

# 二年级道德与法治教案及反思(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 二年级道德与法治教案及反思篇一

- 1、初步了解眼睛近视的原因，认识科学用眼的重要性。
- 2、掌握预防近视和其他眼睛疾病的方法，养成科学用眼的良好习惯。
- 3、感受眼睛为我们带来的欢乐与色彩，增强爱护眼睛的意识，产生珍爱健康的生命意识。

了解不良习惯对眼睛的危害，知道保护眼睛的方法，养成良好的用眼习惯。

教（学）具准备：

学生：1、调查周围的人，造成小学生视力下降的原因。

2、搜集预防近视的方法。

3、了解班里学生得过什么眼疾。

老师：1、制作课件，展示医生或专家关于保护眼睛的建议，

2、播放视力下降的原因科普动画片。

3、眼罩。

## 一、引入话题，唤醒生活

### 1、猜谜语

晚上关门，

早晨开门。

走近一看，

里面有人。

（猜一身体部位名称）

学生思考后，很容易会得出谜底：眼睛。

（板书课题：眼睛）

### 2、谈话：我们的眼睛有什么用处呢？

（生答）

（板书课题：我的眼睛亮晶晶）

## 二、合作学习，体验生活

### 1. 体验活动：蒙眼做事

游戏过程：

（1）写出一句话。

（2）画一副笑脸。

（3）找出一本课本。

游戏规则：将学生分成两组，其中a组同学戴上眼罩□b组同学不戴眼罩。

活动结束后□a组同学摘下眼罩，对比两组同学不同的成果。

选a组、b组同学代表，分别描述自己的感受。

□b组同学可以轻而易举地完成各项任务□a组同学完成任务有困难)

老师：眼睛看不见有什么感觉？如果一直让你戴着眼罩，生活会变成什么样子？

教师小结：眼睛对我们每个人来说都是非常重要的，如果在我们的生活和学习中失去光明或者眼睛受到伤害是多么的不方便呀。

## 2. 眼睛还能做什么

教师：那么眼睛除了能让我们看见万物，还能做什么呢？

（学生能说出“传递表情”，那么教师就让学生做出一种表情，让大家猜什么表情。如果没有学生说出来，教师提示：请同学们看老师现在怎么了？教师示范做一个“生气”的表情，从哪看出来我生气了？）

学生：眼神。

教师：你能用眼睛做什么表情？

（学生做各种表情）

教师小结：这双健康明亮的眼睛既能让我们感受到了五彩缤纷的大千世界，还能传递着感情，是我们心灵的窗户。

### 3. 现场调查

教师：可是如果不小心爱护我们的眼睛，就会生病。我们周围有很多患了眼疾的人。比如我们班就已有得了近视的同学。

（现场采访戴眼镜的同学，谈患近视的不便。学生根据平时所见所闻交流近视的不便。）

教师：近视眼给人带来这么多不便，真让人烦恼啊！那么，视力为什么会下降呢？

（生交流，教师播放科普动画片《视力下降的原因》）

请班级近视的同学说说哪些不良习惯造成了近视。

活动：两人一组分别采访戴眼镜的同学（一人采访，一人做记录）

学生：交流汇报。

教师总结：会导致患近视眼的坏习惯。

（出示课件）

（1）长时间、近距离读、写等不良用眼习惯，会引起眼睛肌肉过度疲劳，导致看不清远处的物体，就成了近视。

（2）在太暗或者太强的光线（阳光）下看书、写字，都对眼睛有害。

学生交流。老师引导学生从用眼习惯、眼球操、写字姿势、定期检查、不挑食不偏食五个方面说。

（出示课件：动画眼保健操，师生跟做）

在说到读书写字姿势时，课件显示正确读写、写字姿势，生现场做姿势，教师逐一纠正。

教师：保护眼睛，要从日常生活中的小事做起。

5、不注意保护眼睛，除了会引起近视之外，还会导致眼睛生什么病呢？课前同学们开展了调查，下面请同学们说说你调查的情况。

小记者在行动

姓名眼睛生了什么病眼睛生病的原因

教师：从他们眼睛得疾病的原因，你觉得应该如何预防呢？

教师：保护眼睛，我们还要注意什么？

（生答，教师强调防止意外伤害）

教师小结：眼睛是最宝贵的，也是最敏感的、娇嫩的。时刻注意用眼习惯和个人卫生，用心呵护我们的眼睛，才不会使眼睛生病。

三、深化感悟，引导生活

（生反思自己的不良习惯）

教师：你想提醒咱班的哪位同学注意什么呢？

（学生互相监督、提醒）

教师：发现了问题，改正不良习惯，坚持正确的做法，我们每人都会有一双亮晶晶的眼睛。老师发给每个人一张“保护眼睛我能做”的卡片，放学回家后，请你把它贴在书桌前，每天做到哪项，就在相应的格中奖励自己一只亮晶晶的眼睛。

咱们比一比，看谁坚持得最好，谁的眼睛始终亮晶晶。

## 二年级道德与法治教案及反思篇二

快乐是每个人永恒不变的追求，无论是谁都希望快乐永远与自己相伴。同时面对困难解决烦恼也是每个孩子都应该具备的一种能力，可是实际的生活中，孩子们却不知如何去解决。教材紧密联系生活，体现了本课程的生活性。在各种活动中帮助学生体验快乐，解决生活中遇到的困难与烦恼，增强学生正确面对和解决自己或别人的烦恼的意识，使学生把这种乐于善于帮助自己和别人找看快乐的良好行为延伸到以后的学习、生活中去。

### 【知识与能力目标】

- (1) 知道每个人都有快乐和不快乐的事情；
- (2) 学习解决烦恼的方法；
- (3) 明白帮助别人自己也会快乐；

### 【过程与方法目标】

通过游戏和讨论的活动，指导学生在活动中获得知识。

### 【情感态度价值观目标】

- (1) 懂得解决自己的烦恼；
- (2) 懂得关心他人，在他人不开心的时候帮助他人；

【教学重点】 学生能够表达出自己的开心和遇到的烦恼。

### 【教学难点】

让同学们学习用一些方法去解决烦恼，同时懂得帮助他人。

### 3、四季的形成。

教师准备：多媒体课件、小漂流瓶、球等；

学生准备：画笔、纸等。

#### 【导入新课】

课件出示一些人快乐的图片，然后询问同学们感到快乐的事情。

#### 【讲授新课】

板书：我的快乐

师：同学们能看出来他们的心情吗？

生：开心，快乐

师：对，同学们你们有什么快乐的经历吗？能说出来大家一起分享吗？

生回答。

生：我上周末和爸爸妈妈一起去了爷爷奶奶家，他们做了很多好吃的，我还和弟弟妹妹在一起玩，觉得很快乐。

生：我喜欢下课和同学们一起玩游戏

生：我看动画片的时候会觉得很快乐

师总结：和亲人在一起会感到快乐，玩游戏看动画片都会让我们感到快乐。快乐的时候我们会是什么表情呢？大家现在

可以把你觉得快乐的表情画下来。

同学们画快乐的表情。

板书：我的烦恼

师：我们有快乐的时候肯定也有不快乐的时候，那因为什么我们会不快乐呢？大家也可以把你快乐的事情写下来装进这个小瓶子里（老师展示提前准备好的小瓶子），如果没有烦恼的话就可以在纸上画一个笑脸。然后都交给老师，我们通过玩一个游戏看同学们能不能帮助解决这些烦恼。游戏设置：击鼓传花。同学们传一个球，老师背对学生们唱歌，然后老师喊停，这时候球在谁手里，谁就去选择一个刚才的小瓶子，选到笑脸的要重新选择。然后读出纸上的烦恼，再给一些建议，同学们也可以回答。

例：生：我每次考试都想考一百分，但是怎么也考不到。

生回答：我觉得只要努力了就好了，应该肯定自己的努力，相信自己是最棒的。

师：嗯，这位同学给的建议非常好，只要我们努力了，100分不是最终的目标，而是我们在这个过程中有了收获，自己学到了东西，这对我们来说才是最重要的。

师：咱们既然看到了这么多不开心的事，大家也画了开心的表情，那大家会画不开心的表情吗？接下来大家就把你觉得不开心的表情也画一画，同学们知道老师为什么让大家画不开心的表情吗？看到了这些表情我们就知道别人不开心，我们就可以帮助他们了。下面我们就来看一下大家都有哪些小妙招。

板书：我有小妙招



师：在前面我们已经请一些同学给出建议解答了一些同学的烦恼，那么在这节课的最后我们就请大家在一起讨论一下，大家平时都是怎么应对烦恼的，我们把好的小妙招都记下来，下次如果我们再有不开心的事情我们就可以试一试大家的这些小妙招啦。

同学们进行小组讨论，老师进行整理，将好的建议做成一张好看的画的形式贴在教室里。

### 【课堂小结】

每个人都有开心和不开心的事情，快乐对于二年级的学生来说不是一种心灵的体验，而仅仅是一种实际的感受，他们对于快乐的理解，大都停留在吃，玩这些比较肤浅的层次上，另外这一年齡的学生已具有初步感知自己和他人烦恼的心理品质，具有同情心和追求快乐的心理。针对这些特点，在教学中用游戏和讨论的方式，在活动的参与中引导学生体会更深层次的快乐，体验克服困难，关心他人，从别人的快乐中感受到不一样的快乐，走近学生的心灵深处提升孩子对于快乐的理解与体验。

## 二年级道德与法治教案及反思篇三

课型新授授课时间

教学课时二课时备课教师

教学目标1. 知道说话时有时要大声，有时要小声，能根据具体的语言环境判断什么时候要大声说话，什么时候要小声说话，逐步养成文明的说话习惯。（重、难点）

2. 知道在公共场所小声说话是讲文明懂礼貌的行为

教学重点、难点教学重点和难点：

知道在公共场所小声说话是讲文明懂礼貌的行为。

学习方法教学方法：引导、补学、激学、评学

学习方法：自学讨论

教学准备及手段教学课件

教学流程动态修改部分

师：同学们，老师想请大家认识一位小朋友，（课件出示一个小男孩的图片）大家看，他叫聪聪。和他打个招呼吧！

生：（兴奋地）聪聪，你好！

生：愿意！

生（纷纷举手）：我来，我知道！

师：呀，你们都知道啊！快来说一说吧！

生1：我觉得在走廊里要小声说话，或者不说话。

生2：上课回答问题时要大声说话。

今天我们先来研究一下啊什么时候需要小声说话

揭示课题《我们小点儿声》

(1) 教室里面有点吵

1. 出示情景视频，学生重重的关门，大声喧哗，挪动桌椅，下课跑闹

1. 这样的教室给你什么感觉？

2. 你觉得怎样做才是对的，为什么？

3. 我们班级里有没有这样的现象？请你说一说我们班级里让你讨厌的声音

4. 教师总结：出示书页下小故事

风声小了……

雨声小了……

我们的声音小了……

## （二）做个小小调音师

1. 班级里的大声现象确实有点让人烦恼，你想怎么做来减少这样的大声呢？

（从自己做起，做个警示牌提示自己，）

2. 这样的做法对不对？

（1）就我一个人大声没关系的，不会影响大家

（2）他们大声说话，我要大声告诉他们不许说了

（3）大家都在学习呢，我们不要说话了，嘘

生：应该小声说话，这样才不会影响其他人读书。

师：你能表演一下图书馆中的对话吗？和你的同桌练习一下吧！

生1：（小声地）请问，这里有人吗？我可以坐在这儿吗？

生2：这里没人，你可以坐在这儿。

师：真好，这两位同学不但知道在图书馆要小声地说话，不影响其他人读书，而且还知道运用礼貌用语，真是懂礼貌的好孩子。

提问：你觉得还有那些地方需要我们注意声音

生1：在饭店吃饭时要小声说话，这样才不会影响其他人用餐。

生2：在休息室里要小声说话，免得影响别人休息。

生3：看电影时要小声说话，或者不说话，要不然会影响别人看电影的。

生4：在医院里要小声说话，不能影响病人休息。

师：同学们说得真好，在公共场所我们要保持安静，这样既不影响他人，也是自身文明的一种提现，从今天开始我们就像大家说的那样，做一个文明的好孩子，同时也角度身边的人，做好小小调音师，让我们的世界充满美好的声音，而不是扰人的噪音。

师：这节课你有什么收获？

生1：通过这节课的学习，我知道了说话有时候要大声，有时候要小声。

生2：我知道在公共场合说话要小声，不能影响其他人。

师：请同学们把今天学到的知识讲给你的爸爸妈妈听，请他们也和我们一起用最合适的声音说话，做最文明的人。

板书设计

我们小点声

教室里面有点吵

这里也要小点声

## 二年级道德与法治教案及反思篇四

1. 从认识种子开始，知道生命的奇妙。
2. 学习多种方式认识种子，试着学种一粒籽。
3. 在认识种子，试种一粒籽的过程中，懂得珍惜自然界中的每一个生命。

重点 1. 从认识种子开始，知道生命的奇妙。

2. 学习多种方式认识种子，试着学种一粒籽。

难点 在认识种子，试种一粒籽的过程中，懂得珍惜自然界中的每一个生命。

教学环节 教师活动 学生活动 设计意图

感受生命奇妙 1. 师播放视频【种子萌芽生长过程】：春天，万物复苏，让我们一起来感受一段生命的奇妙旅程吧。

学生看完之后，师：在这段视频中你知道了什么？

2. 认识种子

(1) 师：你能给大家介绍一种你认识的种子吗？

(2) 老师介绍种子【ppt展示】：老师也想给你们介绍几种：柳絮中的小黑子儿是柳树的种子；杨树也是一样；西红柿的

种子是很小很小的颗粒；黄瓜籽是老黄瓜的种子；萝卜的种子是萝卜开花后结籽。

### (3) 小组合作进一步认识种子

结合自己的生活，说说你用什么方式认识的种子？

学生回答

学生介绍认识的种子，比如：大米、黄豆、橘子籽

学生小组合作 熟悉的歌曲唤起孩子们对中秋节的记忆

### 计划试种 3. 揭示课题

师：生活真奇妙，不问不知道，小小一粒籽，长成大苗苗。孩子们，我们也来试种一粒籽好吗？板书课题：试种一粒籽。

### 4. 计划试种

#### (1) 出示老师种的白菜的视频

(2) 分小组说说如果我们要试种应该做些什么准备？写出你们的计划

#### (3) 展示计划

课堂小结 教师：孩子们，接下来就请大家好好准备，试种一粒籽，看看哪些小组最有心做好这件事儿。

板书 试种一粒籽

黄瓜籽：是老黄瓜的种子。真正熟的黄瓜的皮是黄色的，称为老黄瓜种，瓜里头的籽（种子）很硬。

萝卜的种子：春天将去年的萝卜埋到地里，就会开花，然后结很多很多的种子，有点像白菜一样，萝卜开花后会死去。开花后会结籽，来年的萝卜就是播种繁殖的。

吃的种子或由种子加工出的有：面粉（小麦）、大米（水稻）、玉米面（玉米）、花生米（花生）、麻油（芝麻）、豆油（黄豆）、豆腐（黄豆）等。

香蕉果肉里，一排排褐色的小点，就是没有得到正常充分发育而退化的种子。

吃的是种子：大米，小麦，玉米，瓜子，核桃、花生

海带、紫菜、蕨类，产生的是孢子；吃果实的有：苹果、桔子、梨、桃、李子、柿子、枣、猕猴桃、葡萄等等。

人教版道德与法治《试种一粒籽》第二课时教学设计

1. 在亲自试种过程中体验生命的奇妙，知道不同的种子在不同的环境中生长。
2. 通过试种养成仔细观察、认真记录、耐心呵护的做事好习惯。
3. 培养学生坚持不懈做好一件事儿的品质。

重点 1. 在亲自试种过程中体验生命的奇妙，知道不同的种子在不同的环境中生长。

2. 通过试种养成仔细观察、认真记录、耐心呵护的做事好习惯。
3. 培养学生坚持不懈做好一件事儿的品质。

难点 1. 通过试种养成仔细观察、认真记录、耐心呵护的做事

好习惯。

2. 培养学生坚持不懈做好一件事儿的品质。

教学环节 教师活动 学生活动 设计意图

回顾试种的经过，感受生命的萌发 1. 师播放亲自试种的过程视频：在这次试种中我的体会是：蒜苗刚开始5天之内只是添水，5天之后每隔7天换一次水。

那你们有怎样的试种体会呢？先在小组里说说。

2. 小组里说一说自己试种的体会。

3. 全班汇报。指名两学生说

5. 在之后的时间关注学生的种植日记。并在适当的时间再次展示学生的种植成果（含实物、日记、绘图等），说说种植体会。

## 二年级道德与法治教案及反思篇五

1. 学习试着挑战新鲜事物，在挑战中获得成长。

2. 挑战第一次必须树立信心，有恒心。

3. 知道哪些事儿可以尝试挑战，哪些事儿不能试，哪些事儿在大人的帮助下可以尝试做做。

重点 学习试着挑战新鲜事物，在挑战中获得成长。

难点 知道哪些事儿可以尝试挑战，哪些事儿不能试，哪些事儿在大人的帮助下可以尝试做做。

教学环节 教师活动 学生活动 设计意图



## 导入新课 1. 故事引入

师：想听故事吗？（播放故事《小马过河》）

师：小马第一次过河这个故事给你什么样的启发呢？

学生回答后，师：小马第一次独立过河磨麦子，遇到了困难，在妈妈的鼓励下接受了挑战，勇敢去尝试，最后获得成功。

## 2. 揭示课题

师：这个寒假，你们有没有尝试挑战第一次？板书：挑战第一次

学生回答预设：小马能帮妈妈做事儿；小马遇到事情会动脑筋；小马虽然是第一次做事儿，但是很勇敢；做什么事情都有第一次，不只是听别人说，要亲自试试……利用教材中的绘本故事帮助孩子们理解“第一次”，启发孩子们勇敢挑战第一次。

## 讲授新课 1. 说自己的第一次

（1）师：我们就在小组里说一说自己挑战的第一次。

请小组长做好组织，4个人按照编号轮流说，要说出简单的过程和你的感想。

（2）学生小组说

（3）课堂展示（请一个组的小朋友轮流说一说自己的第一次。）我们大声来汇报，我们端坐认真听。

请给我们评分□xxx同学，他（她）的声音洪亮，第一次的过程说得清楚，如果他（她□xxxx就更好了。

## 2. 分享第一次的困难

(2) 指名一个小朋友说一说他在第一次遇到的困难和获得的鼓励、帮助。

(3) 师：每个人的第一次不都是一帆风顺的，每个人的成长有时也需要他人的鼓励和帮助，但是只要有信心、有恒心，一次不行就两次、三次，就一定能做得越来越好。

## 4. 学会选择尝试新鲜事物

(2) 小组展示。指名一个组小朋友一起上台展示，每个小朋友都要进行汇报。

(3) 请同学们进行补充

四人小组伙伴们一起说说

学生在小组里充分地说，然后一个组小朋友汇报。

课堂 教师：这节课你有什么收获？

板书 1. 挑战第一次

有信心有恒心

有些事儿不能做

有些事儿必须有长辈的帮助

人教版道德与法治《挑战第一次》第二课时教学设计

1. 体验尝试新事物，有耐心多试几次。

2. 学会帮助朋友挑战第一次。

3. 和朋友们一起挑战，在挑战中培养顽强意志。

重点 1. 体验尝试新事物，有耐心多试几次。

难点 和朋友们一起挑战第一次，在挑战中培养顽强意志。

教学环节 教师活动 学生活动 设计意图

导入新课 1. 体验活动

(1) 师出示一道题，请学生尝试做一做

要求：先独立完成，统计完成率；如果不会做，与同桌讨论。

(2) 师再出示同上类似的一道题，请学生再尝试做一做。

要求：先独立完成；统计完成率

(3) 师：看，经过再次尝试，能独立完成的同学多了很多。

2. 揭示课题

师：今天继续开始我们的挑战第一次板书：挑战第一次

讲授新课 1. 我们一起来挑战

小组学习要求1. 小组长组织好交流；2. 每个同学说一个；3. 按组员号顺序依次说自己的想法；4. 小组长安排好全班交流发言。

(2) 学生小组交流

(3) 课堂展示（请一个组的小朋友轮流说一说自己的第一次。  
）我们大声来汇报，我们端坐认真听。

请给我们评分□xxx同学，他（她）的声音洪亮，他的建议说得清楚，如果他（她□xxxx就更好了。

## 2. 和朋友们一起挑战

（2）同桌的小朋友议一议

（3）指名回答。回答要点：如果是第一次挑战这样的动作，一定要有专业老师的保护，不然可能会伤及头部、腰部，甚至非常严重的病，比如瘫痪再也不能活动了。经常练习过的也要注意安全，要先活动活动再做这样的运动。

集体活动人人都要积极参加，不会的其他同学要耐心帮助，自己也要增强信心，多多练习

（4）师：我们生活在一个集体中，大家要互相帮助、共同进步、一起成长。

四人小组伙伴们一起说说

课堂 教师：这节课你有什么收获？

板书 1. 挑战第一次

我们一起来挑战