

# 2023年教师年终工作汇报(大全10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 教师年终工作汇报篇一

本学期我担任的是高二的语文教学工作。现将本学期的语文教学工作进行小结，总结经验教训，以促进今后的教学工作更上一个台阶。

### 一、注重思想教育与语文兴趣的培养

根据文章内容，结合作品中的人物和作者的思想品质、性格特点，通过朗读、讲解、感悟、讨论，学习主人公的优秀品质，引起学生内心的震撼，使学生的心灵受到熏陶，进而影响和改变他们的人生观、价值观。逐步教会学生先学会做人，然后再教给知识和本领。在课堂上，结合学生、家庭和社会面临的实际问题，让学生领会学习语文的重要性，充分认识到语文是重要的交际工具，激发了学习语文的兴趣，提高了学生的文化品位和审美情趣，发展其健康个性，逐步形成健全人格。

### 二、抓好课堂教学，向40分钟要质量

教育者的指责不仅是传授知识，更主要的是让受教育者学会独立的思考。语文课堂对文章的条分缕析，学生忙得不亦乐乎，教师们基本上生活在“教参”的世界里，学生生活在“别人”的见解里，没有自我学习的乐趣，没有自我独立的思想。本学期在课堂设计上跳出传统的课文分析，建立平

等、和谐的师生关系，教师重在引导学习，指导学法，而不是越俎代庖，授人以鱼，让学生充分体会到自己是学习的主人，学生的潜能得到充分调动，主动积极地参与到课堂上来。教师引导学生自主讨论课文内容，在讨论中相互学习，在讨论中增加言语实践的机会，在讨论中碰撞出思维的火花。这样，学生拜托了机械、被动的听课方式，使学生明确如何从多角度出发理解课文的意义，培养了学生分析问题和解决问题的能力，提高了课堂的效率和质量。

### 三、把课堂与社会生活紧密联系起来

说句实在话，现在的中学生对语文的热情普遍不高，上课光是照本宣科，不仅自己觉得没趣，学生也会反感，所以，无论是讲字词，还是解读文章，我都会尽量调动他们的生活经验来品析，多举些例子，让这些死的知识变得鲜活起来，这样做，不仅开拓了学生视野并且加强他们对文章的理解，也在一定程度上提高了他们学习语文的兴趣。

### 四、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的

转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，高二语文教学工作总结已经告一段落，取得了一定的成绩，但也存在一些不足，在今后的工作中将不断的完善。我一定会不断总结经验，吸取教训，把接下来的路走得更好，对得起教育这一份良心的事业。

## 教师年终工作汇报篇二

本站发布2019年小学教师年终工作总结报告，更多2019年小学教师年终工作总结报告相关信息请访问本站工作总结频道。

前几天看到过这样的一句话让我开始反思：教师分为4种——智慧爱心型、爱心勤劳型、勤劳良心型、良心应付型。在青山工作的这些日子以来，我一直都希望自己在各方面都做到，也努力将所有的事做到更好，力争做个有智慧、有爱心又勤劳的孩子家长喜欢的好老师，也力争做个尽职尽责的好领导。这些说起来容易、真正的做到却不是一朝一夕的，回想这一年的种种，我对我的工作有了更深入、更真实的认识、也重新认识了做一名幼儿教师，做一位“领头羊”所具备的品质、这也使我的能力有了迈步。

“爱”——什么是“爱”？可能没多少人能够具体的说出，但是我看过有人这样说过：忠诚[loyal]、责任[obligation]、尊重[repected]、宽恕[excuse]就是“爱”（这四项的首字母加起来就是love---爱）。的确，“爱孩子”是教师的天职，只有“爱孩子”才可以教育孩子，“爱工作”才可以用心工作，“爱身边的人”才可以与人真诚相处。如何去爱？就要懂得对工作、对人的忠诚、明白自己的责任、尊重身边的人和事，学习宽恕，这样心中有了忠诚、责任、尊重、宽

怨，才会心中有爱。想想以前的自己最注重的就是“爱身边的孩子，爱幼儿园的孩子，使他们更加的喜欢我”，这一点一直做的很好，但是却不会百分百的关注其他班级的孩子。而在青山的日子，我慢慢的改变了，现在我爱的是幼儿事业，爱的是整个幼儿园里的一切（环境、家长、幼儿，教师。。。）。因为现在拥有的一切是付出了许多之后才拥有的，知道了要珍惜，所以现在是更用心的爱我的工作。“爱身边的人”说起来简单，可是做起来却不是这么容易的事，现在我更用心的，更努力的去爱每一个人，无论是同事还是家长，我相信有了真诚的爱，才能够真正的友好相处，真正的互帮互助。我也会尽的努力去帮助大家，有问题、有烦恼时欢迎大家来找我。

快乐——快乐的生活，快乐的工作，快乐的’学习，快乐的过每一天，这是我现在的生活状态。我快乐，所以我身边的孩子快乐；我快乐，所以我身边的老师快乐；我快乐，所以我身边的家长快乐。有不高兴的事，我会私下的来发泄，但是我不会将不愉快的情绪带到工作中，有问题就想办法解决就可以了。但是我觉得我的快乐还没有感染到每一个人，所以我仍然要更快乐的对待每一天，每一个人，让快乐延续下去。以前同男朋友之间总是会吵吵闹闹，天天烦恼，我也知道许多时候是自己无理取闹、自寻烦恼，到青山的日子改变了我，我更深刻的理解了“要多站在别人的立场上想，要先去修炼自己”，所以在青山后，我的改变很大，可以控制自己的情绪，能够做到多为别人着想，特别是在家长提意见和建议时，再也不会不高兴，左想右想了。可以真诚的、用心的去倾听再去沟通，“快乐”使我每天心情舒畅，使我越来越有\*\*\*；“快乐”使我赢得了所有孩子的爱，“快乐”使我得到了许多家长的信任和认可，我想：“快乐”会使我得到更多老师对我的认可和喜爱。

欣赏——欣赏是一种积极的，乐观向上的人生态度，“人无完人”，作为教师，只有学会欣赏，才会以积极的态度对待人和事，只有学会了欣赏孩子，才会更用心的去看他们。现在

的我，学会了欣赏，也很愿意去欣赏身边的人。我欣赏身边的每一位孩子，鼓励他们的长处；欣赏身边的老师，总是会努力的观察每一位老师，找出她们身上的长处，鼓励老师。其实每个人的身上都有自己的优势。平时的我也总会想身边的老师学习：郑丹的平和、康婷的坚持和不服输、郭苗的幽默、王喜红的吃苦耐劳、魏丽莎的沟通能力。。。都是我欣赏并且要去学习的地方。

宽容——宽容也是一种心态，一种不苛求、不极端、不任性的健康心理。

学会宽容，意味着生活会更加快乐。而我也在尝试做人要宽容。以前有人做事伤害到我时，会非常的生气，也会出现冲突，有时甚至可以绝交。但现在不同了，我可以换位去思考，可以原谅、可以宽容，对孩子、对同事、对朋友、对任何以前伤害过我的人，我都可以原谅。因为我现在感受到其实在不原谅别人的同时，心里有压力，心里不舒服的始终是自己啊。若是我对人对事都不宽容，不快乐的话怎么来教会孩子们快乐和宽容呢？所以我觉得自己的改变是很大的，而不会再为一些生活琐事而去耿耿于怀，也不会因为一些小摩擦而忘怀不了了。相信这样的一句话对我们每一个人都会有感触：

互相宽容的友谊一定能够天长地久；

互相宽容的爱情一定能够幸福美满；

互相宽容的世界一定能够和谐而美丽。

沟通——人与人之间缺乏沟通的话就会乱成一团。在这1年中，在与人沟通方面自己感觉轻松了许多。以前更注重的是同家长之间的沟通，但现在不同了，现在除了与全园家长之间的沟通，还注重与孩子、老师之间的沟通。只要有时间就会同孩子们聊天、沟通，了解孩子的心里想法，内心世界，孩子们也通过与我聊天，更加的喜欢。同老师之间的沟通也多了

许多，遇到的问题总能够通过沟通得到解决，所以无数次的与家长之间沟通、与孩子之间沟通、与老师之间沟通，让许多的人感受到了我的真诚，同时提高了自己的沟通能力。但是我觉得自己与孩子、与家长之间的沟通做的很好，但是同老师之间的沟通还不够，所以我还要努力。

领头羊——只有在青山，我真正的体会到了“领头羊”的作用。在这里，身边的所有老师都时时刻刻关注着我，因为我是他们的榜样，所以在任何时候我都努力的将事情做好，从不请假，不迟到，每一次的教学活动都认真的准备，每一次展现在老师面前的我都是“自信的”“快乐”的我。每一次对待孩子，同孩子交流都去吸引孩子，每一次活动都提前准备，就是希望做好自己的本职工作，成为老师们的好的榜样。在生活中我依然是坚持这样做，任何事我都想在前面、做在前面，提前提醒老师们、帮助老师们，我因为相信在我的带领下我们的一切会越来越越好。

当然，作为我，在青山的日子深深的体会到了太多的东西，明白了要“感恩”，明白了要“尊重”“要理解”，“要换位思考”“要学会将自己的许多情绪压在心底”“学会了要用心的用自己的行动带领大家、感染大家”，更加明白了做一位管理者是多么的不易，但我不想用管理者的身份来压制大家，我只想做各位老师的姐姐，帮助大家在自己的工作中有所成就。要知道“青山公园家蒙特梭利双语幼儿园”是我们每一个人的家，我们要共同来爱护我们的家，共同来守护我们的家，相互团结、永不放弃。作为家中的姐姐，我会更加努力的做好各方面的工作，做好幼儿园的工作，也希望每一个人都能够更加“爱我、理解我、宽容我、欣赏我、支持我”，相信“快乐的我”会让你们上班的每一天“更快乐、更充实”。

## 教师年终工作汇报篇三

本站发布小学教师年终工作总结报告，更多小学教师年终工作总结报告相关信息请访问本站工作总结频道。

以下是本站为大家整理的关于小学教师年终工作总结报告的文章，供大家学习参考！

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。

### 一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

也明确了今后教育教学要努力的方向。

### 二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们

教师工作的首要任务。我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失。反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在课堂教学中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地。鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中



存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

- 1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。
- 4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

## 教师年终工作汇报篇四

本站发布初中教师年终工作总结报告，更多初中教师年终工作总结报告相关信息请访问本站工作总结频道。

这篇初中教师年终工作总结报告的文章，是本站特地为大家整理的，希望对大家有所帮助！

转瞬一学期的教学工作即将结束，现我对本期教学情况作如下总结：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。最初接触广州学生的时候，我一点都不了解他们，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，一厢情愿的认为学生这样就易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照

自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，结果后来下课一调查，一听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学反应跟不上，而教学的部分内容同学们有的以前从来未学过。于是，我在课后更多的主动走近学生，与他们聊天谈心，增进彼此的了解，从而更进一步了解了学生的状况：

一方面，学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，三、四班的学生虽然比较活跃，上课气氛积极，但中差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体。由此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，记得一位优秀的老师曾说过：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在教授《9》的时候，这课的主题是“如何询问和回答时间”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。当讲到“half”和“quarter”的时候，我通过画图，用数学上的“圆”来加以充分形象的讲解和说明。这样学生就形象地明白了这两个单词，学生听懂了，也就显得颇有积极性。因此在练习“what's the time? it's.....”的句型时，学生特别用功，教学效果也十分理想。可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并

感到困难的外语来说至关重要。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀老师的课，同时也听其他老师的课。本学期，我听了二十多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对同学进行有计划的辅导。在三班和四班，我把同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学我采取适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩方法，当然不能操之过急，并且多鼓励，只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人我进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。我想只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难

点，然后给予他们更多的时间练习加以巩固，课后留有适当不同层次的作业让不同层次的学生去练习，这样通过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。同时，我又让每位同学准备一个错题本，在我每次评讲习题的过程中，把他们易错的习题和知识点重点记在错题本上，以便于平时有重点地去记忆和理解。事实证明，这一方法切实可行，也行之有效。

总之，经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都在一定程度上体现了我在这学期的教学效果，也是我和学生共同努力的见证，更会促使我继续努力，多问，多想，多向优秀教师学习，争取更大进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能有机会在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

## 教师年终工作汇报篇五

光阴荏苒，白驹过隙，转瞬间，已是4年过去。逝去的4年也是我在教学领域履行中学三级教师职责，勉力耕耘、不断进取的4年，现总结如下：

### 一、加强师德修养，提高道德素质

过去的4年中，我一直担任初中语文、政治教学。在实践过程中，我认真加强师德修养，提高道德素质。我认真学习思想武装自己的头脑；认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做

到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

## 二、加强教学理论学习，练好扎实的教学基本功

在教育教学方面，我努力加强教育理论学习，提高教学水平。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。为了不断提高自己的教学水平，我都努力去听其他老师的课，

以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。我真正做到了每一位学生都喜欢我上的每一节课。几年下来，我任教的班级，学生成绩明显上升，每次考试成绩均居全校同学科前列，得到了师生的好评。

## 教师年终工作汇报篇六

心理部这学期的工作在主席团的带领下进行的有声有色，我们不仅秉承了以前心理部的传统，而且在活动和干事管理上再创了新的辉煌，以下将心理部本学期的工作整理如下。

### 一、活动方面

9月2日本学期刚开学，由于本学院的专科班的同学是刚从新都校区转到本部，因此我们部门针对两个机械设计专科班的同学搞了一次成都大学游园会。把两个班的同学随机分成四个小组，各分派08本科班的同学带队，队里人员交叉监督，在成大各标识性点设置关卡，相应处有08本科班的人站岗，并提相关问题，来加快他们的了解速度，并且对优秀组进行了表彰。08机专的同学也很配合，很顺利完成，但是有一点没做好的是：没有在活动后做一个问卷调查以便了解成果。

开校不久，配合心理中心，对全09级新生做了新生建档，及时了解大一新生入学的心理状况以及适应能力。

策划出了工业制造学院09级新生军训动员大会，但由于新生军训的推迟而将此活动取消。策划的是先做一个半小时的动员会，再放一部军训必看的电影，要他们学会坚强。

10月10日是“世界精神卫生宣传日”，心理中心做了展板比赛，也是为了宣传精神卫生的文明。今年的主题是：文明上网！因为通知的时间比较急，是赶在国庆做的。但因为宣传部

的极力合作和我们的巧妙构思(结合了当时学院时兴的辩论会和风靡一时的《喜洋洋与灰太狼》),我们学院的展板获得校三等奖。

性与爱的心理健康讲座,在10月22日我们承办了心理健康中心的胡珍教授的《爱篱笆~百场巡讲》(性与爱的专题)讲座,给刚进大学的大一新生们给予了性与爱情方面的很多知识的讲解。本次活动给同学们讲解了性必须建立在爱的基础之上,并且让同学们增强了责任心。学术报告厅虽大,但听众很多,现场也很活跃很high,整个过程都很愉快。将近3小时,现场人员有增无减。应北京相应领导指示,也做了现场问卷调查,整个过程他们也很满意。

11月初,心理中心举办“心理形象大使选拔赛”。我们主要是配合做一些宣传和推广,但因为心理能力提升大赛的原因,报名前没在学院宣传到位。但是之后的工作还是很出色的完成,比如我们做的海报得到他们和大家的认可。还做了复赛嘉宾观看比赛、决赛大众评委,组织人员观看决赛等。

心理能力提升大赛:我们部门从10月开始就一直策划“心理能力提升大赛”,11月15日开始就多次与城乡建设学院心理部、学前教育心理部一起商讨活动流程和具体方案,本次活动从11月26正式拉开帷幕,到12月10日,本次活动圆满成功。这次活动分为初赛和复赛。共一百多人报名参赛,初赛是表述他们自己对的心理学的见解;决赛是先给定一些心理效应让选手阐述,淘汰一部分人员后,给他们一个处处是心理问题的情景剧,让选手在其中找出问题并解决问题。其中为了更好的提身大家的心理素质,也为了让大家都参与到世界性的心理活动,还穿插了“21天不抱怨”活动。为了缓和气氛,还添加了学前教育学院的手语表演,效果也很不错。

常规工作也像以前一样进行。每周的心理晴雨表、月心理委员例会,反映出来的班级心理状况及时上报。为了让心理委员更称职,每学期中心做的做的心理委员培训我们都积极组

织人员，做好预防工作是我们基本的工作。

9、因为迎新晚会，学院成立了礼仪队，暂时由我们心理部，生活部和青协教管，请学校礼仪队的专业人士来指导，学院各种大型活动(如演讲赛、团校培训等)都负责礼仪工作，受到大家赞赏但是也没忘记时时继续提升。现在正在完善相关制度和礼仪服的准备当中。

## 二、部门内部建设：

本部门自招入干事之日起就开始进行部门内部建设，让每个干事都能积极的进入到心理部这个新的家庭中。9月15日，进行本部门的第一次会议，让各位干事融入到心理部中。在本次会议中，主要进行了本部门的常规工作和工作安排。让每个干事每个月都完成一个月总结，对本部门以及自己的工作进行总结。

在策划活动时，也给机会让他们能积极的开拓思维、形成严整的策划能力，在平时的部门会议和工作中，教给方法，尽量让他们自己去经历，为以后的工作打下基础。

在生活中，尽量和他们打成一片，了解他们的最近情况，也促进交流沟通。

学期期末，干事学到的东西也该考验一下，布置任务：下学期开校各交一篇活动策划，既检验了他们学到的东西，也可以初步确定并有重点地培养下一期的新部长，做好交接工作。或者说各取所长，更好做好部门工作，为同学们服务！

## 教师年终工作汇报篇七

尊敬的各位领导、老师们：



下午好！

我是电子商务专业新教师王闪，是16电商3班班主任，同时也是18电商3+2班班主任。下面是我的个人述职报告——默默耕耘，静待花开。

### 1、参与教材的编写

因为目前市场上，针对中职层面的市场营销知识的练习题不止题量少而且重复多，知识重难点把握不准确。所以在20xx年，我的师傅潘巧兰老师就带领我们专业的老师，一起编写了《市场营销》练习册。现在已经出版并在使用中。

### 2、指导学生获奖

20xx年11月份带领学生参加中职生创业创新大赛创业计划书项目，获得了市三等奖。这是我第一次带学生比赛，在比赛中也见识了许多亮点的项目，启发了新的思路。

### 3、教师获奖

20xx年我参加网络经济局组织的电子商务创业大赛。这个项目是结合我们学校的大师工作室——刺绣工作室，其主要内容是将我们的传统手工业搭上电子商务的“快车”、结果项目以浦江县第二名的成绩参加了金华市赛，最终获得市三等奖里的第一名。参加创业大赛的还有成立一至三年的企业，他们的经营模式比我们更成熟，与这些企业家们比赛了一场，令我们受益匪浅。我们了解了目前的电商发展，对我们学生的培养方向也很有帮助。除了三等奖我们还获得了意外之喜——最佳人气奖。

德育工作是学校工作中的重中之重，而我的秘诀是“爱”、

首先，爱是了解。爱学生就要了解学生。为了了解学生我常

和学生在一起，除了上课互动，下课闲聊，我们学校的活动也是拉近师生关系的重要途径。

其次，爱是关怀。我除了口头上的聊天，用的比较多的还有书面聊天。因为许多同学不善于口语交流，我会运用晚自习的时间，让他们给我写信。才华横溢的学生还给我写了藏头诗，还为我画了像。当然，我是每信必回的，还特地准备了卡片式的微信贺卡，只有刮开才能看见我写的内容，比较新奇受到了学生的喜爱。

对于新教师而言，我们要做的就是学习学习再学习，实践实践再实践。我会边学边教，边教边学，调整好自己的心态，安心，静心，耐心地对待我的职业。我会认真地备好每一节课，多参加听课，评课，不断地积累经验提升自己。我会将我的耐心和爱心融入到我所热爱的教育事业中，认真工作，不断地提高自己的专业素养和思想品德。虚心学习，不断反思，努力让自己快速地成长起来。

20xx年新教师的角色转换，王闪老师适应了学校的教学文化、教学内容以及学生的类型。很好的达到了肖远军教授的关于《教师专业发展及其实现途径》研究中提到的“1年适应、3年合格、6年新秀、9年骨干、12名师、15特级”中的“1年适应”的标准。

## 2、亮点印迹

虽然王闪老师不是专家教授，但一年来凭借自己的努力也留下了自己的印迹。

干练、睿智、好学。说她干练因为班级学生都唤她为闪哥，这个哥不是传说，是待生如自己兄妹的干练大姐姐。说她好学，是因为她跨界发展，本科市场营销专业，自学教起了图片处理。说她睿智，是因为她懂得优势互补，她和专业组同事在专业建设、专业班级管理、专业创业设计等各个方面都

是紧密协作。长途飞行或者飞跃高山，不是一只大雁孤独飞行，从来都是一群大雁成对出行，为此一年来她取得了不错的成绩。指导学生获得市三等奖；与徐聪颖老师等合作参与的电商行业创业大赛中获得市二等奖。参与编写的市场营销同步练已经出版，正在参编中国人民大学出版社新媒体营销教材的两个任务。

### 3、寄语希望

面对大国呼唤良师的今天，学校的发展也将更多的从硬件转向教师内涵发展，希望基础良好的王闪老师做好职业规划能为三年的合格逐步做好准备，在深化1年适应的基础上，从研究教材、教法、教具、教师行为逐步向研究学生、学生学习、学法、学具上过渡，使得自己教有所长，研有所得。

## 教师年终工作汇报篇八

学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

### 一、政治思想素质

坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真参加政治学习，认真贯彻党的教育方针。有良好的职业道德，做到教书育人，为人师表。热爱本职工作，责任性较强，并具有一定的钻研和创新精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严

格遵守学校的劳动纪律、规章制度，工作积极、主动、讲究效率。

## 二、业务知识能力

在工作中，能根据需要有计划地学习政治理论、先进的教育教学理论和文化业务知识。一是提高教学质量，做好课堂教育。在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象思维和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的体质训练，精心设计各项体育活动，使各类活动有层次有坡度，达到大纲要求的质和量。二是积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。三是与班主任、组长密切配合和约通。常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地向组长请教教学上碰到的问题，使自己的知识与学校的教育实践形式合务，共同做好教学工作。

以上是我今年教学工作大体情况，的不足就是对这些所有工作的具体操作把握得不是很理想，希望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮助，自己争取尽到一名优秀教师应有的责任，也争取在教学方面取得更多的进步！一切都已过去，新的开始又已到来，希望在新的一年里，自己和学生都有进步，以求无愧于心、无愧于学生和无愧于学校。

## 教师年度工作总结篇二

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习新课课程理念。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课：不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映比过去喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都能在课堂上积极的表现。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、真批改试卷：试卷批改做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常得网络资源去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每试题都起到的效果。同时对学生的试卷批改及时、认真，分析并记录学生的做题情况，将他们在考试过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

四、成绩与反思：在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课不听课，不思考，不回答问题；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改试卷、讲评试卷，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

## 教师年终工作汇报篇九

转眼间我已从事幼教事业两年多了，在过去的两年工作中过得很有意义又有挑战性。我热爱幼教事业，平时各方面都能严格要求自己，认真履行岗位职责。在每个学期，我都能认真钻研业务，努力学习专业知识，提高自身的水平，虚心求学、大胆尝新在工作中吸取经验发挥长处，经过努力各方面技能都取得了相当大的进步。以下是我自己对这几年的工作总结：

1、在教育教学中，力求为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。幼儿园孩子在各方面比较特殊点：孩子们层次不齐，开学初我就根据班上幼儿的年龄及发展情况，对孩子们进行一一了解，首先抓孩子们的常规教育，让他们在最短的时间内能养成良好的倾听习惯，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练。

2、强化幼儿健康意识，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，给予及时的制止，并进行随机教育。

安全工作幼儿园工作的重中之重。保障每一个幼儿的人身安全，是我们的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作，认真填写班务日志内容。

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，更好地做到家园同步教育。

2、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

## 教师年终工作汇报篇十

尊敬的领导：

大家好！



我叫xxx于20xx年x月来到xxx工作，这x年里，我的生活发生了很大的变化，在学校领导和同事的帮助下我成功的完成了角色转变。现将这学期的工作述职如下：

我自觉遵守学校的规章制度，做到不迟到不早退，服从学校安排的各项工作，并保质保量完成。我认真学习教师职业道德规范，并遵守上面的每一条原则，履行一名教师的职责。还认真积极地参与教学教研活动，努力提高自己的专业素养，力求自己的专业素质也有所提高。在担任x个班的英语教学工作中，我能够做到认真准备每一堂课的教案，并深入研究学生和教学的关系，使教学符合学生的实际情况。在生活中，我关心爱护学生，尊敬领导团结同事，认真对待生活中的每一件小事，与人为善，处处严格要求自己，生活中使自己成为一个素质高尚的人，教学上使自己成为一名合格的受学生爱戴的教师。

在这学期的教育教学工作中，我一步步让自己的教学生能力提高。作为新教师，对教材不熟，没有方向。所以我仔细阅读新教学大纲，以及对英语教学的要求，明白教学目标。此外花较多时间从全书到单元再到每一课的内容进行准备，再联系学生实际，按照教学六认真的要求严格要求自己。

第一，备课，我认真查阅各种书籍，并通过网络等现代化手段拓展信息，准备充分有趣，以应变不同学生的可变性。课堂设计上，我设计丰富的活动，以学生为中心教师为辅导的教学方式，充分发挥学生的主体性。

第二，上课，我常常从生活中的一些事情引入课堂，调动学生的学习积极性，活跃课堂气氛。以教案为基础而不只唯教案，灵活应对各种突发情况，参与到设计的各种活动中去，指导学生活动。给与学生足够多的思考时间，让他们学会独立思考学会独立解决问题。另外我还特别注意板书的书写，做到板书正确工整，清楚精练，布局合理，体现讲课重点和过程。课堂管理也是上课的重要环节，我尽量通过有趣的课

堂去吸引学生的注意力，也用温和的方式提醒学生要注意的问题。

第三，课后，按照学生的实际情况布置适量以及难易适中的题目，注意减轻学生的负担。严格要求学生独立完成作业，杜绝抄袭现象，对不交作业的学生进行一对一的教育。认真批改学生的作业，做到有布置有批改。及时纠正作业中存在的问题。对作业中出现的问题，做好批改记录。

第四，辅导，早自习，晚自习我都做到下班辅导，解答学生疑难问题，指导学生自学。对成绩优异的学生，指导他们阅读课外书籍，加深拓宽知识面。并且有计划有重点地辅导到差生，他们不要放弃对英语的学习。

第五，考试，我鼓励学生认真地完成每一个题目，不要知难而退。阅卷也做到仔细，使学生知道自己的真实学习情况。评讲做到仔细，并让学生做纠错本。

总结能够使自己对教学情况进行反思而提升教学水平。做好随堂小结，每堂课后认真总结该堂课的成功之处和不足之处。并在下节课中注意改善。根据自己的教学体会，也认真地写了教学论文，使自己的教学理论水平得到提高。经过学期的努力，和学生的认真学习和配合下，学生的学习兴趣有了很大提高，慢慢养成自己学习英语的方法。而我自身的教学能力也达到一个合格教师的水平。

首先，自己的教学水平还需提高。须深入的研究教材，研究本专业的知识，让学生真正学习到知识。其次，还应该多读书，拓展自己的知识面。教育学生远不是专业知识那么简单。然后，我还应该多和学生交流，了解他们的性格，学习以及生活。

在以后的日子里，我将以学高为师，身正为范的格言为基准，严格要求自己，努力做好一名合格的人民教师，努力为社会

主义教育事业做出贡献。

此致

敬礼！

述职人□xxx

xxxx年x月x日