

# 2023年幼儿园小班户外安全教案滑滑梯(优秀8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园小班户外安全教案滑滑梯篇一

- 1、知道冰上的危险，有危险的意识。
- 2、知道自救方法。
- 3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的'个性。

情形图片

- 1、碰到险情不慌张：
- 2、自救办法记心上：

假如不谨慎掉进了冰窟窿里，小朋友要记住：

- (1)应大声呼救并往岸上爬。
- (2)尽力把头探出水面，双手攀住大块的厚冰，努力不让自己沉下往。
- (3)不要站在冰面上，应迅速爬到岸边，以防冰面再碎裂。
- (1)在冰上有裂缝的河面上顽耍。

(2) 在刚结冰不久的河面上滑冰。

4、大家快乐又健康知识小问答当你一个人的时候不谨慎掉进了冰窟窿里，你知道应当怎样自救吗？请幼儿来讲一说，（1）在水中挣扎。

(2) 向岸上大声呼救。

(3) 用力向岸上爬。

假如你选择了后两个答案，说明你是个会自救的好宝宝。

1、评价

2、总结

## 幼儿园小班户外安全教案滑滑梯篇二

1、沙包能锻炼孩子们的小肌肉，能训练手眼的协调以及培养敏捷的反应能力，提高学生快速反应和应变能力。

2、学习沙包的玩法多样性，提高宝宝参与游戏的积极性。

3、发展幼儿手臂

1、“宝宝们今天天气真好，跟着老师一起来做做运动”。带领幼儿到活动场地，师生共同念儿歌“今天天气真好，小朋友们来做操，伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳”。

“宝宝们沙包有许多玩法，让我们动脑想一想，看谁的玩法多，与其他宝宝不同”

2、幼儿自由玩沙包，教师观察指导。

（幼儿积极参与，想出了许多办法，有用沙包投掷物体的、有踢沙包、背沙包、顶沙包、有的夹在腿间像小白兔跳的，抛接沙包等等，幼儿想出了许多好玩的玩法）。

3、师生共同讨论沙包的多种玩法，幼儿相互模仿。

（让幼儿展示自己与其他幼儿不同的玩法，让幼儿相互交流，相互模仿，体验游戏的快乐。）

玩法：

1、抛沙包：看谁抛得高

和宝宝一起，把沙包拿在手中，使劲向上抛，看谁抛得高。为增加宝宝对游戏的兴趣，可选择一定的目标。如在一棵树下，可激励宝宝：“使劲向上抛！看宝宝能不能砸到树叶？”还可以和宝宝面对面站立，进行互抛互接的游戏，在一抛一接的过程中就锻炼了宝宝的手臂力量和动作的协调性。

2、顶沙包：锻炼平衡能力

把沙包放在头顶上，让宝宝保持身体平衡，小心翼翼向前走，不要使沙包掉下来，这可锻炼宝宝的平衡能力。还可以别出心裁地把沙包放在肩膀上、胳膊上、手臂上，依然会使宝宝的平衡能力得到锻炼和提高。

3、踢沙包：锻炼腿部力量

把沙包放在脚面上，向前方或者上方用力踢沙包，以锻炼宝宝的腿部力量。如果宝宝动作发展足够协调，还可以鼓励宝宝连续踢沙包，各自和宝宝计数，看谁踢得多，在发展腿部力量的同时，还可以锻炼数数呢。

4、夹包跳：练习双脚跳

把沙包放在两脚或两腿中间夹紧，连续向前跳。可以从同一起跑线开始，和宝宝一起进行夹包跳的比赛。发展跳跃动作的同时，孩子的竞争意识也会得到培养。

### 5、运沙包：练习爬的动作

选择干净的地面，让宝宝趴在地上，把沙包放在宝宝背上，让宝宝驮着沙包爬行走。为增加游戏的趣味性，可以借用小乌龟、小蚂蚁的头饰或图片让宝宝戴上，来一个“小乌龟赛跑”或“小蚂蚁运粮”的游戏，定能提高宝宝参与游戏的积极性。

### 6、抓沙包：锻炼手臂灵活性

宝宝把沙包放在手背上，用手背把沙包抛起来，迅速翻手抓住沙包。接着把沙包向上抛起，迅速翻手用手背接住沙包，依此方法反复进行。可以和宝宝比赛，看谁抓包的次数多。宝宝在抓包的过程中锻炼了手臂的灵活性和上肢肌肉的力量。

### 7、看谁投得远

学生分成两横排，相隔6米左右对投，反复进行练习，看谁投得远。

### 8、沙包投准

把沙包投入箱子里，按照练习需求距离箱子不同距离，往里投沙包，投得多者为胜。、腿部力量和动作的协调性，培养幼儿的竞技意识。

## 幼儿园小班户外安全教案滑滑梯篇三

1、让幼儿练习听信号迅速反应，锤炼幼儿动作灵敏、协调。

2、幼儿在活动中体验游戏的快乐，培养幼儿对锻炼的爱好及活泼爽朗的性格，培养团队精神。

3、教育幼儿应该爱护小树。

1、制作小树一棵。

2、场地布置如右图。

(一)开始部分。做预备运动，活出发体。

师：小朋友们，过会我们要玩一个游戏，现在大家跟着我活动一下身体，等下才能表示的更好。

小鸟飞，飞啊飞，拍拍翅膀飞啊飞。(上肢运动)

小鸭走，走啊走，摇摇摆摆走啊走。(下蹲运动)

小象走，走啊走，甩甩鼻子走啊走。(俯背运动)

小马跑，跑啊跑，嗒嗒嗒嗒跑啊跑。(跳跃运动)

(二)基本部分

1、出示小树，引出游戏。

师：小朋友，你们看看这是什么?(小树)哪个小朋友能告诉老师和小朋友，树有什么好处?(能乘凉、小鸟可以住在树上……)所以我们应该保护小树。今天我们玩的游戏就和这小树有关。游戏的名字叫“爱护小树”。在我们旁边，地上画了个什么图形?(圆圈)小朋友们先拉好小手，站在线上，围成一个大圆圈。

2、老师交代游戏规则

小朋友在叫他的小朋友到他位置前没扶到树，就是接着扶树。老师要看看，哪个小朋友反应最快，最注重。

### 3、教师提要求

师：(1)扶树的小朋友叫名字时，声音要大声，清楚，让大家都听得见。

(2)扶树的小朋友要在数完“一、二、三”后才能松开小树。

(3)圈上的小朋友不能推挤。

### 4、开始游戏

教师与幼儿一起游戏，在游戏中对呈现的问题进行提醒，让幼儿更清楚游戏的规则。

### 5、分组进行游戏

幼儿人数较多，可让幼儿分组游戏，使幼儿人人都有参与的机会。

### (三)结束部分

教师对活动情况进行评价。

师：小朋友今天玩的开心么？大家表示的都很好，都能遵守游戏的规则。(找出未能扶住小树的原因)我要表彰xxx□他反应很快，注重力很集中，跑得也很快，小树被他很快的扶住，就不怕大风吹。小朋友为他鼓鼓掌，也为你们鼓鼓掌，因为你们也很棒。

## 幼儿园小班户外安全教案滑滑梯篇四

- 1、练习听信号走、跑交替，发展走跑的能力。
- 2、感受与树叶游戏的乐趣。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

绑好绳子的树叶每人一片，场地。

1. 幼儿每人一片树叶，听教师口令“风起了”小朋友就拿着树叶在场地上四散的走，当听到“刮大风了。”幼儿带着树叶跑，当“风停了！”全体幼儿向老师靠拢。（游戏2—3遍，表扬能根据信号交替走、跑的幼儿）

2. 游戏：“追树叶”。

（1）讲解游戏规则：将幼儿分成两组，一组扮演树叶，一组做追树叶的'小朋友。老师扮演风爷爷。游戏开始，风爷爷说：“风起了。”“树叶”和小朋友就在场地上四散的走。风爷爷说：“刮大风了。”“树叶”就跑，小朋友就追“树叶”，被小朋友抓到的“树叶”暂时站在场外，待小朋友将树叶全部抓到以后，调换角色，游戏重新开始。游戏结束时，风爷爷说：“风小了！”“树叶”和小朋友又开始走。风爷爷说：“风停了！”全体幼儿向老师靠拢。（要求幼儿按一个方向跑，避免幼儿相互碰撞）

提问：怎么样树叶不被抓到？

a□要跑的快

b□变化树叶飘的方向

c□同伴间注意不要相互碰撞

(2) 游戏2——3次。(观察幼儿的游戏情况,适当的给热的幼儿脱衣服)

(3) 教师小结游戏的情况。

3. 放松运动。

放较柔和的音乐,教师带幼儿自由的做放松动作。(鼓励幼儿相互敲敲腿揉一揉)

## 幼儿园小班户外安全教案滑滑梯篇五

在拍手游戏中让幼儿感受济南的美丽,通过设计情境让幼儿体验家乡游的快乐,并锻炼幼儿的跨、跳、钻、爬、平衡的动作技能,为此设计了“家乡游”这一好玩的游戏。

练习跨、跳、钻、爬、平衡的动作技能。体验合作游戏的快乐。

布置好梅花桩、爬行垫、拱形门、50厘米地垫、若干面小红旗。

1. 边说儿歌边做拍手游戏,做准备运动。

附:拍手歌

你拍一,我拍一,济南泉城真美丽。你拍二,我拍二,佛山倒影真美丽。你拍三,我拍三,济南有个趵突泉。你拍四,我拍四,珍珠泉边做游戏。你拍五,我拍五,四面荷花三面柳。你拍六,我拍六,大宽马路遛一遛。你拍七,我拍七,广场喷泉真神奇。你拍八,我拍八,红叶谷里美如画。你拍九,我拍九,大明湖边走一走。你拍十,我拍十,泉城济南



真美丽。

2. 教师以游戏“家乡美”的形式组织活动。引导幼儿观看、熟悉场地，并让幼儿探讨、尝试玩法。

3. 教师介绍并示范玩法。

(1) 青青绿草地(爬过爬行垫)。动作要求：手脚着地。

(2) 勇过隧道(2个拱形门一纵队，中间间距1-1.5米，上面用布罩上，做成隧道状)。提醒幼儿钻的过程中尽量弯腰，不要碰坏了“隧道”。

(3) 喷涌的泉水(走梅花桩)。提醒幼儿可以张开双臂，以便保持平衡，尽量不要掉进“泉水”里。

(4) 跨过小河(跨过50厘米的地垫)。依据幼儿的能力，可允许鼓励幼儿尝试进行立定跳跃、助跑跨越等动作。

练习以上动作时组织幼儿一个跟一个进行活动，提醒幼儿注意安全。

4. 组织幼儿逐项进行，分组练习。

5. 游戏开始，教师讲解游戏规则：幼儿一个跟着一个按一定的路线进行游戏，逐一经过各个障碍，到达终点后举起小红旗表示胜利。

6. 放松整理活动，利用“我们都是好朋友”的情景，组织幼儿之间相互捶捶腿、敲敲背，放松肌肉，自然结束。

## 幼儿园小班户外安全教案滑滑梯篇六

1、知道开花植物的花一般由萼片、花瓣、雄蕊、雌蕊组成。

花是形成果实和种子的重要器官。

2、用解剖的方法观察花的结构。

1、实物、投影，油菜花，放大镜，镊子。

2、双面胶，透明胶，剪刀

观察一朵油菜花

观察一朵油菜花

一、引入

实物投影引入课题《新的生命》。

清明时分，油菜花开了，我们一起来看一看的油菜花。引入课题：油菜花开了。

二、观察一棵油菜花

1、出示一株油菜花：

2、你们看，这是一棵油菜花，你们知道，它的身体分为几个部分。谁能具体说说各部分名称。

3、指导幼儿观察一棵油菜的各个部分。

三、观察一朵油菜花

1、油菜花很小，又很复杂，怎样观察呢？引入这一部分的主要内容。

2、我们可以用放大镜，也可以把花解剖开来，注意，为了爱护小生命，为了观察得出正确的结论，我们可用镊子把花的

各部分完整地撕下来，排好顺序，注意撕的时候一定要轻，否则会撕坏，等会还要把撕下来的东西放到标本纸上去呢。撕好后，把样子相同的.部分放在一起，看一看一共可以分几个部分。

3、分好后，教师选取分得好一份放在视频转换台上，指导认识花的各个部分，出示汉字：花萼，花瓣，雄蕊，雌蕊。

4、观察各部分的形状、颜色、大小、数量等情况。并把花的各个部分贴好。指导贴法。

师幼进行小结。

小结：

一朵油菜花，有4个萼片，绿色；4个花瓣，黄色，成十字排列，因此归为十字花科。雄蕊6个，4长2短，叫四强雄蕊，雌蕊1个，在中间。雌蕊和雄蕊合称花蕊，将来形成果实和种子就全靠它们。而萼片和花瓣位于周围，起到保护花蕊发育的作用，合称花被。

#### 四、观察一棵油菜的花

1、你们看，这一棵油菜的花并非只有一朵，它还有好多小花、花蕾，数一数，看有多少个小花，多少个花蕾。这些小花和花蕾是怎样排列的，有什么特点。

2、观察，并数数一棵油菜的花。（让一幼儿数。）

3、观察这些花和花蕾在这株油菜上是怎样着生的？知道按生长早晚的顺序由下到上。小柄不一样长，下长上短。

4、这些油菜花的小花按这样的规律排成了一个序列，我们把它叫做花序，这种花序叫总状花序。

## 幼儿园小班户外安全教案滑滑梯篇七

1. 要求幼儿能把一张大的报纸折成 " 细尾巴 " 的样子。
2. 幼儿在活动中能感受到踩 " 尾巴 " 的兴趣。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

每人一张大的报纸。

教师示范折 " 尾巴 " 。把一张大的报纸，对折，折成 " 细尾巴 " 的样子。

教师讲解游戏规则：要求幼儿把折好的 " 尾巴 " 放在腰间，两个小朋友做游戏，互相逐看谁先踩下 " 尾巴 " 来，谁就胜利。

折 " 尾巴 " ：幼儿每人一张报纸，按老师折的样子开始折，先把纸平放在桌子上，一次性折成细 " 巴 " 的样子。

幼儿先把折好的 " 尾巴 " 放在腰间，俩俩交朋友，找到朋友以后，教讲解游戏规则：游戏时幼儿不能推自己的朋友，谁先踩下 " 尾巴 " 来谁就胜互相追逐小心不要摔倒。

开始游戏。

教师发口令幼儿互相追逐踩 " 尾巴 " 。游戏连续进行3-5遍。

游戏时教师要保护好幼儿的安全，分组游戏。

分散游戏。

请幼儿甩着自己的 " 尾巴 " 在场地上自由活动。

4: 00-4: 15离园准备（入厕、整理衣服）。

反思：

这个游戏小朋友十分喜欢，只是不知道正确的玩法。今天我们利用体育活动时间玩玩这个游戏，这个活动主要是训练幼儿灵活性，让孩子们自主探索。在观察到一些现象后给予特别指点，并和全班幼儿共同欣赏幼儿的新经验，通过一步步分享新经验，层层递进，自然地达到了教学目标。孩子们在玩中学习，智力得到了提升，身体得到了锻炼，情感得到了升华，达到了健康教育的目标。

## 幼儿园小班户外安全教案滑滑梯篇八

- 1、激发幼儿参与体育活动的兴趣。
- 2、发展幼儿的平衡能力，培养规则意识。

1、音乐：动物狂欢节

2、场地平整，红色、黄色、蓝色小旗若干。

一、导入

1、音乐《动物狂欢节》，导入课题。

教师：小朋友，你们在这首音乐里听到了什么？

（启发幼儿想像很多的小动物们在狂欢）

2、教师：我们也一起去参加一个动物狂欢运动会好吗？

3、教师带领幼儿一起做热身运动。

二、展开

## 1、学习基本动作——单脚跳。

(1) 启发幼儿单脚跳。

(2) 教师示范讲解单脚跳的要领：

单腿弯曲，脚掌用力蹬地，两臂顺势配合向上跃起；

落地时，前脚掌先落地后过渡到全脚掌着地。

幼儿集体、个别练习单个跳、连续跳的`基本动作。

(两腿交替进行练习)

## 2、游戏《小动物接力赛》

(1) 幼儿呈四路纵队站在起跑线后。

(2) 教师讲解示范游戏玩法：

老师口令发出后各队第一名小朋友出发，

从起点到第一面小旗的路上，用双脚并拢跳跃前进的方式行进；

到达红色小旗处，改换成双手握着脚裸走步的方式行进；

到达黄色小旗处，改换成单脚连续前进跳的方式前进；

到达蓝色小旗处，快速跑回起点，用右手拍击第二位小朋友的右手后，站到队尾，

第二名小朋友才可以出发。

速度最快并按要求完成接力的一队获胜。

(3) 幼儿游戏3次。教师随时指导。

### 三、结束

教师与幼儿坐在地上，拍拍肩，锤锤腿，清轻松愉快的进行放松运动。