

# 最新一年级语文总结上学期(优秀9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 一年级语文总结上学期篇一

在本学期里，我们班在学校领导的英明组织下，在全体任课教师的全力支持和配合下，各项工作开展顺利，学习、生活等方面都取得很突出的成绩。为了能够在新的学期里使得工作更上一层楼，现将本学期的工作总结如下：

初中的学生精力充沛、充满活力、冲动、任性、自我控制和自我约束能力差。为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。我经常利用班会和课下对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开

展一些专题性的活动，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，又和整个班级的教育教学质量的提高至关重要。在这方面，我首先做到了以公平的态度对待他们，深入调查实际情况，摸清他们之所以成为差生的原因，尽力做到了因材施教，对他们真诚相待，付诸于耐心，做他们真正的、最可信赖的知心朋友。及时对他们进行心理疏导，帮助他们消除或减轻各种心理负担，让他们认识到自己的价值。同时，还要创造条件和机会让他们表现自己的优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，从而增强他们的自信。

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化、制度化，培养自我管理自我成才的能力。每天轮流值日人员主要工作就是负责每日班级的考勤、卫生、课前准备和课堂纪律的监督与劝导。使得班级形成一个有正气的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。并及时发现班级存在的问题，制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉做到自觉自律。

尊重各科任课教师的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同他们协商，多倾听和采纳他们的正确意见。能够处理好学生和各科任课教师的关系，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之：在这一个学期里，我通过多方面的努力，班级工作有了很大的改进，学生的整体素质也得到了不断提高。下学期我会继续努力再接再厉，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

临近期末，各项工作都进入了总结阶段，我作为七4班班主任的工作同样如此。实际上，到此刻为止，我担任七4班班主任的时间只是将近一个月的时间，但对于我来说却是漫长的一个月。

20xx年元旦假期结束返校之后，我接到了校领导的通知，开始接任七4班的班主任工作，当时我的心情很复杂，虽然认识到这是锻炼自己的一个机会，但更多的还是不知所措。班主任工作在我看来，是复杂和严肃的，而这对于毫无经验的我，无疑是巨大的挑战，所以从担任的那一刻起，我无时无刻不觉得身上肩负的责任重大。

有了一个愉悦的开始，我紧张的心情渐渐平复，也开始有了把工作顺利完成的信心。开始接触班主任的工作，发现的确是很复杂的，可以说是包罗万象，学生的事，事无巨细，从学习到生活，从课堂到寝室都得班主任了解，管理。从早晨的晨跑开始一天，到晚上的查寝结束这一天，这过程中没有大的意外，但是学生间的小摩擦，小问题还是不断出现的。我也是在探索中寻找解决的办法，同时不断的向身边的有丰富经验的班主任请教，有些问题我也不知道自己处理的是否妥当。例如，有一次，体育课上两个男生在打闹过程中，弄假成真，发生争斗。虽然是小矛盾，造成后果也不严重，但是我觉得学生一有矛盾就发生争斗的风气不能助长，所以我惩罚两个学生在走廊上站了一会，等两个人都冷静下来后，让他们解释清楚事情的来龙去脉，两个学生也都认识到自己的错误，鉴于认错态度良好，我就小施惩戒，惩罚他们打扫班级卫生一天，并在全班说明了一下他们的情况，以此告诫其他同学，以后再发生这种情况，决不轻饶，不知道是我的处理方法恰当，还是学生的自觉性得到了提高，反正到现在

为止，争斗的现象没再发生，这也是我最想见到的！

对于班主任工作，我刚接任不久，没有经验可谈，只能在不断地探索中前进。在这个过程中，我觉得班主任的威信是一个班级能够纪律严明，团结一致的关键。至于班主任的威信如何树立，我觉得关键是以身作则，严格的要求自己，自己严肃认真的对待工作，学生自然会信服你；还有就是班主任在处理问题时，要赏罚分明，至于“赏”，即对于表现优秀的学生需要多鼓励，而且是公开称赞，既是对其他表现不好的同学的警醒，又在班级传播了积极向上的思想，让其他同学能够学习；至于“罚”，即对于犯错误学生绝不手下留情，根据错误严重程度可选择私下找学生谈话或公开批评等方式处理，一定要让学生认识到自身的错误，更要让其他同学能够引以为戒。

像冰心说的，“爱在左，同情在右，走在生命路的两旁，随时播种，随时开花，将这一径长途点缀得香花弥漫”我的班主任工作同样如此，不求学生都能够理解，但求自己问心无愧。知道自身能力不足，但我能拿态度来弥补。希望我的班主任工作能够顺利完成，给这学期画一个圆满的句号，也希望我们班的学生们能在期末考试中取得优秀的成绩。

## 一年级语文总结上学期篇二

当北方的大地又一次被飘飞的白雪包裹、覆盖，当新年的钟声又一次会在耳边响起之时□20xx-第一学期也已接近尾声。回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。下面，就我本学期的工作进行回顾和总结一下：

### 一、班级管理方面

作为一名语文教师及班主任，管好一个班是最基本的任务。这学期，在班级管理方面，我做了如下工作：

## （一）、继续抓好对学生各项常规的培养。

本学期是我班共有53名学生，是每个孩子人生中的第一次学校生活体验，因此我格外注意及小心翼翼地管理着每一个孩子，我绝不能让每个孩子在同一个起跑线上在任何一个方面落下，包括各科学学习，生活习惯以及做一个有素质的人等方面。他们渐渐地有了自我意识，也渐渐地知道了什么事情做了是光荣的，什么事情做完了是可耻的。

一年级的孩子，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我先在班上选出五名责任心强、在同学中威信较高的同学，将她们两人一组搭配起来，每天一组轮换，一个领读，一个组织纪律，早晨一到校就组织同学进入早读，并配合“争星评比台”用小红花对表现好的学生进行奖励。一个学期下来，大部分学生到校后都能在领读小组的组织下自觉进入早读。

在安全方面我经常举一些例子来不断的提醒孩子，甚至被顺口溜，同时为了使学生放学有序而快速的走出校园，我采取的是分一二三四个小组一次出去站排的方法。

## （二）配合学校安排，积极组织学生参加学校举行的各项活动。

这学期学校组织的活动较多，每一项活动我都认真对待，积极组织学生参加了各项活动，力求使学生从每一次的活动中得到锻炼。这学期我组织学生参加的活动有：

九月份：

我组织了学生以“安全教育”为题的主题班会，以此对学生自身的安全提高意识，提高防范的方法。而且今后我也会经常不断地提醒学生。同时我还组织了学生搜集课外书，我

对学生进行了引导，主要的目的是激起学生读课外书的兴趣。

十月份：

利用“十。一”长假在学生中开展了“感恩父母”为题的活动，鼓励学生体会父母的辛苦以及对自己的爱，应该如何做才能让自己的心里更开心，让父母感到温馨。今后小的实践活动我会继续以做教务感恩父母为主。本月我还组织学生进行了手工制作比才，才华战士等小活动，以此提高学生热爱学习的氛围。

十一月：

十二月：

配合学校各个方面工作的同时，我更注重稳住学生的放假情绪做好家长以及孩子的思想工作，进行良好地复习。

## 二、教学方面

作为一名一年级的语文教师，搞好教学是自己的本职所在，而我也不例外。这学期，除了做好班级管理工作之外，我在教学工作上也没有放松自己。我坚持认真上好每一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。每一节课我都想如果孩子落下了这个知识点的训练，那么这个孩子可能在这个知识点上永远都不能得到训练了，所以我不放过每一个知识点的训练。另一方面，我不断地充实自己，每天都琢磨一年级的孩子有着怎样的想法呢，什么方法能让他们开心快乐地去学习，并把知识学会，因此我总结了琢磨学生比琢磨知识点更重要。

同时我在拼音教学上是下狠功夫的，我看过电脑里无数课件，我一遍遍地翻看教参，后来我又从家长身上对学生进行了解，最后我班还是有一名学生，拼音就是不入门，已经念了好几

个拼音教学，为了他我开始给教了一辈子拼音教学的我的老师打电话请教经验，经过一学期的奋战，我争取到了让我班孩子的拼音学习达到了极限。可是识字教学我还是需要有待继续研究。

我认为教学不是简单的教孩子课本上的知识，课本上知识想学好，是需要多方面学习的融入地，比如数学课不能脱离语文，美术，生活常识等的融入。而语文教学也是一样，它的教学不能脱离孩子的生活，孩子的学习需要我去创设情境，需要我去给班级创造氛围，有了好的氛围孩子更爱学习。比如我班的后进生，我给他们每人配一名小老师，对他们每天一对一的进行辅导，这样做小老师的很自豪，因为有责任而变得更加认真，后进生得到了及时的辅导。对学生座位的安排是经过深思熟虑的，目的就是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进吧。

## 一年级语文总结上学期篇三

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要普通而又平凡的班主任工作做好。

一、培养学生的好习惯 一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思想品德课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

对学生实施应试教育，还是素质教育的外延便是交给孩子兔子，还是。素质教育不是口号，也不仅仅是一杆枪，而是要

教给孩子使用这杆枪的方法、技能;是能够用这杆枪、用自己的能力和努力去猎取一只兔、二只兔、无数只兔。能够用这杆枪得以谋生。这个浅显的道理却是在我已当了班主任之后才领悟到的。初次当上班主任,想到五十个孩子都将被我领导,心中有一种激动,说不上高兴。因为我知道这些孩子刚从幼儿园升上来,很多东西都还不懂,都还得让我耐心地传授。对于是交给孩子兔子,还是教给孩子?我选择了后者,于是我既是老师,又成了教官。

针对儿童心理的现有水平,应该去帮助提高或者更快更好的开发他们的潜能。因此我采取了一种既形象又活泼的方法:搞竞赛,鼓励和激发他们的好胜心,培养他们的求知欲望。让他们去亲自尝试和体验通过自己付出的多种努力而最终取得胜利的那种兴奋和愉悦。应该说这种欣喜是能让他们久久难忘而引起时常回忆的。这是训练的结果。

其次是培养干部,让各处干部管到位,层层负责。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心,他们不但要对自己有责任感,也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位,这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策,学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中,也有过一些过失。

但我觉得事物的发展就是在这种失败和成功之间不断前进的。只有不断积累,总结经验教训,才能迈出有力的第一步,走向成功。我相信,我教给孩子们,已由他们自己猎到兔子了,今后还会猎到更大更多的兔子,以及比兔子更好的东西。

## 一年级语文总结上学期篇四

家长把孩子放到学校,我们就得为孩子们的安全着想。对一年级这些年龄小的孩子,我们的安全工作更为重大。半年里,我每天都要提醒孩子们注意安全,学习简单的安全常识。通



过实例让孩子更深地体会到安全的重要性。孩子们很听话，把我的话语记在心间，知道了无论何时、无论何地，安全还是要始终摆在第一位的！

班主任的工作虽然烦、杂，但看到孩子们的优秀表现，即使工作再辛苦也依然为自己的岗位而骄傲！在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。我希望我带给学生的是一片晴空、绿地、清水，我会更加努力地迈好每一步。

班主任工作是一项极具挑战性的工作，不仅需要关注学科知识的传授，更多的是对孩子健全人格的培养。本学年，我担任一（6）班的班主任工作。能担任这项工作，我感到光荣的同时，也觉得身上的担子不清。我时刻牢记“爱岗敬业”“为人师表”的职业道德宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育建设，辅导员工作有了点滴收效。概括性地说有以下四点：

儿童是带着好奇、兴奋的心情步入学校的。为了使他们热爱学校、热爱老师、热爱朋友、热爱学习，必须给他们创设一个良好的学习环境。开学前我就把教室打理得干净、漂亮：桌凳摆得整整齐齐，利用多媒体制作漂亮的课件，配上美妙的音乐，在黑板上画上色彩明丽的图画，墙上布置小学生守则的挂图等，有意识地启发孩子们认识到上学要做什么。我还从学生的报名册上初步熟悉他们的姓名、家长及职业和家中的一些大概情况和孩子们在幼儿园的表现，然后和部分家长谈些孩子的事。在此基础上，我才根据学生的具体情况，制订切实可行的班主任工作计划，使家长与学校配合，对孩子进行全面教育。

新的学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。刚入学的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学第一天起，我便对他们进行十好习惯的教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行

反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次……不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

对一年级的的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“闻鸡起舞”的故事，使他们懂得学习应该认真、刻苦。55个孩子在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

这学期，我能指导学生，积极参加学校组织的各项活动，让他们在活动中提高能力，在活动中获得知识，享受到成功的乐趣。

附班级获得的荣誉：

□1□20xx.12在第十一届读书节“书香板报”中，荣获一年级组三等奖。

□2□20xx.12在第十一届读书节活动中，被评为“书香班级”。

□3□20xx.12在第十二届科技节活动中，荣获一年级组团体二等奖。

□4□20xx.12在一年级整班朗读比赛中获第二名。

□5□20xx.12在一年级跳长绳比赛中，获得第一名。

□6□20xx.1在冬季中长跑比赛中，获得第一名。

□7□20xx.1在一年级跳绳踢毽比赛中获得第一名。

## 一年级语文总结上学期篇五

本学期我担任一年级（4）班班主任工作及辅导员工作。时间像流水，不知不觉中又度过了忙碌的一个学期。回顾过去的每一个日子，总是思绪万千，心潮澎湃。作为辅导员，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将在普通而又平凡的班级管理工作做好。

一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学年我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯。

本学期的重点是对一年级新生加强常规训练，让他们讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，营造良好的班内氛围，养成良好的学习习惯，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

### 1、努力抓好学生的常规教育

本学期利用晨读及班队会的时间组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常行为学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生初步养成了良好的学习和生活习惯。

### 2、提高学生的各种安全意识

学生安全是班级工作顺利开展的必要条件，本学期我时刻对学生进行安全教育，（校内外安全、交通安全、健康卫生安全等）在不知不觉中让学生的安全意识也逐渐加强了起来。每天我要留心观察孩子们的动态活动和学校内的活动环境，

即时发现安全隐患，制止安全事故的发生。

### 3、培养班级小干部，工作有成效

班干部是班级管理的小助手，本学期重点培养了5个帮助管理班级的小干部，让他们协助老师做好班级的各项工作。从工作来看，他们干得很出色。

### 4、对学生进行德育教育

通过多种途径，采取多种形式对学生进行爱国主义、集体主义的教育。利用我过的一些传统节日对学生进行了宣传活动，使他们能做到尊敬长辈，孝敬长辈，在校做个好学生，在家做个乖孩子。

### 5、积极组织学生参与了学校大队部开展的各项活动。让他们做一个合格的少先队员。

通过形式多样、丰富多彩的少先队活动，使学生在轻松愉快的环境中获取知识，锻炼意志，收到了可喜的教育效果。

总之，通过一学期的少先队活动，我们班的小朋友收获真不小，在活动中，他们了解很多有关少先队的知识，增长了见识；陶冶了他们爱美的情操，从而培养了学生热爱祖国，热爱大自然，热爱生活的思想感情。使他们树立起远大理想，养成良好的品质。

## 一年级语文总结上学期篇六

西北的寒风雕琢的是冷峻的巨石，潺潺的小溪雕琢的是温润的鹅卵石，他们都是自然界的艺术家。而我们，有着“人类灵魂的工程师”美誉的人民教师，要雕琢的是一个生龙活虎、性格各异的学生。

本学期是我正式踏上教坛的第一年。开学初我怀着无比激动兴奋的心情，迎来了我的第一批“小豆包”们。我憧憬着他们的天真可爱，也幻想过他们调皮淘气的场景。经过了一学期的洗礼，让我当初单纯的想法不复存在，深深感到当一名人民教师的辛苦，当一名班主任的心力交瘁。需要无限的爱心、耐心，更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

班主任工作及管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生健康全面发展。本学期我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

一. 初步建立了班级服务岗，让孩子们认领一些自己愿意并且力作能及的工作。虽然一年级孩子们年龄较小，班内不设立课代表、班长等职位，但这毫不影响孩子们的积极热情。“口罩监督员”“学具检查员”“课间/午休管理员”等等岗位让“小小志愿者”们干劲十足，努力为班级建设添砖加瓦。班中有不少孩子十分热心肠，各方面综合能力也较为突出，希望借此机会提高他们的自信心和责任感，增强集体荣誉感和班级凝聚力。

二. 树立榜样作用，落实奖励机制，营造你追我赶的班风。学生个人在学习、卫生和纪律等方面表现优秀或进步获得的小奖片，会当时发放或下课自行领取。收集奖片、兑换、奖励、反馈，形成了一个奖励机制的闭环。各有针对性的奖励贴纸，强化孩子们在德智体美劳各方面的优秀表现，激励他们在学习活动、行为规范方面取得更大的进步，向身边的榜样看齐，注重同伴力量，培养孩子们的上进心，形成班内学习氛围的良性竞争。同时有助于班主任将班级秩序管理好，以形成良好的班风班貌。

三. 培养孩子的劳动意识，共同维护班级卫生。每日午检和放学前逐一检查后排队，以及班内设立的相应服务岗位，都是为了给大家营造干净舒适的班级环境。在扫除活动中，孩子们展现了很大的热情，认真擦拭桌面椅子，将自己的卫生区域整理干净。细心的孩子们还发现了容易被忽视的卫生死角。收拾好自己的卫生后孩子们能够主动帮助其他同学，学生课后服务中，我们也设置了劳动体验的课程，更加细致地教给他们打扫卫生的技巧和方法。我们会发现，孩子们在劳动中特别容易获得成长和成就感，劳动本身就是一项非有意义的教育内容，所以我在学校里会尽力多给予孩子劳动锻炼的机会。

四. 在学习方面我们经常实行小老师模式。同伴互助，团结友爱，让知识掌握较好的学生就近帮助遇到难题受阻的学生，孩子之间的沟通相处往往更简单直接却又行之有效，降低学困生畏难情绪的同时也提升“小老师”的成就感，可谓一举两得。在生活方面有学生遇到困难无法独立解决时，我也往往会引导孩子们先寻求同伴的帮助，在相互学习的过程中也能锻炼提高孩子们的自理能力，掌握实用的生活技能，也能催化孩子们之间友谊的种子萌发。

## 一年级语文总结上学期篇七

时光荏苒，转眼间，一学期的班主任工作结束了，本学期通过和孩子们认识到成为朋友；也看着孩子们从不会上课到已经养成了良好的学习习惯；从幼儿园的小朋友过渡到一年级合格的小学生。作为班主任，我感到由衷的高兴。现特把一学期的班主任工作总结如下：

作为班主任在学校里接触学生的时间最长，并负责日常的一切事物，学生芝麻粒大的小事也要找老师汇报，因此，班主任对学生的影响最大，因此，为了规范学生的行为，我在教育工作中，真正做到为人师表，做出表率。要求学生做到的，我首先带头做到。比如，要求学生讲文明礼貌，我首先做到

尊重每一位学生；要求学生保持环境卫生，我坚持看到垃圾随手捡起来；要求学生搞好团结，我首先做到和科任老师，年级同志搞好团结，和学生交知心朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首，做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也渐渐赢得了学生的尊敬。

一年级学生由于年龄小，自控能力差。我首先注重从培养学生良好习惯入手，课堂教学做到风趣幽默，尽量吸引学生的注意力，同时有意识地组织好学生的纪律。利用班会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，时常监督他们，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。通过一学期的养成教育，学生已经能够在课堂纪律，常规，礼貌，卫生和劳动等几方面初见成效。

对于一年级的学生，养成良好的课堂常规尤为重要，因此，我针对班上学生的实际情况，利用一切有利时间加强了学生课堂常规的训练。首先训练学生的正确读书和写字姿势，每天提醒他们注意“三个一”，读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势，当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来。如每周的班会，我要求学生注意听讲了几件事，是什么事。然后抽学生起来说出要点，如答不出，就说明没有专心听讲。这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。现在学生在课堂上读、写、坐、站、听、说的正确姿势已逐步养成。

我们深知，我们教师的行为往往对小学生的产生潜移默化的影响，因此，在日常的教育教学中，我总是用真爱去感染他们，让他们因被爱而学会去爱。我亲切地呼唤他们，为他们整理

衣领、学具，与他们一起打扫卫生，教学课文时也不放过任何一点爱的熏陶。利用日常生活里发生的随机事件加以引导，热情地向困难的学生、生病的学生、有不良行为的学生用爱心去温他们。学生也逐渐养成了通过上述的行为。

## 五、重视与家长的联系。

当老师的都心里清楚，要想教育好学生，就必须得到家长的有力配合，为了更好地全面了解学生的情况，更好地解决学生这样那样的问题，我通过多种形式与家长建立联系，对一些学习有困难的孩子家长提出要求：为孩子在家里创造良好的学习环境，为孩子做好榜样，并采取合理的教育方法，尤其是基础比较差的孩子，作为家长和老师更应该多一些耐心，采用多种方法帮助孩子提高，事实证明，这种方法是行之有效的。比如，我班的（王 ），上课总是坐不住，经过与家长的多次沟通，老师再进行有计划的表扬加以鼓励她良好的行为，仅仅半年的时间，她像变了一个人一样，由原来的任课老师告状，到现在任课老师表扬，发生了很大的变化，成绩也达到各科优秀。

总之，在各位领导和老师的关心帮助下，半年的班主任工作取得了一定的成绩。当然还有一定的不足之处，今后我将继续努力，争取把班主任工作做得更好！

## 一年级语文总结上学期篇八

一学期转眼就结束了，作为一年级语文教师，我觉得很忙碌，很辛苦，但也很快乐。

一年级新课程的资料多、知识面广，但又是打基础和培养良好习惯的关键时候，而学生活泼好动、自我控制潜力较差，对超多枯燥的练习不感兴趣，容易产生厌倦心理，教学中如果把握不好，有可能使学生获得的知识显得很零碎，不扎实。所以我总是想方设法带领学生简单学习，让学生感觉学习是



一种快乐。

我严格按照教学计划上课，精心设计教学程序、课内外作业。课前都精心准备，从来不打“无准备之仗”。教学中总是采用学生感兴趣的方法，做游戏、讲故事、猜谜语、开展活动等，让学生简单快乐地学习知识。还不怕麻烦，制作各种教具，辅助教学，有效地激发了学生的学习兴趣，提高了课堂教学的效率。为了能更好地立足课堂搞好教学，平时注重自己业务潜力的提高，用心参与学校组织的听课评课活动，平时利用空余时间随时随地进行教研，开展探讨性的交流和反思。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动搞笑，又能很好地掌握，我与年级组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得简单、学得扎实。我采用了歌声中学发音，儿歌中记字母的形，故事中掌握拼读规则等方法教学生学习汉语拼音。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每一天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，透过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣，到达快乐学拼音的目的。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上能够反映他的语文水平，也能够体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我个性注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用教材中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，临写。既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。个性是习惯方面的要求，如怎样握笔，持续怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在

抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

让一年级学生学会读书，喜欢读书，将为他们今后的学语文奠定牢固基础。

首先，调动学生读书的用心性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在必须程度上激发了学生读书的兴趣。

其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。

第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要个性注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

透过一学期来的努力，我班学生在期末检测中获得了优异的成绩，虽没有名列前茅，但76名学生参加检测，90分以上人数53人，98分以上38人，100分10人，这对一个学困生较多的班级来说已经很不容易了。下学期我将给学困生以更多的关注，在提高课堂效率上再下工夫，争取得到更好的成绩！

## 一年级语文总结上学期篇九

还记得第一次踏进一(5)班教室，面对一张张天真无邪的脸时的欣喜、担忧，转眼间已经整整一年了。这一年中，我发现我喜欢上了这群小可爱，喜欢和他们在一起，喜欢和他们一起感受酸甜苦辣。以下是自己对这一年来的总结：

### 一、班级基本情况

本班共有学生50人。其中女生24人，男生26人。这学期以来，大部分学生已养成了良好的学习习惯，能够做到专心倾听，积极思考。平时能自觉地完成各项作业，并对趣味性强的图

书和生动有趣的童话故事感兴趣。平时，学生能认真参与到晨读中来，本学期完成了《国学》背诵，阅读了不少课外读物。

## 二、班主任工作方面

### (一)真诚、耐心，培养学生的习惯。

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，我从了解每位学生开始，从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内利用各种奖励措施，表彰进步，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

我喜爱自己的学生。连新雨是一个聪明乖巧的女孩，记得有一次她身体不舒服，张嘴一吐，不是吐在地上，而是吐在桌子上，又从桌子上弄到衣服、裤子上和地上。我一看觉得有些倒胃口，怎么弄得到处都是，转念一想孩子毕竟还小，她不舒服才会这样。在这时，你既是老师也是家长。我耐心地一样一样收拾干净。最后还不停地安慰她，放学的时候，特地嘱咐她的家长带她去看病。张国昊在玩耍的时候，不小心摔了一跤，额头上擦破了皮，我细心地帮他清理伤口，拿杯子让他喝水。一点点，一滴滴，我和学生在不断的交流中增进情谊。

并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：晨读，写字课等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。总的来看，这学期进步的学生还真不少，如：曹雨小朋友做小动作的频率少了，上课认真听

讲，思考问题的时间多了，举手发言的频率高了！上课爱发呆的候岩树也能集中精神认真听一段时间了；曾经让人头大的赵昱萌也有了让我欣喜的地方，他的字能认好多了……他们的点滴进步都是我值得开心和骄傲的地方！

## (二)相信、鼓励，培养孩子的能力。

世界上聪明的父母最爱对孩子说的一句话就是“**yourheartknows**”(你自己明白)，这是相信孩子的一种表现。一位教育家也曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。而我借用“**yourheartknows**”来面对每一个孩子的每一次求助，孩子们经常会遇到这样那样难以决定的问题，在学校他们最方便的求助对象就是老师。这时老师不应该直接去帮助学生决定他们的选择，而应该把他们看做是有能力解决困难的人，让他们用自己的思想去解决，至于对或不对教师应用其他方法让孩子从侧面自己去体会了解！要相信孩子！

要知道在孩子们以后的人生中总还会遇到各种各样难以预料和决断的事情，也总会有人建议他们去这样或那样对付难题，但做出最后选择的应当还是孩子自己，所以从小让孩子有自己的想法，见解，是教师教育的最主要目的之一。我喜欢对孩子讲“**yourheartknows**”或“你自己想办法”让他们“回归自我”“加强自我能力”这是教育给予他们最好的礼物。现在我们班的小朋友已经和我形成了一种默契，遇到问题自己先想办法，因为他们知道如果问我，我的回答肯定是“你自己想办法”因为我相信他们，所以他们解决问题的自主能力也在不禁意间逐渐提高了！

## (三)互助、合作，缩短学生的差距。

本班个别学生与其他同学存在着较大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”。注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利

用结对子形式，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

### 三、教学工作方面

#### (一)学习课改理念，提高教学质量

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。学生有着自己的个性思想，如何让他们有个表现的机会呢？在实验教学中，适当的小组合作学习、“我当小老师”、“你能我也能，你行我更行”等教学手段让我的教学如鱼得水。在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。各种评价激励手段的灵活运用，能充分调动学生的积极性和学习热情，活化课堂，让学生的情感得到认可，在评价中促进成长。

#### (二)重视学生的基础知识教学

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、阅读、课外阅读等方面作了努力。

##### 1. 利用多种方法进行识字

###### (1)利用新旧知识联系法进行随机识字

我们知道，新知识的获取往往建立在旧知识的基础上。同样，学生认识新字的过程，也往往是建立在已有的知识上。在教学过程中，我们常常利用儿童已经学过的笔画、部首、熟字，采取加加、减减、换换、编字谜的方法来引导学生随机识字。

## (2) 指导学生在预习中读准字音

预习是专为学习新知识作准备的。为提高学生的识字效率，我要求学生初读课文时，从课文中找出来，圈一圈，借助拼音读一读吧。”学生们立刻行动起来，很乐意到课文中认生字，获得了学习生字的主动权。

## (3) 指导学生在合作中学习生字

合作是一种很重要的学习能力。课堂上，我们把学生分成四个人一小组，让学生在小组内说说各自的识字方法，并通过评价，让学生逐步领悟、进而掌握最佳识字方法。通过这种简单的合作学习，所有的学生都主动参与，积极表现，实现学习互补，增强了合作精神和竞争意识，提高了学习的有效性。

## (4) 教会学生在阅读中巩固识字

儿童识字，认得快，忘得也快。因此，不断复现是巩固识字的重要方法，而把识的字放到语言环境中巩固，效果比较好。阅读心理学认为，阅读不是单纯的被动接受的过程，而是阅读主体积极参与的过程。教学中我利用各种教学手段，采用多种形式，反复朗读课文，随课文识字，即在语言环境中识字，做到字不离词，词不离句，便于理解字词的意思，有助于建立字词在音、形、义上的统一联系。

## 2. 利用语文课堂抓好学生的朗读

(1) 明确朗读的要求：要他们读书时做到眼到，口到，心到。不可急于求成，严格要求做到不丢字，不添字，不错字，不重复，不唱读，不读破句子。进一步做到——读时，有高有低、有急有缓、有快有慢。

(2) 教师做好范读，每篇课文我都练习很多遍，努力达到用声

音正确表达课文内容，给学生很好的导向。

(3) 抓住典型课文，逐句指导学生。

### 3. 重视并抓好课外阅读

(1) 召开家长会，争取在“读书”的问题上达成共识，进而得到家长的积极支持。事实证明，这项工作很有效，很多的家长都主动参与到此项活动中来了，管延续家长做得尤为突出。

(2) 每天晨读坚持朗诵《国学》，一周一篇。

(3) 坚持一月读一本书。本学期阅读了《小猪西里呼噜》（上、下）《小飞侠彼得潘》《一年级大个子，二年级小个子》。学生兴趣浓厚，在不到一个月的时间内均能读完一本书。提前完成任务的同学还阅读了自己选读的数目。

(4) 给孩子推荐一些读物，自己在家阅读。

(5) “故事爸妈进课堂”活动促进孩子读故事的兴趣。

### 4. 重视写字教学，打好写字基本功。

利用中午写字课和语文课，认真指导学生写字。课堂上从基本笔画教起，每篇课文的生字，我都一笔一划地示范，让学生感受字型，记住笔画。有付出就一定会有收获，这一点在一年级学生的身上表现得就更为明显。学生写字越来越好，我由衷地感到高兴。

总之，在师生共同努力下，很多学生已养成了良好的学习习惯，当然，这学期自己做的不尽如人意的地方也有很多，那是我努力的动力！

文档为doc格式