

2023年幼儿种植课教案(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿种植课教案篇一

- 1、让幼儿了解豆芽的外型特征及生长过程，知道豆芽是蔬菜，有营养。
- 2、学习给两种豆芽进行分类并品尝豆芽，养成爱吃蔬菜的好习惯。
- 3、通过幼儿自己亲自种植豆芽，掌握一些基本的种植方法，培养幼儿参与种植活动的兴趣。
- 4、让幼儿学会初步的记录方法。
- 5、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

了解豆芽的外型特征及生长过程。

- 1、黄豆芽，绿豆芽若干，小脸盆，每人一个，人手一把小铲子，黄豆种，绿豆种若干。
- 2、多媒体课件。
- 3、烧熟的豆芽每人一份。

(一) 导入激趣：

演示画面“豆芽宝宝在跳舞”，激发幼儿的兴趣。

（二）了解豆芽的特征。

1、洗豆芽。

请小朋友帮豆芽宝宝洗澡，提醒幼儿一边洗一边仔细观察豆芽宝宝是什么样子的？

提问：“你洗的豆芽宝宝是什么样子的？”幼儿自由讲述，老师出示电脑画面，帮助幼儿了解黄豆芽和绿豆芽的特征。

2、分豆芽。

请幼儿把脸盆里的黄豆芽和绿豆芽分在两个点心盆里，然后送它们回家，边送边说：“黄（绿）豆芽，我送你回家。”

（三）了解豆芽的生长过程。

提问：“你知道豆芽宝宝是怎样长出来的吗？”幼儿自由回答。

演示电脑画面，让幼儿了解豆芽的生长过程

（四）了解豆芽的作用。

“你们知道豆芽有什么作用？”

出示烧好的豆芽，让幼儿看一看，闻一闻，尝一尝，让幼儿知道豆芽是有营养的，要多吃豆芽。

（五）师幼合作种豆芽。

教师带领幼儿到自然角种豆芽。

幼儿种植课教案篇二

- 1、幼儿在长期持续观察中了解玉米生长过程。
- 2、在种植、管理、观察中发展观察和动手实践能力。
- 3、体验种植的快乐。

经验准备：玉米调查表。

物质准备：玉米种子、种植工具（小铲子、绳子、锄头、水壶、薄膜）。

一、选种

- 1、教师事先准备尽可能多样性的玉米种类。（活动准备环节已做好）
- 2、幼儿观察不同玉米种子的外形特征，了解不同种类的玉米。

师：小朋友们，种玉米前我们先来认识玉米种子，看，今天老师带来了许多不一样的种子。

幼儿分析比较

- 3、按照幼儿意愿自行选择种子。

师：我们已经知道了有这么多玉米种子，那么请你选择你喜欢的玉米种子进行播种。

二、播种

- 1、师：今天我们请来了xx奶奶来见我们种玉米，我们先认真听园艺奶奶讲一讲，种玉米的方法。（事先邀请一名种植经

验丰富的家长来园助教种玉米。)

2、师：好了，园艺奶奶讲解完了，你们回了吗？要先开垦土地，然后放2—3粒玉米种子，然后距离20厘米样子再放第二组，最后把泥土盖上，现在我们请园艺奶奶帮忙开垦一条道出来。（家长助教协助幼儿开垦土地）

4、幼儿播种

5、师：好了，小朋友的玉米种好了吗，那我们给他浇一点水吧。

三、认养玉米种子

1、师：小朋友都亲自种下了玉米，陆老师给你们准备了名牌，你们可以自己把自己的名字插在玉米种子旁，以后这棵玉米就是你的了，你要照顾好他哟！

2、幼儿插名字牌

3、师：现在和你的玉米说说话，聊聊天吧。

4、和玉米告别，回教室。

每天来玉米地观察玉米生长情况。

幼儿种植课教案篇三

1、给黄瓜苗浇水，观察黄瓜的变化。

2、积累照料黄瓜的经验。

3、培养探索黄瓜的兴趣。

4、让幼儿学会初步的记录方法。

浇水用的小桶、小茶杯等若干。

1、带领幼儿去黄瓜地。

2、猜想黄瓜的长势。

教师：“你们猜猜黄瓜种子有没有发芽呢？”

“如果发芽了，小苗苗会使什么样子的呢？”（幼儿猜想）

3、幼儿观察黄瓜的变化，并进行浇水。

教师：“有些黄瓜种子已经发芽了，可是你们有没有发觉黄瓜有点口渴了？我们来给它们浇浇水吧。”

4、教师示范如何浇水。

教师：“要往黄瓜苗苗根部浇水，要不然黄瓜会被水冲死的。”

教师给每组幼儿划一个区域，准备好水，开始浇水。

5、幼儿收拾整理浇水用具。

每天安排几名幼儿值日并负责观察黄瓜的变化情况，回到班里向大家报告，也可组织全班幼儿每2~3天去观察一次，并共同谈论。

幼儿种植课教案篇四

1、知道向日葵等许多植物都是在春天播种，发芽，长大。

2、能分工合作，感受种植活动的乐趣。

1、整理好一块土地，选好种子。

2、工具。

3、向日葵图片。

1、出示图片和向日葵瓜子。

2、交代要求

3、分组种植，每人两颗种子。

(1) 指导幼儿挖坑，埋种子。

(2) 指导幼儿盖土，浇水。

要求幼儿经常浇水，观察并记好记录表。

幼儿种植课教案篇五

1、回忆经验，巩固对绣球花、喇叭花等一些花的特征的了解。

2、在说说、讲讲中感知花的美丽，萌发幼儿喜欢花的情感。

3、尝试用折、剪、画、贴等形式来表现各种各样的花。

4、体验表现与创造的乐趣，培养幼儿热爱大自然的情感。

1、能通过本课的教学感知花的美丽，萌发喜欢花的情感。

2、能在教师的指导下，自主尝试用折、剪、画、贴等形式来表现各种各样的花。

一到春天，幼儿园里就会呈现百花齐放的景象，幼儿们也很喜欢。在上节课，我组织安排孩子们认识春天的花朵，孩子们都很兴奋。可也有不好的现象，便是他们染上了随手采摘花朵的坏习惯，为培养孩子们爱护花儿，爱护大自然的情感，

我便设计了本次综合活动。

春天，蜜蜂采蜜是小朋友们都很熟悉的场面。我先是创设了蜜蜂妈妈带着小蜜蜂去采蜜的情景，引导幼儿观察春天的花卉，能说说花卉的形状，颜色特征，增进对花卉的认识。在幼儿对花卉有了一定的知识经验后，又引导孩子们用手摆出花朵的各种造型，利用操作材料为单调的草地背景带来春天的景象。最后，通过交流升华幼儿爱护花儿，爱护大自然的情感。

- 1、鲜花若干盆。
- 2、草地背景图一幅。
- 3、《蜜蜂做工》等磁带。
- 4、废报纸、颜料、各种正方形蜡光纸、各种没涂色的花。
- 5、蜡笔、卡纸、剪刀、簍子若干、投影仪等若干。

一、创设情景，引起兴趣。

- 1、(播放《蜜蜂做工》歌曲，是带领幼儿入场)师：小蜜蜂们，跟着妈妈一起到花园里去采蜜吧。
- 2、(师和幼儿在鲜花丛中穿梭)师：勤劳的小蜜蜂，刚才你们在忙什么呀?(采花蜜)

二、回忆经验，复习表述。

- 1、哦，花园里的花真美丽，我们在花园里都看到了哪些花呢?(蝴蝶花、迎春花、杜鹃花……)
- 2、小朋友回答得真棒，现在请你和旁边的好朋友一起说说，你看到了哪些花?(幼儿讨论)

3、(取出照相机)花园里的花儿真漂亮，老师要给他们照张相。

4、请小朋友选出自己最爱的花宝宝，说说那是什么花。像什么。

5、小结：我们刚才看到了各种各样的花，它们有的是紫色的，有的是红色的，有的是白色的，五颜六色的真漂亮。有的花像球一样，有的像喇叭一样真好看小朋友找到了各种各样的花，可真高兴。

6、(出示草地背景图)可是这一大片草地不高兴了，为什么呢?(没有花)

三、自主选择，创造表现。

(一)对了，草地真寂寞，它很想和花宝宝交朋友呢。那我们有什么办法来帮它们呢?

1、请你用能干的小手做些各种姿态各种形状的花送给草地，好吗?

2、还有什么办法能让草地更美丽呢?

(二)介绍材料与操作要求。

(将全班幼儿分成三组)1、第一组小朋友可以用报纸团一团。蘸一点颜料印上去材料与操作要求。

2、第二组可以用老师为你准备的各种蜡花纸折花贴上去。

3、第三组用蜡笔在草地上画小花。

(三)幼儿操作，老师观察指导

四、鼓励交流、体验情感

2、我们一起和小草、花宝宝说说话吧。

3、小朋友们你们都喜欢花吗?那我们怎样保护花呢?(浇水,保护它)

4、小朋友们花儿说它口渴了,我们一起来给花儿浇浇水吧!