

最新科学活动月亮船教案(模板5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

科学活动月亮船教案篇一

这篇课文是一篇童话，讲一只狡猾的狐狸奉承话骗取乌鸦一片肉的故事，说明爱听奉承话容易受骗上当。

课文共有8个自然段。前三段讲乌鸦和狐狸是近邻，乌鸦给孩子找到一片肉，狐狸想吃乌鸦叼着的肉。第四至第八段具体讲狐狸骗取乌鸦那片肉的经过。

1. 学会本课的8个生字和由这些生字组成的新词。
2. 理解课文内容，使学生懂得喜欢听奉承话容易上当的道理。
3. 正确、流利、有感情地朗读课文。

理解课文中狐狸的3次施计和乌鸦的3次反应是教学的重点；对寓意的理解是难点。

3课时

幻灯片、小黑板、录音机。

一、启发谈话，揭示课题

(一)谈话。

同学们，你们知道狐狸的本性是什么吗?(狡猾)你们见过乌鸦

吗?它和黄鹂、孔雀、百灵鸟相比,它的羽毛漂亮吗?(不漂亮)它的叫声好听吗?(不好听)今天我们要学的这篇课文就是关于狐狸和乌鸦的故事,那么这个故事会告诉我们一个什么道理呢?学了这一课之后大家就知道了。

(二)板书:狐狸和乌鸦。学生齐读课题。

二、初读课文,整体感知

学生自由轻声读课文。

要求:

1. 把带生字的词语圈出来读两遍。
2. 在自然段的前面标出序号。
3. 边读边思考:狐狸是怎样把乌鸦叼的肉骗到手的。
4. 看看课文插图画的是哪一自然段的内容。

三、检查学习情况

1. 出示带注音的生字卡片,用指名读或开火车读的方法检查生字读音。
2. 检查“一”字的读音。出示卡片:一天、一眼、一片、一看、一张。
3. 提问:这篇课文共有几个自然段?然后请8名同学分自然段读课文,注意纠正字音,读好长句子的停顿。

小结:大家在这节课学习得很认真,下节课我们继续学习这篇课文,相信大家会更积极主动。

作业：读课文，要读得正确、流利。

一、各自小声读课文，想一想课文讲的是一件什么事。

二、理解课文

(一)学习一至三自然段。

让学生一边看插图，一边听第一自然段的录音，提问：你通过听和看知道了什么？(乌鸦住在树上的窝里，狐狸住在树下的洞里，它们是邻居，互相比较了解。)同时利用插图认识“窝”和“洞”。

导言：这两个邻居之间会发生什么事呢？我们来看下面的课文。

出示小黑板，大家齐读：

科学活动月亮船教案篇二

1、理解故事内容，了解祖国的相关知识。

2、引导幼儿爱家乡、爱祖国的情感。

3、能将挂图重新排序，创编自己的故事

教学挂图《月亮船》，幼儿用书、语言故事磁带

一、按照3、2、1、4的顺序出示挂图。师幼共同统一观察。

出示图三：

1、你看到了什么？(引导幼儿用“我看到了……和……的句式表达，一次描述尽量多的东西)

2、他们都在干什么？

3、他们是什么样的表情?猜一猜，到底发生了什么事让他们这么高兴。

出示图一：

1、图中有谁?

2、他们在干什么?他们会怎么说?表情怎样?为什么呢?猜一猜到底发生了什么事情?

出示图二：

1、现在你看到了什么?他们在干什么?

2、他们要做什么呢?

出示图四：

1、图中有谁?他们在干什么?为什么?

2、你来学一学他们的样子?猜一猜他们会怎么说?

二、创编故事。

1、师：孩子们，其实四幅图连起来就是一个很好听的故事，现在请你来排一排顺序，按自己的想法编一个好听的故事吧!

2、幼儿根据自己的想法排序讲故事。

3、分组讲述。两人一组，互相讲述。

4、请一名幼儿讲述。

三、教师示范讲故事。 我的创新

活动流程 四、分析故事，了解祖国的知识。

- 1、最高的山——喜马拉雅山。
- 2、最长的墙——长城。
- 3、最大的广场——天安门广场。

五、带问题听录音，再次欣赏故事。

问：听一听人物的对话运用了怎样的语气？

六、给故事起名字。

- 1、幼儿起名字。
- 2、教师引导：主人公是谁？小蚂蚁是怎样找到家的？
- 3、名字(只要符合故事内容的名字都可以)
- 4、教师出示——月亮船，这是作者给出的名字。

七、结合幼儿用书，根据自己的创编顺序，恰当的运用语气讲故事。

八、故事的情感，激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感。

- 1、小蚂蚁找到家了吗？是怎么找到的？
- 2、它是怎样对仙女说的？
- 3、它的家叫什么？和你一样吗？

九、延伸：

我们的祖国地大物博，非常美丽富饶……

及反思 通过幼儿独立观察并按自己的思路将四幅图画连成故事，使幼儿充分发挥了想象力与创新能力；在活动过程中教师注重了发展幼儿语言的完整性与规范性，注重了教师语言的示范性以及和孩子的交流互动，而幼儿听录音则是进一步提高幼儿的语言美感。

科学活动月亮船教案篇三

1. 今天，老师带小朋友们到江南的一个小村子去游览一下，（出示图）这个小村子有一个好听的名字？跟老师一起写。

2、读题。湾是生字，读准前鼻音 an 指名读。你有什么好办法记住它？（左边一个水，右边一个弯。）“水”“弯”曲处的地方就是湾。三个字连起来读课题，注意正音“亮”（轻声）齐读课题。

3、过渡：课文是怎样描写月亮湾这个村子的？请小朋友打开语文书，翻到24页读读。

（一）、初读课文，学习字词

1、要求：读准字音，读通句子，并标出自然段序号。

2. 交流，课文共有几个自然段？（3）

指名分自然段读，注意正音，师声评议。

第一段：

指名男读。不光读准字音，还读得很流利。还有那个同学来？女读男生齐读 强调“亮”（轻声）

第二段：

- 1、第二段比较长，先请小朋友数一数有几句话，用序号标出来。
- 2、指名回答由6句话。（回答要完整）
- 3、自由读一读，找出你认为难读的句子多读读。
- 4、逐句检查朗读。

第一句：

- 1、你来读 其他同学拿好书本仔细听。你不光读准了字音，还读得很连贯。还有谁也会这样读。真流利呀！

第二句：

- 1、指名读 你真了不起，这句中两个难读的字音都读准了。
- 2、看 绕rao是翘舌音指名读字、词 绕着 从绕的部首看，绕与什么有关？（用丝线缠绕）这个字还可以组哪些词？（围绕、绕道、绕口令、绕弯子）

出示选词填空

再把这个词读一读 缓缓地 （又轻又慢）

- 4、谁来加上停顿连起来读句子。指名读 左右分组读

第三句：

- 1、第三句谁想读。
- 2、看这个字 映 这是一个（后鼻音）开火车读字词你怎样记

住这个字？（熟字换偏旁 英）

3、放进句子再读读。大家听出来了，你在这里加了停顿，听起来有节奏感。还有谁来读。越读越流利了。

科学活动月亮船教案篇四

《月亮船》是大班主题《我是中国人》中的一个精彩奇妙的故事，把蒲公英坐在月亮船上所见的祖国秀丽山河，通过与仙女的对话，让幼儿了解中国的四个世界之最，将知识的传授转变为艺术感受，让幼儿体会到祖国的伟大，产生自豪感，故事具有一定的常识性。

- 1、知道故事的主要情节，了解我国的世界之最，并能用语言表述。
- 2、了解祖国秀丽山河，激发幼儿的爱家乡、爱祖国的情。
- 3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 4、引导幼儿在故事中学习，感悟生活。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

活动重点：让幼儿了解我国的这四个世界之最，并用语言进行表述。

活动难点：注重爱国情感的激发。

- 1、幼儿图画书《月亮船》；
- 2、哭泣的蒲公英图片一张；
- 3、四个世界之最图片各一张。

一、出示蒲公英图片，引起幼儿兴趣

1、教师出示蒲公英哭泣的图片。

提问：这是谁？他怎么了？蒲公英为什么哭呢？教师引导幼儿自主猜测。

2、那让我们一起听故事《月亮船》吧。

二、欣赏故事，理解故事内容

1、听故事录音，完整欣赏一遍故事。

问题：蒲公英为什么哭了？蒲公英看见了什么？蒲公英的家在哪里？

2、幼儿回答后教师归纳，然后集体学说：我的家在世界的东方，那儿有世界上最大的海洋，那儿有最高的山，那儿有最大的广场，那儿有最长的城墙。

3、仙女告诉蒲公英什么了？

通过讨论，让幼儿知道世界上最大的海洋是太平洋，最高的山峰是珠穆朗玛峰，最大的广场是天安门广场，最长的城墙是长城。（教师相应贴上四大世界之最的图片）。

4、听故事录音，完整欣赏故事。

鼓励幼儿跟学蒲公英和仙女的对话部分，强化幼儿对中国几个重要特征的认识。

三、感受祖国真伟大

1、问题：小朋友，蒲公英的家在中国，那你们的家在哪里呢？
（中国）

2、我们的祖国出来蒲公英刚刚提到的那些地方外，还有很多漂亮的地方，小朋友你去过哪里呢？知道哪里呢？说出来给大家听听吧。

幼儿自由发言加深幼儿对祖国美丽风景的印象，激发幼儿对祖国的热爱之情。

3、教师把幼儿图画书《月亮船》分给幼儿，幼儿看着书本，跟着故事录音学讲故事。

—有幸参加了本次区域研讨活动，我在此衷心感谢园领导给我的这次机会。同时在本次研讨活动中感触颇多，为了更好的鞭策我今后的教学工作，现将本次活动做以反思。

本次活动中，我选择了以“中国娃”为主题中的《月亮船》。蒲公英本是孩子们非常熟悉和喜爱的一种植物，它小而轻，很容易被风吹走，而在它被吹走之后，所发生的事情，是一种美好的想象，因为世界上没有仙女，故事中的仙女却帮助蒲公英找到了家。故事使用了拟人的方法，通过蒲公英和仙女的对话，告诉幼儿我国有世界上最高的山，最长的长城，最大的广场。萌发幼儿的祖国自豪感，激发幼儿爱祖国的情感。

开头时我借划小船为游戏，引出《月亮船》的故事。接着我进行讲故事，要求幼儿认真听故事，然后回答问题。孩子们听的十分认真，对我提出的两个问题也能回答出来。第二次我是边操作教具边讲述故事，孩子们被教具月亮船、仙女和尾巴会变长的小图片吸引住了，注意力放到了别处，后半段故事听的不够清楚，以至于在回答后半部的问题条理有些不清晰，有些名词幼儿平时也是听的少的缘故，像“喜马拉雅山”孩子们听了两次故事还是说不上来。为了让幼儿更深入地了解故事内容和含义，第三遍故事我让孩子们和我一起复述，目的是学习故事中的一些对话和了解祖国的一些世界之最。最后一个环节是让幼儿大胆谈论自己的家园，这个部分我觉

得很不够，许多幼儿只是说出自己家在哪里，没有将自己的感情表达出来。于是我匆匆忙忙带过，让孩子们欣赏一些祖国的美丽山河和世界之最，这时孩子们看着一张张照片都忍不住惊叹，为自己祖国的伟大富强而感到自豪。

虽然顺利完成了本次公开课，但是在执教过程中仍存在着诸多的缺陷和不足。比如：当孩子的回答不够完整时，我没有提醒他没用完整的语句再说一遍。活动过程中缺乏激情，感染力不够，没有真正调动幼儿的积极性和主动性；没有和幼儿身心交流；没有进入到幼儿的内心世界。只是扮演了一个老师的主讲作用，没有达到教师与幼儿的角色转变。没有给幼儿创建平等、宽松、和谐的活动氛围。同时教学挂图设计存在缺陷，没有将我国的秀美河山呈现给幼儿。

因而在今后的教学中，我应改变教学观念，更新教学方法，平时多看些有关幼儿教育方面的书籍，了解幼儿的心理与生理特点，多与教育教学经验丰富的老师交流，多参加园内外组织的各种优质课、观摩课，借鉴经验，扬长避短，使我尽快地成长起来。

总之，通过本次区域教学活动，使我深刻体会到语言活动要以幼儿为主，创设一个幼儿敢说，想说的语言氛围。同时要将情感渗透在活动之中，而不是单纯的语言交流。今后要努力做到与幼儿实现心与心的交流与沟通，附下身体与幼儿亲密接触，做幼儿的“好妈妈”，使课堂活起来，让自己成为一名合格的幼儿教师。

科学活动月亮船教案篇五

1、播放影片。

2、用自己的语言描述画面，初步感受月亮湾的美丽，激发学生学习的兴趣。

（二）读一读，自主领悟。

1、用自己喜欢的方式自由朗读课文，要求读准字音，读通课文。

2、你们喜欢月亮湾吗？把你认为最美的地方划下来，反复朗读，仔细体会。

3、分组学习，把自己认为最美的句子读给小组同学听，并交流自己的想法。

4、全班交流学习情况，尊重并鼓励学生发表有个性的独特的见解，教师相机进行朗读指导。

（1）“河水绕着村子缓缓地流着，一群群鱼儿在河里游来游去。”体会一群群鱼儿在河里自由自在地游来游去，开心的样子。

（2）“清清的河水倒映着小桥、绿树和青山。”理解河水的清，想象“倒映着小桥、绿树和青山”的样子。

（3）联系生活实际说说“灿烂的朝霞”是什么样子，再读读句子说说课文中什么像灿烂的朝霞。想象河边的朝霞是什么样子。谁能把这么美的桃花通过朗读表现出来。

（4）月亮湾真美呀！听！仔细听！你们听到了什么？

5、有感情地朗读全文，边读边想象，把月亮湾的美丽景色在头脑中过电影。

（三）画一画，体悟情感。

1、月亮湾的景色真美呀！你们想画下来吗？

2、小组讨论：月亮湾有哪些景物？这些景物在什么地方？各

有什么特点？

(1) 景物有：小河、石桥、鱼儿、桃树、农田、茶树。

(2) 小河在村前，是月牙一样的；河上有一座石桥；河按岸上长着许多桃树；过了桥是一片绿油油的农田；村子的后面是山；山坡上有一片茶树。

3、动手画一画。

4、你的家乡哪儿最美？试着画一画，再向同学介绍。

(四) 说一说，感情升华。

1、说一说：根据自己的画把月亮湾介绍给大家，可以讲一个你认为最美的地方详细介绍，也可按顺序把月亮湾全部介绍给大家，还可以加上自己的语言和合理的想象。老师要邀请同学当小导游，愿意吗？要想当好一名好导游，必须认真准备。

2、自由练习。

3、在小组内交流。

4、指名当小导游，配上音乐，观众适时地可以提一些问题。

(1) 这里的河水怎么这么清啊？没有污染吗？

(2) 这里的桃花怎么这么美呀？

(3) 导游，我好象听到了远处传来的笑声，这是谁在笑呀？她们为什么这么开心？

(4) 这里的茶叶怎么样？我也想买一袋回去尝尝。

5、参观完了，中外游客们会说些什么呢？

6、师生共同评议，颁发“导游证”。