

# 上学期小学教学工作计划(精选10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 上学期小学教学工作计划篇一

我们要创设形式多样的教学研讨活动，通过活动，全面提升教师的专业素养。

首先，研讨活动要坚持“走出去请进来”的原则。“走出去”就是指走出校园。学校要选派优秀教师、骨干教师出去参加上级有关教育主管部门组织的培训、赛课、基本功比赛等活动，并能把外出学习到的经验回校后传授给更多的老师，从而做到以点带面，促进全体教师的共同成长。“请进来”就是将专家、特级教师、教育名师请进我们的校园，聆听大师课堂，感受名师风范，汲取新鲜理念。让我校的教育教学“常有活水源头来”。

其次，研讨活动要凸显校际交流特色。在牵头协作区教学的同时，我校已经牵手苏州大学实验学校、海门市东洲小学两所名校。我们要加强与两所名校的校际交流，通过交流，切实提高本校教师的教育教学水平。同时，我们还要加强与协作区学校的教学交流，通过教学联谊活动，取长补短，共同进步。

第三，着力打造“红杏杯”教学研讨活动。“红杏杯”已经走过了十七个春秋，20xx年，第十八届“红杏杯”教学研讨活动，我们将以“锻造敏学课堂，提升青年教师教学素养”为主题，围绕专业知识、课件制作、教学能力等方面进行。本届“红杏杯”，教师的参与面要广，40周岁以下教师全员参与，

比赛涉及的内涵要丰富，通过比赛，将很好地调动教师的教学积极性，提升教师的能力水平。

第四，继续推进学校的草根研究平台。继续以大学科为平台开展教学研究活动，充分发挥大学科组长的作用，提升各年级各学科教研组长的能力，通过集体备课、教研组活动等基础阵地，带动全校的教学研究氛围，带动教师整体发展，从而提升全校的教学质量。大学科组一月一活动，以评课、学习新的教育教学理念为主；年级学科组两周一活动，重点讨论本组的推优课、先行课，以及下两周的集体备课教案。

## 上学期小学教学工作计划篇二

本学期是5.12地震后我区全面恢复正常教学秩序的一学期，我校的教学工作继续以课程改革为中心，以课堂教学、教师队伍建设为基本点，进一步更新教学理念，加强教育教学研究，切实提高教师的业务水平，使我校的教学质量稳步提高。

具体工作：

教学成败的关键在于教师，课改进展如何，关键又在于教师，特别是在经历5.12巨大灾难后，上学期的教学任务未能完成，师生的精神受到巨大刺激和伤害的情况下，如何使教师们以良好的精神状态和健康的心理状态开展工作就成了目前亟待解决的问题。因此，本学期的教师队伍建设，提高全校教师的整体素质显得尤为重要。

- 1、要求全体教师根据区教文体局的文件精神，科学地制定教学计划，结合本校实际情况合理选择、组织教学内容，对教学工作作出长期和短期地安排，做到有目的，有步骤，有具体措施。同时要求全体教师提前备好两周的课时量，不打无准备的仗，以便开学时用一些力量在对学生的健康教育和心理辅导上。

开学前组织老师学习震后心理辅导材料，要求班主任老师开学初利用班队会对学生开展心理辅导工作，减轻地震对学生心理伤害，鼓励学生积极投入新的学习生活中。

2、落实“蓝青工程”，做好新教师的在岗培训工作。本期由于工作的需要，我校安排了两位代课教师（语文：唐薇，毕业于西华师范大学；数学：杨小玉，毕业于四川师范大学；）我们要加强对他们的管理，多听随堂课，指定骨干教师传、帮、带，同时为新教师创造更多的听课、培训等学习机会，提供广阔的学习空间，使新教师尽快适应教学工作。

结合校本教研做好学校骨干教师的培训、提高工作，创造机会给他们压任务，让他们挑担子，使他们在工作中得到锻炼，提高能力，在区、市脱颖而出。

3、鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，特别是市、区级骨干教师，必须认真做好摘抄（5000字以上），写出心得体会。加强学校内教师间的相互听课，每学期听本校的课不少于10节，学校主管教学的行政领导听课不少于20节。

4、组织教师学习并实施区教学常规和评价标准。本学期的学习主要以校本教研为主，把校本教研作为促进教师成长的主要渠道，构建学习型组织，形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯，以不断提高教师素质。

5、与教科室积极配合，组织全校教师撰写提高课堂教学效益、教学经验的文章，并组织交流学习，推广行之有效的管理教学，优化教学的做法。组织教师参加涪城区第五届各学科的优秀教育科研论文评选活动，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题，提升教师教学水平是深入推进素质教育，全面提高学

生素质的主攻方向。本学期我们必须以改革教学方法为突破口，确立“以人为本”的教育观，创设多种教研途径，如结合一人一课，年级组听课，学科组听课、评课等活动，加强教学研究，提高教师的上课、评课能力，提高每一堂课的效益。

1、加强集体备课。年级组教师共同钻研教材，吃透教材，用活教材，同时充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，从而保证课堂四十分钟的有效性。

2、强化听课和个别指导。学校领导、骨干教师要深入课堂进行跟踪听课，和老师共同分析教学中存在的问题，共同探讨提高课堂效益的办法。教导处每周安排学科主管领导和学科骨干教师下班听课，加强对新教师和课堂驾驭能力欠缺的教师的听课指导，使他们能迅速提高自己的教学水平，提高教学质量。

3、改革校本教研。为了使校本教研有足够的时间，取得更好的效果，规定双周二、周三、周四下午分别为数学、语文、英语教研组活动的时间。（具体活动安排见校本教研计划）

全体教师要严格执行课程计划，强化教学法规意识，采用“平时检查与随堂听课相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，努力做到“开齐、上足、教好”，促进学生全面发展。本学期将进一步加强教学常规工作的管理与考核，采取阶段性考核检查制度。

由于5.12地震，使上期的教学任务未能顺利完成。我们除了要求学生暑假自主学习、定期安排教师解答疑难，还要求老师利用8月21日至31日这段时间，对上期未完成的教学内容进行树立、弥补，根据课标要求，教参提示，抓重点、抓训练点，简明扼要地过一遍。字词过关，阅读积累放在课外。

1、抓好“五认真”。特别是学生作业的布置与批改，要求作

业布置量适当，质要高，难易搭配，提倡分层布置作业，从低中年级起就要加强数学思维训练，根据学生的实际情况和教学内容，坚持每天做1—2道开放题，开阔学生的思路，提高他们的解题能力，作业的批改要做到及时，认真、细致、规范，并及时分析反思，适时地采取补救措施，大面积提高教学质量。

2、重视低年级学生的学习常规训练与检查，特别是一年级新生的入学教育，从小培养学生良好的学习习惯、行为习惯。

3、加强年级组学科组建设，坚持并完善常态下的教学研讨活动，教师之间加强讨论，及时发现，研究教学中的问题，共同寻找解决对策，从而提高教学质量。正常教研活动，并建立考核评优制度。

1、在推普周，中高年级开展“啄木鸟在行动”活动，各班以小队为单位，到附近商店、街道、新村等寻找不规范文字，并劝说改正。

2、各班结合队活动开展朗诵、演讲、讲故事等比赛，丰富学生生活，培养学生能力，学校将在十月份举行班级朗诵比赛。

3、各年级继续抓好古诗文背诵、默写、语文书写等工作，教导处将定期组织学生进行语文书写比赛，并将评出优秀学生。

## 上学期小学教学工作计划篇三

承蒙各位领导信任，今年由我来担任一年级的年级组长，说实在的，我真的有点担心，十位教师有九位是新来，教师之间不了解，学生又是来自不同的幼儿园，学习习惯的好坏和学习内容的参差不齐，我能带好他们吗？但我想，既然我接受了这个任务，我就要认真的把它干好。为了配合学校的教育教学工作，我制定以下年级工作计划：

在这一学期里,我将贯彻实行学校的“让每个学生都能成功的做点事,让每位教师都能得到很好的发展”的办学理念,加强学生的德育教育,营造良好的学习氛围,让孩子健康快乐的成长。

1、作为年级组的带头人,高度的责任感是做好工作的先决条件。要有集体观念,在个人利益与学校工作冲突时,要全力支持学校工作。率先垂范,无私奉献,同时还要培养亲和力,要服务每位教师,在人格上尊重教师,心理上接受教师,感情上亲近教师,工作中要以身作则,注重身教,工作勤奋,任劳任怨。

## 2、认真完成学校各处室布置的任务

在工作中,要既重感情,又讲原则,善于上下协调。公正是信任的基础,作为一名年级组长,失去公正就很难让人信服,过于强硬又不便于合作。在工作中既按原则办事,又要有涵养,对事不对人,学校决策的传达、以及其他的事情的布置,年级组长必须善于上下协调,才能把工作抓紧、抓实、抓好。

3、要作到与时俱进,学习先进的教学管理理念,提升自己的工作能力,这样才会获得其他老师的尊重,便于工作的开展。

1、有一支过硬的班主任队伍,年级的发展才可平稳。结合学校的工作任务,在重大问题上整个年级组要与学校的方针达成共识,适时召开班主任会议,不仅传达学校的通知,还能开展班主任工作经验交流,形成向上的工作氛围。

2、在当今竞争激烈、学校上台阶的大背景下,能使大家心往一处想,劲往一处使,教学上夯实基础,严抓课堂纪律,使整个年级学习、生活和谐有序发展。

3、深入了解本组教师的思想情况,做好协调工作,增进团结,营造良好的工作氛围,共同做好学校各科室交办的工作。

## 上学期小学教学工作计划篇四

课堂教学，要不断变知识传授为学力构建，变技能强化为情商培育，转变狭隘的质量观，深入探索基于学生能力培养的质量生长途径。要呵护学生的思维品质，注重培育学生开放、灵活的思维方式。要重视对学生非智力因素(情商)的培养，通过调动学生的积极性、能动性，达到质量提高的目的。

在南通市十二字方针的引导下，结合“敏学”课堂研究范式，我们进一步完善我校的课堂评价体系，切实提高课堂教学的效率。从培养学生的核心素养出发，为了提高学生的学力，我们设计了《xx小学“敏学”课堂教学评价表》。其中，学生表现为评价重点，占比63%，包含“有效预学、独立思考、适当合作、主动交流、大胆质疑、认真倾听、善于归纳”七个方面；教师素养占比25%，包含“内容科学、善于引导、充分激励、语言精练、媒体恰当”五个方面；总体评价占比12%。

在听取推门课、组内先行课、全校推优课之后，运用评价表，对课堂教学进行及时点评，促进教师教学反思，从而提高课堂教学效率。

## 上学期小学教学工作计划篇五

这一册教材包括下面一些内容：表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克和千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。

这册教材的重点内容是表内除法、万以内数的认识以及用数学解决问题。表内除法是学习多位数除法的基础。因为任何一个多位数除法，在计算时都要分成若干个一位数除以一位数。因此，表内除法同表内乘法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。

这册教材的另一个重点是万以内数的认识，通过这部分内容的学习，学生认数的范围扩大到四位。这是学习读、写多位数的基础。我国的计数习惯是每四位一级，把万以内的数位顺序弄清楚，掌握了第一级数的读、写法则，再学习万以上的数就可以类推了。因此，这部分内容是进一步学习认数的重要基础知识。同时，这部分内容也是培养学生的数感的重要素材，通过教学让学生感受大数的意义，认识近似数，学习用具体的数描述生活中的事物并会用数与他人交流，逐步形成良好的数感。

在加、减法计算方面，在上一册百以内加、减法的基础上，教学口算两位数加、减两位数；教学三位数（几百几十）的笔算加、减法。这些内容是进一步学习计算的基础。

解决问题是在学习了一些数与计算知识后，结合现实生活的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义，让学生用所学的计算知识解决一些简单的实际问题，初步培养学生在实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的能力。这部分内容对于实现培养学生解决问题能力的教学目标，有着十分重要的意义。

在量的计量方面，这一册给学生初步建立质量观念，使学生初步认识克和千克。让学生在具体的生活情境中，通过自主探索和动手实践的活动感受克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念。并通过实际操作与体验，培养学生估量物体质量的意识。

在空间与图形方面，本册教材安排了图形与变换一章，包括图形的“平移和旋转”和认识“锐角和钝角”等内容。结合生活实例，使学生通过直观、操作，初步感知平移、旋转现象，学会进行最简单的图形平移，会辨认直角、锐角、钝角。发展学生的空间观念，初步感受变换的数学思想方法。

在统计知识方面，本册教材让学生进一步了解统计的意义，



学习简单的数据收集和整理的方法，认识以一当五的条形统计图和简单的复式统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能够进行简单的分析。并且通过对周围现实生活中有关事例的调查活动，激发学生学习数学的兴趣，培养学生合作意识和创新精神。

这一册教材也安排了“找规律”的教学内容，继续引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动探索图形和数的排列规律，不仅使学生知道现实生活中事物有规律的排列隐含着数学知识，同时培养学生观察、操作及归纳推理的能力，发现和欣赏数学美、运用数学去创造美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

## 二、总体教学目标

1. 认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。
2. 会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。
3. 知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。
4. 初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，

体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5. 会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6. 认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。

7. 了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图(1格表示5个单位)和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11. 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

### 三、基本教学措施

1. 科学安排解决问题的教学，重视培养学生解决问题的能力，形成应用意识。

首先，在“解决问题”单元，结合现实生活的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义。在掌握了一些数与计算知识后，学习用所学的数学知识解决一些简单的实际问题，初步培养学生在实际生活中发现问题、提出问题、解决问题

的能力。

其次，结合各部分知识的教学，安排应用所学数学知识解决实际问题的教学，逐步培养学生解决问题的能力。

## 2. 万以内数的认识和加、减法教学重视发展学生的数感。

首先，通过可容纳一万人的体育馆的主题图，让学生对10000有一个整体的感受。其次，提供一些有关三位数、四位数有多大的具体而生动的实际例子。第三，安排了用“多一些”“少一些”“多得多”“少得多”等词语描述几个三、四位数的相对大小的练习，让学生进一步学习用具体的数描述生活中的事物。第四，安排了结合实际认识万以内数的近似数的教学，以及让学生估计一些物品的数量，展示用数来表达、交流的有关内容等。第五，结合实际安排了整百、整千数加减法的例题，使学生对万以内数以及数与数之间的关系有了更丰富的体验和经历。第六，在“万以内的加减法”中出示多种算法和估算等。这样，在上述丰富具体的素材的教学过程中，使学生逐步形成万以内数的概念，发展数感。

## 3. 体现知识的形成过程，加强教学过程的探索性。

(1) 在学生已经比较熟练地掌握了表内乘法的基础上，本册实验教材集中安排表内除法的教学。“表内除法(一)”教学除法的意义和用2~6的乘法口诀求商；“表内乘法(二)”教学用7~9的乘法口诀求商和用除法计算解决简单的实际问题。

(2) 在关注学生生活经验的基础上加强了教学过程的探索性，体现了知识形成的过程。首先，除法的初步认识的教学与乘法的初步认识一样，先给学生提供一个熟悉的具体情境——春游前的准备活动。使学生看到在日常生活中存在着“平均分”以及计算平均分的结果的问题，为学生理解除法的含义做了准备。第二，除法的初步认识分两段进行。“平均分”通过组织开放性的操作活动，让学生从直观到抽象理解“平

均分”的含义及平均分的方法。“除法”则通过直观、操作展示了除法在应用时的两种实际操作的方法，使学生理解除法的含义，同时了解除法各部分的名称和读、写法。这样通过这一节的学习，学生关于除法意义的认识逐步形成起来。第三，用2~6的乘法口诀求商的教学，一方面加强探索性，展示了不同的求商的方法；另一方面加强了与学生生活实际的联系，使学生在学除法计算的同时就体会到除法在日常生活中的应用。

(3)用除法解决问题的教学渗透于学习除法的含义和掌握用乘法口诀求商的过程中。学习除法计算的目的是用它解决问题。

4. 提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。

这部分内容的编排采取这样一些措施：首先，提供了丰富的现实生活中有关图形和图形变换应用的素材。其次，教材为每一部分的教学设计中设计了丰富多样的动手实践活动。另外，教材还设计了一些既具探索性且生动有趣的操作活动。

5. 提供丰富的、现实的、具有探索性的学习活动，激发学生对数学的兴趣，逐步发展学生的数学思维能力和创新意识。

(1)教材提供的学习素材注意联系学生的生活实际，使比较抽象的数学知识具有了丰富的现实背景。

(2)许多内容的教学都注意具有探索性和开放性，体现知识的形成过程。

另外，教材继续注意提供既丰富有趣又富有挑战性的素材，培养学生探索数学问题的兴趣与欲望，发现、欣赏数学美的意识。

#### 四、教学进度

根据《义务教育阶段国家数学课程标准(征求意见稿)》中的“各学段课程内容参考教学时间一览表”，教材的编者为二年级下学期数学教学安排了60课时的教学内容。各部分教学内容教学课时大致安排如下，教师教学时可以根据本班具体情况适当灵活掌握。

(一)、解决问题(4课时)

(二)、表内除法(一)(13课时)

1. 除法的初步认识

平均分.....2课时左右

除法.....3课时左右

2. 用2~6的乘法口诀求商.....7课时左右

整理和复习 .....1课时

(三)、图形与变换(4课时)

剪一剪 .....1课时

(四)、表内除法(二)(9课时)

用7、8、9的乘法口诀求商.....3课时左右

解决问题 .....4课时左右

整理和复习 .....2课时

(五)、万以内数的认识(8课时)

(六)、克和千克(2课时)

(七)、万以内的加法和减法(一) (7课时)

有多重 .....1课时

(八)、统计(3课时)

(九)、找规律(4课时)

(十)、总复习(4课时)

## 上学期小学教学工作计划篇六

一、全面落实教育界方针，各项工作协调发展。

1、加强好信息科的配备工作和教学工作，信息教学已经成为教育发展的方向和教学的重要内容。每位教师都必须十分重视这个问题，否则是会落伍和被淘汰，一要每位教师要重视这门科的学习和使用；二是要加强信息有关工程的建设。

2、抓好校园美化工作，做到净化、美化、绿化。

3、重视提高学校的卫生保健水平。重视卫生保健知识的宣传和教育。高年级以上要抓好青春期卫生教育工作，以及学生健康心理和人格的教育。

4、加强饮食卫生管理。落实好厨房卫生工作和厨工的体检工作。

5、加强教师车辆管理，想方设法建造车棚。

6、加强安全设置，与交管站联系在校门口设置交通安全路标。

二、学校近期目标。

1、力争多媒体设备，以便教学工作开展。

- 2、认真抓好教学质量，成为我镇的示范学校。
- 3、积极参加镇举行的各项竞赛活动，力争取得最佳成绩。
- 4、狠抓校风、班风，创建文明学校。

## 上学期小学教学工作计划篇七

- 1、充分利用班队课向学生进行思想教育。
- 2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的‘核心’，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”“生活委员负责指导督促值日组长的工作”等。

- 3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。
- 4、抓住每一次考试，及时进行总结，指导，鼓励。
- 5、对学生做的任何作业都应该认真批改，订正后再次批改，做到所学知识及时消化。
- 6、抓好期末复习，迎接期末考试。
- 7、平时要注意与学生交流

每个人都希望自己能被别人所关注，所了解，学生也是。因此，教师必须时常与他们交心（最好是单独谈）。这样做，可以让学生觉得自己是重要的，是受老师关注的，老师对他是有希望的。这样也会让学生不自觉地产生学习的兴趣，学会自主的学习。

## 8、子生辅导差生，促进共同进步

以前我也试过让尖子生和差生坐在一起，让他们辅导差生，但效果不大，尖子生没有把辅导好差生作为自己的责任。现在我还是让他们坐在一起，还跟他们明确任务：把你旁边的差生提高到某一程度，不然就是没有完成任务。这样尖子生之间不单单只在自己的成绩上形成了竞争，还在跟别的尖子生比自己辅导的差生和以前有什么不同。每当我表扬差生进步时，总是要说：“谁辅导的谁现在怎么怎么样了。”这样说，让尖子生也为自己能提高同学的成绩而感到光荣。

## 上学期小学教学工作计划篇八

学生经过上一个学期的数学学习后，其基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。通过这段时间的学习，我发现学生们自觉性较差，上课有小部分同学不注意听讲，口算时比较马虎，课下不能及时完成作业，但是学生的学习积极性很高，小部分学生成绩较差，有待于在今后的教学中，统一规范课堂常规，及时补差，使整个教学能够顺利进行等。因此，在本学期的教学中还有待于进一步提高。

### 二、教学目标

这一册教材的教学目标是，使学生：

1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内



两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活的作用。

4、会上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

6、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8、初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

### 三、教材分析

这一个学期的教材包括下面一些内容：位置，20以内的退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法(一)，认识时间，找规律，统计，数学实践活动。

这一个学期的教材的重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。在学生掌握了20以内各数的基础上，这一个学期的教材把认数的范围扩大到100，使学生初步理解数位的概念，学会100以内数的读法和写法，弄清100以内数的组成和大小，会用这些数来表达和交流，形成初步的数感。100以内的加、减法，分为口算和笔算两部分。这一个学期的教材出现的是口算部分，即两位数加、减一位数和整十数口算。这些口算在日常生活中有广泛的应用，又是进一步学习计算的基础，因此，应该让学生结合计算教学，应用所学计算知识解决问题的内容，让学生了解所学知识的实际应用，学习解决现实生活中相关的计算问题，培养学生用数学解决问题的能力。

在学生初步认识了常见几何图形的基础上，本册教材安排了关于位置与拼组图形的教学内容，设计了丰富多样的探索性操作活动，让学生体验空间方位和所学图形之间的关系，发展学生的空间观念。在量的计量方面，本册教材除了安排人民币单位元、角、分的认识外，还安排了学习具体时刻几时几分的读、写方法。

“找规律”和“统计”是两部分新的教学内容。“找规律”引导学生探索一些图形或数字的简单排列规律，初步培养学生探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。统计是正式教学统计初步知识的开始，让学生学习收集和整理数据的简单方法，认识最简单的统计图表，经历用统计方法解决问题的过程。

教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

#### 四、教学措施

- 1、在教学中不仅要考虑数学自身的特点，而且也要遵循学生学习数学的心理规律，关注每一个学生在情感态度、思维能力等方面的进步和发展。
- 2、重视基本口算和笔算的训练，培养和逐步提高学生的计算能力。
- 3、重视分析应用题的数量关系，培养学生解答应用题的能力。
- 4、结合教学内容，重视培养学生的数学能力。
- 5、注意教学的开放性，重视培养学生的创新能力。
- 6、结合教学内容，对学生进行思想品德教育。

## 上学期小学教学工作计划篇九

### 一、指导思想：

以科学发展观和党的十七大精神为指导，以全面实施素质教育为总目标，从学校实际出发，更加细化教学常规、教学过程管理，以创建瑞安市合格学校为契机，进一步增强教学研究意识，促进每一个学生的均衡发展，全面提高教学质量。

### 二、主要工作

#### 〈一〉、努力强化教学常规训练与管理

严格执行教学工作规范化各项要求，定期检查教师备课、上课、批改、辅导等工作情况。明确改进措施，促进目标的达成。

〈1〉、提高课堂效能，课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、

教、练三者的关系。在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动;要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新,培养学生的问题意识,探究精神和科学态度;要充分利用优质教学资源的.共享或自制课件来优化教学过程,激发学习兴趣,注意发挥学生的主体作用,让学生在课堂教学中学会知识的迁移,得到创新的启迪,体验成功的喜悦,获得的知识。

〈2〉、增强备课实效性,教师备课重点要放在钻研教材和关注学生身上,精力要花在收集相关资料拓展课程资源和教学准备上,备课要提前三天,精心备好每一课,不得出现无教案进课堂的现象。每篇教案教学目标要明确,包括知识目标、能力目标、情感目标,重难点、教学准备、板书设计等要齐全,要备有合理的教学方法。课堂教学结束后要认真审视自己的教学理论和实践两方面进行反思,提高教后反思的质量。教后随笔不少于三分之二,每位教师每月备一节自己最拿手的课,课后反思不少于二百字。本学期教导处将对教师备课进行实时的监督、检查,杜绝网上粘贴教案,防止只备不用的现象发生。

〈3〉、注重作业质量,努力做到精讲、精练、精评、精选,有发必先做、有做必全批、有批必精讲、有错必及补;要加强面批的次数,严格控制作业量,不加重学生负担。

〈4〉、辅导注重成效,课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标,既要面向全体,又要分层次进行个别辅导,做到因材施教,辅导的计划要有可操作性,辅导内容要有针对性和实效性,对学困生的辅导务必做到耐心和细致,帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法,努力使每一位学生在原有基础上有所进步。力争在期末考试中取得好成绩。

3、教导处继续做好结对工作,以师带徒的形式,帮助青年教师迅速成长,开展兵教兵互教互学的形式,提高我校教师的整体素质。

4、组织好各项教学评比工作。认真做好教师基本功(三笔字)比赛;教师说课比赛;二、四年级学生规范汉字书写比赛、;一、二年级生字巩固赛、一、二、三年级口算达标赛;五、六年级阅读、作文赛;小学生英文书写比赛;小学毕业班学生科学实验技能操作设计比赛。促进学生知识能力的掌握、书写水平和实践能力的提高,不断丰富学生的校园文化生活。

## 〈二〉、切实加强校本教研管理与提高

续继深入开展校本教研活动。教研活动以学科组为单位,在上学期基础上加强“同课异构”研讨模式,组织教师围绕专题,并通过课堂观摩、看录像、听讲座、评课谈体会、写论文等形式,学习、交流、实践,提高自身业务素质。

## 上学期小学教学工作计划篇十

紧紧围绕学校工作重点及教学任务,坚持质量为核心、教学为中心、课堂为重心、管理为轴心,力争做细做实每一项工作,切实抓好教研、教学、教改和管理等各项工作,为我校教育教学的可持续发展而努力工作。

1. 教学管理精细化。加大教学常规检查的力度和密度,“求真”、“务实”、“高效”,努力使教学管理成为一种引领、一种服务、一种激励,提升工作的针对性和实效性。
2. 教学质量优质化。认真贯彻落实各级教育主管部门文件精神,按照新课标的要求,创新备课模式,强化集体备课和个人二次备课,注重反思和精讲精练,着力构建高效生本课堂,全面提升教学质量。
3. 学生素质综合化。全面实施《国家学生体质健康标准》,深入开展“阳光体育”运动,保证学生每天运动一小时;开展丰富多彩、健康向上的校园文化活动、学科竞赛活动,促

进学生个性的发展与综合素质的提高。

## (一) 抓住一个中心——全面提高教学质量

教学质量是学校的生命线。我们要将“全面提升教学质量”作为学校教育工作的重中之重，努力寻求提高教学质量的有效途径，全面提升教和学的水平。

落实好当堂达标、单元过关和各年级教学质量检测，及时进行质量分析，并定期进行教学调度。监测结果将作为教育决策和指导学校、教师教学工作的重要依据，认真抓实、抓好。

## (二) 突出两个重点——推进“深度学习”项目和校本研修

### 1. 推进“深度学习”项目

继续推进“深度学习”是全面推进素质教育的关键。要把推进“深度学习”作为教育工作的中心任务，稳步推进“深度学习”项目，扎扎实实到课堂教学中。

(1) 继续做好“深度学习”项目的学习培训。立足课堂，充分利用网络资源，组织教师参与学习培训；继续组织教师参加各级与“深度学习”

相关的业务培训与教学研讨活动。

(2) 举办“深度学习”专题培训会，创造条件最大限度地发挥市区级骨干教师的示范和辐射作用，整合资源，让资源利用最大化。积极开展“深度学习”学习下课堂教学研究，提高课堂40分钟即时效率。注重发现典型，总结经验，及时交流，相互学习，相互促进。

### 2. 深入开展校本研修

科研是教师成长、学校发展的重要途径。要着重抓好以下两

大工作：

(1)深化校本研训，促进教师的专业化发展。以教学技能不会的教师随时向会的教师请教，熟练的教师教不熟练的教师，以走出去请进来等多种方式为途径，努力提高教师的整体水平和能力；以课堂教学为抓手，以课例为载体，教师分层制定专业成长计划，教研组整合教师专业成长计划，提出针对性较强的校本教研计划，并积极落实到位；继续开展教师读书分享活动，积极倡导教师将理论学习与自己的教育行为结合，努力提高校本教研水平。

(2)加强过程性管理，扎实推进各项课题的研究进程。要按计划规范实施，保质保量做好课题的过程性工作，积累好原始资料，要努力让课题研究引领一批青年教师，锤炼一批骨干教师。

### (三)搭建三个平台

促进教师的专业成长

坚持以人为本，研训结合，以研促训，为教师的专业化发展搭建平台，努力提高教师队伍的整体素质。

1. 学习交流平台——教师读书交流分享活动要定期开展。这是一个融自主学习反思与同伴互助于一体的平台，让广大教师互学共进。教师的读书心得体会，教育教学的故事、经验等都在这里交汇、碰撞，引领教师教育前沿理论，指导教师的教学实践。

2. 专业引领、带动平台——教学能手课堂教学展示和“走出去”“请进来”的专家讲学。要大力挖掘校本资源，充分发挥现有学科带头人、教学能手等骨干力量的引领作用，开展课堂研讨、专题讲座、教师座谈等校本培训活动。

3. 教学展示平台——针对本校实际，结合区教研室评优活动，采取灵活多样的形式开展相应的评选活动。

#### (四) 强化四项工作

##### 确保教学质量的全面提升

1. 加强教学常规教研与管理，努力在管的科学上求突破。从备课(提高有效性)、上课(体现实效性)、作业(加强精选性)、辅导(注重及时性)、评价(倡导发展性)等环节入手，完善科学化、人文化、精细化的教学管理体系，为教学工作高效、有序运行奠定基础。结合教师绩效考核，严格教学常规“月检”制度，积极开展自查整改和评比活动，使每一名教师扎扎实实做好应该做好的本职工作。加强同科教师间的经验交流，改革教学方法，实施最大效能教学。同时，也加强不同学科间的交流，促进学科整合，整体提高教学效能。严格执行《课程计划》，要开齐学科，开足课时，保证国家课程、地方课程和校本课程顺利实施。将定期或不定期进行教学常规检查，加强教学环节落实情况的检查，做好过程性的文字记载、情况反馈，整改跟踪等，不断规范教学管理，全面落实《课程计划》，保证教育教学有序运转。

2. 加强教学常规监控与评价，努力在评的科学上求突破。

(1) 严格考试管理，强化过程性评价，突出评价的发展功能，小学生学业成绩评价实行日常评价与期末综合评价相结合的评价方法。

(2) 考试的综合比率(及格率、优秀率和平均分)是素质教育的重要成果之一，是上级主管部门考核我校办学水平的重要指标之一，是影响社会与家庭对学校满意度的重要因素之一，也是考核教师教学业绩的重要指标之一。对于综合比率较差的班级，学校将进行定期与不定期的教学调研与监控指导。



### 3. 加强教研组（备课组）建设，努力在研的特色上求突破。

（1）发挥备课组的职能作用，备课组既要加强组内研究，使备课组活动落到实处；又要注重组外交流，使教研组活动求得实效。工作中要不断阅读、不断学习，学理论文章，学他人实践；勤记录：做好文摘；善分析：理好所得。

（2）扎实开展教研工作，做到有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教。

### 4. 多彩活动，丰富校园生活，促进学生发展。

（1）社团活动。我们要继续有效开展形式多样的、学生感兴趣的各类文艺、体育、科技等快乐社团活动。各社团负责人要制订切实可行的计划，充分挖掘学生个性潜能，开展丰富多彩的活动、活跃校园文化，促进学生全面发展。同时尝试研究学生社团活动课程的成果展示及评价考核方案。

（2）体育活动。牢固树立“健康第一”思想，加强体育课外活动，提高学生体质健康水平，全面落实课间体育活动制度，继续开展“阳光体育”活动，开展校园大课间活动，确保每天一小时体育活动时间，提高学生的运动水平和身体素质，构建快乐校园。

（3）积极开展课外阅读活动，围绕各年级推荐书目，向学生推荐必读和选读书目，每天要充分利用中午和课余时间让学生静心读书，让学生在经典、与大家、名师的对话中丰厚文化底蕴，汲取做人智慧。

九月份：

1. 各学科制定集体备课计划

2. 各学科常规培训

3. 各学科教材培训
4. 推门听课活动
5. 新教师摸底课
6. 学生英语lapbook翻翻书制作
7. 评比参加区深度学习教学论文、教学案例、命题评选
8. 评选学生假期实践作业
9. 教师假期深度学习论文、案例评选
10. 组织进行科技创新大赛
11. 组织思政教师业务能力培训
12. 组织实验教师进行实验操作培训

十月份

1. 第一届学生金话筒大赛
- 2.

学生读书论坛

参加区里的培训活动

3. 二年级征集、制作元旦贺卡
4. 英语单元整合教学研讨
5. 英语书签设计评比

6. 优秀备课、作业展评
7. 低段数学口算能力竞赛
8. 第一次教学常规检评
9. “深度学习”下的各学科课堂教学展示活动

十一月份：

1. 继续开展“深度学习”下的各学科课堂教学展示活动
2. 阶段教学质量调研
3. 阶段教学质量调研情况分析
4. 英语绘本阅读教学集备展示
5. 低年级英语绘本阅读大赛
6. 综合科开展问题教研活动

十二月份：

1. 考查学科抽测
2. 教师三笔字评比
3. 第二次教学常规检查
4. 数学组织学生实践活动作业评比
5. 高段数学思维训练能力竞赛
6. 课堂教学第二轮研讨会

7. 英语名师视频观摩教研
8. 高年级英语话题写作大赛
9. 准备期末考试工作