

# 初中语文读书心得体会(优质5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 初中语文读书心得体会篇一

近几年，随着现代科技的发展，越来越多的年轻人沉迷于网络游戏和社交媒体，对读书逐渐失去了兴趣。然而，在初中语文课堂上，老师经常激励我们要多读书，不断学习，不仅可以增长知识，而且还能拓宽我们的视野，提高我们的写作能力。此时，我了解到了读书的乐趣和意义，在读书中不断收获并不断成长，这是我在初中语文课上的心得体会。

### 一、早读广阅，意义深远

记得初一时，我们每天早上到校后都要到教室的角落里安静地读书，有时是老师推荐的书籍，有时是自己感兴趣的，而且老师会在微信群中推荐各种有意思的书籍，需要我们读完后写出读书心得，这种自由阅读，不受限制的方式深深地吸引了我。我看过了《西游记》、《红楼梦》、《三体》等众多经典文学作品，这些书籍不仅开拓了我的眼界，丰富了我的知识，而且也让我更加坚定了阅读的意义。

### 二、读书让我走出情感困境

初中时期，每个人都经历过一定的情感波动，有时因为考试成绩不佳，有时因为与同学之间的矛盾产生情感上的困惑。而读书则是让我走出情感困境的关键。我读过王安忆的《长恨歌》，在其中找到了与自己情感相似的人物，从中领略了坚持自己信念、奋斗到底的力量，受到了很多启发和启示。

读书不仅让我成为一个阅读爱好者，还让我在情感上得到了深刻的教育和感悟。

### 三、读书不仅是增长知识，更是锤炼思考能力

在初中语文课堂上，我们经常接触到各种典型的文学作品，而我们的任务是从中挖掘作者何以运用了不同的表现技巧和修辞手法，仔细感受心理描写，体味语言的美妙。这需要我們用心思考，准确领会他们的精髓。在思考的过程中，我们会逐渐形成自己的风格和口味，培养自己的审美能力，建立自己的文学鉴赏体系。这些思考，这些积累，对于我们今后的写作能力的提高有着至关重要的作用。

### 四、读书让我为人处事更加得体

在读书的过程中，我们要经常接触到各种人性的善恶，经常遇到不同人物的冲突，看到不同的行为模式和人生观。这些都是我们日常生活中经常会遇到的问题，而在书中可以看到不同的思想较量和人物描写。通过观察人物在特定背景下的行为反应，可以帮助我们更好地理解他们，进而更好地处理人际关系，处事更得体。在读书的过程中可以走进别人的内心世界，进一步锻炼自己的情感理解能力和对人性的认知。

### 五、读书让我获得了自信和人生追求

通过读书，我们能够不断地增长知识和修辞能力，从而让自己变得更有自信。在读书的过程中，我们会不断地发现自己的短处和缺陷，不断地追求自我完善。这种追求，不仅是在学习上，也体现在我们日常生活中的方方面面，无论是工作、生活、学习上都会显得更加进取、敢于拼搏。这种积极的心态和人生追求，可以在我们日后的人生道路上取得更广阔的发展。

总之，在初中语文课堂上，不仅能学习到语文知识，更重要

的是培养我们的阅读能力和审美水平，获得对人性和世界的理性认识和情感体验。这些体验会化作我们日渐成熟的内心力量，成为我们努力前行的力量源泉。我深深地感受到：读书之乐，无穷无尽，读书之益，无法衡量。

## 初中语文读书心得体会篇二

你只要打开《名人传》，生命的烈火就会扑面而来。

英雄并不只是以思想或强力称雄的人，心灵伟大的人也是英雄，罗曼·罗兰在贝多芬身上发现的“英雄气息”，是他伟大的人格，在肉体 and 心灵的双重痛苦的重压下仍然保持着的，不屈不挠的高昂斗争精神，巨大的创造力和道德标准，任何时候都决不向命运屈服。

贝多芬作为一个音乐大师，他需要敏锐的听觉，但在他还不到三十岁的时候，耳朵就开始变聋，内脏也有一些疾病，贝多芬还不得不忍受感情的折磨。第一次，他爱上了居丽艾塔居西尔第，她却在两年后另嫁他人。这大大加重了贝多芬的病情。但他却没有屈服，贝多芬以顽强的毅力投入创作，写出了一系列辉煌的作品。

贝多芬战胜了死亡，在以后的日子里，他又与一个热爱着他的姑娘订了婚，体会到爱情的甜蜜，但后来婚约解除，他又陷入无边无际的孤独之中，从此他以全部精力创作，无论是成功还是困窘，都无法阻挡他前进的脚步，他热爱自己的事业。

米开朗琪罗是一个极其矛盾的悲剧人物，他以无穷的精力来追求艺术尽善尽美。可是，他的精神却很软弱，他就已经十分衰老了，而且对敌人、朋友、亲人都产生猜疑，这使他很孤独，他厌恶自己的懦弱，他不快乐，这位天才艺术家死于贫病和孤独，死前一周他还在站着工作，他是“天才的工具和牺牲品”。

托尔斯泰拥有纯粹的教徒的灵魂，尽管他有种种矛盾和弱点，但他有博爱精神。托尔斯泰是——如他在信中自称的，“那个在一切名称中最美、最甜蜜的一个——”我们的弟兄。

他们各有各自值得称颂的地方。贝多芬的斗争精神、米开朗琪罗对于真善美的追求以及托尔斯泰的博爱是我们崇拜的恐龙精神。

## 初中语文读书心得体会篇三

在初中的语文课堂上，老师常常会要求我们读一些优秀的文学作品。虽然读书在我们的生活中可能算不上什么新鲜事，但是通过读书，我们能够获得很多收获。下面，我将从自己的角度出发，谈一谈我的读书体验与心得，分享一些我感觉优秀的作品。

### 第二段：读《红楼梦》让我感受到作者的智慧

毫无疑问，《红楼梦》是一部名著，也是我在初中时期读过的优秀作品之一。在我读这部作品时，我不仅被其中的情节和人物所吸引，更重要的是，我感受到了作者曹雪芹的深邃智慧。毫无疑问，《红楼梦》展示了普通人的生活，并通过以极其细致的方式来描述活生生的人物形象使人产生共鸣。与此同时，人们也通过作品中的无数枝枝节节，意识到了生活中的种种复杂现象，也得到了对于人性和社会以及其他方面的深入理解。

### 第三段：读《边城》让我感受到作者的情感和思想

在读了《红楼梦》之后，我接着开始阅读石兆琪的《边城》。这是一部令人欣赏的文学作品，不同于一些热门小说，它不再追求人物的刻画，而是展现了人类情感、爱与战争等多个方面。通过细腻的笔触，石兆琪把小镇的美与恶、人际之间

的情感变得更有明显，并以此来对生命和战争发表自己的见解。这本书让我真正意识到了文学的力量，也让我明白了许多深刻的道理和一些意义非凡的公理原则。

第四段：读《纪念刘和珍》让我了解到一个普通人的悲剧故事

在我读到《纪念刘和珍》时，想必我真正感悟到了一个普通人的悲剧故事。这篇小说是十年文革中的故事，讲述了一位年轻女教师刘和珍，由于持有的思想观点与当时的政治权力机关观念不同被打成反动分子，被迫接受所谓的改造，以致自己在拒绝虚假的态度之下宁愿牺牲自己。这篇小说深刻地告诉我们，历史并不是拼命掩盖的禁忌，而是一个值得我们深入探索 and 理解的选题。只有在对历史有深刻了解的情况下，我们才能更好地认识当下，也能朝着更好的方向前进。

第五段：结尾

总之，读书是一件值得我们去做的事。在我读过的优秀作品中，我看到了智慧、情感和思想。这些作品给我留下了深刻的印象，也让我在内心深处有所启迪。我相信，如果你也尝试去阅读这些优秀的作品，你也会从中获得无数的启示和感悟，也能通过阅读来提高自己的个人修养。

## 初中语文读书心得体会篇四

播下一个行动，收获一种习惯，播下一种习惯，收获一种性格，播下一种性格，收获一种命运。

——威廉·詹姆士

科学家们认为，成功是一种与生俱来的品质，而决定一个人能否获得成功，智商却并非主要因素，在成功者具有的特殊品质中，良好的习惯与健康的人格起着决定性的作用。

“师者，所以传道，授业，解惑也。”韩愈给老师下的定义，于今已不大适宜，却指出了为人师长的基本任务，我们不仅要传授知识，还要教学生做人的道理，即要重视对学生的人文关怀，培养学生的健康人格。

当然，工具性是语文课程的基础，是根本，失去了工具性，人文性就没有了依托，但是，人文性更是语文课程的灵魂，失去了人文性，工具性也就失去了意义。一直以来，我们只注意到在语言技艺的层面上发挥孩子们的积极性，把语文学学习孤立地理解为识记、理解、分析、综合运用等，却往往忽略了语言艺术中的思想意蕴，忽视了语文教学中的人文关怀，而语文教学中的人文关怀，则具体体现于对学生健康人格的培养。

那么，在我们的语文教学过程中，究竟应培养孩子们哪些健康的人格呢？根据美国社会学家亚历史斯·美克尔斯提出的现代人的基本特征及曾欣然教授对社会主义新人本质特征的理解，我认为培养学生的健康人格，关键在于培养“四心”，即：爱心、诚心、自信心和责任心。现谨以初中语文教学为例，谈谈我对语文教学中人格培养的体会。

拥有一颗爱心，是做人的基础。培养学生的爱心，首先是培养他们的孝心，没有孝心，就没有爱心。子曰：“孝弟也者，其为仁之本欤？”“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁，行余余力，则以学文。”（《论语》）可见，一个孩子如果连生他养他的父母都不孝敬，又怎么去爱他人呢？《三字经》中说：“养不敦，父之过，教不严，师之惰。”孩子缺乏孝心，关键是并未体验到更未理解到父母的艰辛，我们没有唤醒他们沉睡的孝心。

因此，我们要在教育教学中，加强学生的爱心教育，让他们从孝敬父母开始，感受爱，学会爱，做到“己所不欲，勿施于人”，“人人为我，我为人人。”

诚信，是立身之本，是全部道德的基础。“言必忠信，非法言不道。”（清·陈瑚）有人统计，一部《论语》，“信”一共出现了三十八次，可见，诚信于做人之要义。

因此，在我们的语文教学活动中，首先要以身作则，“言必信，信必果”，让孩子意识到，谎言才是灾祸的导火索。只有让说真话的孩子受到鼓励，而让说假话的孩子受到惩罚，并持之以恒，才会让孩子逐步养成诚信的好习惯。

自信心对孩子的发展起着决定作用，自信导致成功，自卑导致失败。

当前的孩子，自信心是显然不够的。由于长期受到优越环境的影响，他们害怕挫折，自我压抑，敏感，孤僻，有的甚至因为一次考试成绩不理想或老师的一句批评就走上了不归路！“伟人之所以伟大，只是因为跪着。站起来吧！”（但丁）我们千万不可忽略，要唤醒孩子们心中的巨人——自信心。

“故遇笨拙执拗之弟子，必多方以诱之，既得其机之所在，即从此鼓舞之，蔑不欢欣，而惟命是从矣。若曰以夏楚为事，则其弟因苦，其师庸乐乎？”（王筠）成功的经验是建立自信心的基础，在经常的挫折和失败的影响下，人就会怀疑自己的能力而形成自卑心理。我们可以利用《在山的那一边》《走一步，再走一步》《紫藤萝瀑布》等课文教孩子们正确面对生活中的困难和挫折，我们应多让孩子们体验成功，对他们的一些小过错，切忌动辄发怒，挖苦，讽刺甚至体罚，而对他们的每一点进步，则应多鼓励，赞美，让他们在日进月渐中，能有自得之乐，即使愚钝，也不至于沮丧无为，让他们意识到“尺有所短”，但“寸有所长”，增强自信心，做到竞争失利不灰心，竞争取胜不满足，不怕失败，屡败屡战！

责任心，是社会主义新人的主要标志之一。没有责任心的孩子，永远也长不大。现代社会，人们相互依赖的程度越来越

高，分工越来越细，分工越细越需要责任心。

孩子们随着年龄增长，独立意识逐渐增强，而另一方面，又往往离不开对老师及家长的依赖性，这就需要培养他们的责任心，形成他们的独立发展，自我教育，自我服务的意识。

在我们的语文教学活动中，应有的放矢地培养孩子们负责责任的习惯：自己的事情自己做，经常反省自身的言行，正确面对自己的过失，勇于承担责任，在家庭和学校中承担具体责任，自我服务，服务他人，有社会责任感等。我们有的师长要么认为孩子“还小，还不懂事”，不给孩子锻炼机会，纵容其过错行为，要么对孩子的过失大声训斥，甚至夸大其辞的恐吓，都不利于培养孩子的责任心。

当然，作为语文教师，要重视语文教学中的人文关怀，要培养学生健康的人格，使之拥有“四心”，首先得学高为师，行高为范，为人师表，为人典范。子曰：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”我们是否做到“吾日三省吾身”了呢？我们热爱工作，热爱学生了吗？我们在教育教学活动中有过言而无信吗？我们做错了事，伤害了学生时真诚地道过歉吗？显然，如若不能正确的为人，亦便不能很好的为师。

## 初中语文读书心得体会篇五

作为中学生，阅读已经成为我们学习生活中必不可少的一部分。而在读书的过程中，我们也会有不少的心得体会。今天我要分享的就是我在初中语文课内外的阅读体验与心得。

### 一、提高智力和素养

阅读是提高智力和素养的有效途径之一。我的一个朋友对阅读提出过这样的看法：“小学时我们读的都是基础类的书籍，到了初中则可以阅读深度更大的内容，这是让我感到开心的。

”阅读能够让我们学习到更多的知识，了解到更为广泛的事物。对于我来说，有两本书对我的影响最大。一本是莎士比亚的名著《哈姆雷特》，这本书让我深深地爱上了戏剧性的文学。另一本则是《围城》，这本书让我对城市里的社会风俗和人性有了更深刻的理解。这些书让我开拓了眼界，增加了人生阅历和见识。

## 二、增强语言表达和理解能力

语文学科要求我们有很好的语言表达和理解能力，而阅读是提高这些能力的一个非常好的途径。我通过自己的阅读体验，发现经典名著中往往有许多精彩的表达和比喻语句。我们可以通过模仿这些名著中的语言表达，提高自己的表达能力。另外，在阅读中我们也会遇到不懂的生僻词汇，这时候我们可以通过上下文和生词猜测来提高自己的语言理解能力。如果我们经常接触经典名著，我们的语言表达和理解能力就会得到很大的提升。

## 三、开拓视野和培养兴趣

经典名著不仅能让我们的学习上取得长足的进步，还可以扩大我们的视野。由于书籍的作者往往来自不同的国家和地区，他们的生活背景和文化背景会对他们的作品产生影响。通过阅读，我们可以了解到不同地方的风土人情和文化传统，开拓我们的视野。而且，读书还能让我们逐渐对不同类型的书籍产生兴趣，从而发展我们的爱好，更好地实现自我价值。

## 四、提高做人和处事的能力

阅读能够给我们带来很多启示，是提高做人和处事能力的有效途径之一。通过人物形象的刻画，我们可以知道一个人的态度、处事方式及个性特点，从而让自己能够应对不同的人 and 情况。此外，在阅读中我们也会遇到许多人物形象的变化，这些变化往往是由事件和情境引发的。阅读能够让我们收获

一定的人生经验，提高我们做人和处事的能力。

## 五、整合知识和丰富人生

阅读不仅可以扩展我们的知识和经验，也能整合我们学科知识，让学习更有深度和广度。我最近读了一本中华文化名著《红楼梦》，该书挖掘出现实和理想之间的矛盾，呈现出丰富的知识和思想。在阅读此书的过程中，我不仅学习到了不少的语文知识，还能从中汲取智慧和力量，使自己的人生更充实、更有意义。

总之，初中阶段的阅读让我看到了很多精彩的故事和世界，给了我很多心得体会。我想建议每个学生都要认真阅读，善于思考，不断提高自己的素养和能力，为未来做好充分准备。