

最新大班中秋节教案活动反思与评价 大班中秋节活动教案(精选9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

大班中秋节教案活动反思与评价篇一

设计意图：

中秋节对小班的幼儿来说还是比较陌生，本次活动设计主要是让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激发幼儿对民族文化渊源的喜爱与认识。小班幼儿的认知特点具体直观形象，所以本次活动通过听故事，吃月饼和欣赏音乐，使孩子对中秋节有一些认识。

活动目标：

- 1、知道中秋节的来历、习俗。
- 2、体验与同伴一起过节的快乐。
- 3、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。
- 4、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。
- 5、体验人们互相关心的美好情感。

活动重难点：

知道中秋节的由来，以及人们对传统节日的喜爱与向往。

活动准备：

有关中秋节的图片，月饼（每人一块）、多媒体。

活动过程：

一、开始部分

提问：

1、小朋友们，你们喜欢吃月饼吗？

2、你们知道什么时候吃月饼吗

二、基本部分

1、出示图片，请小朋友一块看一下图中都有些什么人，他们在干什么。

2、接下来，老师给小朋友们讲一个故事，小朋友们仔细听，听完之后，请小朋友说一说为什么要吃月饼（故事开始，从前）

小结：明年的农历八月十五是中秋节，中秋节是家家户户团圆的日子，大家一块过中秋节，吃月饼、赏月。

3、教师宣布中秋节的活动开始了，首先，给每位幼儿一边吃月饼，一边听音乐。感受与同伴在一起过节的快乐。

4、音乐停止，教师同幼儿再一次说出“农历八月十五是中秋节”。也希望小朋友回家后把这个故事讲给自己的家人听。

5、中秋节的活动结束。

三、结束部分

小朋友今天是不是过的很开心呀，晚上回家后跟自己的爸爸妈妈、爷爷奶奶一块赏月。

活动反思：

本次活动设计幼儿已经知道了中秋节的来历和习俗，有许多小朋友都表现的很被动，所以，这类活动应放在中秋节前后来搞更能加深对节日的概念，以及深入到活动当中。

大班中秋节教案活动反思与评价篇二

1. 通过中秋知识竞答的形式，了解中秋节的来历，知道基本的文化习俗。
2. 通过一起过中秋，共同分享节日的快乐，加深对我国传统节日的体验。
3. 动手操作能力的锻炼。
4. 体验节日的快乐氛围。
5. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

1. 视频《月亮姑娘做衣裳》、爷爷为我打月饼、中秋月儿圆
2. 请爸爸妈妈和小朋友一起收集关于中秋节的知识，（中秋节的来历或者古时候的人怎样过中秋节的知识，月亮的大小变化、月亮的故事、月亮的古诗等等）
3. 关于中秋节的知识小问答
4. 盘子若干

各位家长好，感谢大家能来参加今天的活动，明天就是中秋节了，今天我们邀请了小朋友的爸爸妈妈陪我们一起欢度中秋，之前也让家长和孩子们了解了相关中秋节的知识，知道了月亮在中秋节这天是最圆的，下面我们来欣赏一个故事感受月亮形状的变化。

流程一：欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》

看完故事老师总结：在一个月的时间里，月亮的形状是不断变化的，所以月亮姑娘的衣服总是穿不上。

流程二：中秋知识问答小比拼

1. 八月十五又称什么节□□b□

a月饼节 b团圆节 c故乡节 d诗人节

2. 中秋节又可以称为什么□□a□

a仲秋 b月夕 c秋节 d追月节

3. 在哪个朝代中秋节才开始成为固定的节日□□a□

a唐 b宋 c元 d明

4. 月饼最初是用来做什么的□□a□

a祭奉月神的祭品 b馈赠亲友的礼物 c节日食品 d地方小吃

5. "春风又绿江南岸，明月何时照我还"是谁的佳作□□a□

a王安石 b李白 c杜甫 d白居易

6. 在典故中，吴刚伐的是什么树□ b

a槐树 b桂树 c柳树 d杨树

7. 以下哪个不是中秋节传说□ d

a嫦娥奔月 b吴刚伐桂 c玉兔捣药 d迎涛神说

8. 中秋节在亚洲其他国家也很盛行，在□ b □□中秋节也叫感恩节。

a 日本 b 韩国 c 新加坡 d 马来西亚

9. 在古代月圆和月缺一般形容什么□□a□

a悲欢离合 b天气的好坏 c凶吉的象征 d身体是否健康

10. "人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。"这是描写中秋节的千古名句，它出自□ a □

a 苏轼《水调歌头》□ b 苏轼《中秋月》

c 王建《十五夜望月》□ d 辛弃疾《太常引》

游戏三 《猜灯谜》

1. 老师提前将若干灯谜藏在教室的各个角落

2. 请宝宝们站在教室中间，告诉宝宝们在教室内去寻找灯谜（并拿一个写有灯谜的卡片，让宝宝进行观察，知道去找什么样子的卡片）

（1）有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像圆盘，有时像镰刀——月亮

（2）中秋归来——一八归

- (3) 嫦娥下凡——一月季
- (4) 中秋菊开——花好月圆
- (5) 明月照我还——归有光
- (6) 举杯邀明月——赏光
- (7) 举头望明月——当归（药名）

3. 找到后，交到自己的爸爸妈妈的手中，请爸爸妈妈去猜灯谜，用时最短的家庭获胜。

流程四：合唱歌曲《中秋月儿圆》、亲子表演

为了庆祝中秋节，我们小朋友学了一首新歌，一起来唱给爸爸妈妈听。

老师还知道小朋友在家和爸爸妈妈也学习了新的儿歌和歌曲，欢迎大家到前面来表演。

流程四：亲子制作月饼

我们中秋节必吃的一样食品就是月饼，下面老师带来了许多颜色形状都很特别很漂亮的月饼，请大家一起欣赏，看到自己喜欢的可以用橡皮泥模仿着做出来，当然也可以发挥想象做出自己想吃的月饼。

流程五：月饼展示

故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。

过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你看，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只是在晚上才悄悄地露面。

小问题：

1. 月亮姑娘为什么要做衣裳？
2. 月亮姑娘为什么三次都没做成衣裳？
3. 月亮姑娘她是怎么变的呢？ 故事里把月亮姑娘比作什么？

中秋节是我国的传统节日，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。大班幼儿已经有多次中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的有关知识，以及感受现代中秋节所特有的艺术性。

小百科：中秋节是中国的传统佳节。根据史籍的记载，“中秋”一词最早出现在《周礼》一书中。到魏晋时，有“谕尚书镇牛淆，中秋夕与左右微服泛江”的记载。直到唐朝初年，中秋节才成为固定的节日。《唐书·太宗记》记载有“八月十五中秋节”。中秋节的盛行始于宋朝，至明清时，已与元

且齐名，成为中国的主要节日之一。这也是中国仅次于春节的第二大传统节日。

大班中秋节教案活动反思与评价篇三

- 1、知道每年的'农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。
- 2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。
- 3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。
- 4、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。
- 5、感受节日的欢快气氛。

1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。

2、民间故事《嫦娥奔月》

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的活动。问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

a□月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼？——引导孩子从形状、颜色、味道来介绍。

b□月饼为什么是圆的呢？

c□老师小结。

d□分享月饼。

5、听故事《嫦娥奔月》。

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

从本次活动的整个开展情况来看，对孩子进行节日文化教育，孩子的直接体验是非常重要的，只有直接体验到的，感受才会更加深刻，教育目标的达成度才会更好，当然这对于教师和家长的要求就会高些，但是只要对孩子是好的，老师就应该用心去做好的，相信也一定会取得好的成绩！

大班中秋节教案活动反思与评价篇四

- 1、了解中秋节的来历和有关习俗，体验分享、团结祥和的欢乐。
- 2、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。
- 3、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。
- 4、体验和大家一起过节的快乐。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

月饼，各种水果。

活动过程

- 1、环境创设。和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯，月亮的传说故事。
- 2、讲有关中秋节的传说。强调中秋节是丰收节，团圆节。
- 3、“团团圆圆过中秋”。摆上月饼和水果，师生一起品尝。
- 4、请幼儿晚上与家人一起观赏中秋的月亮，并讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。
- 5、谈话：“我家怎样过中秋”。把父母讲的故事或诗歌告诉大家。还可开展想象性谈话：“神秘的月亮”等。
- 6、表演游戏：“到嫦娥姑姑家做客”。幼儿自愿分组，商讨怎样表演，分配角色（嫦娥、白兔、太空人、宇航员等）。制作道具，进行表演。其余幼儿当观众。互相轮换。

活动反思

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

大班中秋节教案活动反思与评价篇五

- 1、认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。
- 2、体验分享、合作的快乐。
- 3、能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。

4、感受节日的欢乐气氛。

5、体验人们互相关心的美好情感。

1、有关月亮的电子图片、动画、故事传说。

2、活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。

3、幼儿与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。

出示图：月球（请点击）讲讲月亮的变化。

2、介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。
欣赏

3、人们怎样过中秋。

（1）请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的？

（2）那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的？相应资料：人们过中秋（请点击）

4、吃月饼，共同分享快乐。

（1）师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

（2）教师简单小结，月饼的分类（请点击）

(3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》（或看vcd□□边听音乐边分享月饼，体验与同伴、老师一起过节的快乐。

5、互送贺卡，学说祝愿的话。

6、延伸活动：鼓励幼儿回家自制贺卡，并与同伴互送电子贺卡。

幼儿在体验中加深对中秋节的认识，了解一些有关中秋节的基本知识，幼儿对此活动较感兴趣，在活动中，发现我为幼儿提问的资源不够丰富。如果课前我能准备月球仪或课件。这时就可以出示月球仪或课件，向幼儿展示并介绍有关月球表面的状况以及宇航员登上月球的情况。激发幼儿探索月球乃至宇宙的欲望。

大班中秋节教案活动反思与评价篇六

中秋节是我国传统的`民间节日。节日前品种多样，色泽鲜亮味美可口的月饼闪亮登场，幼儿见得多了也品尝得多。幼儿在已有的经验中对中秋节有初步的认识，知道市上有月饼，中秋节快到了。有一次有位朋友问：“老师，中秋节为什么吃月饼？”我就简单的把《嫦娥奔月》的故事讲给他们听，幼儿很感兴趣。为了让幼儿加深对中秋节的认识，有必要开展一“中秋节”为主题的活动。

1、了解中秋节的习俗，体会过节的气氛。知道中秋节是我过传统的民间节日。

2、初步了解月亮阴晴圆缺的规律。

3、激发幼儿探索月球的欲望。

4、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

5、体验与同伴集体过节日的快乐。

月亮为什么有圆缺。

月饼（若干份）、图画纸、彩色水笔、范画：月之中、月中、月末时的月亮。

一、出示：月饼。谈话导入课题。

1、引导幼儿互相交流，说说月饼的形状和味道。

2、向幼儿介绍有关中秋节的习俗，帮助幼儿初步理解中秋节团圆的含义。

二、了解月亮的变化规律。

1、欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》。教师节讲述故事，幼儿倾听。

3、教师小结：月亮的大小每天都在变化。月初时，月亮细细的弯弯的，像小姑娘的眉毛，慢慢的月亮越变越大，像镰刀了，像小船了。到每个月的农历十五十六的时候，月亮最圆，像个大圆盘。接着，月亮又开始慢慢的变小，变呀变呀，到月末时又变得细细弯弯的了。

三、画一画：会变的月亮。

教师出示范画，向幼儿介绍月初、月中、月末的月亮。让幼儿了解月亮变化的规律。

幼儿操作：绘画《会变的月亮》。画出月初、月中、月末的月亮。

通过开展《中秋节》的活动，幼儿在体验中加深对中秋节的认识，了解一些有关中秋节的基本知识，幼儿对此活动较感

兴趣，在活动中，发现我为幼儿提问的资源不够丰富。例如：在活动时，有小朋友问：“老师，月亮到底是什么形状。”

如果课前我能准备月球仪或课件。这时就可以出示月球仪或课件，向幼儿展示并介绍有关月球表面的状况以及宇航员登上月球的情况。激发幼儿探索月球乃至宇宙的欲望。

大班中秋节教案活动反思与评价篇七

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。
- 2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。
- 3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。
- 4、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

5、感受节日的欢快气氛。

1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。

2、民间故事《嫦娥奔月》

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的.来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的.活动。问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

a□月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼？

——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

b□月饼为什么是圆的呢？

c□老师小结。

d□分享月饼。

5、听故事《嫦娥奔月》。

大班中秋节教案活动反思与评价篇八

1. 知道中秋节是中国传统的节日，有赏月、吃月饼等习俗，尝试在面团上用模具印花的方法表达月饼的花纹、图案。

2. 知道节日时人们主要的庆祝活动。

3. 简单了解节日的. 来历，知道其全称、日期和意义。

面粉、月饼模具、帽子，桌布、口罩、音乐

你知道中国特有的节日有哪些吗？春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节、敬老节、中秋节的由来和有关传说和习俗“嫦娥奔月”、“后羿射日”等。吃月饼、赏月中秋节的习俗很多，形式也各不相同，但都寄托着人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。

讨论：我们可以用什么方法制作月饼

老师示范：先取适量的面团，在手中搓圆。用模具轻轻一压，保持月饼表面光滑。取出塑料小刀，在月饼上刻上花纹。

观察幼儿制作情况，适时、适宜给予提示、示范等帮助。
(播放音乐)

自制的月饼。

把做好的月饼拿到食堂蒸熟，让孩子们品尝自己亲手制作的月饼。

大班中秋节教案活动反思与评价篇九

活动目标：

- 1、知道八月十五是中秋节，了解中秋节的来历和有关的习俗，加深对中华民族传统文化的认识。
- 2、了解中秋节人们的活动，感受中国人的文化习俗。
- 3、通过观察月亮、动手操作、观看ppt等活动，体验中秋节美满团圆和喜庆丰收的快乐气氛，加深对父母和亲人的感情。

活动重点：

知道八月十五是中秋节，了解中秋节的来历和有关的习俗。

活动难点：

通过观察月亮、动手操作、观看ppt等活动，体验中秋节美满团圆和喜庆丰收的快乐气氛，加深对父母和亲人的感情。

活动准备：

图片□ppt等。

活动过程：

一、开始部分

师：小朋友们，大家好，今天老师给大家带来了一张图片(月亮)，想不想看一看呢？

师：看见图片你想到了什么？(幼儿自由讨论)

师：看到“月亮”你会想到什么节日呢？引出主题。

二、基本部分

1、中秋节是哪一天？

师：每年的农历八月十五是我国的传统节日—中秋节，人们在这一天都会居家团聚在一起。

师：关于中秋节你都知道什么？

幼：嫦娥、月饼。

2、你知道中秋节的来历吗？

师：中秋节是我国的传统节日，因处在秋季之中和八月之间，故此叫做中秋节。关于中秋节有一个美丽的传说，人们为了纪念嫦娥，通过观赏祭拜，寄托情怀，形成了一个传统的活动。在这一天月亮圆满，象征团圆，又称团圆节。

3、中秋节干什么？

师：中秋节应该做什么呢？(幼儿讨论交流)

师：祖国各地是怎样欢庆中秋节的？(幼儿讨论交流)

4、观看ppt□视频，加深对中秋节的认识和了解。

三、结束部分

今天我们学习了中秋节这个传统节日，对中秋节有了更深的认识和了解，知道在这一天要赏月、吃月饼、听美丽的故事，和家人团聚在一起体验节日的快乐。

四、延伸部分

小朋友们，我们赶紧将中秋节这个美丽的传统节日故事讲给小班的小朋友听吧！