

最新小青蛙卖泥塘故事教案大班(实用6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

小青蛙卖泥塘故事教案大班篇一

- 1、通过探索模仿青蛙跳的动作,体验单双脚跳的动作要领,发展跳跃能力。
- 2、乐于参加体育游戏活动,并遵守游戏的规则体验参与体育活动的乐趣,增强自信心。
- 3、发展身体协调性。
- 4、喜欢与同伴合作,体验运动的挑战与快乐。

1、物质准备:绿色卡纸做成的荷叶若干。小青蛙头饰每人一个。一段较活泼的音乐。

2、环境布置:用绿色卡纸布置一个池塘,“小池塘”旁边一块小空地作为田地。

3、知识经验准备:幼儿认识青蛙,对青蛙的外形特征和生活习惯有大概的了解。

(一)小青蛙动动动

幼儿戴好头饰进场

师：哇，小蝌蚪都变成小青蛙啦，这是一件多么开心的事情啊，听妈妈的口令，一起动起来庆祝一下吧。（师生一起做热身运动）

（二）小青蛙跳跳跳

1、双脚跳

〈1个别幼儿根据已有经验，试学青蛙妈妈跳

〈2老师示范双脚跳，幼儿学习

〈3幼儿跟老师一起练习往前、往后、往左、往右双脚跳

2、单脚跳

〈1老师示范单脚跳，强调要领

〈2幼儿跟老师一起练习单脚跳

（三）小青蛙捉害虫

1、布置任务

农民伯伯打来电话，说在他的田里发现了很多的害虫，请我们一起去帮忙捉害虫。

但是到田里去要经过一个神秘的池塘，听说池塘里还住着一
条大水蛇，大家千万要小心。

2、侦察情况

a□一起去看看池塘到底怎么神秘。

b□观察荷叶上的单脚印与双脚印，讨论该怎么通过这个荷叶

路。

c□按幼儿的想法，老师和一名勇敢的幼儿一起去探险，了解捉害虫的方法与规则。

3、捉害虫比赛

幼儿分成男女两组，按规则比赛捉害虫。

（四）放松、结束活动

农民伯伯田里的害虫都被宝宝们捉完了，真棒啊！农民打来电话说谢谢大家！

捉了这么久的害虫，大家都很累，放松一下！（做运动）

天气也不早了，跟妈妈一起回家吧。

基本过程我主要设计了小青蛙练本领，我先带领幼儿去荷叶上玩，先示范青蛙怎样跳，然后再进行动作讲解，边讲解的时候幼儿边做动作，然后幼儿自由练习。运动后请幼儿坐到荷叶上面休息，休息时告诉青蛙宝宝最大的本领是捉害虫，请幼儿学习捉害虫的方法，幼儿学的非常认真，积极性很高，幼儿存在个体差异性，在幼儿练的过程中有些幼儿姿势做的不到位，我对个别幼儿进行指导。活动中孩子们始终处于兴趣盎然的情趣中，使气氛达到了**。整个活动比较符合孩子们的身心特点，发展了孩子的协调能力，齐心协力消灭害虫的团结协作的精神。

小青蛙卖泥塘故事教案大班篇二

1、练习双脚立定跳（40——60厘米）和纵跳触物，发展跳跃能力。

2、通过游戏初步培养幼儿的合作意识，体验游戏的乐趣。

□□

头饰、布圈、背景音乐、害虫若干、平衡木、梅花桩

□□

1、幼儿自由练习跳，教师指导。

2、总结分享，引出双脚立定跳过荷叶。

个别幼儿演示。

教师讲解动作要领：跳的时候要并并脚，弯弯腿，用力摆臂向前跳。

3、集体练习双脚立定跳过荷叶。教师指导。

4、练习纵跳触物。

个别幼儿展示。

讲解动作要领：捉虫前，双腿蹲下一点，要看的准，而且还要跳的高。幼儿练习。

1、讲解游戏规则及玩法。分两组游戏，去捉害虫时要跳过荷叶，走过小桥，跳过树桩，捉到虫子后在一旁跑回来。第一只小青蛙捉到虫子跑回来要拍第二只小青蛙的手，第二只小青蛙再开始去捉，依次进行，捉到虫子的小青蛙要到队伍的最后面，试一试哪组能以最快的速度捉到害虫。

2、先请一只青蛙探探路。游戏开始。

今天我们捉到了这么多害虫，大家都累了，咱们跳到河里洗

个澡吧！

下雨了，咱们顶着荷叶回家吧！

小青蛙卖泥塘故事教案大班篇三

设计意图：

童话《青蛙卖泥塘》通过青蛙想卖泥塘，而听取很多动物的意见，把烂泥塘改进成美丽家园的故事。这里面有很多对话，还有青草如何长满泥塘四周，如何用竹子接成水管，把水引到泥塘里，类似这种知识点，如果我们运用图片是很难去解决的。因此我设计了 this 课件，我们利用多媒体声图并茂的特点将生活中无法直接感知的现象真实、形象地模拟出来，弥补了常见教育手段的缺陷，使教学达到生动有趣的效果。这次活动我们都是让幼儿在多媒体辅助下学习，不管是学习对话，还是游戏都是利用多媒体，我们主要力求新、奇、趣，营造出新颖有趣的情景，激起幼儿的兴趣，充分调动幼儿多种感官，促使幼儿主动探索、积累经验。

教学目标：

- 1、初步理解故事，体验用不同的语气表达句子的乐趣。
- 2、初步感受变废为宝的环境保护。
- 3、发展幼儿发散性思维。

配套课件：大班语言公开课课件《青蛙卖泥塘》ppt课件

活动准备：

- 1、多媒体ppt课件。

2、废物制作的奖品若干。

活动过程：

一、引题

1、听说有只青蛙要卖泥塘，我们一起看看。（观看课件）

2、提问：小青蛙能卖掉泥塘吗？为什么？

3、会有谁要买泥塘？

幼儿自由讨论

二、初步理解故事

1、到底会有谁来买呢？（老牛走出来）是谁呀？

2、提问：老牛看到泥塘会怎么说？

幼儿讨论

3、到底怎么说的？学说老牛说话的语气。

4、听了老牛的话，青蛙会怎么做？

幼儿讨论

继续观看课件

5、观看课件提问：

（1）这个时候，谁来了？（野鸭）

（2）他看见泥塘，会怎么说？

(3) 是不是你们说的那样，听听看。

学说野鸭的语气。

(4) 这个时候，青蛙会怎么做？

幼儿讨论后，观看课件。

6、那还有谁会过来买泥塘，我们一起看看。

继续观看课件并提问：

(1) 小动物提出了这么多的意见，青蛙会怎么想？

(2) 幼儿讨论

7、观看课件提问：

(1) 泥塘变得怎么样了？

(2) 青蛙看到这么漂亮的泥塘，它会卖掉泥塘吗？为什么？

幼儿讨论

8、到底有没有卖掉，我们听听青蛙是怎么说的。（播放课件）

三、完整讲述故事

提问：

1. 完整欣赏青蛙卖泥塘的故事，一起听听。

幼儿讨论：

小结：只要大家都伸出勤劳的双手来打扮我们的世界，那我

们的世界将会更美好！

四、游戏《奇思妙想》

把幼儿分成红黄两队，看哪一队能猜对小猴开的“变废为宝”商店里的商品，哪一对加分。

小青蛙卖泥塘故事教案大班篇四

设计思路

在倡导建设和谐社会、和谐家园的今天，幼儿也需要有一个温馨、和谐、环保的环境和美丽的家园。于是我在“家?我的故事?美丽的家园”主题活动中，选用了获得陈伯吹优秀儿童文学作品奖的：《青蛙卖泥塘》这一故事题材，作为主题教学活动内容之一，设计了本活动。

活动目标

- 1、体验青蛙向往美好生活的情感，能大胆地从各个角度设想，并阐述自己的想法。
- 2、能理解并欣赏故事，感受故事的有趣，初步了解文学作品的内涵，萌发对文学作品的兴趣。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。
- 5、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

活动准备

1、多媒体课件(背景效果图，山脚下一块空地，一个烂泥塘，一只青蛙，一块卖泥塘的招牌)、图书若干本、板报。

2、活动前介绍过故事的主要线索，并请幼儿思考你觉得青蛙这个想法好不好，有谁会来买泥塘呢;为什么;青蛙的泥塘有没有卖掉，青蛙最终的新家在哪儿。

活动过程

一、分享交流

师：前几天陈老师讲过有一只青蛙住在烂泥塘里，觉得不怎么样，想把它卖掉，搬到城里去住，还请你们思考了四个问题。(幼儿回忆。)

师：你们都进行了思考，有的把自己的想法画成了有趣的画，有的收集了相关的材料，还有的和爸爸妈妈一起展开了讨论。接下来说一说你的想法，听听谁的想法最有趣。(幼儿自由阐述自己的想法。)

师：(在屏幕上投射电脑制作的幻灯片：烂泥塘、青蛙等图片)你们看到了什么?(幼：一只青蛙。/一个水坑。)

师：对了，一只青蛙和一个烂泥塘，这就是青蛙的家。(幼儿看着图片窃窃私语：青蛙的'家在烂泥塘里?)

师：(见幼儿对青蛙住在烂泥塘里很感兴趣，于是改变了原来先讲述故事后提问的计划，即兴与幼儿互动)青蛙住在烂泥塘里会怎样?它会高兴吗?(幼：高兴，烂泥塘里有水，它可以游泳。/不高兴.烂泥塘很脏，我们不愿意住，青蛙也不愿意住的。/烂泥塘里的水不干净，青蛙吃了会生病的，青蛙不高兴住在那里。)

师：对了，青蛙不愿意住在那里，于是它想把泥塘卖了到城

里去。(教师假扮青蛙吆喝：卖泥塘啦，卖泥塘!谁要烂泥塘!)

师：你要不要烂泥塘?你觉得青蛙卖泥塘这个想法好不好?(针对卖与不卖与幼儿互动，卖的道理是什么?不卖的道理又是什么?)

幼：烂泥塘我才不要呢，我觉得青蛙这个想法很好，因为青蛙住在烂泥塘里感到脏兮兮的，烂泥塘里水少，不太可能长荷花，青蛙不能在荷叶上自由地、欢快地跳来跳去玩，没劲!所以它要卖掉烂泥塘，搬到城里去，城里可能会有清澈的池塘，美丽的景色，青蛙该多高兴啊。

幼：我觉得青蛙不应该卖掉烂泥塘，应该想办法让烂泥塘的水多起来，可以撒一些荷花的种子、菱角种子，等种子发芽、开花、结果，青蛙就可以在荷叶上玩耍了，生活在这样的池塘里该多快乐!

幼：青蛙应该住在田野的池塘里，可以经常到城里去玩玩。如果觉得环境不好，可以通过自己的努力改变环境。

幼：对呀!青蛙本来就住在烂泥塘里，它觉得不怎样的话，可以改变环境，让环境美丽起来，就像我们的幼儿园有花、有草、有树、有小河，多美啊!

师：可它还是想卖，有谁会来买烂泥塘呢?为什么?

幼：我觉得小动物听到这个卖烂泥塘的消息，它们都会想来买的，但是看了后可能会不满意的。因为现在大家都喜欢住在优美的环境里。

幼：我认为蚯蚓可能会来买烂泥塘，因为它喜欢在泥巴里钻来钻去。

幼：我认为水牛会来买烂泥塘，因为水牛喜欢在泥塘里打滚，水牛滚了一身泥，虫子就不会来咬它了。还能在泥塘周围种它喜欢吃的草。

幼：我觉得野猪会来买烂泥塘，但是野猪买好烂泥塘后，它会在泥塘边盖一幢房子，因为晚上它要住在房子里的。（幼儿围绕着卖与不卖，尽情表达着自己的想法。既有大胆的想法，又不乏合理的推理，语言也完整而优美。）

师：如果一个烂泥塘给你住，你会怎么办？（幼儿展开讨论。）

幼：我会把烂泥塘改造成鱼塘，在里面养鱼，那我就有鱼吃了。

幼：假如我是青蛙，我会把泥塘卖掉，搬进城里去住，那里有清澈的池塘，多干净，多舒服，就像我的家，把小房子卖掉换新的大房子，有花有草，有树有流水和小桥，景色很美。

幼：我会想办法改造烂泥塘，把它变成度假村，开宾馆，还要种些花，把烂泥塘打扮得漂亮些。

师：（教师见幼儿已经有了改造家园，创造美好环境的愿望）那我们也替青蛙出出主意思想办法，来改造、美化青蛙的家园。（幼儿为青蛙提出了很多方案。）

师：青蛙最后有没有卖掉烂泥塘？为什么？

幼：我想青蛙最后不会再卖烂泥塘了，因为经过青蛙的努力，烂泥塘已经不再是烂泥塘了。

幼：青蛙把烂泥塘变成了清澈的池塘，还在池塘周围栽了树，种了花，铺了草地，造了房，修了路，蝴蝶在花丛中飞舞，小鸟在树上唱歌，青蛙的家园真是太美啦，青蛙舍不得卖它了。

幼：我想青蛙是不会卖的，因为烂泥塘的环境变美了，要是累的话，它可以躺在草地上，休息休息，还可以晒晒太阳，多舒服。

二、欣赏故事《青蛙卖泥塘》

师：陈老师说的这只青蛙是在一本书里找到的。这本书的名字是什么？接下来我们一起来看这本书，听这个故事，看看和大家刚才说的一样不一样。（投影配乐讲故事。）

三、交流讨论

师：（归纳小结，重复幼儿优美的语言）：原来青蛙卖泥塘有卖泥塘的道理，不卖也有不卖的道理。小动物不买泥塘也有它们的道理。青蛙追求幽雅的环境，向往美好的生活，它觉得住在烂泥塘里不怎么样，想把泥塘卖掉搬进城里，在卖泥塘的过程中，得到了伙伴们的启发。青蛙靠自己的智慧和双手，把一个不起眼的烂泥塘变成了清澈的池塘，还在池塘周围栽了树，种了花，铺了草地，造了房，修了路。现在，它能看到蝴蝶在花丛中飞舞，听到小鸟在树上唱歌，还可以在清澈的池塘里游泳，躺在草地上晒太阳。青蛙的家园真是太美啦，青蛙实现了自己的愿望。青蛙自豪地唱起了歌。

四、欣赏歌曲《快乐的小青蛙》

五、幼儿自由组合，看书讲故事

六、活动延伸：主题游戏“青蛙卖泥塘”

活动反思

本活动是一则语言活动，但活动的目标与重点并不是对语言材料的学习，而是幼儿情感的激发。由于活动过程中教师给幼儿留出了较大的自主想象、推理和表达的机会，所以活动

有效地让幼儿体验和感受了青蛙想往美好生活的情感，并激发了幼儿创造和保护美好家园的积极情感，同时很好地调动了幼儿关于动物的已有经验，锻炼了幼儿的想象力、创造力和语言表达能力，使后面的故事欣赏变得水到渠成。

小青蛙卖泥塘故事教案大班篇五

t呱呱，我是谁啊？

s小青蛙。

t对了，我是青蛙妈妈，你们是？

s青蛙宝宝

s捉虫虫。

t对了，最后我们要捉虫虫。

s摸摸肚子

t哦，那我们就在肚肚上跳一跳。

二、律动(师带幼儿共同游戏一遍。语言提示：捉住了一只小虫虫，啊呜一口吃掉它。)

t刚我们在哪里跳啊？

s肚肚。

t那你们还想不想在肚肚上再跳一遍啊？刚刚妈妈跟你们玩了一个什么游戏啊？

s捉虫虫。

t□哦，捉虫虫的游戏，在这个之前还玩了一个什么游戏？(提示：教师做躲猫猫的动作，“躲”、“呱”)

t□捉迷藏，躲猫猫的游戏。

总结□t□妈妈带你们出门，先跳，然后玩了一个躲猫猫的游戏，然后又捉虫虫了。那我们再去捉虫虫好不好？再去吃好多好多虫虫。(师带幼儿第2次游戏。)师带领幼儿强化第三段音乐的动作，语言提示：捉住了一只小虫虫，啊呜一口吃掉它。

t□妈妈说，这个池塘里藏着我家青蛙宝贝呢，你们找找它藏在哪儿啊？你们怎么发现的？

s□大眼睛□t□青蛙宝宝，来玩躲猫猫，捉虫虫了。

t□除了肚肚上，还可以在哪里跳？

s□胸口□t□胸口，可以吗？

(师带幼儿第3次游戏)

t□吃吃看，香不香。我要请一个宝贝来帮我捉虫虫了。

师请1名幼儿上来找虫虫(隐藏在图中)

t□你怎么发现这个虫虫的？虫虫露出了什么？

t□虫虫露出了触角。取出毛毛虫。

t□那你吃吃看香不香，你在请其他小朋友都来吃一吃。

t□刚才我们是在胸前跳的，你们还想在哪里跳一跳？

s□腿上，肩膀上。

t□那我们先在腿上来跳一跳吧。(师带幼儿第4次游戏)

t□谁来帮我找虫虫?(请1名幼儿上来找)t□你怎么发现它的?

s□头露出来了。

t□这是什么啊?这是蚯蚓，弟弟你吃吃香不香?

s□香。

t□从那边开始，给别的小朋友也吃一吃。

三、乐器加入

t□青蛙妈妈说，宝贝们，你们捉虫虫的本领真棒!马上我们要去田里帮农民伯伯的忙啦!弄明伯伯的田里啊有虫虫啦!可是它的虫虫会长在黄色的田里还是绿色的田里呢，我也不知道。我们要请出一个捉虫虫的神器!

出示乐器□t□这个是什么?

s□铃鼓。

s□对着宝贝的。

t□那你等下带的时候让这个鼓面对着妈妈好不好?去带吧!

幼儿自己佩戴铃鼓，教师个别帮忙。

(师带幼儿第5遍游戏)游戏完，请1名幼儿上来选择一块田，看看是不是青蛙宝贝爱吃的虫虫。

t□我们来看看，是黄地里还是在绿地里?(翻开黄地，面包)面包是不是青蛙爱吃的啊?

s□不是。

t□好，那我们再来找找。(师带幼儿第6遍游戏)幼儿翻开绿地，

t□这是什么?哦，这是一只小苍蝇。是不是小青蛙爱吃的?

s□是。

t□我们再去找找哦!(师带幼儿第7遍游戏)幼儿翻开黄地，

t□是什么?是个大苹果。这是不是小青蛙爱吃的?

t□那我们再来看看这块绿地好哇?(翻开绿地)这是什么?小蚯蚓。(翻开所有绿地)

t□那黄地里面有没有青蛙爱吃的?

s□有，没有。

t□那我们来看一看哦。(翻开一块黄地)原来青蛙爱吃的虫虫都在什么颜色的地里?

s□绿色。

四、放松

t□农民伯伯说，我要奖励你们一块五彩田。我们到五彩的田里去捉虫虫。(出示彩虹伞，铺在地上)

t□妈妈说，青蛙宝贝轻轻起立!站到五彩田的边边上。

t□妈妈现在说，小青蛙宝贝，轻轻跪下来。(师带幼儿第8遍游戏)

切捉到虫虫，高兴吗？青蛙宝贝们给自己鼓鼓掌！

切虫虫捉完啦，请每个青蛙宝宝把捉虫虫的神器拿下来，轻轻地放到妈妈这里来。

引入1遍律动3遍乐器4遍

小青蛙卖泥塘故事教案大班篇六

一个塑料圈就是一个小青蛙的家，幼儿作小青蛙，及时的跳入自己的家。

游戏开始时，小青蛙边念儿歌边在“家”的周围自由跳动，

儿歌结束时，快速的跳入任意一个“家”中

(圈的数量少于幼儿人数)

行为观察：

- 1、游戏过程中，幼儿是否感兴趣、关注游戏的进程？情绪状态如何？
- 2、是否能一边念儿歌，一边在“家”的周围快乐、自如的模仿小青蛙的动作？
- 3、是否遵守游戏规则，在儿歌结束时迅速的跳入圈中，动作不提前也不滞后？
- 4、没有找到“家”的小青蛙情绪状态如何？
- 5、当“家”的数量越来越少时，采取的方法怎样？情绪怎样？

澄清讨论：

- 1、你喜欢玩这个游戏吗?为什么?
- 2、应该在什么时候跳入圈中，为什么要定这个规则?
- 3、想一个好办法，怎样可以快速的找到家?
- 4、当“家”的数量越来越少时，你是怎么办的呢?

外显行为