿猜)

2、引导幼儿说: "你把尾巴伸进来让我们瞧瞧!"

(出现门慢慢打开,一条大灰狼的尾巴伸了进来。)

3、引导幼儿猜猜是谁,并说出理由。

师: "是不是大灰狼呢?"(出现大灰狼的头。)

4、师: "真的是大灰狼,开门吗?"(引导幼儿学说相应的短句,如: "你是×××,我就不开门!")

5、(出现大灰狼不见了。)

师: "看,大灰狼看见你们把门关得紧紧的,走不进来,只能灰溜溜地走了"。

(过渡: 幼儿听音乐做小兔的律动。)

(三) 出现大老虎

1、传来敲门声。

师: "又是谁在敲门?"(引导幼儿猜。)

"我们问问它。"(幼儿集体问:"谁呀?")

2、传来老虎的回答声: "我是你们的妈妈"。

师: "是(请继续关注好本站)我们的妈妈吗?"(请幼儿说出让他把尾巴伸进来。)

(出现门慢慢地打开,一条大老虎的尾巴伸了进来。)

- 3、引导幼儿观察尾巴,猜猜动物,并说出理由。
- 4、师:"到底是谁呢?"(出现大老虎的头。)
- 5、师:"真的是大老虎,开不开门?"

引导幼儿学说相应的短句。

6、引导幼儿想出对付大老虎的办法。

(过渡:小兔子本领真大,把门关得紧紧的,大灰狼、大老虎都进不来。我们休息一会儿,睡觉吧。)

(四) 兔妈妈回家

1、传出兔妈妈的敲门声和唱歌声。

师:"咦,是谁在敲门呢?"(引导幼儿猜)

师: "是不是妈妈呢?我们来看一看。"(出现门慢慢打开, 兔妈妈出现了。)

- 2、师:"真的是妈妈呀!"(幼儿边唱边开门:"就开就开,我就开,妈妈回来了,就把门儿开。")
- 3、在幼儿唱的过程中,出现兔妈妈木偶。

师:"小兔子,你们乖吗?妈妈不在的时候,发生过什么事吗?"(幼儿讲述先前发生的事。)

师: "你们真乖,妈妈拔了那么多的萝卜给你们吃。" (教师给幼儿每人一根,幼儿听音乐边跳边离开教室。)

故事内容

兔妈妈有三个孩子,一个叫红眼睛,一个叫长耳朵,一个叫 短尾巴。

有一天,兔妈妈对孩子们说: "妈妈到地里拔萝卜,你们好好看家,把门关得紧紧的,谁来

叫门都不开,等妈妈回来了才开。"

兔妈妈说完话,就拎了篮子,到地里去了。小兔子记住妈妈的话,把门关得紧紧的,过了一会儿,大灰狼来了,他想把小兔子当点心吃,可是小兔把门关得紧紧的,进不去啊!

大灰狼坐在小兔家门口,眯着眼睛,正在想坏主意,看见兔妈妈回来了,连忙跑到一棵树背后躲起来。

兔妈妈走到门口,推了推门,门关地紧紧的就一边敲门,一边唱歌:"小兔子乖乖,把门开开!快点儿开开,我要进来。"小兔子一听是妈妈的声音,一齐叫起来: "妈妈回来了,妈妈回来了!"它们抢着给妈妈开门,抢着帮妈妈拎篮子。嗬,妈妈拔了这么多红萝卜回来了。兔妈妈亲亲红眼睛,亲亲长耳朵,亲亲短尾巴,夸它们是好孩子。那只大灰狼呢?躲在大树背后,偷偷地把兔妈妈唱的歌学会了。它想:"哼,我有办法了,我有办法了,明天我再来。"它就回老窝起了。

第二天,兔妈妈到树林里去采蘑菇,小兔子把门关得紧紧的。 过了一会儿,大灰狼又来了,一边敲门,一边用那又粗又哑 的声音唱歌:"小兔子乖乖,把门开开!快点儿开开,我要 进来。"

红眼睛一听,以为妈妈回来了: "妈妈回来了,妈妈回来了!

短尾巴一听,以为妈妈回来了: "快给妈妈开门哟!快给妈妈开门哟!"

长耳朵一听,拉住红眼睛和短尾巴: "不对,不对!这不是妈妈的声音!"

红眼睛和短尾巴往门缝里一看: "不对,不对!不是妈妈, 是大灰狼!"

小兔子一齐说: "不开,不开,我不开,妈妈没回来,谁来也不开。"大灰狼着急了: "我是你们的妈妈,我是你们的妈妈!"小兔们说: "我们不信,我们不信!要不你把尾巴伸进来让我们瞧一瞧。""好咧,我把尾巴伸进来,让你们瞧一瞧。"小兔们把门打开一点儿,大灰狼就把自己的尾巴伸了进去。嘿,一条毛茸茸的大尾巴。一、二、三,嘭一小兔子一使劲,把门关得紧紧的,大灰狼的尾巴给夹住了。大灰狼痛得哇哇直叫: "哎哟,哎哟,痛死我了??放了我,放了我!"小兔子把门松了松,大灰狼夹着尾巴溜走了。

这时候,兔妈妈回来了。它放下篮子,一边敲门,一边唱歌:"小兔子乖乖,把门开开!快点儿开开,我要进来。"小兔子听到妈妈的声音,抢着给妈妈开门,抢着帮妈妈拎篮子,还把刚才发生的事告诉了妈妈。兔妈妈高兴地说:"你们真是好孩子。"

幼儿园中班故事教案目标篇四

- 1、在看看讲讲中,鼓励幼儿大胆地用语言表达自己的见解和看法,从中感受人的聪明才智。
- 2、激发幼儿读汉字的兴趣和探索欲望。

汉字(象形字、甲骨文、现代文)若干的卡片

- 1、引导语,激发幼儿说说汉字的兴趣。
- 2、说说我们的字宝宝。

师: 1) 谁愿意来向我们说说你认识的字宝宝? (在幼儿说的过程中,教师随即引导,鼓励幼儿发表不同的想法)

- 2) 师: 你们有什么看不懂的字宝宝吗?
- 3、设疑

师:你们有没有发现这些字宝宝有个秘密? (鼓励幼儿仔细观察,并积极参与讨论)

4、活动延伸

根据幼儿的热点继续对汉字进行探究,并让幼儿回家与家长一起讨论,学习认识更多的汉字。

幼儿园中班故事教案目标篇五

一、活动名称:

小兔的礼物

- 二、活动目标:
- 1、知道冬天来了,了解人们与其它季节不同的穿戴。
- 2、认识数字6,初步感知6的数量关系。
- 三、活动准备:
- 1、各种用品及食物的图片若干。

- 2、六只小兔图片。
- 3、与幼儿人数相等的篮子若干。
- 4、背景图一幅。

四、活动设计:

1、出示图片:

"冬天到了,小兔们去年买的衣服都不好穿了,可是天气太冷了,他们又没有办法出门,他们又冷又饿,谁愿意帮助他们呀?"

"小兔家里有几只小兔阿?"(6只)如果你要帮小兔买东西,那么一样的东西你要买几个呢?"(6)

2、参观超市:

"让我们看看超市里有些什么?你还发现了什么?"(发现超市里的东西都卖一元钱。)

"如果,我要买一顶帽子,我要付多少钱?"(一元)"我要买两顶帽子要付多少?(两元)

"买三顶呢" (三元)

"你想买什么礼物送给小兔?"(幼儿自由发言:能说"我想买6***送给小兔。)

3、超市购物

幼儿购物。

4、送礼物

"谁愿意把自己的礼物先送给小兔?要说清楚你送了几样什么东西给小兔。"

幼儿园中班故事教案目标篇六

【教学目标】

- 1、仔细观察画面,理解小兔无意中捡蛋到成功孵蛋的故事情节。
- 2、乐意跟着老师一起说说、演演,感受小兔对蛋宝宝的关心和照顾。

【教学重点】

通过说说、演演,感受小兔对蛋宝宝的关心。

【教学难点】

学会倾听,乐意表达画面内容。

【教学准备】

1∏ppt

- 2、仿真蛋(可打开内藏小乌龟)
- 3、故事表演场景:草地、小山坡、角色玩偶等

【教学过程】

- 一、引题并激趣
- 1、猜猜是谁的蛋出示ppt草地上的. 蛋画面

- (1) 小兔发现了什么?
- (2) 猜测: 这是谁家的蛋宝宝呢?

(提示:通过对画面的观察以及对关键点的设问,可以让幼儿进行阅读的一些隐性方法的习得,如:猜测故事的主角、猜测故事的主要情节等。)

- 二、观察画面,理解故事内容
 - (一) 帮蛋宝宝找妈妈1、遇见小猪
 - (1) 小兔子遇见了谁? 它对小猪说了什么呢?
 - (2) 小猪会怎么回答的呢?

叙述:哎,这个蛋宝宝不是小猪的,于是,小兔继续抱着蛋宝宝出发了。

2、遇见小熊

叙述:这个蛋宝宝既不是小猪的也不是小熊的,那么到底是谁的呢?小兔想呀想,怎么也想不出来。于是小兔决定把蛋宝宝带回家,把它孵出来看看到底是谁的宝。

- (二) 小兔孵蛋
- 1、咦,小兔在哪儿啊?
- 2、小兔为什么要把蛋宝宝放在身体下面呢?

小结: 小兔是为了用自己的体温温暖蛋宝宝。

3、小兔是压在蛋宝宝身上睡觉的吗?它是怎么睡觉的?

小结:小兔把蛋宝宝放在柔软的小床上,给它温暖,还小心翼翼地跪着,不让蛋宝宝受伤。

追问: 小兔还做了什么? 你从哪里看出来的?

叙述:就这样,好几天过去了,可是蛋宝宝一点动静都没有,小兔有些难过。

4、讨论: 你觉得小兔会放弃吗? 如果你是小兔会放弃还是继续孵蛋呢?

叙述:就这样一天天过去了,小兔顾不得吃饭、顾不得睡觉,细心的照顾着蛋宝宝,用它的爱温暖着蛋宝宝。不知不觉,60天过去了,这一天,小兔忽然听到了"咔嚓一咔嚓"的声音。

- (三) 蛋宝宝孵出来了
- 1、发生了什么事情?
- 2、哎呀,蛋宝宝里孵出的是谁啊? (乌龟)

小结: 于是, 小兔就带着小乌龟出发去找乌龟妈妈了。

(四)送蛋宝宝回家

1、快看,那好像是乌龟妈妈,她正急着找自己的宝宝呢,我们快把她叫过来。

小结:乌龟妈妈找到了小乌龟很高兴,而小兔子因为帮助了乌龟也感到很开心。

三、情感体验

让我们一起来表演一下这个故事吧:这个故事的名字就叫

《小兔孵蛋》

教师分发蛋宝宝, 教师带领幼儿扮演小兔子。

幼儿园中班故事教案目标篇七

活动目标:

- 1、学唱歌曲,能用不同的音色和速度表现棒棒鸡、打嗝鸡、害羞鸡的声音特点。
- 2、感受第二段音乐的节奏特点,能够在小结末拍用打嗝表现节奏中的休止符。
- 3、体会声音和情绪的关系,在歌唱中感受自信、滑稽、和害 着的多种情绪。

活动准备:

音乐, 四种不同形象的小鸡图片、笔、铃鼓、丝巾

活动过程:

- 一、开始部分:《母鸡孵蛋》音乐律动,熟悉音乐旋律。
- 1、"今天我们到母鸡家去做客。母鸡妈妈要孵蛋了。"教师带领幼儿边做动作边唱歌边进场。
- 2、教师用彩蛋示范歌曲,幼儿学唱歌曲,并动作表现教师边唱歌,边逐一出示三个彩蛋。"母鸡妈妈今天孵了几个蛋? (3个)我们看看母鸡妈妈孵的蛋有什么不一样的?"(大中小)"蛋里面会藏着什么呢?(小鸡)
- 二、基本部分:熟悉歌曲旋律,学唱歌曲。用不同音色表现

不同的小鸡。

- "母鸡妈妈生了三个不一样的蛋,里面有小鸡,我们请小鸡出来吧。"
- 1、棒棒的小鸡——能用洪亮、有力的声音表现自信。
- "首先出来的是第一小鸡,我们看看它长的怎么样?"幼儿回答,教师小结(它长的椭圆形有点棒棒的,它叫棒棒鸡)"我们跟它打个招呼(棒棒鸡你好)""我们听听看它的声音是什么样的?"教师跟音乐唱第一段再提问(很响亮)教师领幼儿跟音乐边唱第一段边画示意图。"你们看到棒棒鸡的声音了吗?它是什么样子的?(大圆圈:声音粗粗的,大大的)教师边指示意图边教幼儿唱棒棒鸡"叽叽叽叽"的声音。幼儿模仿棒棒的动作,并跟音乐学习唱第一段一遍。
- 2、打嗝的小鸡——能够在小结末拍用打嗝表现节奏中的休止符。
- "棒棒鸡真能干,吃了那么多东西。这只小鸡我们也请它出来吧。"教师模仿第二只鸡"叽叽叽呃,叽叽叽呃。它怎么啦?它发出了什么不一样的声音?"出示打嗝鸡图,"这只小鸡看棒棒鸡这么棒,它说我也想多吃点东西,结果它吃的太饱,呃打嗝了。你吃饱了会打嗝吗?教师示范,教幼儿发出呃的音。
- "我们听听看打嗝鸡的声音。"教师跟音乐示范第二段,边唱边画示意图,"你们看到打嗝鸡啦?它是叽叽叽叫了几声打嗝的?"教师边指示意图边唱,教幼儿学唱叽叽叽呃,叫三声第四声打嗝。
- "打嗝时除了小肚子打嗝,小手还要干吗?"学习打嗝时用手把小嘴巴捂住。边看示意图学习叽叽叽呃。教师带领幼儿跟音乐完整唱第二段一遍。

- 3、害羞的小鸡——用轻、慢的声音进行表现害羞。
- "打嗝鸡真好玩,我们看看它的小妹妹是怎么唱歌的呢?"出示害羞鸡图,"这只小鸡的小脸怎么啦?"(它的眼睛闭上了,小脸红红的,它说我害羞我害羞,它是一只害羞鸡。)教师跟音乐范唱第三段。"你们听到害羞鸡的声音跟前面两个小鸡有什么不一样?"(轻轻的)教师边跟音乐范唱边画示意图,"你们看到害羞鸡的声音跟前面两小鸡有什么不一样啦吗?(圆圈后面有条线:它是轻轻的慢慢的,可害羞可难为情了。)教师提醒幼儿用轻轻的慢慢的声音来跟音乐唱第三段。
- 4、集体歌唱,要求用不同的音色和速度表现棒棒鸡、打嗝鸡、 害羞鸡的声音。
- "鸡妈妈生了三颗蛋,三颗蛋都不一样,我们把小鸡都唱唱好不好。"教师带幼儿跟琴声完整唱。
- 5、师生跟着音乐借助道具完整的边唱边表现《母鸡孵蛋》
- 三、结束部分:引出第四只小鸡,边唱歌边离开教师。
- "母鸡妈妈生了三颗蛋,它还会生出什么蛋呢?我们待会来看看。"教师完整唱四段歌曲,唱到第四段时出示双胞胎小鸡。"原来母鸡妈妈还生了双胞胎小鸡。"请幼儿和好朋友抱一抱,"等会我们回到班上再来唱唱看好不好。"幼儿听音乐离开教室。

幼儿园中班故事教案目标篇八

- 一、目的:
- 1、提高幼儿动作、协调性与灵活性,发展身体的平衡能力。

- 2、培养幼儿坚强、不怕困难的品质,并体验成功、合作的快乐。
- 3、提高幼儿参与体育活动的兴趣。
- 二、准备:

平衡木、头饰、垫子、钻圈、萝卜卡片

三、过程:

(一) 开始部分:

- 1、(教师扮演兔妈妈,幼儿扮小兔)今天天气真好,小兔们一起跟妈妈去外面玩吧!
- 2、放音乐, 跳着进活动室做准备动作。
 - (二)游戏部分:
- 2、教师示范动作:我们到菜地里要先过小路,爬过山丘,走过小桥,然后钻过山洞就到了菜地里了。
- 3、幼儿练习种萝卜。(放音乐)4、集合幼儿,说说自己刚才怎么走的?指出个别幼儿动作不到位的地方进行改正。
- 5、放音乐幼儿种萝卜。
- 6、拔萝卜:那我们去看看我们种的萝卜长出来了没有,走过小路,爬过山丘,走过小桥,然后钻过山洞来到了菜地里了。哇!我们的萝卜怎么样了啊?那我们去收萝卜吧。哎哟!这个萝卜怎么这么大呀,我拔也拔不动,那我们怎么办?请个别幼儿先示范拔萝卜,教师学着做。请小兔一起拔萝卜。

(三) 结束:

- 1、放音乐让小兔围着萝卜跳舞。
- 2、天不早了,我们抬着萝卜回家吧。(放音乐)