

最新课题研究申请书的填写(优秀10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

课题研究申请书的填写篇一

泰兴市教育局教研室：

在小学作文教学研究这一领域，虽然在情境作文研究、读写结合作文研究、生活作文研究等方面已经取得大量研究成果，但是仍缺乏使学生感兴趣的、写作内容和综合性教学策略方面的探索，更缺乏综合性与序列性，没有形成完善的快乐作文教学体系，导致学生习作兴趣不能长久保持，学生写作能力无法自然衔接和循序提高。为此，我校教师在教科室的领导下，结合作文教学实践和现状，确立了《在体验生活中快乐作文》这一课题。这一课题的提出，目的就是在快乐作文教学中寻求使学生更“易于动笔，乐于表达”之路。

课题名称：《在体验生活中快乐作文》编号[tzjys2011108选

题依据：按照学生的认知规律和心理特点选择适宜的教学策略，并以课堂为现场，以教学为中心，以学生为主体，以校本教研为主，根据研究的内容选择有效的科研方法。在教学中通过分析研究，提高课题研究的质量。

研究的目的是意义：指导学生从体验生活入手，不断增强学生习作的兴趣，促进作文各因素的整体提高；促使学生深化对生活的认识和体验，进而快快乐乐写作文，促使学生主体人格的形成，语文综合能力和人文素养得到同步发展；改变教师的教学观念，使教师在语文教学方面具备较扎实的理论功底和实践能力，习作课堂教学水平和教学质量有新的提高，

进而归纳、总结、探索出一套行之有效的快乐作文教学模式。

人员组成及分工：王金明为本课题的主要负责人，组织、指挥、处理实验日常事务。参研人员有王建友、王新锋、黄燕、吴梅、李慧民、封伟华、朱琴、黄慧等。

目前，本课题的研究组织机构已经建立，各项研究工作的准备已经就绪，特向市教研室申请开题，恳求教研室的各位领导、专家批准，并在今后的研究工作中给予关注、支持、指导。

泰兴市南沙小学《在体验生活中快乐作文》课题组

20xx年2月24日

课题研究申请书的填写篇二

尊敬的`盘龙区课题规划办：

我校承担的“创建书香校园”小学国学经典诵读的研究”课题，因课题负责人原校长田雪芬同志调离本校，需要变更课题负责人为现本校校长武截斌并重新整理课题研究内容“小学经典诵读的研究”，特提出变更申请：结题时间由20xx年6月改为20xx年12月。

当否，请批示。

XXX

20xx年xx月xx日

课题研究申请书的填写篇三

xx区课题规划办：

我校承担的“创建书香校园”小学国学经典诵读的研究”课题，因课题负责人原校长田雪芬同志调离本校，需要变更课题负责人为现本校校长武截斌并重新整理课题研究内容“小学经典诵读的研究”，特提出变更申请：结题时间由20xx年6月改为20xx年12月。

当否，请批示。

xx小课题组

20xx年6月21日

课题研究申请书的填写篇四

xx区课题规划办：

我校承担的“创建书香校园”小学国学经典诵读的研究”课题，因课题负责人原校长田雪芬同志调离本校，需要变更课题负责人为现本校校长武截斌并重新整理课题研究内容“小学经典诵读的研究”，特提出变更申请：结题时间由20xx年6月改为20xx年12月。

当否，请批示。

申请人：

20xx年xx月xx日

课题研究申请书的填写篇五

尊敬的阿城区教育学会领导小组：

我们是阿城区玉泉镇河南小学，我校于20xx年11月20日申报

了阿城区“xx”教育学会课题《小学数学课堂教学有效策略的研究》，课题编号是agh030□为了使更多的教师参与到课题研究中来，并能更深入地开展研究，我校决定更改课题主要参加人。

课题变更为《小学课堂教学有效策略的研究》。

课题主要参加人变更为：史万和、王亚菊、牛海亮、常伟、张芳、张丽娜、张英华、张丽丽、赵玉娇、周晓明、李宏伟、叶长生、那佳、刘桂芝、江正军、宋本双、高颖、常存、任翠英、周国莉、王艳艳。

以上情况完全属实，请批准。

xx玉泉镇河南小学

20xx年11月28日

课题研究申请书的填写篇六

xx区课题规划办：

我校承担的“创建书香校园”小学国学经典诵读的研究”课题，因课题负责人原校长田雪芬同志调离本校，需要变更课题负责人为现本校校长武截斌并重新整理课题研究内容“小学经典诵读的`研究”，特提出变更申请：结题时间由20xx年6月改为20xx年12月。

当否，请批示。

申请人：

20xx年xx月xx日

课题研究申请书的填写篇七

尊敬的盘龙区课题规划办：

我校承担的“创建书香校园”小学国学经典诵读的研究”课题，因课题负责人原校长田雪芬同志调离本校，需要变更课题负责人为现本校校长武截斌并重新整理课题研究内容“小学经典诵读的研究”，特提出变更申请：结题时间由20xx年6月改为20xx年12月。

当否，请批示。

此致

敬礼！

申请人□xx

20xx年x月xx日

课题研究申请书的填写篇八

尊敬的盘龙区课题规划办：

我校承担的“创建书香校园”小学国学经典诵读的研究”课题，因课题负责人原校长田雪芬同志调离本校，需要变更课题负责人为现本校校长武截斌并重新整理课题研究内容“小学经典诵读的研究”，特提出变更申请：结题时间由20xx年6月改为20xx年12月。

当否，请批示。

XXX

20xx年xx月xx日

课题研究申请书的填写篇九

我们是阿城区玉泉镇河南小学，我校于20xx年11月20日申报了阿城区“xx”教育学会课题《小学数学课堂教学有效策略的研究》，课题编号是agh030□为了使更多的教师参与到课题研究中来，并能更深入地开展研究，我校决定更改课题主要参加人。

课题主要参加人变更为：

以上情况完全属实，请批准。

阿城区玉泉镇河南小学

20xx年11月28日

课题研究申请书的填写篇十

课题负责人□xx

申请单位□xx市实验小学西区

填表日期□20xx年11月

研究问题

如何把生活中各种购物问题与计算教学有机地结合起来，从而让学生真实地感受、理解、掌握计算策略、计算技能的形成过程，促进学生的计算能力与生活能力协同发展。

研究目标

1、学生方面：

(1) 通过研究，调动学生的学习热情，引导其能够深刻理解计算学习对于生活的重要意义，感受拥有及利用知识的力量和学习的快乐。

(2) 通过研究，让学生成为计算思想和方法的明智使用者，提高计算的速度与准确，从而促进学生的计算能力与生活能力的协同发展。

2、教师方面：

(1) 通过研究，促进教师不断改善教学方法，形成计算教学独有的个人风格，人人都能上好计算课，并能推广到其他类型的课堂。

(2) 通过研究，使计算教学在算理、算法、技能这三方面得到和谐的发展与提高，从而提高教学质量。

3、家长、学校、社会方面：

(1) 通过研究，让家长和社会感受到学生在实际生活中运用所学所发生的显著变化，让家长满意，让社会满意，从而提高我校的知名度。

(2) 通过研究，逐步体现社会对数学赋予的效益、创新、价值取向、情感态度等涵义，从而实现二十一世纪教育对人才培养的目标。

研究内容

低段——购物中简单的计算：如市场购物（只涉及整数的计算）；购买门票，乘车方案等。

中段——购物中较复杂的计算：如市场购物（涉及整数、小

数的混合计算)；乘车方案、购买门票、住宿安排、旅游费用等的最优化设计。

高段——购物中复杂的计算：如商场购物的折扣及送券、省现金等相关计算（涉及整数、小数、分数的混合计算）；有关储蓄的相关问题，如利息的计算；个人收入所得税的计算；能用百分数解决的实际问题（包括成数的计算）；股票交易等的计算。

研究方法

1、观察法：观察相关课例，及时获得并积累感性材料、验证假说的必要手段。

2、问卷调查法：将所要研究的事项，制成问卷，发给学生和家长填写，再进行分析研究，以获取全面的研究资料。

3、个案法：运用对个体的发展进行跟踪调查，及时改进研究措施。

4、经验总结法：通过活动过程反映的情况运用测量和统计对研究的数据进行定量分析，从而得出科学的结论。

研究计划

第一阶段：查新、制定研究计划、立项□□20xx.11—20xx.12□
这一阶段主要收集相关研究资料，学习有关理论，在此基础上讨论并确立课题，做好课题实施方案，邀请专家对课题进行论证，修改完善课题方案。召开开题会议，确定人员分工，向区教科室申请立项。

第二阶段：实施阶段□□20xx.1—20xx.6□

这一阶段的任务是根据拟定的课题和研究方案实施研究。研

究过程应重视活动方案撰写、学生活动、案例分析、资料收集、总结反思。

第三阶段：结题□□20xx.7—20xx.12□

这一阶段的任务是整理研究资料，对课题进行全面、科学的总结，撰写研究报告，召开成果汇报会。

研究成果形式

2、文字资料：研究报告，研究文集，教师论文，教学随笔，案例或课例、计算学习读本。

3、图片及音像资料：购物节、计算比赛等活动的照片或影像、课例的照片或影像。

课题组单位意见

（包括提供所需条件等）

单位负责人（签字）（公章）

年月日

专家组审核意见（至少两名区学科带头人以上人员组成）

成员（签字）：

年月日

区学科教研组

审批意见

负责人（签字）年月日

区教师学习与资源中心科研室

审核意见

负责人（签字）

年月日

备注：表填好后直接交到区学科教研员（组），一式三份。