

最新幼儿园教师最美教师主要事迹材料(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园教师最美教师主要事迹材料篇一

1971年12月出生，中学高级教师，中共党员。

热爱教育事业，敬业精神强。工作十多年来，该同志从事班主任工作8年，09年下期担任年级主任至今，一直是在教育教学第一线。

在实际工作中，他始终实践着“学高为师，身正为范”的信条，“务实创新”、“严谨扎实”地开展教学工作、认真钻研高中化学教学，并积极指导新进教师教学，既教书又育人，用心耕耘，收获了累累硕果：辅导学生获奥林匹克竞赛省赛区国家级二、三等奖；辅导青年教师获“青莲杯”教学比武第二名。多篇论文曾获得市级、省级、国家级奖项；在常德晚报教育周刊、中国教育杂志、德育报等刊物上发表多篇文章。

在年度考核中，两次被评为优秀、记市级三等功一次；2008年被评为“常德市优秀青年教师”。

1984年4月出生，中学二级教师，中共党员。

一个典型的80后青年教师，充满活力，自信热情，敢于创新。

她最喜欢做的事情是和学生在一起，学生的笑容是她动力的

源泉。她主张班级是学生的班级，把一切交给学生，尊重学生，相信学生，让学生在自我管理中获得成长。

在工作的这五年间她两次在市级教学比武中获一等奖，有一篇论文在国家级刊物上发表，两篇获省级奖励，在年度考核中两次被评为优秀，两次代表学校外出作报告演讲。

这些荣誉和经历成为她成长的见证，而精彩在继续，她坚信自己是个带领学生在快乐中奔跑的幸福的人民教师。

1969年8月出生，中学高级教师，硕士研究生，中共党员，市高中历史学科带头人，全国信息技术与课程整合研究专业委员会特约专家，省教育发展研究专业委员会常务理事、省教育科学规划与管理研究专业委员会理事，省高中历史学科水平考试专家库成员，省综合实践活动课程专家组成员。

教育教学成绩突出：担任班主任时多次被评为优秀班主任；10多项课堂教学比武、教学课件制作获省级以上奖励。

教研成绩突出：在《历史教学问题》、《中学历史教学》等省级以上刊物发表论文50多篇，省级以上获奖论文50多篇；主持4项国家、省级独立课题研究；指导10多项研究性学习、科技创新等成果获省级以上奖励。

在年度考核中被多次评为优秀、记市级三等功一次、记市级二等功一次，曾被评常德市优秀青年教师、市“十百千”工程优秀人才、市首届“学习之星”、市优秀共产党员、市直优秀共产党员标兵。其优秀事迹曾在湖南教育电视台、常德日报、常德晚报等媒体报道，并入选《湖南教育名人辞典》、《常德年鉴(2003年)》。

1963年5月出生，中学高级教师、湖南省特级教师，中共党员，常德市第一、二届历史学科带头人、常德市新课程专家委员会委员，常德市首届“百千万人才工程”人选。

视形象如生命。一贯把学校的形象、教师的形象看得高于一切，从言到行对自己高标准严要求，真正把自己融入了学校、融入了教育之中。

爱学生如子女。既关心学生的当前状况，更重视学生的长远发展和未来幸福。不仅耐心教学生知识，更身教言传教学生做人。对每位学生一视同仁，尤其关心那些家庭贫困、父母离异和留守的学生。

把教书当事业。工作任劳任怨、兢兢业业；二十多年如一日，肩荷教书育人的使命，行走于教学、教研、学习之间。善教学敢管理，有很强的开拓创新精神，为学校教学质量的提高做出了重要贡献。

以教研促发展。他是常德市中学历史教学和教研的领军人物、湖南省有影响的中学历史教师、全国有一定知名度的高考研究者。对教学和高考有多年研究，已发表近百篇教学研究文章、主编和参编教学资料十多本。独立主持了两个省立项课题的研究工作，还参加了多项国家、省立项课题的研究工作。指导的青年教师不少人成长为了学校教学、教研的骨干，有的已成为常德市教学能手、教研骨干。

在年度考核中，多次被评为优秀、记市级三等功一次、记市级二等功两次。

1977年2月出生，中学一级教师，中共党员。

工作十几年来，信奉的原则是付出才有收获，用“心”方能成功。教育工作十分出色，连续七次被评为优秀班主任。

教学教研成绩突出：辅导的学生作文在“全国青少年创新文艺作品大赛”中获三等奖，个人被评为“优秀辅导教师”；参加市直教学比武、学校“青莲杯”教学比武、优质班会课比武均获得一等奖；连续几届中考超额完成任务，为学校成功输

送大量优秀生源；一篇论文在省级刊物发表，多篇论文获市级奖励。

幼儿园教师最美教师主要事迹材料篇二

xxx□“如皋市骨干教师”。陆老师之“美”，表现在以下几方面：

陆老师工作上积极要求上进，严以律己，爱生如子，兢兢业业，不求最好但求更好，深得孩子、家长及同事的好评。

她严格遵守幼儿园的规章制度，积极参加幼儿园组织的各项活动，努力学习政治业务知识和幼教改革的新动态，工作中能迅速高效的完成领导布置的任务，不计较个人得失，敬业奉献，克己奉公，认真做好本职工作。重视、关心幼儿身心的健康成长，把幼儿看作学习的主人，科学、全面的组织幼儿的一日生活。团结同事，互帮互助，互帮互学，合作共事。

为了充实孩子的区域活动，陆老师会把家里儿子不用的玩具、图书都带到幼儿园和孩子一起分享。她热爱孩子们，全身心地扑在孩子们身上，她也收获了孩子们的喜欢和爱戴。

每天，陆老师走到教室门口时，一群孩子都会张开双臂，欢呼着“陆老师”，向陆老师奔来，她高兴地答应着他们，也张开双臂把跑在最前头的孩子抱在怀里。陆老师也被孩子们纯真的爱所深深感动了，弯下腰，抱了一个又一个的孩子。一个小女孩仰着小脸蛋说：“陆老师，我觉得您很美！”“我也觉得！”旁边一个小女孩说。

孩子们经常夸陆老师美丽，陆老师知道这是孩子对她的爱。这一份美丽，比天生丽质更珍贵，也更动人！因为这来自一个个幼小、纯真的心灵对“最美”陆老师的肯定和褒奖！

疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子则是伟大，是神

圣!

记得陆老师班上有一个孩子，一天下午起床后就一直趴在桌上，陆老师走过去喊那孩子，那孩子也不动，陆老师仔细一看，看到那个孩子用牙齿咬舌头晕厥过去了。陆老师赶紧把手指伸到孩子嘴巴里，抱起孩子就往医院赶，看到孩子昏迷不醒，都急得哭了。

医生着急地说：“这个孩子由于发热引起晕厥，还好送得及时，不然后果不敢想象！”医生还不无责怪地说：“下次发生这样的现象，不能为了孩子不咬到舌头，而把自己的手放到孩子嘴里，这样不小心会把你手咬断的。”

陆老师说：“那时没考虑这样的后果，只要孩子没事，比什么都好！”家长来了，看到孩子没事，感动地说：“幸亏陆老师发现及时，真不好意思，昨晚孩子就发烧，是我们没有跟您说孩子的情况，这个孩子一发热就容易晕厥，您一定吓坏了，您结婚不久，要是不小心您把自己的孩子抱掉了，那我们做家长的多那难受啊！真是谢谢您！有您这样的老师，孩子交给您我们放100个心！”“这都是我应该做的。”陆老师淡淡地笑了。

陆老师就是这样一直以自己的实际行动淋漓尽致地诠释着爱的真谛，履行着爱的承诺。

陆老师经常说，很多时候，孩子不经意的表达，却带给了她无穷的乐趣，给了她深深的启迪，给了她最质朴而又最可宝贵的智慧。有时，她发现面对身边的细琐之事竟未能用心去看，她曾感叹孩子不经意的一句话往往深深地启迪了她、教育了她。很多时候，孩子们对同一件事完全相反的判断和认识，常常让她唏嘘不已，赞叹不已。陆老师说，是孩子，教会了她如何走进孩子们的心灵，了解孩子们的天性，在孩子们纯洁的童心的指引下，她发现，这个世界是多么的美妙，她的事业是多么地美丽！

陆老师的脸上始终挂着自然、美丽的微笑，就像一朵永不凋谢的花儿。家长们身处“芳香”之中，自然就会敞开心怀把孩子在家中的一些表现与她交流。陆老师每天就这样用美丽的微笑来迎送家长，这也是她做好家长工作的前提。

她经常告诉我们，作为老师，要学会换位思考，换位思考是改善人际沟通的基本方式，也是提高教育效率的重要因素，教师遇到问题如果换位思考，站在家长的角度多替家长想想，那么孩子的教育问题大多会迎刃而解。比如小班孩子的哭闹等等，都需要老师付出更多的耐心和细心去照顾、去改变，经过一段时间的照顾，孩子们的情绪稳定了，表现就会越来越棒了……这时家长一定会感受到老师的辛苦，你的真诚相待，家长一定会更加理解、支持老师工作，更会赢得家长对老师的尊重。

她说，家庭如果成为幼儿园的合作者、伙伴，那就更容易联手共同教育好幼儿。

陆老师在工作上本着尊重、平等、合作的原则，经常与家长沟通，利用早晚接送的时间及时反映幼儿在园的一些情况，每学期进行家访，遇到幼儿生病有事等，及时电访和家访，平时常与家长交流科学育儿的经验，帮助解决家长的困惑。每学期开展亲子活动，利用家长开放日、节假日，开展家园联欢活动等，既增进了家长与孩子的感情，促进了家园联系，又让家长理解了老师工作的不易，融洽了家园关系，提高了教育效果。

陆老师一直坚持努力学习、刻苦钻研专业知识，使她的理论水平和业务能力有了快速提高。已有多篇论文在省级刊物发表，多个市级课题已结题；另有南通市级课题《幼儿园区域游戏与主题活动有效整合的实践》、如皋市级课题《幼儿园大班滴墨成画创意教学探索与研究》两个课题取得阶段性成果，陆老师也很光荣地被评为“如皋市骨干教师”。

幼儿园教师最美教师主要事迹材料篇三

她在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视每个学生的个性发展，激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在工作中，她责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作。并充分利用业余时间，通过各种途径广泛汲取各种教育教学知识，形成广博的知识结构。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，高质量地完成教育教学任务。教育教学成绩显著。

1、要提高教育教学质量，关键是上好课。为了上好课，她做了下面的工作：

方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展。在课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。在进行计算能力训练时，她要求学生先要认真审题，边审题边思考：“题抄对了没有？先算什么？再算什么？能否简算？”计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生题目中的数字、小数点、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。

学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上她有意识地通过一些浅显易懂的问题分层次为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自她表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，她都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学

习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

3、积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。

作为教师，自己的知识千万不能只比学生快一课时。她们平时说的最多的就是学生有一杯水，她们就要有一桶水。所以自身的学习很重要。因此她积极参加各种教师培训，还牢牢抓住每次出去学习的机会，认真观看、思考、做记录，然后回来整理在博客上，和大家分享，更重要的是得到更多前辈们的批评与指导，然后慢慢的成长！对于数学组的活动，她每次都能积极参与。不仅是观看示范课，更多的是参与到评课讨论中去。

4、作为班主任，她做到有爱心、负责任。做到爱心献给每一个学生，做到不偏爱优生，也不歧视任何一个差生。民主选举班委会，注重培养小干部。坚持每周上好主题班会。带领学生开展丰富多彩的主题班会，另外，她还作好家长工作，共同教育好每位学生。对学生更是像母亲一样关爱每一个学生，深受学生家长好评。

今后，她会一如既往的努力优化教育教学方法，加强对各类学生的辅导。让每个孩子健康快乐成长。

最美教师主要事迹材料

幼儿园教师最美教师主要事迹材料篇四

‘哇~哇~’半夜十点十分从鹿邑县人民医院的产房里传出婴儿清脆的啼哭声，等候在外面的产妇的丈夫这时才长舒一口气，从这位高龄产妇离开讲台到孩子出生才不过一个多小时。可孩子刚满月，这位产妇就不顾家人和学校领导的劝阻，拖着虚弱的身子重返到了三尺讲台……这位爱岗敬业的教师就是

我们老君台中学的石焕新老师。时光荏苒，一转眼的功夫，石焕新跨入教师这个职业已经17年了。在这17年的时间里，她把满腔的热血献给了她挚爱的学生们，把勤劳和智慧融入这小小的三尺讲台，使这块儿沃土上的花儿茁壮成长，竞相绽放。

石焕新，周口市西华县人。1998年6月从开封师专毕业，本科学历。为了鹿邑的教育事业而从教于鹿邑县老君台中学。从第一天起，她就在心里默默立下了‘把教育当做自己一生的事业’的誓言。从此，她乐在其中，勤奋敬业，不懈奋斗，在教育事业这片沃土上实现着人生的价值。

作为年青的教师，她坚持党的基本路线，热爱教育，热心教研，爱岗敬业，教书育人，为人师表，潜心研究教育，在积极做好本职工作，争创一流佳绩之余，致力教育科研与改革，为培养‘有道德、有理想、有文化、有纪律’的社会主义事业的建设者和接班人而不断努力。陶行知曾说过这样的话：‘捧着一颗心来，不带半根草去’。是呀，只有爱的付出，才有爱的收获。因此，她作为一名教师一直坚信以爱为本，用爱来感化学生，来净化学生的心灵。

在数学教学中，为了使学生由爱学变成乐学，她精心设计每一节课。同时，她还常常与家长沟通、联系，强调家庭教育的重要性，经过这几年的努力，她任教的班级一年较一年有进步，这进步，不仅仅只是成绩方面的，还有能力方面的，而更重要的是班上的学生有了学习的信心和热情。

常言道：要给学生一杯水，自己要有一桶水。石焕新坚持学习，以此提高自己的文化素质。教学中，她潜心钻研教材，反复研讨新课标，认真做好笔记，广泛汲取营养，及时进行反思，转变教育观念，捕捉新的教学信息，勇于探索教育规律，大胆采用新的教学手段。石焕新常向同科老师学习教学经验，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学能力和业务水平。同时积极参加各个公开研讨课，教学技能不断提高。’

一分耕耘，一分收获’。石焕新的教学工作取得了较好的成绩：曾多次被评为鹿邑县优秀教师、优秀班主任，河南省骨干教师，多次获省市辅导奖，论文在国家基础教育论文大赛中被评为二等奖，教学成绩突出。

‘路漫漫其修远兮，吾将上下而求索……’是石焕新追求的境界。作为一名教育工作者，她丝毫没有懈怠，她深知后面的路还很长。她坚信‘痴心一片终不悔，只为桃李竞相开’，无怨无悔的辛勤工作，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。

幼儿园教师最美教师主要事迹材料篇五

xxx□武警海南总队幼儿园的一名普通幼儿教师，她虽然谱写的音符简单又简单，但却清纯、温馨而深情；她所从事的工作虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，她仍以拥有这份平凡和富有创意的事业而骄傲、而自豪。她正用心的聆听着，这一曲曲孩子演奏的幸福的旋律！

13年前，刚从学校毕业的她，带着对幼教这片净土的向往与渴望，迫不及待地投身于幼儿园这个多彩的世界，去实现儿时的梦想。在这片沃土中，面对那一双双滴溜溜乱转的眼睛，面对孩子之间的矛盾，她渐渐地悟出，作为幼儿教师，不仅要做好蜡烛照亮幼儿，更要拥有一颗永恒的爱，幼儿园就是孩子人生的起点站，教师的一言一行、一举一动，无形中都会深刻地影响儿童，要以自己好的言行举止来感染孩子们。

刚入园时，她爱唱爱跳，总喜欢和孩子们闹成一片，园领导有意识的锻炼和培养新人，多次安排她参加地区上组织的各种文娱比赛活动，并多次取得悦人的成绩。领导的表扬，同事们赞许的目光有些让她忘乎所以了。当她回到班上和孩子们一起组织活动时，才深深感受到：要想成为一名优秀的幼儿教师，只凭一些简单的技能技巧是远远不够的，要跟上教育改革的步伐，就要不断的提高自身的理论知识，适应形势发展对幼儿园教师的要求。在思想上，她树立了高度的责任

感与奋斗目标，遵守园里的各项教育工作者”“市优秀班主任”“市优秀团干部”，所带班多次评为先进班集体，同时并光荣地加入了中国共产党，成为了园内的骨干教师！

工作数年后，她成了军人的妻子。丈夫对她说：“今后你柔弱的肩头将扛起一个家庭所有的责任和义务！”从此，一向无忧无虑、无牵无挂的她开始有了家的担子，她不再是独立的自己，不再有那么多属于自己的时间和空间！在孩子尚未出世时的那段非常时期里，丈夫又远在千里之外的忙着接兵工作，每天上下班的来回奔波，每天繁忙的教育教学工作，一天下来感觉好累好累，多想好好在家歇一歇啊！然而，她想得更多的是：我是一名军嫂，更是一名幼儿教师，学期正值中期，园内没有多余顶班的人手，我怎能抛下这一个班三十多名幼儿而不顾呢？于是，她克服了妊娠反应严重、骑车上下班劳累等种种困难，毅然坚持到临产的当天才请了产假。

了幼儿园，她应丈夫的要求，从地方幼儿园走进了部队的幼儿园，接受了更为严格的锻炼和教育。人们常说：严格的部队能造就良好的英才。来到部队幼儿园的七年来，她觉得好像身体内又注入了一股新鲜的血液，在部队的幼儿园里，使得自己多方面得到了更多的锻炼和帮助。虽然时间就像上紧了发条的闹钟，不断地在奔走，也正因为如此，工作和生活更为充实。

武警幼儿园的教师队伍和幼儿园一样的年轻，当年的她已经算是园内最老资格的教师了。在开园初期，繁重的工作和艰苦的条件让年轻的教师纷纷落泪，不理解、抱怨常常挂在脸上，情绪波动很大。而当时的xxx为了适应新的环境，丈夫又远在山区的军营，她只好把不满周岁的女儿寄放在母亲家，和园内年轻的教师一起挤在集体宿舍里。面对新的环境和年轻的同事们，在日常工作学习、生活中，她处处以一个优秀共产党员的标准严格要求自己，不求最好但求更好。无论是班级环境创设，还是区域材料、家长工作、幼儿能力等，她都尽力走在同组其他班级的前列，充分地发挥老教师应有的

表率与带头作用。每次园方有任务下达，她总是带领着组内老师迅速有质量的完成。

在与园内老师共同奋斗、共同学习的过程中，她始终奉行“以心换心”的处事为人原则，因此建立了良好的人际关系，无论是青年老师，抑或是代课老师、生活老师等，谢老师都能与她们融洽地相处。当青年教师为活动教案犯愁时，她会主动地给予建议；当园内老师承担园方任务时，她会密切地关注，注重过程中的指导，给老师以温暖的感觉。在她的带领下班组的老师们相互协作、相互扶持、相互帮助……正是她的“真诚”，使得她所在工作中充满了生机与自信，在幼儿园的各项活动中都勇挑重担，得到领导和同事的一致好评。2014年，幼儿园成功地举办了全国武警幼儿园的教玩具制作学习的现场会，2014年幼儿园参加市里一级园评估，2014年幼儿园参加了省示范园的评比，在这期间，谢老师和年轻的教师一起投入了紧张和繁忙地准备工作中，中午不休息，晚上加班加点，每一次她都带领她班组的老师，超额地完成了领导交付的任务，获得了园领导的高度评价，在武警幼儿园这几年当中，她年年被评为“优秀班主任”，所带班级多次评为“优秀班集体”，并被记功一次！

高尔基说：“教育儿童的事业是要求对儿童有伟大爱抚的事业。”对于一名的幼儿园老师来说，要真正爱上许许多多与自己没有任何血缘关系的孩子，且要爱得公平、爱得得法，那是不容易的。爱是做好工作的前提，是打开幼儿心灵之窗的一把钥匙。

这里有一个是关于谢老师和“娃娃”的故事。娃娃是我园里一个智力障碍程度有些严重的孩子，“娃娃”是小时候父母给他起的爱称。孩子长得非常帅气，父亲也是一名军人，由于工作的繁忙，忽视幼儿早期的治疗，但在“娃娃”的呼唤声中依然洋溢着父母对他的无限亲情，因为在他们的心里仍然为娃娃的未来设计着美好的蓝图。然而，日子一天天地过，岁月一年年地长，娃娃却没有表现出多大的进步。没有学习

能力的他总是以一副脸上成天淌着口水、动作迟钝、不会言语的姿态出现在大家面前。在和娃娃的接触中，谢老师发现孩子并非真是一块木纳的“小木头”，有时他也会流露出渴望与人亲近、交往的需求。

以教带研，率先垂范，为幼儿园营造良好的科研氛围，永攀爱心事业的高峰

“教学是一门艺术，而且是一门始终带着遗憾的艺术。但我却始终在努力，努力追求完美。”这是谢老师追求事业的座右铭，为了“完美”，她付出了很多很多。她认为“教学”应该为“学教”，即先引导幼儿学”，然后才是教师适当的“教”。为幼儿创造良好学习的环境，把幼儿推上自主学习的舞台，以学定教，以教促学。教学工作中，她深知要给孩子一杯水，自己则要拥有一片海洋，只有不断提高自己的业务水平，才能不断的提高教学质量。为此，她先后阅读了大量的幼教书籍，不断拓宽自己的视野，不断用理论武装头脑，指导实践。她以“上好每一节课，教好每一个幼儿”为教学理想而孜孜以求。特别是在新《纲要》颁发以后，在基础教育课程改革的实践中，她教学理念不断更新，注重着幼儿多方面能力的培养。在活动中，创设情境，激发幼儿参与活动的兴趣、学习热情和内在动力，增强幼儿合作意识，使幼儿在自主探究中求知，在合作研究中求索。

此外，她还结合幼儿身心发展规律及特点，带动年轻教师在日常