

最新教师活动教案(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

教师活动教案篇一

两个阶段：第一阶段理论创新到实践认识阶段

第二阶段再认识到在实践阶段

三、

具体活动安排

一、第一阶段

第一环节（问题设计、集体备课）

（一）教研组长：针对红寺堡中学高中政治学情分析，形成创新教研主题、落实主讲教师及发言老师。

（二）执教教师：贾正有老师针对《价格变动的的影响》教学进行备课、修改，写好预设说课稿及教案。

（三）组内教师：先是备课组内教师一起备课研讨教学重点、难点和侧重点，一起设计教学活动，怎样把问题落实到课堂。

（四）确定时间，地点，执教教师公开在全校说课，指定一位老师准备发言。

第二环节（问题互动、上课、听课）第三环节(问题反思评

课)

二、第二阶段

第四环节（问题总结二次备课）第五环节（问题再现二次上课、听课）第六环节（问题评价二次评课）

四、活动亮点与预期成果

2开展《问题牵引教学初探与课堂应用》的教研活动，目的在于让教师屏弃任务式的传统教研活动，深入课堂开展教研，创设问题情境，使学生有身临其境之感，从而引发学生的思考、探究的欲望，从根本上改变政治课教学古板沉闷的现状，把理论的东西生活化；把抽象的东西具体化；把厌倦的东西幽默化，丰富政治课堂，活跃学生思维，使艰涩深奥的理论变的通俗易懂，使教师和学生互为相长。开展《问题牵引教学初探与课堂应用》的教研活动，真正做到校本教研进课堂，聚焦课堂讲实效，教师研讨促发展，学生发展得实惠。

附：《问题牵引教学初探与课堂应用》的教研活动

——第一环节

活动地点：红寺堡中学五楼报告厅

活动时间：2012年5月准备材料：

- 2、《问题牵引教学初探与课堂应用》教研活动的解释（）
- 3、《问题牵引教学初探与课堂应用》教研活动的亮点说明（）

主持人：王东军

参加人员：校长、副校长、教务主任、各教研组长及全体政史地组员

教师活动教案篇二

岁月如歌，感念师恩

在号召学生写下最美的文字献给最敬爱的老师，让每个学生由衷的写下对老师的感恩之情，并在本次活动中去感受教师默默耕耘、无私奉献的精神，由衷地向老师表示敬意，感谢老师的辛勤工作，并通过实际行动表达对老师的敬意劳动。使整个高职院到处洋溢着温馨的气氛。

院文学社

xx大学所有在校学生

20xx年9月10日教师节

1、条幅签字

张贴条幅、并签名赠写祝福

2、祝福传递

让同学们把在祝福的话语、思念之意、感激之情写在不同颜色的卡纸上，并粘贴于祝福墙上。由文学社或参加活动的学生贴在祝福墙上。

3、征集写关于老师的文章，评选出最美的文字，颁发证书。

4、宣传号召

b□号召自己制作贺卡，让每位同学写上深情的问候和祝福的话语，献给每位教师；

c□见到老师时送上一声亲切的问候；

d□让老师看到祝教师节快乐的话；

e□以全班同学的名义，给老师献上一支鲜花；

f□给教官买一包润喉糖，让教官保护好嗓子。

9月7日，文学社社长团拟定“岁月如歌，感念师恩”主题活动的工作部署。由文学社组织部负责活动所需要的物资；编辑部负责整理、书写及校对相关材料工作。

祝福墙海报一张（文学社组织部安排）；

签名条幅（提交院经费审批）

电脑及其宣传视频（文学社组织部安排）；

登记统计材料（文学社组织部安排）；

桌椅安排（2、3个桌子，四个凳子）；

彩色卡纸（文学社组织部安排）。

由xx大学高职院文学社组织部对此活动进行书面总结，文学社新闻部写出相关报道并将总结报告提交文学社备案。

教师活动教案篇三

策划，指积极主动地想办法，定计划。它是一种策略、筹划、谋划或者计划、打算，它是个人、企业、组织结构为了达到一定的目的，充分调查市场环境及相关联的环境的基础之上，遵循一定的方法或者规则，对未来即将发生的事情进行系统、周密、科学的预测并制订科学的。以下是小编收集整理的高中教师节班会活动设计策划方案(通用3篇)，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1、通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，通过活动让学生进一步认识教师工作的艰辛和崇高，从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，努力向上！

2、通过朗诵、歌唱、表演、讨论等一系列丰富多彩的形式，来表达学生对老师的礼赞和祝福。

3、通过问答竞赛形式，了解有关教师节的知识、古今中外尊师重教的故事，使学生备受教益，既激发学生的爱师、尊师的情感，又增加学生的知识储备。

1、教师精心制作活动课件

2、学生自己设计、制作的献给老师的节日礼物。

3、确定活动的主持人（中队长：王佳慧；班长：罗聪），编写串词。

4、学生学会音乐《每当我走过老师窗前》和手语版《感恩的心》。

5、邀请参加活动的老师。

6、布置好教室

（一）导入

主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻？

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好！

主持乙：《谢谢您，老师》主题班会现在开始。

（二）表演

1、歌唱《每当我轻轻走过老师的窗前》

主持甲：今天的主题班会，从歌声开始，让我们用真诚感恩的心，唱一首歌送给我们最尊敬的人：

全班齐唱《每当我轻轻走过老师的窗前》！

2、诗朗诵《老师，辛苦了》

主持乙：老师，似春蚕，如蜡烛，比慈母，他们心联学子，鞠躬尽瘁，奉献所有，也收获希望。请听，诗朗诵《老师，辛苦了》（小组分角色）

3、礼赞

主持乙：是啊！老师对我们的爱是无私的，是无价的！“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这诗句正是我们老师奉献精神真实写照。从古到今有许许多多赞美老师的诗词和文章。

主持甲：同学们，我们的老师平时指导我们学习，教我们做人，像父母一样关心我们的生活，对我们奉献出无私的爱！你们说，我们可以把老师比作什么？（举手发言）

（三）竞答

主持甲：教师节即将来临，你对教师节了解多少，你还了解多少古今中外尊师重教的故事呢？下面进行知识小竞赛。

（四）祝福

主持甲：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

主持乙：在此，让我们用自己的话表达我们对老师的敬爱之情和祝福之愿吧！

同学发言表达心声

全班齐读《尊师颂》

主持乙：尊师，爱师不能只停留在口头上，下面请同学们说一说：我们应该有怎样的实际行动才能不辜负老师的期望。

个别学生发言。

（五）结束

甲：老师是石，敲出星星之火；

乙：老师是火，点燃生命之灯；

甲：老师是灯，照亮前进之路；

乙：老师是路，引你走向辉煌。

甲：感谢恩师，感谢您们的谆谆教诲；

乙：赞颂恩师，赞颂您们的美好心灵；

甲：祝福恩师，祝福您们教师节快乐；

乙：祝福恩师，祝福高尚的您们永远健康，欢乐！

秋风送爽，学子们进入到了自己久违的校园环境，很快就是教师节了，我们做了充足的准备，为迎接这次教师节的到来进行了主题策划，如下：

1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。

2、让学生懂得怎样去感恩。

1、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！

2、讨论：自己怎样认识感恩的？

学生：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换，可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

- 1、为什么要感恩父母？
- 2、为什么要感恩老师？
- 3、为什么要感恩自然和身边的人？

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

- 1、怎样感恩父母？
- 2、怎样感恩老师？
- 3、怎样感恩自然和身边其他的人？

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你

的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。

1、知道家庭的由来。

2、初步获得“结婚”的概念。

事先向家长收集部分结婚照、故事《结婚照》图片。

理解故事内容，知道代代相传的原理。

了解结婚的概念。

一、出示结婚照导入：

今天我们带了许多照片？是爸爸妈妈的结婚照，让我们来一起看看，你认识照片上是谁的爸爸妈妈吗？(幼儿自由观察简述)

二、幼儿观察照片，了解故事情节：

1、刚才小朋友从照片上看到了xxx的爸爸妈妈，为什么没有某某呢？(幼儿回答)

是不是像小朋友说的一样，让我们一起来听个关于结婚照的故事。

2、讲述故事《结婚照》

小朋友，你们知道照片里为什么没有丽丽？

那你们知道爷爷奶奶结婚生下了谁？

爸爸妈妈结婚又生下谁？什么是“结婚”？

教师小结：对呀！我们的家庭是人们一代传一代变成的。如果没有爸爸妈妈，就不会有你。

三、欣赏照片：

请幼儿将带来的照片一起欣赏，介绍你是从哪来的？

教师活动教案篇四

活动设计意图：

从1985到20xx年，我们迎来了第31个教师节，为了庆祝自己的节日，结合我园xx品牌战略，以此为契机，加强教师队伍建设，激励教师树立职业理想，凝心聚力，为打造快乐、合作、发展的教师品牌而共同努力，促进二幼教育改革与发展。

活动主题：幸福成长在二幼

活动时间□20xx年9月9日下午4:00

活动目标

1. 依托节日庆祝，对教师进行职业教育，感受做为幼儿教师的快乐和幸福
2. 结合教师品牌建设，外塑形象、内强素质，增强教师的使命感，打造二幼教师品牌形象。
3. 结合雁阵团队的打造，激励教师自主发展，自我超越，为实现优质上小学前教育品牌而努力。

活动准备

1. 场地：凯思酒店四楼大厅，提前做好：座位安排、带两个话筒和一个立式支架和台式支架、横幅、演讲台、红地毯铺在中间、主席台凳子等。
2. 各团队自选统一服装
3. “二幼我幸福的家”牌子
5. 摄像：郝晓军，照相：张利民、王秀红，放音乐：白春芳
7. 鲜花1束
8. 《追求者的足迹》130本

活动过程 4:00——5:30

教师活动教案篇五

为了使每位教师能尽快转变教育教学理念，适应求新课改要求，结合政史教研组实际，特制定本次教研组活动方案。

探讨“五自”教学模式

- （一）理解“五自”教学模式的核心理念；
- （二）结合任课年级特点讨论“五自”教学模式的应用；
- （三）准备周五的学校赛课活动，由杨静老师担任主讲教师，其他人员配合。

小办公室，主讲：姬建伟

四、活动时间：

20xx年10月16日

全体历史教师

- 1、进入会场，请自觉关闭通讯工具，保持会场安静。
- 2、按时到会，自觉遵守会场纪律。

主持人□xxx

记录□xxx

考勤□xxx

服务□xxx

做好会议记录，写个人心得体会，将五自教学理念积极动用到日常教学工作。