

最新物理年度计划(优秀5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

物理年度计划篇一

1、指导思想

按照新课标的要求、新高考要求和教学大纲的安排，以及本届学生的基础掌握情况，加强物理基础知识的教学，启发学生积极主动地学习，培养学生的思维能力和自学能力，为高考物理的胜利打下坚实的基础。

2、教学目标

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实的基础。

新一轮教材改革中，不仅对高中所要学习的内容和能力作了较大的调整，同时对教师的教学理念和学生的学习方法也提出了新的要求。一方面继承了物理学发展过程中对力学、电学、热学、光学、原子物理学的认识过程，精选了每一领域内具有代表性、典型性的内容进行了研究和分析；另一方面，教学内容的选择注意面向新时代，要求教学内容随着时代而

有所更新，介绍与基础知识有密切联系的现代科学技术成就，强调知识和方法获得的过程。 本学期学习人教版物理第二册必修加选修机械波至电磁感应的全部内容。教学中理解大纲要求，注意因材施教，满足不同程度的学生；注意循序渐进，教学过程既是学生学习知识的过程，也是学生领会方法、提高能力和接受熏陶的过程；注意讲清思路，渗透方法，培养学生的思维的逻辑性；注意加强实验，以提高学生的能力和学习积极性，还能加深对知识的理解；注意安排练习和习题，这是掌握知识，培养能力的必要手段。

1、认真组织教师钻研物理课程标准、教材，设计合理的教案，加强研究，学习新课程的各项要求，认真学习新课程标准，分析新课程的变化，全面把握教材，适时调整教学方法和教学起点，让所有学生都能跟得上，吃得饱。

2、加强集体备课，团结一致，群策群力，资源共享，智力共享。每周一大备，每天一小备。

3、组织好听公开课，备课组老师之间的听课、评课，每节课后及时进行评课活动，研究教学中的长处与不足，探讨最佳的教学方法，互相学习，取长补短，努力提高每位教师的教学水平。

4、按照学校要求，认真组织学生周练，每周星期四前，轮流由备课组一位老师命制好本周练习题，各班定时认真练习，定时批改和讲评。

5、针对学生现状，狠抓薄弱环节，提优拔中补差，分层激励，提高学生学习的积极性，力求大面积提高教学质量。

6、大力加强对学生的学法的指导，改进学生的学习方法和习惯，使学生进一步掌握处理高中物理问题的基本方法，从中体验、领会物理学思想，培养学生对科学的学习兴趣与探究精神。按照新课程标准的理念分析教材，实施组织教学，培养学生

学习物理的兴趣;适当增加作业量,加强知识点、题型练习的落实。

7、组织全组教师加强白板学习,并熟练运用于物理教学,加强物理多媒体课件的制作和收集工作,每位教师的多媒体资料全组共享。

物理年度计划篇二

一、加强学习,提高教师自身素质。结合学校和上级教研部门的具体要求,充分利用周二教研活动时间和平时集体备课时间,组织本组教师加强理论学习。特别是对“新课程理念”的学习,并积极在教学实践中应用,指导教师的教学,并使各年级的生物教学成绩有较大的提高;认真组织学习先进的教学理念,并结合我校的生物教学的实际,认真探讨,积极研究,认真写出心得体会,进一步转变教师教育教学思想;认真学习各种先进的教学思想、经验和方法,提高认识,并用这些理论、经验来指导每一个人的教学,努力探索一种适合新形势下的生物教育教学的方法,提高课堂教学效率,同时牢固树立质量意识,全局意识,用发展的眼光看待学生的发展,发现学生的问题,要从学生的认识、习惯、思想上寻找根源,充分认识教学质量是学校发展、教师生存的根本,从而提高教师自觉主动学习的积极性。

二、加强交流,共同提高。认真学习“新课标”公开课评分标准,结合学校组织的每人一节公开课的活动和校级公开示范课,邀请区教研员许老师来指导教学,并积极组织全体生物教师认真听课、上课、课后认真评课,利用业余时间或集体备课活动的交流对公开课的看法,讨论上课的各个环节,重难点的突破方法,使听课者、上课者都能作到取人之长,补己之短,作到共同协调发展。认真组织好各年级集体备课活动,群策群力,争取在备课的交流合作中得到共同的提高。并结合教研室组织的各种活动,特别是“生物片区教研活动”积极参加,充分与其他各兄弟学校教师以及专家的

交流学习，充分提高各年级的生物教学质量。同时加强与上级教研部门的联系，特别是与教研室许老师的联系，及时了解教研信息，中考信息，并邀请教研员及知名教师和专家来我校指导生物教学工作，使我校生物教学更上一个台阶。

三、加强集体备课，发挥集体优势。新形势下的生物教学，要求各位生物教师充分合作，才能取得优异成绩。自施行新课程标准以来，单靠教师个人力量来组织教学，已经不能满足新课标对教学的要求。这就要求教研组充分发挥作用，利用集体备课的时间，组织教师在吃透教材的基础上发挥个人的聪明才智，对于上课的各个环节认真研究，指定主讲人，从教材分析、课堂导入、知识过度、重难点的突破、课堂练习题的设计等各个方面进行讨论，最后确定最佳方案，认真上课，并对上课后的感想、反思及时总结，发现的问题及时反馈并弥补纠正，然后提供给大家共同完善方案。这样集合了全组教师的力量，使我们的上课效率大大提高。为提高生物教学质量创造良好的条件。

四、抓住重点，实现突破。特别是本学期时间紧，任务重，各种活动比较多，并且初三生物和初四生物都要面临结业考试和中考，面临时间紧任务重的困难，要从提高课堂效率入手，抓紧教学的每一个环节，注重知识的落实和巩固，为初三和初四生物复习迎接初三学业水平考试和初四中考奠定坚实的基础。初三的生物复习，要在讲完新课之后，时间更加紧张，任务更加繁重；初四同时面临中考复习，由于初四学生情况复杂，学习生物的基础、习惯有待进一步提高，面临的任务更加艰巨，要充分联系各年级生物教师，群策群力，发挥全体生物教师的聪明才智，充分调动学生学习生物积极性和主动性，为明年升学考试奠定基础。

物理年度计划篇三

积极贯彻党和国家的教育方针，积极推行新课改，本着教育人为本的思想，面向全体学生，使每位学生得到应有的发展，

同时，组织全体物理教师，加强业务学习，钻研教材、教法、提高自身的业务水平，为终生发展和学习奠定基础。

1、积极配合学校教科处落实校级公开课，及校级以上的、教学常规视导。努力钻研新教材教法。

2、组织全体物理教师研究大纲及新课程标准，切实落实物理课程的教学及评价，同时积极配合上级主管部门，进行教学研究活动。

3、积极组织本校物理组教师外出学习：返校后积极组织其它物理教师交流学习，反馈信息，应用于平时的教学教研工作。

4、积极组织好本组中层次按照以前的优良传统，先说课、后上课，再评课的步骤，讲效率、讲质量、讲正气、实事求是，树立正面典型。

5、坚持学校月考制度，坚持常规教学月检查，认真落实“四课四新”工作，配合教科处，搞好物理教学。

6、具体活动安排

9月1日上午8时，迎教育局、教学常规检查。

10月8日，物理组开展听课、评课活动。

10月下旬，举行期中考试。

11月中旬，在校举办科普知识展览。

12月下旬，开关于期末复习研讨会。

物理年度计划篇四

本学期我校物理教研组将继续围绕提高课堂教学效率这个中心，积极认真地做好集备工作，努力提高教学质量，结合物理新课标，我们组特制定计划如下：

一、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

1、认真学习新的《物理课程标准》和《学科标准解读》及有关研究性学习材料。按照新课程标准要求，探索提高课堂教学效益的方法。

2、组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

二、认真地做好常规教学工作

1、做好集备工作

2. 精心组织好课堂教学

课堂教学是教学工作的主战场，本学期我组将继续探讨新的教学模式与教学策略，并实施于课堂教学实践，每位教师要规范地上好每一节课，切实提高课堂的质量。本学期每位教师努力上好一节示范课、教学研究课。听课课后，每位教师认真评课，指出存在的问题，探讨改进的方法。授课老师做好记录，力求做到实处，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

3. 加强课后辅导，认真完成常规检查

加强课后辅导，及时反馈，查漏补缺。认真进行教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。，严格控制学生作业量，规范作业批改。

三、加强课题研究，提高教师的教科研水平

积极参加教科研课题研究，做到分工明确，责任到人，保证

研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广应用研究成果。

鼓励学生积极参加初中应用物理知识竞赛，做好辅导与组织工作。

四、重视实验教学

物理教学离不开实验，新课标对学生的探究能力提出了更高的要求，做好每一个演示实验，学生实验，学习过程中的小实验，课后的小制作，让学生在实验中观察现象，提出问题，概括结论，同时要求学生联系生活实际，留意身边数据，重大事件等，体现时代性，实践性，和探究性。

物理年度计划篇五

1. 注重学生发展，面向全体学生

初中物理教学，应按新课标理念，以全面提高公民的科学素质为目标，着眼学生的发展，使学生获得终身学习的兴趣、习惯及一定的学习能力。

2. 重视“双基”，使学生掌握一定的物理知识与技能

使学生有牢固的基础知识和一定的操作基本技能，仍然是初中阶段教师的首要任务。对于物理概念和规律，要求学生熟练掌握并用于实际，能解释有关现象、解决一些简单问题；对于实验操作，要切实加强，提高学生动手动脑的能力，培养学生的设计、创新能力。

3. 重视科学探究，强调过程与方法的学习

在物理知识与技能的探索与学习过程中，使学生体验探究的过程并掌握一些简单的方法。教师在教学中，要使学生认识

到：获取知识的方法，增强探究未知世界的兴趣和能力，以及学生对科学本质的理解和科学价值的树立，是与科学知识的学习等同的。

4. 情感、态度与价值观。注重培养学生对科学的求知欲，乐于探索、勇于探索，有将科学技术用于日常生活、社会实践的意识，乐于参与观察、实验或制作活动。注重培养学生克服困难的信心和勇气，能使学生在体验到克服困难、解决问题的喜悦，做到使学生初步认识科学及相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响。有理想、有抱负、爱祖国，有振兴中华的使命感与责任感。

5. 注重科学探究，提倡教学方式多样化。加强科学·技术·社会〔sts〕的教育。对于评价教师应由过去评价体系的重结果轻过程向重视过程与关注结果相统一转变。

6. 分层教学，把握标高，圆满完成教学任务

初三教师要根据这学期时间紧，内容新，任务重，要求高的特点，认真学习新课标，深入钻研新教材，精心备课，课堂教学掌握适当的标高和进度，不加班加点，真正做到高效率、高质量地完成教学任务。

(二) 教学进度

期中考试前：初二年级（八年级）授完义务教育课程标准实验教科书《物理》八年级上册第一章《声现象》至第三章《透镜及其应用》的第二节《生活中的透镜》。初三年级（九年级）授完义务教育课程标准实验教科书《物理》第十一章《多彩的物质世界》至第十三章《力和机械》。

期中考试后：八年级授完上册第三章《透镜及其应用》第三节《平面镜成像》至第五章《电流和电路》。九年级授完第十四章《压强和浮力》至第十五章《功和机械能》。