

2023年初中学校规范办学行为自查报告(优秀8篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

初中学校规范办学行为自查报告篇一

为认真落实县教育局《罗田县教育规范管理工程实施方案》，端正办学思想，规范办学行为，促进我校和谐、健康、可持续发展，办人民满意的教育，我校先后召开行政会、教职工大会，学习了通知精神，召开了“规范办学行为，推进素质教育”自查自纠、集中整改工作会议，并随后认真地进行自查自纠、集中整改。现将自查自纠、集中整改情况总结如下：

1. 我校能严格执行课程方案，按照国家、省课程计划的规定安排教育、教学活动，做到：坚持按标准课时开课，不随意增减课时；坚持按课程设置开课，不随意增减科目；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的要求考试，不随意增加考试次数。
2. 我校每周上课5天，学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过6小时，每节课上课时间为40分钟。严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等时间安排学生集体补课或上新课。严格执行国家规定的作息时间表。正常开展阳光体育活动，鼓励学生完成好体育锻炼的任务。体育教师认真上好体育课和健康课。保证学生每天在校体育活动时间不得少于1小时。制定课间锻炼活动计划，明确锻炼时间、内容、场地，加强活动指导。教务处加强监控活动落实情况。

3. 严格控制作业量。我校七至八年级原则上不留书面家庭作业，九年级书面家庭作业量三科不超过1小时。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，学生作业量基本上适中。教务处每周对各班的作业布置情况进行统计汇总。

4、严格教学设施和校外活动管理。学校从未将教学设施提供给社会组织或个人从事与教学无关的活动。从来没有为社会各类补习班、培训班提供教学设施和场地。也没有组织过学生参加商业庆典活动。

5、严格学籍和学生信息管理。学校严格按省、市规定的办法和程序做好学生的入学注册、转学、借读、留级和休复学管理，没有留级，学校没有开除和劝退过学生。学生学籍有专人负责。学校非常重视学生信息安全，对学生学籍基础信息和考试考评成绩的纸质管理和网络管理都采取了保密措施。严禁学校和教师向社会泄露学生的学籍基础信息和考试考评成绩。

1、我校坚持义务教育免试入学制度，实行按学生户籍所在地划片招生，遵循免试、就近入学的招生原则，确保适龄儿童全部入学接受义务教育。

2、整个招生及编班过程做到公开、透明、规范，并进行公示。在学生入学后，及时完成学籍电子注册，同时按要求做好学生的变动及普及资料更新工作，目前学生学籍管理的制度健全。

1、我校现有10个教学班，580名学生，教师配置做到合理均衡，以保障所有学生公平接受义务教育。

2、学校没有办快慢班、特长班、兴趣班、实验班。

1、我校严格规范考试行为，除每学期期末一次文化考试之外，

未组织参加其它各种考试、竞赛、考级等活动，对平时的检测也进行了规范管理。

2、我校对学生考试成绩也予以规范的管理，从不按考试成绩给学生排名次，更没有按考试成绩给学生安排座位。我校实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。

1、我校学生所使用的教科书均为省教育厅公布的中小学教学用书目录中的教学用书。音乐、美术、信息技术等部分学科使用了循环教材。

2、教辅材料由学生自愿购买，我校从不组织学生统一购买规定之外的学生用书，也从不向学生推荐各类教辅材料。

3、部分学生征订了英语周报，经查，学校没有组织，属个人行为。

1、加强教师的职业道德教育和业务培训，提高教师专业化水平。学校制定了一系列师德建设规章制度，规范教师的教学行为。广大教师能够自觉遵守学校的规章制度，按照“十不准”的要求进行教学活动，没有歧视、体罚和变相体罚学生的现象。学校每学年开展教师职业道德考核，评选优秀教师、师德先进工作者，积极营造教书育人，爱岗敬业的良好风尚。

2、学校制定了教师备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价的基本要求，教师基本上能按要求进行备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价。教师听课节数能达到规定的要求。

3、加强了对教师的管理，我校严禁教师利用工作之便对学生实行有偿家教、有偿补课；严禁教师私自在校外兼课、兼职；严禁在职教师举办或参与社会举办的各类收费培训和补习班。教师也不得组织学生统一征订教辅材料。对有偿家教及统一征订教辅材料的教师，采取“一票否决”的办法予以处理，

年度考核直接定为基本合格或不合格。从目前情况来看，无有偿补课行为，无教师要求学生购买教辅材现象。

文档为doc格式

初中学校规范办学行为自查报告篇二

为认真贯彻落实市教体局规范中小学办学行为的有关文件精神，端正办学思想，规范办学行为，促进我校和谐、健康、可持续发展，办人民满意的教育，我校于二0一一年一月初先后召开班子会、教职工大会，学习了各级文件，同时，成立了学校专项行动领导小组，积极开展规范办学行为自查活动。现将自查情况汇报如下：

我校坚持义务教育免试入学制度，实行按学生户籍所在地划片招生，免试、就近入学的原则招生，确保服务区适龄儿童全部入学接受义务教育。招生后，我们按照新生户口来源，性别等因素，采取S型编班，班主任抽签的办法进行分班。整个招生及编班过程做到公开、透明、规范，并进行公示。在学生入学后，及时完成学籍电子注册，同时按要求做好学生变动及普及资料更新工作，目前学生学籍管理的制度健全。

持按标准课时开课，不随意增减课时；坚持按课程设置开课，不随意增减科目；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的要求考试，不准随意增加考试次数。

2、我校每周上课5天，学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过8小时，每节课上课时间为45分钟。严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等时间，安排学生集体补课或上新课。严格执行国家规定的作息时间。确保学生每天在校学习时间不超过8小时。同时，我们要求学生每天睡眠不少于10小时。

3、严格控制作业量。我校书面家庭作业量不超过1小时。双休日及节假日不加大作业量。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，学生作业量基本上适中。

4、严格规范日常考试。我校未组织参加没经市教体局批准的各种考试、竞赛、考级等活动，对平时的检测也予以规范，严禁公布学生考试成绩及按成绩排列名次，更不得按考试成绩给学生安排座位等。实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。

1、加强教师的职业道德教育和业务培训，提高教师专业化水平。学校制定了一系列师德建设规章制度，规范教师的教学行为。广大教师能够自觉遵守学校的规章制度。每学年开展教师职业道德考核，评选优秀教师、师德先进工作者，积极营造教书育人，爱岗敬业的良好风尚。

2、学校制定了教师备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价的基本要求，教师基本上能按要求进行备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价。学校能够按教体局校本培训方案要求进行培训，促进教师专业发展。教师听课节数能达到规定的要求。

3、加强对教师的管理，严禁教师对学生实行有偿家教、有偿补课，教师也不得组织学生统一征订教辅材料。学校明确规定：对有偿家教及统一征订教辅材料的教师，采取“一票否决”的办法予以处理，年度考核直接定为不合格。

1、我校现有24个教学班，1280多名学生，平均每班人数49人。教师配置做到合理均衡，以保障所有学生公平接受义务教育。

2、学校没有办特色班、兴趣班、实验班。

1、贯彻落实义务教育经费保障机制的各项政策，除教育、物

价部门规定的收费项目及标准外，不再收取其它任何费用。

2、实行收费公示制度，做到收支两条线。学校未设立小金库和账外账。

3、贯彻国家财经法律、法规和财务规章制度，建立健全了学校经费收支、资金管理制度，合理编制学校预算，合理安排各项支出。同时加强财务控制与监督，完善内部管理制度，积极做好校务公开工作。

4、严格教学用书管理。我校学生所使用的均为省教育厅公布的中小学教学用书目录中教学用书。教辅材是在市教体局指导下由学生自愿征订购买。我校从不组织学生统一购买规定之外的学生用书，也从不向学生推荐各类教辅材料。

1、根据《中小学幼儿园安全管理办法》等规章和文件，建立健全了安全工作管理制度和“一岗双责”责任制度，同时制定了校园安全突发事件应急预案，层层签订了安全工作责任状，确保广大师生校园内的安全。

2、我校始终把安全工作放在第一位，牢固树立安全教育，预防为主方针。通过开展系列活动加强安全教育，增强师生的安全防范意识和自护自救能力。到目前我校未发生一起安全事故，学校也被评为市级“安全文明校园”。

3、安全工作领导小组定期对校舍、设施进行安全检查，及时消除安全隐患。同时协助有关部门加强校园周围环境的整治，净化校园周边环境。

4、贯彻《学校卫生工作条例》，制定和实施健康教育工作计划，增强学生健康卫生意识，增加学生健康卫生知识，促使学生养成良好卫生习惯。

5、按照市卫生学校标准，落实卫生责任区，学校每周组织一

次卫生抽查，并将抽查情况张榜公布，定期评比颁发循环红旗，校园环境卫生总体来看是比较好的。

6、开展学生常见病及流行性传染病的宣传教育防治工作，同时积极做好学生的心理健康教育，促进学生健康成长。

通过自查，我们意识到规范办学行为，责任重大，意义深远。尽管我们在工作中做了一定的努力，取得了一些成绩，但与省市规范办学行为的要求还存有差距。下一步我们将按省市要求进一步做好各项工作，努力办人民满意的教育。

初中学校规范办学行为自查报告篇三

教育是构建和谐社会的“民心工程”，教育系统政风行风建设更事关学校在社会公众形象、我校始终坚持依法治校、诚信治校的原则，严格依照相关文件和上级布置的要求，加强课程改革和课程管理，切实减轻中小学生过重的课业负担，以规范学校的办学行为为重点，促进学校管理水平，努力办好让人民满意的学校、我校根据□xxx市教育委员会关于开展义务教育阶段学校“减负增效、提高质量”活动的通知》的文件精神，为针对专项督查的有关要求进行自查，现汇报如下：

“创建绿色生态学校，规范办学行为”是促进教育事业健康发展的基础工程、

初中学校规范办学行为自查报告篇四

为学习、贯彻、落实达州市达川区教科局规范中小学办学行为的通知精神，端正办学思想，规范办学行为，促进我校和谐、健康、可持续发展，办人民满意的教育，我校于十月中旬先后召开班子会、教职工大会，学习文件，传达相关会议精神，成立了学校专项行动领导小组，积极开展规范办学行为自查活动。现将自查情况汇报如下：

1. 成立由校长任组长的规范办学行为工作小组，对切实提高对学校进一步规范办学行为重要性和必要性进行宣讲，将《四川省教育厅“减负”工作“六项严格规定”、“六项工作制度”》、《义务段学校规范办学行为12条规定》进行学习。学期初，将规范办学行为及减负的措施要求列入学校的工作计划，定期对照反思。对于落实得好的及有偏的倾向及时反馈。对投诉件及举报意见能及时有效地调查整改。到目前为止，尚未发现家长学生对学业、师德情况的投诉。

2. 在学校大门口醒目位置，安装“规范办学行为”监督公示牌，举报电话和投诉信箱。开学第一周就将本学期的总课程安排，各班日课表、作息时间、课外文体活动、校历等教学活动安排在学校网页、校公示栏、教室等醒目位置公示，接受师生和家长监督。

1. 学校从今年开始实施零择校制度，招生免试就近入学，确保学区适龄儿童全部入学接受义务教育。

2. 不分快慢班，学生均衡编排、师资均衡配置。招生后，我们按照新生户口来源，性别等因素，采取S型编班、班主任抽签的办法进行分班，每班学生不超45人，达到了有关要求。在学生入学后，及时完成学籍电子注册，同时按要求做好学生变动及普及资料更新工作，目前学生学籍管理的制度健全。

1. 严格执行国家课程计划，按规定开齐开足音、体、美课程，尽可能多的配足科学、音、体、美、信息技术等学科专职教师教师执教。相关设施设备达到有关要求。

2. 认真落实大课间活动，在全学年的大多数时间实行“四二”制作息安排，以确保学生每天1小时校园体育活动和充分的社团活动时间。推行“一踢两跳”运动，蓬勃开展阳光体育运动，组织好《国家学生体质健康达标》测试和体艺“2+1”测试活动，开好运动会，组织第三届跳长绳比赛，抓好田径队训练。

1. 我校严格执行国家规定的作息时间表，每周上课5天，学生每日在校参加教育教学活动的总时间不超过6小时，每节课上课时间为40分钟。为了保证学生充足的睡眠时间和学习时间，我校制定了不同季节作息时间表。并通过家长会、《告家长书》等方式告知家长，并做好相关管理工作。同时学校加强每周的值周值日巡查，严格控制学生放学时间。按照放学时间放学，放学时间一到，学校督促学生离校回家。同时，我们要求学生每天睡眠不少于10小时。

2. 严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等时间，安排学生集体补课或上新课。

1. 严格控制作业量。我校一、二年级原则上不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业量不超过1小时。作业量大小时间的计算以学业中下等学生完成的时间为计算标准。双休日及节假日不加大作业量。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，学生作业量基本上适中，鼓励各班分层布置作业，不准用增加课业负担的方式惩罚学生。教师对学生书面作业全部批改，并及时反馈。教导处对学生的作业量每学期进行抽查，每到期中对学生访谈或问卷调查，到目前为止，未发现负担过重情况。

2. 严格规范日常考试。我校未组织参加没经教育局批准的各种考试、竞赛、考级等活动，对平时的检测也予以规范。严禁公布学生考试成绩及按成绩排列名次，更不得按考试成绩给学生安排座位等。实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。

严格教学用书管理。我校学生所使用的均为《浙江省中小学教学用书目录》中教学用书。教辅材料是在市教育局指定菜单下的用书。我校未组织学生统一购买规定之外的学生用书，也不向学生推荐各类教辅材料。

我校每学期开展1次征求家长及不同层次学生意见活动，对于

相关意见及时汇总，对有关问题提出改进措施，反馈给相关或全校教师。学生和学生家长代表对学校课业负担评价满意度较高。

初中学校规范办学行为自查报告篇五

师德建设，就是指我们教师的职业道德建设。下面，就自己在工作中的教育教学行为和教育教学思想状况，做一诊断，并对问题现象做出根源分析及改进措施如下：

（一）、让学生做到，应首先自己先做到，这一点自己做得不够自己是一名音乐教师，在课堂上讲课时，说话声音比较大一些，这样就形成了一种习惯，有时在课间、走廊上或办公室里，嗓门儿也压不下来，说话声音比较大，自己感觉特不好，这样会给学生不好的印象，也会妨碍别人，我想应尽快改正这个不良习惯。

（二）、培养学生良好的学习习惯不扎实。我有时对学生缺乏耐心、表现在有时对个别调皮的学生，问这问那，总觉罗嗦，批评教育一番就算了，方法简单，无力，没有循序渐进地具体指导学生良好习惯的养成。

（三）、在业务学习上随意性太大，没有系统，学习不经常，专业水平提高很慢，行动力不足，没有激情。

（四）、总觉自己的专业水准比较强，不太爱看书学习。以为自己的专业知识足够教小学生了，不想继续学习和钻研有关理论和学习实践经验，懒得动脑筋学习。

一是自己懒惰，对学生的教育没有持久性。

二是责任心不强，有得过且过的不良思想。

三是空谈宽泛的爱，忽略了对某个具体的孩子的爱。

：增强职业道德责任感，把爱送到每个教育教学细节中，具体到每个与我打交道的孩子身上。多研究儿童教育学心理学，让自己的专业水平不断提高。多向优秀教师学习，正确认识自己，确立自己的教学风格。由于自己认识水平有限，井底之蛙，做井看天，认识上难免有缺陷，还恳望明者指导点拨，是自己收获更大，认识更深。自己知道，真正的改变在于行动。在今后的日子里，我愿发扬自己的优点，克服自己的不足。多学习他人长处，补自己的短处。那么一路走下去，相信，我的教育人生将会走向一个新的台阶。

初中学校规范办学行为自查报告篇六

一：有偿补课方面

二履行课程筹划和课程标准方面

在传授中能够根据既定的进度筹划进行传授；能当真履行国度课程标准，根据门生的进修实际环境有的放矢的展开传授活动；自动参加各级各种的教诲探讨活动，自动进步本身的交易本质，想方设法最大限度的进步讲堂传授效益；传授内容精密环绕课程质量标准的要求，在办理好根本题目的根本上，有针对性的对门生进行脑筋的练习和培养；自动和谐联合组内教师，严厉履行“四联合”。

严厉履行上级法则的功课时候题目，指导门生利用好在校时候结束各项任务，对付所留功课，能够细致计划，逢留必作、全批全改。

三；作息时候方面

能够严厉履行“早八晚五”的法则，严厉把握门生到校、离校时候，在校期间专时专用。自发履行“三表”果然制，自动接纳师生、家长和社会的监督。指导门生自动参加各项活动，坚定做好每天1小时阳光体育活动、展开好门生社团活动，

安排好门生的课余糊口生涯，给门生富裕的解放活动时候。

四：传授资料方面

异国擅自构造构造门生购买或保举各种传授用书、材料等，从不策动构造门生到指定书店购买进修资料、教辅材料，也不曾拜托家长或其他人员为门生联合购买教辅材料。

初中学校规范办学行为自查报告篇七

商南县教体局：

为了进一步端正办学思想，规范办学行为，不断增强依法办学的意识和自觉性，全面实施素质教育，积极营造有利于学生身心健康、主动发展的良好教育环境，按照商南县教体局商教发20143号文件精神，我校对照省教育厅《关于进一步加强中小学管理规范办学行为的若干意见》展开了全面的自查，现将具体情况汇报如下：

1、建立健全组织机构，全面落实各项工作。学校成立了以校长操勇为组长，兼职督学为副组长，学校办公会其他成员和村小负责人为成员的规范办学行为监督实施领导小组。1月9日至10日，通过师生座谈，调查问卷，查阅资料等形式对所辖小学学校领导、教师、学生、家长展开调查，全面规范了进行了全面的检查，要求各校严格执行政策，不断规范办学行为。

2、大力开展宣传活动，提高全体师生思想认识。中心校将商南县教体局商教发20143号文件全文转发各村小，并利用教职工大会、政治学习、业务学习等形式，组织全体教师认真学习了文件精神，并结合《关于印发减轻义务教育阶段中小学过重课业负担督查办法的通知》（商教发2011223号）和《贯彻落实商南县人民政府关于深入推进素质教育的实施意见》（商教发2012349号）文件，与全体教职工签订了《学生减负

责任书》。通过一系列的学习，让全体教师站在办人民满意教育的高度，充分认识到规范办学行为的重要意义，强化责任意识，服务意识和效率意识，树立正确的教育观和质量观。在教学工作中，切实把规范办学行为与科学发展观、树立教师形象结合起来，增强依法治校、依法治教的责任感和紧迫感，认真落实好政策规办老百姓满意的教育。

3、通过各种渠道加强教师学习，提升育人水平。通过教研会、教师集体业务学习活动，组织广大教师学习了《义务教育法》、《未成年人保护法》、《教师法》、《商南县中小学教学常规基本要求》等教育法律法规，结合学校打造高效课堂推动课堂转型的基本要求，让教师在常规教学工作中，不断明确“提质增效，减负增效”的重要意义和具体途径，更新教育观念，改进工作作风，提高工作效率。

1、各校能按国颁计划开齐课程，开足课时。全镇各小学能够严格按照课程标准，在县教研室的指导下，规范开设课程，特别是开齐开足信息技术、体育、音乐、美术、小学思品、科学等薄弱学科，中心校还规范开设了书法教育课。在平时的的工作中，书法、音乐、美术课、体育等课程开课率均达到100%。中心校通过不定期查岗，例会通报违规违纪现象等手段，坚决杜绝了随意调课占课、随意删减课程、增减课时的现象发生。

2、科学安排作息時間，切实减轻学生课业负担。一是严格作息时间。确保学生每天在校学习时间不超过6小时，锻炼时间不少于一小时，学生早晨开始上课不早于8:00，各校均合理安排了一日两检和“三操一课”（早操、课间操、眼保健操、体育健康课）。二是将“减负”精神执行到位，严格控制了学生作业。严禁教师布置重复性、机械性作业。严格遵守“小学一、二年级不留课外作业，其他年级课外作业量控制在1小时之内”的规定。此外，学校还对学生的课外作业的布置进行了专门的培训，要求各学科达到整体的均衡。一方面要求教师在课后作业的布置上必须精心选择习题，认真编

制练习；另一方面各科教师在布置作业上要做好协调等，旨在改变题海式的作业，以此减轻学生过重的课业负担。

3、实施素质教育综合评价，开展了减负专项治理行动。按照上级要求，我校开学第二周就进行了学生“减负”自查行动：一是禁止以任何形式的征订教辅资料或辅助作业，禁止教师以任何形式的向学生推荐教辅用书，开展了专项检查。二是制定了《清油河希望小学“减负增效”方案》，学校与全体教师签订了《“减负”承诺书》。坚决禁止教职工参与有偿补课，坚决禁止教师参与有偿家教，坚决禁止教师挤占学生节假日、双休日的时间组织集体补课。三是坚决执行学校教师“九不准”，即不准给学生布置超量的作业；不准布置惩罚性作业，提倡布置的活动性、实践性、开放性的家庭作业；不准要求学生购买教辅资料或辅助作业；不准随意拓宽加深教学内容，提高教学要求；不准随意增减学科教学课时；不得相互挤占课时；不准在期末考卷中出现超标考题；不准以学生考试成绩排名次；不准只根据考试成绩评价学生。四是要认真做好学生综合素质评价工作。坚持每学期期末对各学科开展综合评价工作，中心校印发了《非统测学科检测工作实施方案》，采取“学生平时课堂表现、书面知识、技能测评”三结合的方式进行测评，并将测评结果作为评价学生的重要依据，学校将书面测试卷和一些技能测试作品保存归档。采取学生自评、同学互评、家长评价、教师评价等形式，全面评价学生的思想、学习、生活、劳动与实践等表现，认真填写“学生素质报告册”，到项目全，评价中肯，评语富有激励性，起到了评价的导向作用。五是各校没有以任何名义进行入学、分班考试，同时严格禁止对小学附设学前班幼儿进行任何形式的检测活动。

1、严格做好学生教材的管理，规范操作好各类代办项目。按照县局的统一规定，我镇小学对学生、幼儿的教材、教辅材料的管理使用做了认真细致的要求和检查。一是坚决禁止为学前幼儿配发义务教育阶段的免费教材，特别是村级小学附属学前班的幼儿，按照幼儿年龄，由家长自愿购买幼教教材。

二是严格执行上级精神，一、二年级学生未选用任何教辅材料，三年级以上按照县局统一规定，实行的是“一教一辅”政策。三是学校和教师不得以任何名义推荐或变相推荐教辅材料，检查中未发现有任何教师或个人为学生推荐辅导用书或学习资料。四是各校作业本、教辅用书能够定点无偿销售，学生、家长自愿购买，无私定滥购和统配现象。三至六年级教辅用书征求意见书规范填写，学生、家长签字齐全。各小学、幼儿园能严格按照上级政策收费，在校园的醒目位路公示了收费许可证，做到了票据齐全，不多收、不乱收、不“搭车”收费。

2、细致做好学生学籍管理，保证适龄儿童少年入学。全镇小学本着“校不漏生，一生一号，统一管理”的原则，对全镇小学学生实行统一的电子学籍管理，严格转学程序，实行了纸质手续和电子平台双向平行管理措施。学校还建立了保学控辍责任制，狠抓保学控辍工作，实现了学生辍学率年年为“0”的目标，同时，学校大力改善办学条件，规范办学行为，推行素质教育，使学生“进得来，留得住，学得好”。

3、强化责任监督，广泛接受监督。为了更好赢得全社会对教育的支持和理解，确保教育大局和谐稳定，学校将商教发20143号文件精神在集镇主要部位进行了公示，并将监督电话予以公开，自觉接受社会、家长、学生的监督。

总之，依法治校、从严治教是我校一贯的优良作风，近年来，学校未出现一起违纪违规办学行为，相信在上级教育主管部门的领导下，我校定会坚持党的教育方针，形成规范义务教育办学行为的长效机制。

初中学校规范办学行为自查报告篇八

在教学中能够按照既定的进度计划进行教学；能认真执行国家课程标准，根据学生的学习实际情况有的放矢的开展教学活动；积极参加各级各类的教育研究活动，积极提高自己的

业务素质，想方设法最大限度的提高课堂教学效益；教学内容紧密围绕课程质量标准的要求，在解决好基本问题的基础上，有针对性的对学生进行思维的训练和培养；积极协调团结组内教师，严格执行“四统一”。

严格执行上级规定的作业时间问题，引导学生利用好在校时间完成各项任务，对于所留作业，能够精心设计，逢留必作、全批全改。

能够严格执行“早八晚五”的规定，严格控制学生到校、离校时间，在校期间专时专用。自觉执行“三表”公开制，主动接受师生、家长和社会的监督。引导学生积极参加各项活动，坚持做好每天1小时阳光体育活动、开展好学生社团活动，安排好学生的课余生活，给学生充足的自由活动时间。

没有擅自组织组织学生购买或推荐各种教学用书、材料等，从不动员组织学生到指定书店购买学习资料、教辅材料，也不曾委托家长或其他人员为学生统一购买教辅材料。