

2023年一年级心理健康工作计划第一学期 (汇总10篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

一年级心理健康工作计划第一学期篇一

一、学生情况分析

本学期一年级共有学生 290人，其中男生 人，女生 人。在原有基础上新转入 3 人，而且都是外来工的子弟，寒假过后学生行为习惯和学习上有所放松，他们依旧是活泼好动、天真烂漫，贪玩的个性更加突出，有的甚至比上学期还要松散，每个人的思想品德都不成熟，仍处于形成的初步时期。虽然他们对于学校班级的各项纪律、规定有了一定的了解，但对于学习仍说不上什么“勤奋、钻研、细心”的精神，学习目的还未明确，学习习惯还处于逐步形成的阶段，因此还需要老师耐心引导。

二、教材分析

1

认字，共420个，每课后附有本课的会认字；表（二）为会写字，共240个，每课后在习题中要求学生练写本课的会写字。

三、学期总目标

加强学生的学习目的性教育，培养学生的好习惯，扎扎实实地打好基础，着力提高整个级的教学质量，在期末统考力求达到学校提出来的进入同等学校的前茅。

四、教学要求：

（一）在上册基础上继续学习拼音，要求在读、写声母、韵母、音节方面比上学期更加熟练，会认大写字母，能借助汉语拼音认读汉字。

（二）要求会认420个生字，会写240个生字。做到书写规范、端正、整洁，掌握汉字的基本笔画。掌握正确的书写姿势和执笔方法，养成良好书写习惯。

（三）学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能联系生活实际和上下文理解词句的意思，学习积累词语。能懂得课文的主要思想，学习体验课文的基本感情，能背诵要求背诵的课文和文章。

（四）认识逗号、句号、问号和感叹号，能体验并读出不同的语气。

（五）能用普通话与人交谈、交流，语言礼貌，态度大方。

（六）学习写话，能根据图画写话或自主写话，并能用上标点。

2

7、对语文活动感兴趣，积极参加活动，在活动中主动交流和表达自己的想法。

五、教学措施

（一）确立新的理念，树立正确的育人观，深入学习《新课程标准》，领会课标精神，以理论为依据，根据学生的实际，正确处理好传统教学中的“扬、弃”关系。

（二）端正教学思想，改进教学方法，正确把握新教材的特点，抓住教学的重点、难点，紧扣教学目的进行教学，切忌穿新鞋走老路。

（三）充分利用多媒体教学平台以及教材中精美的图画、儿歌来激发学生的学习兴趣。

（四）把课堂还给学生，以学生为主体，鼓励学生在课堂上人人动脑、动口、动手，做课堂的小主人，以充分调动学生学习的主动性和积极性。

（五）在课堂上扶、放结合，大胆地放、巧妙地扶，并且让学生在学的过程中不仅学会，还要会学，及时让学生总结学习方法，培养学生爱学习、乐于学习的兴趣。

（六）加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

六、课进安排及教学进度

第一单元：识字一 12课时

第二单元：美好的春天 18课时

第三单元：学会关心他人 18课时

第四单元：童年故事 15课时

第五单元：识字二 12课时

第六单元：学会观察 18课时

第七单元：良好习惯 18课时

第八单元：神话童话 15课时

（2017年3月——3月中旬）：一至二单元（3月中旬——4月中旬）：三至四单元（4月中旬——5月中旬）：五至六单元（5月中旬——6月中旬）：七至八单元 准备两周左右复习时间。

一、指导思想

以全新的《语文课程标准》教学理念为指导，通过开展丰富多采的语文实践活动，全面提高学生的语文素质，努力建立“以教师为主导，以学生为主体，以读书训练为主线，以学生自主实践活动为载体”的教学模式。

二、班级学生情况分析

一（2）共有学生30人，男生18人，女生12人。在经过了一个学期的. 语文学习后，大部分学生已经达到学习的目标，养成基本的学习习惯，对学习汉字有着一定的兴趣，乐于参加到学习活动中来。虽然多数学生基础知识掌握比较牢固，但本班学生对课文的理解和记忆的能力还有待加强，这是本学期应着重努力的方向。面对较大的识字量，学生遗忘较快。因此本学期，应该更多地关注如何用生动有趣、形式多样的方法提高学生的识字能力，使其体验成功学习所获得的乐趣。同时，还要鼓励学生上课积极回答问题，加强书写上的指导。

《一年级语文工作计划第二学期》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

三、教学分析

（一）教材内容

本册教科书以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。共设8个专题，分为8组：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我们都有好品质，有趣的自然科学。这八个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值。而且，每个专题内涵都比较宽泛，避免了教材内容的局限性。每组教材把语文知识、能力、方法、习惯、情感态度价值观融为一体，体现从整体上提高语文素养。每组包括1课“识字”、4、5篇课文和1个“语文园地”。各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课形式多样，包括四字词语组成的韵语、新三字经、对子歌、儿歌、谜语、数量词组成的韵语、谚语等多种形式。

（二）教材特点

- 1、绕专题组织教材内容，充分体现整合。
- 2、安排独立的识字课，内容丰富、形式多样。
- 3、大幅度更新课文，使教材更具有时代感，更贴近儿童生活。
- 4、改进呈现形式，使教科书成为学生喜爱的“学本”
- 5、体现语文与生活的紧密结合。

四、教学目标及重难点

（一）教学目标

1. 认识550个常用字，会写250个在本课认识的或以前已经认识且在本课重现的字。认识的字，只要求认识，在课文中认识，搬个地方还认识；知道在新认的字中出现的新偏旁。要求写的字，要了解字义，能口头或书面组词，逐渐在口头或书面运用；最重要的是把字写对、写好，养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

2. 喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。学习独立识字。爱识字，能主动识，学着自己识，这是学生识字不竭的动力。一定要重视兴趣、习惯的培养。要重激励、多鼓励。

3. 学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。了解词句的意思。有感受的想法，乐于与人交流。读诗歌能展开想象，感受语言的优美。

4. 学习默读。允许有个从指读到不指读，从出声到不出声，从只顾读到一边读一边想的训练过程。

5. 重视语言的积累。课内要求背的、一定要背下来。还要鼓励学生自觉地更多地积累词、句、段。

6. 加强在生活中学语文的引导、交流与展示。

（二）教学重点

1、会写250个认识的字，认识、读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，正确书写，逐步掌握一些识字方法，培养初步的识字能力。

2、认识550个常用字，认清字形，会口头组词。

3、进行朗读、背诵训练，培养兴趣和良好的阅读习惯。

（三）教学难点

1、提高识字能力，养成良好的写字习惯。

2、能说完整的话，能清晰、准确地表达自己地想法和认识。

五、教改措施

1、理解教材编辑意图，以组为单位整体设计教学，加强交流

研讨。

2、充分利用教材中精美的图画、儿歌来激发学生的学习兴趣。

3、倡导合作学习。采用多种方式设计教学活动，加强同学间的交流与合作，重引导发现，鼓励探究学习。在课堂上扶、放结合，要大胆地放、巧妙地扶，并且让学生在学的过程中不仅学会，还要会学，及时让学生总结学习方法，培养学生爱学习、乐学习的兴趣。

4、提倡学生运用记忆规律，发现新与旧的联系，发现识字方法。鼓励学生用自己最喜欢、最习惯的方法认记方法认识汉字。鼓励学生在生活中识字，鼓励学生观察生活，体验生活。

5、要重视课外阅读的指导，给学生提供课外阅读成果展示的机会，使学生互相学习、互相促进，不断产生成就感。

6、努力开发语文课程资源，充分利用教材内容和当时、当地的语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动，比如：识字竞赛、书写展示、故事会、朗诵比赛等，使学生在日常生活中学语文、用语文。

7、重视语文基本功的培养。一年级学生处于入学的启蒙阶段，良好的学习习惯的培养，语文基本功的训练是不可忽视的。

一、学生基本情况分析：

本班共有学生60名，有五分之一的学习后进生。经过第一学期的学习，部分学生能认汉字500字左右，其中极少数同学能认800——1000字左右。对偏旁部首的认识不熟。汉语拼音巩固率一般，有部分学生对拼读还是比较难。本学期将进行会增加阅读时间，再加大阅读量。本学期将致力于对学生基本功的训练及语文素养的培养。

二、教材分析

本册教科书以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。共设八个专题，分为八组：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我们都有好品质，我们身边的科学。八个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内涵都比较宽泛，避免了教材内容的局限性。

《一年级语文工作计划第二学期》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

每组包括1课“识字”、4—5篇课文和1个“语文园地”，各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。课文共3、4篇，内容丰富多彩。“语文园地”包括四个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法；日积月累——引导学生积累好词佳句、优秀段篇；口语交际——与专题联系，在双向互动中培养口语交际能力；展示台——给学生提供展示学习所得的舞台。

八组之后有五篇选读课文。最后是两个生字表。

本册识字的编排，继续实行认写分开、多认少写的原则。全册要求认识550个常用字，会写250个认识的字。要求认识的字和要求会写的字，分别在练习里标明。此外，在语文园地里也安排了少量要求认识的字。

三、教学目标：

1、复习巩固汉语拼音，能准确地拼读音节，能借助汉语拼音识字、学习普通话。

2、学会250个生字，认识550个生字。要求学会的字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，大部分词语能在口头或书面语言中运用；要求认识的字，做到离开注音、离开语言环境也能准确认读，不抄，不默，不考。

3、继续学习用铅笔写字。依照笔顺规则，书写要求学会的字。字要写得正确，端正，整洁，尽量做到美观。执笔方法、写字姿势合乎要求。

4、能借助汉语拼音，用普通话朗读课文，做到正确、流利，逐步达到有感情。能背诵指定的课文。朗读要做到，逐步提高默读能力。借助拼音阅读浅显的拼音读物。继续认识逗号、句号、叹号、问号。

5、能用学过的词语补充句子。有说话的愿望，能根据要求说自己想说的话。能在简单的写话中使用句号、问号、叹号。

6、学会听、说普通话。能听懂别人讲的一段话或一件事，能用普通话提出问题、回答问题。愿意和别人进行口语交际，能主动说，认真听，大胆问，语句通顺，态度大方，有礼貌。

7、在教学中注意用中华民族的优秀文化，增强学生的民族自尊心，培植学生的爱国主义情感。

四、教学重点、难点：

1、能准确地拼读音节，能借助汉语拼音识字、学习普通话。

2、学会250个生字，认识550个生字。要求学会的字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，大部分词语能在口头或书面语言中运用；要求认识的字，做到离开注音、离开语言环境也能准确认读。

3、继续学习用铅笔写字。依照笔顺规则，书写要求学会的字。

字要写得正确，端正，整洁，尽量做到美观。执笔方法、写字姿势合乎要求。

4、能借助汉语拼音，有普通话朗读课文，做到正确、流利，逐步达到有感情。能背诵指定的课文。朗读要做到，逐步提高默读能力。借助拼音阅读浅显的拼音读物。继续认识逗号、句号、叹号、问号。

5、能用学过的词语补充句子。有说话的愿望，能根据要求说自己想说的话。能在简单的写话中使用句号、问号、叹号。

6、学会听、说普通话。能听懂别人讲的一段话或一件事，能用普通话提出问题、回答问题。愿意和别人进行口语交际，能主动说，认真听，大胆问，语句通顺，态度大方，有礼貌。

五、教学措施

哪些教材内容，布置学生进行哪些学习准备，教师要做到心中有数。

（一）、识字写字教学。

1、教学中，要相信学生能够用已经形成的初步的识字能力来学习这些生字，鼓励他们用自己喜欢的方式识字。可以采用多种方式加强同学间的交流与合作，如，进行小组合作学习，当小老师，等等。

2、教师要采用多种形式，注意加强生字的复习和巩固，防止回生。

3、要加强写字指导，不但要写对，更要写好。最好每节课都让学生写几个字，切实保证写字质量。

（二）、阅读教学。

1、要重视朗读的知道。在学生读正确、流利的基础上，指导学生读出感情。在教学中，应尽量避免单调枯燥的技术性指导，而是引导学生入境，入情，充分体会课文的情感因素。可以采用多种方式，如，给画面配音，分角色朗读，等等。

2、在进行课文教学时，要重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题之外，给学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己看法的机会。

3、还要重视课外阅读的指导，引导学生选择好的读物，给他们创造交流课外阅读成果的机会。

（三）、口语交际教学。

1、教师要重视创设情景。使学生入情入境地进行口语交际。在口语交际课之前，要提早布置准备工作。

2、除专门的口语交际课，还要重视日常教学中的口语交际活动，要

引导学生在日常生活中主动进行口语交际，不断提高口语交际能力。

3、另外，教师还要努力开发语文课程资源，充分利用校内外课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动，增强学生在生活中学语文，用语文的意识。

总之，教师要凭借教材的优势，创造性地进行教学，通过指导学习，为学生打下坚实的语文基础，使他们成为乐于学习、主动学习、愿意与他人合作学习的成功的学习者。

一年级心理健康工作计划第一学期篇二

本班共有学生30人，其中女生15人，男生15人。本学期重点是对学生进行常规训练，养成良好的学习习惯，营造良好的班级氛围，使学生讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，争当文明班集体。通过一年级上学期学习，学生对于学校的日常生活和学习有了一定的了解，每一项规章制度对于他们来说已不是陌生的了。为了使能够进一步适应学校的生活，本人将在日常生活中有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

1、抓好教育管理常规，严格按文明班级的标准管理班级，促进和完善管理班级的规范化，认真组织班级参加学校组织的各项活动。

2、班级实施全面的素质教育，可进一步帮助学生养成正确的行为习惯，健全班级的管理制度，使班级管理有规可循。如：每月之星栏、大记事、好人好事栏等栏目的建立，不仅增强学生的自信心，发扬了优点，改正了缺点，同时也能使各类学生在德、智、体、美等方面得到了全面的发展。

3、建立一支强有力的班干部，协助老师抓好班级管理工作，充分发挥班干部的作用，定时召开班干部会议，让他们团结协助，各负其责，学会自己管理自己，培养学生的组织能力、协调能力。

4、用爱关心每一个孩子，特别是双差生，让他们在爱的环境中成长、学习，培养他们强烈的自信心和自尊心，使他们提高认识、不断上进。

5、利用晨会、班会，开展集体主义、爱国主义教育、科技教育等各项活动，使各项活动形式生动活泼，有效促进学生全面发展。

6、结合班队课，组织学生讨论优秀学生的学习方法和精神，学习优秀学生学习的经验，树立榜样，激发学生学习的主动性和兴趣，培养学生刻苦努力学习的态度。

7、继续落实开展各种竞赛活动。如：行为品质、个人卫生、班级卫生、公共卫生等等都可验证学生行为习惯的好坏。也可促进良好的班风的形成。

8、利用晨会、集会、黑板报等多种形式加强开展安全知识教育，及时把不安全隐患消灭在萌芽状态。

9、做好家校共育工作，与家长建立合作、亲密、友好的关系，形成老师与家长的教育合力。

1、德育方面

(1)充分利用班队课的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级开展评星活动，负责监督检查学生的日常行为，进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“每日之星”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

(2)合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中中学会合作，学会生活。

(3)充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

2、纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

(1) 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪, 并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣, 又有动力, 而且可以在不知不觉中遵守纪律。

(2) 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间, 良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而, 丰富多彩的课间活动, 就是解决课间纪律乱的法宝。课间学生玩耍的空间很少, 我得不断巡视, 避免学生发生意外事故。

3、卫生方面

讲究卫生很重要. 既能使身体健康, 又能养成良好的生活习惯, 还能创设一个良好的学习环境。

(1) 个人卫生: 要求衣着整洁, 做好三勤。

(2) 班级卫生: 每天早、晚分派值日生清扫, 设立卫生监督岗, 进行检查与监督。对于主动, 及时打扫卫生的同学或小组, 进行奖励。同时利用花草美化环境, 并进行爱护环境和花草的教育。

二月份

1、报名注册

2、布置教室, 美化环境, 出“安全常规教育”的黑板报。

3、期初行为规范的教育。

4、选拔班干部, 并召开班干部会议。

三月份

- 1、开展“学雷锋”活动。(3月8日)。
- 2、写字比赛，评出“每月之星”
- 3、开展“美化我们校园”活动。(3月12日)。
- 4、召开班干部会议

四月份

- 1、学生校外实践活动
- 2、期中测试反馈学习情况。
- 3、召开班干部会议。

五月份

- 1、庆“五一”动手劳动。
- 2、召开班干部会议。
- 3、朗诵比赛，评出“每月之星”

六月份

- 1、庆祝“六、一”国际儿童节。
- 2、班务工作总结
- 3、评比“三好学生”及各类积极分子

一年级心理健康工作计划第一学期篇三

本学期我将继续担任一（2）班的班主任工作。上学期，通过

班规的实施、星级评比，学生的进步明显，在这一学期里，为了使学生的进步更加大，为了让班级充满活力与创新，我制定了一系列的工作计划。

本班现有学生57人。通过上学期的学习，班里大部分学生能够做到上课认真听讲，遵守各项纪律，部分班干部在学习和表现中能够成为学生们的榜样。但是，还是有部分学生没有养成良好的学习习惯，学习的目标不明确，尤其是个别男同学，上课精力不集中，纪律涣散，作业欠交、迟交现象严重。所以，针对这些情况，我把重点落在学习习惯和生活习惯的培养上，正确让每一个学生都能够取得进步。

1、充分利用班队会的时间学习良好的生活及学习习惯，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体、比如：可以利用品德课对学生进行思想行为教育，通过各种方式进一步规范学生的行为习惯。

1、课堂纪律

利用自习和班队会等时间师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法、这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为、我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”

2、课间纪律

3、出操纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。

1、个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手、这学期我仍将延续上学期的班干部制度，培养做事认真有责任性的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

孩子的成长离不开老师，也离不开家长，本着这一原则，我要多和家长沟通，共同探讨对孩子的教育，对于孩子的优点和缺点，既不夸大，也不缩小，采取实事求是的态度，使孩子在校内和校外都能得到良好的发展和教育。

1、数学速算活动坚持搞好数学速算活动；

2、集体跳活动：利用体育课，依据上学期的分组，继续集体跳。

3、每月评选：每月设立一个主题，进行评选。

总而言之，“给孩子们一个金色的童年。”本着这个宗旨我一定会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信：只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

一年级心理健康工作计划第一学期篇四

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好

的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

1、重视尖子生的培养

2、重视后进生的转化

3、做好劳动、卫生和安全教育

4、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干部队伍。

（一）、因材施教，做好培优转后的工作

1、重视尖子生的培养

（1）、对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

（2）、多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

（3）、从语文、数学、英语、书法、体育、美术等多方面，多培养这些方面的'有特长的学生，在全面进行素质教育同时，注入特长教育，在语数教学中注重优秀生的培养和辅导。

2、重视后进生的转化

（1）、对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

（2）、对后进生进行经常不定时地家访或电话家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了

解学生的在家表现。

3、定期召开和家长联系，向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切家校配合，同步教育学生，促进转化工作的有效开展。

（二）、做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用早会，班会，组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。利用板报出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范能力。

4、根据上级有关精神，制定班级安全防火公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路过马路注意交通安全。

（三）、狠抓班集体建设。

1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

（1）进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

（2）每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

2、创建班级窗口工作，开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯，做到“有借有还，有损必赔”。

一年级心理健康工作计划第一学期篇五

本班共有学生__人，其中男生__人，女生__人。通过在校一个学期的接触、了解，发现他们个个活泼可爱，聪明伶俐，大部分学生对学习充满兴趣，有较强烈的求知欲和上进心，大部分学生家长对孩子的教育都很重视。但由于年龄和心理认知的关系，他们在学习上、生活上缺乏自制力，有待于培养良好的学习习惯。

1、大部分学生通过在第一册对识字和文章(故事)的接触、学习，他们对语文课已有了较为初步的了解、认识，也产生了较为浓厚的兴趣，他们或多或少都掌握了一些识字，并能讲一些故事，虽然有些故事讲得不是很流利，但是可以说明这是学习语文的开始阶段。

2、班内存在着一些较为突出，优秀的学生，他们语言表达能力好，对语文有浓厚的兴趣，俗话说，兴趣是的老师。他们喜欢看课外书，讲故事，有较强的表现欲望，他们勤劳，学习习惯较好，上课专心听讲，勤于思考，作业按时完成，字迹端正，发言大胆积极，能多听，多说，多读，多写，多想，多记，多练，多用。

二、教学重点、难点

识字教学是本学期教学的重点、难点，新教材仍然要求学生正确认识生字。学生接受的语文基础参差不齐，教学中有一定的难度。

三、教学目标

1. 喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。
2. 学习有普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
3. 学习默读。从指读到不指读，从出声到不出声，从只顾读到一边读一边想的训练过程。
5. 重视语言的积累。课内要求背的、一定要背下来。还要鼓励学生自觉地更多地积累词、句、段。
6. 加强在生活中学语文的引导、交流与展示。

四、教学具体措施

1. 识字写字教学

在教学生字时，提倡学生运用记忆规律，发现新与旧的联系，发现识字方法。教师不要包办代替，要相信学生能够用已有的识字知识、方法来认记这些生字。学生的认记方法不尽相同，教师应鼓励学生用自己最喜欢、最习惯的方法认记方法认识汉字。教师可以采用多种方式设计教学活动，加强同学之间的交流与合作。如，小组合作学习的方式，当小老师的方式。教师要发挥创造性，采用多种多样行之有效的方法，加强已认识的字的复习、巩固工作，防止回生。我们认为，行之有效的办法就是复现，再复现，通过不同场合，不同使用方法的多次复现达到巩固识字的目的。复现的时间间隔可以逐渐拉长。只要从思想上重视，又采取切实可行的措施，生字的复习、巩固是可以做到的。教师指导写字，要细致、到位，提倡教师边指导边板书，使学生不但能把字写对，而且能把字写好。每节课都让学生动动笔，认真练习写字。要切实保证写字质量。另外，在写字教学中还要注意培养学生良好的意志品质和良好的写字习惯。

2. 阅读教学

一年级心理健康工作计划第一学期篇六

本班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。通过在校一个学期的接触、了解，发现他们个个活泼可爱，聪明伶俐，大部分学生对学习充满兴趣，有较强烈的求知欲和上进心，大部分学生家长对孩子的教育都很重视。但由于年龄和心理认知的关系，他们在学习上、生活上缺乏自制力，有待于培养良好的学习习惯。

1、大部分学生通过在第一册对识字和文章(故事)的接触、学习，他们对语文课已有了较为初步的了解、认识，也产生了较为浓厚的兴趣，他们或多或少都掌握了一些识字，并能讲一些故事，虽然有些故事讲得不是很流利，但是可以说明这是学习语文的开始阶段。

2、班内存在着一些较为突出，优秀的学生，他们语言表达能力好，对语文有浓厚的兴趣，俗话说，兴趣是的老师。他们喜欢看课外书，讲故事，有较强的表现欲望，他们勤劳，学习习惯较好，上课专心听讲，勤于思考，作业按时完成，字迹端正，发言大胆积极，能多听，多说，多读，多写，多想，多记，多练，多用。

识字教学是本学期教学的重点、难点，新教材仍然要求学生正确认识生字。学生接受的语文基础参差不齐，教学中有一定的难度。

1. 喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。
2. 学习有普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
3. 学习默读。从指读到不指读，从出声到不出声，从只顾读到一边读一边想的训练过程。
5. 重视语言的积累。课内要求背的、一定要背下来。还要鼓

励学生自觉地更多地积累词、句、段。

6. 加强在生活中学语文的引导、交流与展示。

1. 识字写字教学

在教学生字时，提倡学生运用记忆规律，发现新与旧的联系，发现识字方法。教师不要包办代替，要相信学生能够用已有的识字知识、方法来认记这些生字。学生的认记方法不尽相同，教师应鼓励学生用自己最喜欢、最习惯的方法认记方法认识汉字。教师可以采用多种方式设计教学活动，加强同学之间的交流与合作。如，小组合作学习的方式，当小老师的方式。教师要发挥创造性，采用多种多样行之有效的方法，加强已认识的字的复习、巩固工作，防止回生。我们认为，行之有效的办法就是复现，再复现，通过不同场合，不同使用方法的多次复现达到巩固识字的目的。复现的时间间隔可以逐渐拉长。只要从思想上重视，又采取切实可行的措施，生字的复习、巩固是可以做到的。教师指导写字，要细致、到位，提倡教师边指导边板书，使学生不但能把字写对，而且能把字写好。每节课都让学生动动笔，认真练习写字。要切实保证写字质量。另外，在写字教学中还要注意培养学生良好的意志品质和良好的写字习惯。

2. 阅读教学

阅读教学，首先要重视朗读的指导。在学生读正确、读流利的基础上，指导学生读出感情。这种感情不是教师强加给学生的，而是在教师指导读书的过程中，学生自悟、自得的。在教学中，应尽量避免单调枯燥的技术性指导，而是引导学生入境，入情，充分体会到课文的情感因素，并在动情的基础上，通过朗读表达出自己体会到的感情。可以采用多种方式，如，教师范读、给画面配音读、分角色表演朗读、读给小伙伴听，等等。朗读指导宜分层进行：1. 范读或配乐读激趣；2. 指导学生读正确，重点是读准生字、难字、多音字的字

音，纠正地方音；不指导学生读流利，在学生容易丢字、加字，不会断句，容易读破句等地方重点指导，还要纠正学生一字一字地读或唱读；4. 指导学生读出感情，重在课文情感基调(喜爱、赞扬、激动、说明)的把握，重在学生自读自悟获得情感体验。

一年级心理健康工作计划第一学期篇七

认真学习学校各处室的工作计划，全面贯彻落实学校及各处室工作计划中所涉及的年级工作内容。本年级将继续以培养四优中学生为总体目标，即“优秀的品德、优雅的气质、优美的形体、优良的学业”，继续坚持赏识教育，每个人都有闪光点。深入开展行为规范教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育等，进一步拓展“规范行为—陶冶情操—健全人格”的德育内涵。

著名教育家叶圣陶说过：教育就是养成习惯。习惯的形成对于学生一辈子来说是受益终生的。结合初一年级特点，为创年级工作特色，促进学校德育工作协调发展，初一年级将主要以培养学生文明守纪的行为习惯，夯实学习基础，加强教育教学常规管理为教育核心，帮助新初一学生顺利的实现小学到初中的平稳过渡，保持年级的和谐稳定。

1. 德育教育目标：培养学生文明守纪的行为习惯，帮助新生尽快适应初中生活，增强学生自我约束，自我管理的能力。
2. 教学教育目标：培养学生良好的学习习惯，夯实知识基础，避免在初始阶段两级分化。
3. 集体建设目标：帮助初一新生树立集体意识，创造积极向上的班级文化氛围，注重班级的班风学风和文化建设。完成好学校的各项常规教育和主题教育活动。重视学生干部的培养，让他们成为学生中的. 榜样和老师的小帮手。

(一) 年级组教师队伍建设

1、营造和谐的教育教学氛围。

年级组是老师们工作和学习的地方，老师们在一起工作相处的时间有时候比陪伴家人的时间还要多，只有大家努力营造一个和谐宽松的年级氛围，才能更好的完成学校布置的各项教育教学任务。根据初一年级组老教师少，年轻教师多的特点，计划通过利用年级例会或举行座谈会的形式让老教师向年轻教师介绍教育教学中的成功经验，而年轻教师要虚心向老教师多问，多学习，多请教，并且在班级管理和日常工作中也要勇于创新，为年级组多承担责任。同一组老师只有相互理解，相互信任，相互关心，相互帮助，才能共同创建一个愉快、宽松、和谐的年级教育教学氛围，才能共同把学校的各项工作做得更好。

2、加强教学研究，努力提高教育教学水平。

按学校教学处要求互相听课，教研组长、年级组长、备课组长20节，其它教师10节，新教师不少于30节，备课组长和教研组长隔周检查一次。进一步强化备课组工作，提高教研质量。各备课组每周都要安排一次集体备课时间，并充分利用这一固定的时间，积极开展教研活动，认真学习“新课标”，充分发挥集体优势、群策群力，认真钻研教材教法。进入新课程阶段的任课教师，要积极参加中教研组织的各项培训活动，各备课组长要严格要求，认真做好考勤和组织工作。

作为初一年级为了新生入学后能更好的因材施教，班主任和任课教师在新生入校之后要抓紧时间熟悉学生，进行学生情况和学情摸底，结合学生的实际情况，科学的指导学法，备好课、上好课，切实提高课堂教学效率。

3、坚持实行月考制度，开展丰富多彩教育教学活动，激发学生学习的兴趣。

根据教学处要求，本学期初一年级计划进行两次月考，考试科目为：语文、数学、英语。各备课组认真组织各种考试，做好月考，期中考试，期末考试分析工作，各备课组长，任课教师和班主任要做好考后分析工作，要有改进教育教学的措施。为了激发学生的学习兴趣，各备课组长可以组织本组开展例如，朗诵比赛，学科竞赛等丰富多彩的教育教学活动，全面提高学生的综合素质。年级也会配合各备课组做好组织学生和赛后表彰等工作。

6、定期召开年级学生大会。

在开学初、每次大型考试前后、每个月更换主题活动动员、年级好人好事表彰、年级突发事件发生等，及时的召开年级会，这些关键时刻是教育学生最好的时机，也是教育最能起作用的关键时刻，做好年级学生的教育，疏通和引导工作。

7、重视学生干部的培养。

本学期年级将有计划、有目标、分层次的培训各班学生干部，健全年级学生会组织。培养一支“自我管理严、责任意识强、服务意识浓”的学生干部队伍。让他们在班级中树正气，起到模范榜样的作用，成为班主任得力的小助手。

8、强化学生自我管理，配合政教处认真抓好每日十项评比。

每日十项评比内容：不迟到、服饰发型、文明入校、出勤、自行车码放、课间操、教室卫生、个人卫生、责任区卫生、静校。

9、积极调动家长参与学校教育。

采取定期召开家长会，电话和建立短信信息网等形式，及时的将学校、年级举行的各种活动向家长汇报，使让家长随时了解学生在校情况，能够主动配合学校对学生进行教育和管

理。

10、关注偏常生和后进生，不放弃任何一个学生。

要在情感教育上多下功夫，即通过激发“动情点”、捕捉“闪光点”、启发“醒悟点”、扶植“起步点”，有情有意、灵活机智地寻找转化后进生的契机，以活动为载体，让学生在良性互动中，走向健康成长的道路。班主任每个阶段要根据各任课老师反馈情况，确定学困生名单，定期做思想工作，时时跟进，确保班级稳定。

九月份：

1、做好开学卫生扫除工作，收好假期给初一新生留的寒假作业，班每班选出10人，进行年级表彰。

2、开学典礼。

3、检查学生的发式，服装，进行礼仪教育。

4、每天晨检和中午学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》

5、召开第一次年级班主任会：交流班主任工作计划，布置近期任务，解决新班主任困惑和班级问题，班主任月交流总结。

6、各班开始进行文化墙建设

7、各班班级干部培训。

8、庆祝教师节——“感念师恩”主题活动

十月份：

1、召开年级学生会，总结表彰上一个主题活动中的优秀学生，

进行文明礼仪，行为规范教育，帮助初一新生确定学习目标。展示各班文化建设情况。

2、运动会的动员和安全教育工作。班主任要做好运动会的总结工作，抓住机会增强集体凝聚力。

3、组织各班观看一部爱国主义电影，写出观后感。（优秀作品交流）

4、配合学校做好校园环境卫生检查。

5、召开班主任会，做月工作交流汇报和总结，共同交流解决班主任遇到的班级管理问题。

6、组织召开年级月考分析会

7、进行学生干部培训

十一月：

1、组织好年级期中考试成绩分析会

2、准备召开好年级第一次家长会。

3、收听法制讲座。

4、班主任会：总结交流和做好召开第一次年级家长会的准备。

5、召开年级学生会。

十二月：

1、校园环境卫生检查。

2、12.9朗诵比赛。

3、“颂竹、咏竹”学生艺术创作大赛。绘画、手工、电脑作品展。

4、年级学生会

5、年级班主任会

6、迎新年班级联欢。

__年一月：

1、期末评先和表彰

2、放假前安全教育。

3、年级任课老师做好电脑成绩登统，班主任给学生写评语和上交各种材料。

4、布置寒假作业

一年级心理健康工作计划第一学期篇八

本学期继续加强对于学生的思想行为与学习习惯的培养，使班级所有学生都能积极投入到学习生活之中。

1. 继续培养学生良好的行为习惯和学习习惯。

2. 巩固良好班风，完善班级管理制度，增强学生的集体荣誉感，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3. 加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4. 与学生融洽相处，建立的新型师生关系。

- 1、 选好本班的班委，建立强有力的班级领导班子。并且使他们能各尽其职，并且在班上树立起表率作用。
- 2、 召开班委会议，并且随时找学生了解班级的情况和学生的表现情况。
- 3、 狠抓课堂纪律、课间文明
- 4、 通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力
- 5、 加强对本班那些行为习惯较差学生的管理和督促，并用多种方法开展教育。
- 6、 开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、 定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。
- 8、 组织学生认真学习《中学生日常行为规范》和《中学生礼仪规范》

一年级心理健康工作计划第一学期篇九

快乐的寒假过去，我也重新投入到繁忙的工作中，经过上学期的不断请教，我积累了些许经验，但是需要学习的东西还很多，面对新的挑战，不能有丝毫的退缩，因此我根据学校的总体要求、班级的情况、自身的情况，制定了以下班主任计划：

常规教育对于小学生尤其是对低年级的孩子来说特别重要，因为低年级的孩子自制力普遍较差，再就是经历了孩子们喜欢的寒假，学生们原本良好的常规习惯已经大不如前，因此新学期伊始我决定先从学生常规抓起，并且内容要近一些、小一些、实一些。使他们拥有良好的常规习惯，从而为今后

的学习生活打下良好的基础。

继续利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》继续让学生明确什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

还要利用班队会时间充分调动学生的积极性，使他们能够在日常的学习生活中严于律己。

继续设立“绿色监督岗”，将学生进行分组，并且投票选出每组的“绿色监督员”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周末时间进行总结，通过监督员的汇报，评出“星级小标兵”，并在绿色小精灵展示台中给予适当的奖励，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育，对于改进很大的学生颁发“进步规范奖”，在班级给与表扬，并且在“绿色小精灵展示台”中得到体现。每月还要总结评选出“班级规范之星”。

3、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用重大活动举行一些有意义的主题班队会，利用班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感，加强学生的爱班意识。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

4、积极发挥各项活动中的教育阵地的作用，如操场及教室走廊的各种刊板、宣传画等，让学生留心观察学习，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。或者采取班级故事会的方法，让学生讲讲发生在自己身上或者身边的感人故事等活动，对学生进行思想教育。

5、另外，对于学生的书写及读书的姿势，一定要严格要求，书写时候严格做到“三个一”，读书时要做到姿势端正，精力集中。同时采用安排“小监督员”的方法进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助，提倡学生买字帖练字。

（1）确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。因此我要在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，因为奋斗目标的实现，可以使班集体达到巩固和发展。同时还要引导学生形成良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

（2）选拔、培养和使用班干部。

注意选拔培养班级的积极分子，继续发挥“班委会”的作用，让学生自己管理自己。并且要改变“班干部终身制”，实行“班干部轮换制”，定期民主评选出自己心目中合格的班干部，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。从而是这些小干部们成为我的“左右手”，协助我搞好班级的各项工作。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

引导学生制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。对于表现好的同学以颁发“自制小笑脸”方法给予激励。

2、课间纪律

课间是学生最想释放自己的时间，可能会出现一些不和谐的音符：跳楼梯、滑楼梯、大声喧哗、随意疯打闹等。因此要制定课间的纪律守则，同时针对学生的年龄特点，采用向学生推荐课间小游戏的方式，如“跳皮筋、唱儿歌”等活动，使学生既健体又受教育，丰富学生的课间生活。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，如不能到施工现场玩耍，不要乱动施工工具等。从而给整个校园带来活跃轻松的气氛。

3、路队纪律

根据学生的具体情况，每天中午和晚放学时，亲自护送班车和走路队回家的同学，根据学生的居住地分成两小队，每队设立两名路队长，前后各一名，负责监督排路队情况，每天定时向班级汇报路队情况。并对学生进行安全教育：乘坐班车时候要礼让三先，不要拥挤，走路回家时，一定要靠右边行走，需要过马路时一定要看好四周有没有危险车辆，确定安全后方可通过等。将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。

4. 卫生纪律

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1) 个人卫生：要求衣着整洁，饭前便后一定要洗手，不随意吃垃圾食品，严格杜绝病从口入，同时自己的书包物品做到摆放整齐，桌箱物品摆放整齐，并且定期清理桌箱，佩戴的红领巾以及小黄帽一定做到定期洗净。班级卫生委员随时注意监督检查。

(2) 班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环

境和花草的教育。

每个同学都有自己的“闪光点”或是“拿手绝活”，因此作为班主任，我想利用问卷调查、互相推荐，家长荐举，同时自己平时多认真观察的方法，对学生特长进行发掘，使学生的特长能够得到充分发挥，得到进一步的发展。哪怕是学生有点滴的成绩都给与表扬鼓励，因此，在班级开展各种活动。如：文明小标兵评选、书法之星、晨诵之星、古诗词朗诵高手、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用好金星展示台，加强管理。将表现好的同学的照片贴在“小荷才露尖尖角”的展示台中。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的金色的童年。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。

对于这样的学生，持正确的态度，思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如鱼丝。

对个别学生的教育工作对症下药，首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

我认为班主任的工作的确是一门学问，是一门艺术，而要掌握这门艺术的精髓，不经历时间的历练是远远不能达到的，因此在今后的工作中我一定要博采众长，多学多问，取长补短。

短，要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，时刻怀有一颗感恩之心，找到开启学生心灵的钥匙，争取让我的班级和我班的学生能发展的有声有色！如有什么不足之处，欢迎领导和各位老师给予批评指正。

一年级心理健康工作计划第一学期篇十

如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班上能有更新的气息，特制定班级工作计划如下：

本学期班主任工作继续以素质教育为核心，以学校德育工作计划和少先大队工作计划为依据，以培养学生学习、纪律、卫生为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，结合本班实际情况，对学生进行常规教育，发挥小干部的作用，体现时代气息培养学生的现代素养，结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

本学期全班学生共计64人，男生39人，女生25人。本班学生热爱班集体，积极向上，活拨可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，半个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

每天进步一点点。

1、贯彻落实《小学生日常行为规范》和《学生在校一日常规》，细化规范内容，抓实抓好学生行为表现. 建设良好的班风学风，增强班级的凝聚力。

2、重视后进生的管理工作，重视他们的心理变化多表扬鼓励。重实效，促学业，对学生进行养成习惯的培养。加强安全、卫生、纪律教育。

3、继续开展小干部培养，帮助班主任做好班级工作，加强与家长的沟通联系。

4、培养学生的课外阅读习惯。

（一）、常规教育方面

学生对于学校的日常生活和学习已经初步适应，，但班级管理内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班会时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯，我将结合学校“红领巾监督岗”在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在下午放学前进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育，这学期利用三八节，清明节，五一等重大节日举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。另外，还要充分发挥教室外的教育作用，对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

（二），班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手::

1、课堂纪律

首先我要制定好班规班纪，并制定相应的奖惩办法，这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律，我们班的宗旨是“说到就要做到。”。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛，然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝，我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，与孩子们共同娱乐，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

（三）、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的`生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌子勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：：每天早、中、下午分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励，并进行爱护环境和花草的教育。

（四）、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理还是不够的，而班干部却是

班级管理的小助手。这学期我将采用上学期的办法，班干部管理制使班级管理再上新台阶，让孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

（五）、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。就象克拉克老师那样，关注班里的每一个孩子！因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

（六）、安全方面

（七）、加强学生之间的评比制度的鼓励机制：

（1）、每个月均有一次读书交流活动——“好书传传传”。进行“读书大王”的评比。

（2）、各种评比制度不变，男女生竞赛，小组竞赛，大组竞赛，个人竞赛等。日日争得“小红花”，周周争得“报喜鸟”。

（3）、班级日志，写话，值日评比天天进行，周周进行总结，奖励。

(4)、综合实践活动扎扎实实进行，让孩子们人人有收获。

三月份：

教育重点：培养学生良好的生活习惯、学习习惯，激发学生的学习意识，培养学生的学习兴趣。采用和自己比赛的形式，争取每天都有人进步，无论进步多少都要给学生肯定适当的进行表扬。在平时从小事做起，在自己能力允许的范围内，帮助每一个需要帮助的人，使大家共同进步。

措施：

1、寒假小结

2、加强学期初行为规范教育

3、提出保护环境，爱护校园，捡拾白色垃圾。

4、在“学雷锋日”为别人做一件好事，在“三八”妇女节这天为家长做一件事，在3月12日植树节之际做好宣传，并鼓励学生进行栽树活动，培养学生爱护大自然的感情。

四月份：

增强学生的小主人翁意识，爱校如家，从日常的行为规范教育抓起，重点培养学生的集体荣誉感。

1、革命传统教育。清明节祭扫烈士墓，入队。

2、班级写字比赛

3、配合学校校本教育，帮助学生在完成学习任务的同时发展业余爱好。

4、做操整齐。成立班级亲子义工队。

5、开展少先队系列活动。

6、宣传并进行安全教育。

五月份

1、结合五一劳动节，在班级开展“我爱劳动”宣传教育活动，评比劳动明星，奖励爱劳动的好孩子。

2、抓紧安全教育

3、通过自己的实际行动，使自己努力做一名合格的少先队员。

4、数学口算过关测试。

六月份：

给学生充分展示的空间：展示我的特长、作业、图画、写字、口算等比赛；提出期末阶段的学习，做好复习工作。

1、开展学习评比活动。

2、复习动员。

3、开好“六一”联欢会，让孩子们过好自己的节日。