

最新的小学年度工作计划表(实用6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

的小学年度工作计划表篇一

根据学校工作计划，不断实践“尊重学生个体差异，关注每一位学生发展”的办学理念。以促进师生的全面发展为根本，以全面提升新课程要求下的教育质量为核心，以“关注课堂教学、关注学生发展”为重心。在教学管理过程中，认真贯彻“重在微观，落在实处”的原则，充分调动教职员工的积极性、主动性，踏实、稳健、有序的开展工作。加强课堂教学研究，提高课堂效能，全面提高学校教育教学质量。

- 1、六年级毕业班语、数综合评价居全区民办学校前列。
- 2、四、五年级：注重学生良好学习习惯培养，学习、生活上关注问题学生，努力消除两极分化；注重课堂效率，期末学科优秀率达90%以上。
- 3、一、二、三年级：注重学生学习、生活习惯的培养，注重课堂的有效性。切实减轻学生课业负担，实现“愉快”教学。
- 4、全面落实高效能课堂教学策略研究，围绕“以自学为主的课堂教学模式的研究”子课题，强化教学中心意识，走素质内涵发展的道路。针对课堂改进计划，围绕主题化校本教研活动，促进教师专业成长，争创校本教研示范校。

课堂教学要坚持以提高课堂教学效率为中心；以“课堂教学优质化”为目标，改进课堂教学模式，注重激发学生的学习兴趣 and 探究知识的欲望，切实落实学生在学习中的主体地位，

让课堂充满活力，促进学生个性充分发展，促进学生素质全面提高。各年级教研组要加强对的备课工作的检查与指导，讨论、解决各备课组中出现的各种业务问题和教材教法等问题。教研组积极开展以“集体备课、专题研讨”为抓手的行动研究，从集体选题——各自备课——说课、研讨——优化备课——上课研讨——教学反思，形成教研组研讨风气，进一步夯实理论根基，努力以课改理念指导课堂教学。广大教师要结合自身的课堂改进计划，结合高效能课堂教学的研究，以备课组为单位，在每周固定一个半天，一学期确定一个主题开展“一周一课一评议”活动，其形式可以多样即针对这一主题采用“一课多人”，或“多课一人”或“多课多人”开展教研活动。

积极组织好教师参加区教育局的校本教研活动，增加与他人沟通交流教育思想的机会，增加展示教师们教育智慧的机会。

教研组建设要注重课题研究与教研活动相结合，教学理念与教学实践相结合，教研活动与改进计划实施相结合，做到教研活动经常化、专题化和系列化。加强新教师与青年教师的培养，为青年教师的成长创造条件，搭建舞台。本学期要积极组织教师参加各级课堂教学评比。

教育教学是一个长期的过程，没有全过程的管理就很难有最后的满意成绩。本学期，我们力争通过科学、严格、细致的过程管理，做好教学管理过程中的每一个细节，实现教学过程管理的系统化，向过程要质量。常规教学管理要在“细”上下功夫，做到环节准备要仔细、过程落实要精细、常规检查要严细。加强教学工作的过程管理和目标管理，抓好教学常规的落实，做到教学常规管理精细化、长效化。

教务处定期做好常规检查工作，继续实施备课检查制度、上课巡视制度、挂牌听课制度、作业检查制度等，及时了解教师的教学情况，加强交流与反馈。扎实有效地做好教学月检查工作，教学检查的内容、形式上不断变化和丰富，每月检

查有不同的侧重点，集中检查和抽查相结合。对教学检查中发现的问题及时予以反馈，对做得好的地方及时予以总结表扬，供大家学习借鉴；对不足的地方通过个人交流、交教研组讨论解决、会上指出等形式予以反馈。教务处还将不定期组织学生评教、学生座谈等活动，了解教师教学情况与教学效果，以便及时对教师的教学提出整改意见与要求。

加强教学常规巡查，强化劳动纪律管理。加强教师上、下课专业教室、活动教室及学生眼保健操的管理。教师的上课应准时到位，不迟到、不早退、不拖课。学生眼保健操的管理与这节课的教师月考核挂钩，专业教室、活动教室责任到人，奖惩分明。本学期继续实行课堂教学巡课制度，由教务主任及教务员，每天进行包括早读、上课时间的教学巡查，检查每个班级的课堂教学秩序，教师上课的到岗情况，及对教师的教学行为及教学媒体使用情况进行跟踪记录。进行阶段性教学专项检查、调研，在不同阶段根据需要进行各种专项教学检查调研。如在期中考试后，根据需要进行了诊断性听课；总复习期间，安排行政干部进行摸底听课。对发现问题及时反馈，有效改进，以利于提高课堂教学的秩序及有效性。

每位教师一学期开设主题公开课两节，教研组长、备课组长、新教师一学期累计30节，其余教师学期听课15节。行政人员、组长在听课时，要采取四种形式：第一种是推门听课，了解教师工作的态度与实际水平，使教师牢固树立不能应付任何一节课的思想；第二种是蹲点听课，在同一个班级内连续听课一轮，了解各科教师之间的协调程度和整个班级的学生情况引导教师形成统一管理目标共同管好一个班级，发挥群体力量；第三种是类同听课，即对同一年级同一科目的教师进行同一内容听课，了解教研活动情况，督促教学研究正常进行；第四种是跟踪听课，对同一个教师连续听课多节，有重点的指导培养骨干教师，使他们早日发挥带头作用。

语文学科继续做好一、二、三年级的作文先导式教学的实践

研究，形成特色；各年级开展演讲、“古诗文”颂读、熟记人名名言等活动营造良好的氛围。以活动指导教学，组织好各年级的作文比赛、阅读比赛等学科活动，加强写字教学。

数学学科在关注课堂教学的有效性，提高优秀率；同时加强3—6年级的数学辅导工作，做到时间、地点、人员、内容落实到位，做到有计划、有检查、有记录。培优班的人数要适量，注重实效训练、命题的研究、学生的兴趣的提高和保持，加强段与段之间信息联系和交流；重视一二年级学生口算能力的培养。总之帮助培优班学生要树立信心、加强基础、注重规范、稳扎稳打力求再进一个台阶。

抓好英语学科教学，积极探索英语课的教法和学法。英语教师要加强学习，提高自身水平，保证课堂教学质量的提高；要创设英语学习环境。保证英语教学有新的突破，学生英语水平有大幅度的提高。小学低段英语教学要在游戏中学，玩中学，培养学生良好的语言环境及语感；中段、高段要扩大量的读、写及单词、句型的熟记程度。

关注六年级毕业班的教学，及时了解师生的学习状态，继续做好六年级的月考工作。

做好幼小衔接的各类活动及开课活动，为一年级的招生工作做好服务工作。

认真做好教学资料档案的整理归档工作，及时上传各类教学信息。

严格考试、检测制度，科学组织安排的期中、期末各学科教学检测，及时去了解各学科单元检测的情况。并对期中、期末检测情况进行认真的分析和反思，及时做好考试信息的收集和上传。

加强学生学籍管理，完善学生的档案管理制度。建立和健全

学生流动申报批准制度，杜绝非正常转学现象发生。认真地办理学生的转学手续。

的小学年度工作计划表篇二

以学生的发展为本，以创新

精神和实践能力为重点，以课堂教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

我班学生人数较多，男生30，女生35，外地生比例相对其它班级较高，而且这些学生多数都是学习基础较差者。本学期的重点就是狠抓学习，加强课堂纪律，特别是副课的纪律，通过与任课教师间的交流及听取同学们的意见，记录学生的课堂表现情况，及时反馈提醒，提高学生的自觉性和自我管理的能力，从而达到各方面的总体进步。

1、切实抓好行为规范教育，以德为本

(1) 继续学习《小学生日常行为规范》，以五项竞赛为中心轴，全面规范学生的行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生的道德素养。

(2) 从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风，好人好事坚持天天记。

(3) 教育学生爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

(4) 加强广播操进出场纪律的指导，规范眼保健操，进一步做到正确到位。

(5) 确保有内容、有计划地安排晨间谈话，上好

思想品德课和班队课，保证实效性。

(6) 狠抓课堂纪律，特别是副课纪律，及时调查了解。

(6) 经常开展形式多样，生动活泼的班级活动，给学生提供一个个性发展的空间。

2、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

(1)、提高学生的学习意识，重视学习的过程。

(2)、每位学生制定好学习计划及阶段奋斗目标。

(3)、安排好每天的晨读及无间活动的时间，实行小干部管理制。

3、加强安全教育

(1)、利用晨会、集会、板报、图片展等形式，开展安全知识教育。

(2)、利用班队课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

(3)、利用突发事件加强对学生的安全教育。

4、保持家校联系，促进班级工作更顺利地进行

(1)、对于学生的在校表现，及时地与家长做好联系沟通，

通过家访，打电话等形式，让家长更好地了解孩子，理解学校的工作。

(2) 做好家访记录

九月：

- 1、报名注册
- 2、打扫教室及公共场地卫生
- 3、暑假

小结

- 4、上报中午就餐学生、乘车学生名单，并做好管理工作
- 5、期初行为规范教育
- 6、校报、班报刊出
- 7、安全教育月活动
- 8、期初家访
- 9、教室布置

十月：

- 1、迎国庆黑板报比赛
- 2、做好扶困助学工作
- 3、纪念少先队

建队五十六周年暨新队员入队仪式

4、校报班报刊出

十一：

1、期中班主任工作会议

2、期中班主任工作会议

3、家长会

4、主题队会观摩

5、校报班报刊出

十二月：

1、踢毽子比赛

2、口算过关

3、迎元旦校诗歌朗诵比赛（主题：纪念抗日战争

争胜利60周年，弘扬民族

精神）

一月：

1、复习迎考

2、期末班主任工作会议

3、布置寒假生活、组织寒假活动

的小学年度工作计划表篇三

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的`共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标。因此我合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标：超越自己，不断进步。

2、在学生中培养竞争意识，有你追我赶的比学风格。

通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

3、经常与各门学科的任课教师进行沟通，做好协调工作。

4、尽量做到面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间，以点代面，用面促点。

5、要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在德育工作的开展与后进生的教育。

6、配合学校开展各项活动，使学生在活动中受到教育。

7、选举班干部，健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个良好的班集体，必须拥有一批团在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

总之，只要心中有一片希望的田野，勤奋耕耘终将迎来一片翠绿，我相信，我努力。

的小学年度工作计划表篇四

提高学校教学质量的核心是教师队伍的专业性发展，而学校的教育科研工作则是确保学校教师队伍乃至学校可持续发展的突破口。为此本学期我校教学科研工作本着深化研究进程，提高校本研修的层次和附加值，进一步促进教师课堂教学的质量，提升教师队伍的专业化水平为目的，努力服务于课堂教学，发挥科研先导的作用。

进入第十一个五年计划我校申报和承担了两项科研课题，分别为全国教育科学“十一五”规划课题《发展性课堂教学手段的研究》实验研究子课题《发展性课堂教学非物质化教学手段与培养学生能力的研究》；哈尔滨市教育科学研究“十一五”规划课题《教师课堂教学调控能力的研究》两项科研课题已经进入到研究阶段，正有条不紊地开展。

目前学校全体任课教师均参与课题的研究，按照学科我们把教师分成了数学，语文、科任、音乐、美术、体育，六个课题研究小组分别承担子课题研究。

调整和完善科研常规管理制度，调整和完善科研课题的实施方案；调整小学科研课题课大赛的时间，确定与中学教学大赛同步。定于20xx年3月。

调整反馈形式提升科研探索的实效，对于教师每两个月上传得教学反思或者教学叙事，为了切实发挥作用，避免教师应付，相应调整反馈形式，组织进行两次交流会，促进科研工作的落实。

坚持科研常规管理的以往规定，延习两个月一份科研反馈的习惯。反馈形式主要采取撰写教学反思与教学叙事召开交流和发布会。9月31日上传教学反思一篇；10月8日教学反思交流会；11月31日上传教学叙事一篇，1月14日教学反思交流。

坚持研训一体，走科研工作与学校校本研修相结合的道路，确保科研工作围绕课题又不脱离实际教学。

坚持活动即培训的思想，为了解决时间安排的问题，不做过多的`说教式的培训，所以我们结合活动开展培训，多发挥观课、议课，交流和内化为主的培训作用。

坚持拓展理论培训的渠道，提升教师研究水平；本学期邀请进修学校，充分发挥资源优势，开展两次围绕教学科研的理论培训。

强调教师自我学习和自我提高。要求每周都有学习内容，内容要求是围绕教育教学的经验性或理论性文章，有学习笔记，字数不做规定，形式可以采取摘抄或者粘贴，每月30日—31日上交科研室，接受检查与备案。强调教师要多读书，读好书，要求双月月末上传一篇读后感，内容可以是历史、哲学，文学等等。

科研与教研相结合，本学期我校将继续开展以“运用非物化

教学手段调控课堂，构建富有生命力的课堂教学”为主题的校本研修活动。

以我校目前所承担的课题作为校本研修的主题，结合学校的校本教研开展教科研活动。

活动性培训内容安排如下：

9月24日第一次主题研讨课

10月22日第二次主题研讨课

11月19日第三次主题研讨课

12月17日第四次主题研讨课

要求上课内容要紧密围绕学校所承担的两个课题，进行设计与实施。课后课题组要进行课题经验总结。月末上传阶段小结。

9月10日第一次主题备课邀请杨修宝老师进行主题培训

10月8日第二次主题备课

11月5日第三次主题备课

12月3日第四次主题备课

10月8日教学反思交流会；

11月5日读书报告会

1月14日教学反思交流。

总之，围绕着将“风华小学办成冰城优质教育资源的沃土”这一工作思想，努力提升小学的教学质量，科研工作将扎扎实实开展好工作，认认真真落实好工作，为学校的可持续发展发挥功能和作用。

的小学年度工作计划表篇五

在上级教育思想的指导下，以“尊重学生，服务学生，发展学生”为指导，以提高学生心理素质，完美人格为目标，做好学校的心理健康教育工作，尊重“一个教师能有多健康，就能把他（她）的学生带得多健康。”的理念，对不断提高教师自身心理健康给予支持与保障，从而更好服务学生，促进全体学生心理健康发展。

继续做好学生日常的心理咨询服务工作，每天开放心理咨询室，做好学生的来访接待和咨询工作。对于问题较明显的学生，坚持个案的跟踪，及时与家庭联系。

本学年，邀请心理教育专家、行家到学校作专题讲座；准备开六年级学生心理教育会议，结合青春健康教育、人际交往、学习压力等内容，积极为学生提供知识指导和帮助。

在缺少专业书籍的情况下，主要通过网络等媒体来充实相关知识，为做好心理咨询工作打下坚实的知识基础。同时，争取本年度利用假期安排一部分心理咨询员去深造相关专业知识，争取让每一位咨询员都具备心理辅导的一般常识。

准备在第一学期，组织全体咨询员到兄弟学校参观学习，从他们那里获取一些资料和经验，为搞好心理健康教育服务。

（中午时间：12：30—14：00；下午时间：16：50—17：30）

的小学年度工作计划表篇六

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和大朗镇第十二次报告对教育的发展要求为指引，以“创建优质学校，培养优秀人才”的办学目标为追求，遵循“继承、优化、创新、发展”的原则，坚持深化“好习惯成就美丽人生”办学思路和“合格+特长”办学特色，用素质教育理念来组织教师的教育

行为和管理行为，坚持内涵发展，逐步实施“四名工程”，以安全稳定为前提、规范为基础、管理为手段、改革为动力，深化教育教学改革，促使学校的整体办学水平和质量向前迈进。

基础教育：巩固学校发展成果，努力提高辖区内户籍人口入学率，在校学生人数控制在850左右，保证毕业升学率为100%，辍学率为零。努力经营好家长群体，加强宣传力度，办好家长学校，办学业绩得到广大家长认可，家长满意度进一步提高。

学校管理：统一思想形成共识，达成学校教师共同体的事业观和价值观，营造一种“求真求实，和谐合作，改革创新，追求优质”的学校精神，创建和谐、幸福三星家园；进一步完善《三星小学绩效津贴分配方案》《三星小学质量考评实施方案》等现代学校管理制度，规范管理行为，提高管理效益。

队伍建设：逐步探索“四名工程”实施之道，进一步完善《三星小学教师聘任考核实施方案》《三星小学岗位竞聘实施方案》等，加大校本培训力度，抓好干部、教师两支队伍建设，激发工作热情，凝聚团队精神，着力打造一支优秀教师群体。

德育管理：以“习惯教育”为德育重点工程，采取“分层设标，分步推进”策略，以生活育德、活动育德、课堂育德为主渠道，以“三礼”教育、生命教育、环保教育、感恩教育为主线，坚持“1234”（一看、二讲、三实践、四反思）德育工作方式，以丰富的校内外体验活动为载体，促使学生的人文素养进一步提高。

教学管理：进一步张扬“合格+特长”办学特色，以艺体教育为突破口，深化“节会”和“五会”活动文化，进一步夯实学生基本技能，发展学生个性特长，使声乐、书法、射箭等

优势项目更具影响力；以课堂为主阵地，夯实“先学后教，点训结合”的自主互助式课堂文化，促使学校教育教学质量不断提高，学生学习和创新能力不断增强。

文化建设：以德育文化、活动文化、课堂文化为重点，加强校园人文精神建设，以“节会”、“五会”、体验教育等为校园文化主题，构建艺术廊、读书廊、体育廊、科技廊等校园宣传板块，营造和谐、积极、个性化的校园学习氛围。

科研改革：以市立项课题《小学生发展性学业成绩的构建与实施》的研究实践为主载体，积极进行课堂教学及评价制度改革和探究，全程、全面跟踪学生的发展过程，实施以评促教、以评促学，市、镇立项课题要取得阶段性成果。

后勤保障：完善落实食堂、午休、校产、校车等管理制度，进一步提升教师、学生、家长对后勤工作的满意度；增加四个学生休息室，使全校学生都有床位午休；加强安全教育，保证全年全校无重大安全事故发生；落实校安工程的建设工作，加装视频监控，保证师生和学校财产安全。

1、一个中心：

20xx年我们学校的中心工作，就是要着力打造个性化的特色学校。一是建设一支具有个性特点的教师队伍；二是培养一批有知识有智慧的学有特长的个性化学生群体。

2、两个提高：

一是人文素养的提高。人的内在品质，体现于人的精神和人文素养两个方面。三星小学虽然是一个农村小学，但地处珠江三角洲经济发达地区，即使目前算不上城市，也算得上城市中的现代农村，正逐步向城市化发展，同样需要城市人的品质和素养。因此，改变三星人的精神面貌，培养有内涵的三星人，仍然是我们不懈的追求。二是确保教育教学质量全

面提高。学生思想品德合格率要达100%，小学生毕业合格率要达96%以上，参加镇各项竞赛检测，80%的项目进入镇区的中等或以上水平。

3、三个确保

-确保招生工作的顺利完成，在校学生人数要保证控制在850人以上，辍学率为零。

-确保各部门各项管理制度公平、公正、合理、顺利实施。

-确保本学期平安、稳定、健康可持续发展。

4、四个加强：

-加强师德建设和教师业务建设，进一步完善教师绩效考核方案，制定先进级组、先进科组评价制度，凝心聚力，激发工作热情，积极构建学习型教师群体。

-加强少先队工作，以少先队建设和活动为主载体，强化班主任队伍建设和学生心理健康教育，注重德育常规管理的规范、精细、创新、有效。

-加强教学常规管理，注重教学质量的全程管理。

-加强科研工作，完善课题管理制度，加大微型课题的实践研究。

1、坚持规范管理，凝聚团队精神

(1) 配齐学校行政班子，加大干部培训，重视理论学习，增强服务意识，清除管理盲点，规范管理行为，完善管理细节，提高管理效能，努力在“精”字上提要求，在“细”字上下功夫，在“实”字上做文章。

(2) 加强学校规范管理，坚持层级管理，继续实施年级组“小学校制”自主管理模式，走科学化、规范化、精细化管理之路；制定落实先进级组、科组评比制度，加强指导和督促，促进科组之间的良性竞争，使学校各项工作目标在过程中一步步落实到位。

(3) 发扬管理中的民主，及时反馈和调整阶段目标和策略，使学校各项工作走上科学化、内涵化、规范化发展。

(4) 落实逐层负责制、岗位责任制，增强教师的责任和质量意识。进一步完善修订学校《教师奖励性绩效工资考核与分配方案》，在统一思想、统一要求的前提下，扎实做好日常的考核与评价工作，加强过程性考核与评价的有效监控，切实发挥好“考核方案”在教师日常工作中的导向、激励、评价作用。

2、打造学习群体，提升专业能力

(1) 切实加强师德、师风建设，引导和激励广大教师自觉忠诚人民教育事业，求真务实，恪尽职守，立身修德，为人师表。深入开展有特色的，旨在弘扬正气、激励教师追求卓越的师德教育系列活动。

(2) 立足校本，进一步完善校本培训制度，加快促进各级各类教师专业化发展。加强各级各类骨干教师队伍的管理，发挥好各级各类骨干教师在课堂教学、课题研究、班级管理诸方面示范、引领作用，为大朗镇新一轮骨干教师重新认定积蓄人才资源。

(3) 加强教师普通话、写作、书法、课件制作等专业基本功的培训，让老师拥有成为优师名师的先决基础。安排老师到先进的地区甚至国外进行学习，吸取各种先进的教育理念和技術。

(4) 着力营造书香校园，开展师生共写随笔活动，让每位教师都能迷恋一到两本教育专著，让每个学生都能找到自己喜欢读的书。

(5) 定期开展主题沙龙、学习交流和专题报告等活动，定期举行随笔、论文、教案设计和教师特长展示评比活动，进一步促进学习群体的形成。

3、坚持特色德育，塑造高尚人格

(1) 以“三礼”教育、生命教育、环保教育、感恩教育为主线，坚持按照“1234”德育工作方式，进一步完善德育评价工作，促进德育工作的有效性。

(2) 坚持以习惯养成教育为重点工程，采取“分层设标，分步推进”策略，以生活育德、活动育德、课堂育德为主渠道，潜移默化塑造学生良好的个性。

(3) 建立“德育与智育”互动的新型德育工作机制，把德育与课堂教学进行有机结合。要求每位教师在课堂渗透德育中创新“五有”，即渗透德育有意识、制订计划有安排、备课本上有体现、课堂教学有落实、下课之后有效果。加强晨会、班会课的管理，学校定期组织班主任例会、主题班会研讨课，形成合力共同创造研究班会、重视班会的良好氛围，创建德育科研群体。

(4) 强化学生好习惯的养成，进一步完善《三星小学星级班评比方案》、《三星小学班级管理一日常规》、值日教师常规巡查等制度，开展学生行为规范考评活动，成立相对应的教师、学生服务督导组，加强对学生行为规范的督导、检查、纠正，每周评选行为规范先进集体、争当文明礼仪之星。

(5) 切实落实家访工作，保证普访率达100%，加强家校之间的联系沟通。

(6) 完善家委会制度，积极开展家长学校的各项活动，培养家长的素质能力。尝试组织家长义工活动。

4、继承传统特色，推进素质教育

(1) 围绕“合格+特长”办学特色，以节会活动、校外践行活动为重点，在学生中广泛开展读书、成长训练营、涉外艺术、地方文化探源、中国礼仪寻根等丰富多彩的校内外文化活动，让每年的艺术节、科技节等成为学校靓丽的风景线，成为学校的文化精品，使学校文化通过有形的活动逐步深入人心，以此扩大学校的知名度和社会影响力。

(2) 以“五会”技能培训活动为特色，完善培训、评价和奖励制度，让学生掌握学习、生活的基本功，从而生活更有品位、生命更有价值。“五会”技能是指会写硬笔好字、会英语会话、会操作电脑、会一门特长、会一项健身技能。

(3) 全力打造“艺体学校”特色，从才艺展示入手，努力做好音乐、美术、射箭特长生的培养，参加各项比赛力争获得优异成绩。

5、坚持改革创新，提高教学质量

(1) 坚持深化“先学后教，点训结合”的自主互助式课堂教学模式，把“对话教育”、“对话教学”根植于课堂，倡导师生互动，生生互动，以情促知，以知育情，以专题教研活动为主线，以小课题研究为载体，实现教学方式的转变。

(2) 认真落实教学“六认真”常规工作，规范教师的教学行为，努力实施“分层作业”，推行“个性化”作业，切实减轻学生的课业负担，营造轻松、快乐、幸福的学习氛围。

(3) 重视课题研究工作，把课题成果纳入绩效考核的重要范畴。要求教师结合教育教学和学生实际问题，加强对微型课

题的研究，着力解决教学中存在的问题，致力于实践反思和理论升华，聚焦培养一批具有良好师德、一定思想、一定专长和鲜明个性风格的学术型、研究型教师群体。市立项课题《小学生发展性学业成绩的构建与实施》上半年要结题。

（4）发挥骨干教室的辐射带头作用，成立“磨课俱乐部”，进一步加大青年教师的指导，促使他们更快更好成长。

（5）加强综合科目的教学研究，积极开展综合科目的实践活动，既要提高学生的综合能力，也要努力提高综合科成绩。射箭、篮球等专业队要力争取得好成绩。

6、加强人文管理，创建幸福三星

（1）不折不扣地抓好安全教育，落实一岗双责制、责任追究制，加强安全工作的领导，加大安全教育力度，提高师生安全意识，提高自我保护和自我防范能力，确保师生安全。

（2）开展“建设三星美好家园”的系列活动，以“优秀做人、成功做事、幸福生活”作为每位教师的人生公理，把“求真求实，和谐合作，改革创新，追求优质”成为学校精神。

（3）积极开展丰富多彩的工会社团活动，营造和谐幸福氛围，增强团队凝聚力。保证每周有一次全民健身活动，每月有一次社团活动。

（4）挤出公用经费改善校园环境，办好学校食堂，加强校车管理，加强疾病预防，组织教师健康检查等民生工程，让广大教师在校工作、学习、生活能亲身感受阳光和幸福。暑假要完善学生休息室，增加五、六年级学生休息床位。

20xx年，光荣与梦想同在，挑战与机遇并存。新的一年，我们三星人会平和心态，不断学习，“静下心来教书，潜下心来育人”，用一颗主人翁的心把教育中的琐碎事做彻底、平

凡事情做经典、简单事情做精细，让每个学生得到适合的教育，得到最优的发展！

东莞市大朗镇三星小学

二〇xx年二月八日