

四年级名人传读后感(优质9篇)

当观看完一部作品后，一定有不少感悟吧，这时候十分有必要要写一篇读后感了!那么该如何才能够写好一篇读后感呢?下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

四年级名人传读后感篇一

最近，我看了一半书，这本书是著名作家曹文轩的作品，名为——《草房子》，这本书所写的内容是主人公桑桑刻骨铭心，终身难忘的六年小学生活。在这六年中他亲眼目睹或直接参与了一连串看似寻常但又催人泪下、感动人心的故事。其中，我最深有感触的是《草房子》中的一个章节——“秃鹤”。这个章节讲述了一个这样的故事：秃鹤本名为“陆鹤”，是油麻地小学的一名学生，因为是一个秃子，所以当地的孩子们都称他为“秃鹤”。在三年级之前，他并不是很在意自己是个秃子，而且很乐意让别人摸自己的秃头，可是在三年级的时候，他对自己的秃头在意起来了，谁碰他，他就跟谁急。从此，他的秃头开始被别人嘲笑。他尝试了用各种方法长出头发，可是都没有效果。之后他慢慢地被人冷落。直到在一次文艺汇演上，秃鹤用自己秃子的身份演了一场戏，得了第一名，得到了他人的尊重。

这一章节中，我最喜欢的句子是：他将大盖帽提在手里，露着光头，就当纸月在场，驴拉磨似的旋转着，数着板。那个连长出现时，是在夏日。秃鹤就是按夏日来打扮自己的。但眼下却是隆冬季节，寒气侵入肌骨。秃鹤不在意这个天气，就这么不停地走，不停地做动作，额头竟然出汗了。这句话写出了运用对比，天气的冷和陆鹤身穿夏衣；寒气透骨和额头冒汗，表现出陆鹤的认真刻苦。

陆鹤在书本中是一个秃子，和书本中的其他角色不同。所以

他自己心里面是十分的自卑，同学们也是嘲笑他，可是如果他可以不顾他人的流言蜚语，有可能他比任何人都要优秀。

但丁说过：“走自己的路，让别人说去吧！”只要认清自己想要前进的道路，

不顾他人怎么去说，照着自己的方向前进，那么这条路的终点，就会是成功！

四年级名人传读后感篇二

《瞧，这群小丫头》是一本魔法书，记录了不同性格孩子在童年时代的快乐与委屈。一座文字桥，通向了童年的世界。

这本书中，杨红樱阿姨向我们讲述了四个不同女孩的故事。她们分别是美丽大方的夏林果、活泼可爱的小大人路曼曼、疯疯癫癫的杜真子。她们的成长过程中，有时欢天喜地；有时脆弱无比；有时还天真烂漫；有时还胆大无比美丽大方的夏林果，她从五岁开始练习芭蕾舞，她走路时眼睛永远平视前方，永远挺得笔直，品学兼优的她当上了学校的大队委。有一次，马小跳的爸爸想找一个女孩子当模特，然后照着她的样子设计出一个中国娃娃，马小跳极力推荐夏林果，因为夏林果太在意所以表情不自然，所以又换路漫漫，路漫漫在露出自己的标准的微笑下，马小跳的爸爸又觉得放松的夏林果好看。这个小文章告诉我们：人在自然状态的表情才是最靠看的。

活泼可爱的小大人路曼曼，在本里当着中队长，是班主任秦老师的得力助手，在上学的时候，路曼曼帮助秦老师管着马小跳，把他上课时不良行为给记录下来，于是马小跳对路曼曼恨之入骨，每天下午放学时，路曼曼把小本子交给秦老师看。秦老师又把马小跳留下，好好教训一番。

善良无比的安琪儿，她虽然善良但是有一点笨。有一次，她

爸爸珍藏的超级明星的签名被马小跳知道了。于是，马小跳就向安琪儿要足球看，傻傻的安琪儿就从柜子拿出来，马小跳拿到足球后，把朋友全叫过来，一起踢足球，踢完后，足球弄得脏脏得，安琪儿马上抱足球到洗手间洗干净了。爸爸知道后，说了安琪儿一顿。安琪儿以后再也不敢借东西给马小跳了。

疯疯癫癫的杜真子，她晚上睡觉时有个梦游的习惯。她在班里是出了名的成语接龙高手，连丁文涛也是她的手下败将。她有一只会笑的猫，叫做笑猫。往往笑猫心里想的，杜真子也能猜个_不离十。她最拿手的是做土豆沙拉和番茄奶昔，她妈妈不喜欢猫，杜真子又不舍得扔了它，只好把他寄养在马小跳家里，有空就去看笑猫。

读完这本书后，我明白了一个道理，每个女孩都有不同的性格，都有不一样的美，每个人的童年都有最美好的记忆。

四年级名人传读后感篇三

我是一名四年级的学生，在过去的一年中，我参加了学校组织的读书活动。通过这次活动，我收获了很多，对阅读也有了更深刻的体会。

第二段：热爱阅读的意义

参加四年级读书活动，我意识到阅读的重要性。阅读是一扇通往知识世界的大门，它可以启发我们的思维，提高我们的综合素质。没有阅读，我们将无法了解世界的多样性和广博性。通过阅读，我学到了很多新知识，并且培养了良好的阅读习惯。与此同时，我还感受到阅读的乐趣，书中的故事和人物让我开拓了想象力的边界。

第三段：阅读带给我的收获

在这次读书活动中，我读了许多优秀的名著和故事书。其中，有《小王子》、《神奇校车》等。通过读这些书，我受益匪浅。它们让我了解了不同的文化和价值观，培养了我的阅读兴趣和阅读能力。我也对一些名人的事迹有了更深入的了解，学到了勇敢和坚持的重要性。同时，在与书中人物的共鸣中，我也更好地理解了人与人之间的情感和友谊。

第四段：读书的感悟与心得

通过这次读书活动，我对阅读有了更多的感悟和体会。首先，我明白了好书与我之间的关系。读书不只是为了完成任务，而是要品味其中的精髓，思考其中的哲理。其次，我意识到阅读需要耐心和毅力。有时候，我会遇到一些难以理解的段落，但只要坚持下去，总会找到答案。最后，我明白了阅读是一种永不止步的行为。阅读的世界是无穷无尽的，我要不断地去探索和学习。

第五段：未来的目标与展望

通过这次读书活动，我真正爱上了阅读。阅读带给我了乐趣和知识，让我不断成长。在未来的日子里，我将会坚持每天读书，培养更好的阅读习惯。同时，我也希望能推动更多的同学参与到读书活动中。我相信，通过读书，我们可以培养更加综合和独立的思维能力，为未来的发展打下坚实的基础。

总结：

通过这次四年级的读书活动，我对阅读有了更深刻的认识。阅读不仅是为了获取知识，更是一种享受和思考。我在这次活动中读到了很多优秀的书籍，学到了很多与书中人物共鸣的地方。阅读给我带来了乐趣和启示，让我明白了阅读的重要性和必要性。我会继续坚持阅读，提高我的阅读能力和素质，为未来的成长打下坚实的基础。同时，我也会鼓励更多的同学参与到阅读活动中，和我一同开启知识的大门。

四年级名人传读后感篇四

稻草人是美国作家弗兰克·鲍姆创作的童话故事，四年级时我第一次读到这个故事，它带给了我很多的启示和感悟。本文将分别从角色塑造、情节布置、人生哲理、文学价值以及读后感受几个方面来阐述我对这本书的心得体会。

第一段，谈角色塑造。本书主要人物是稻草人，它是个流浪剧团的演员，他因为没有大脑而常常被别人嘲笑。这个形象让我感到很震撼，因为每个人都有自己的天赋和优点，不要因为一个缺陷而否定整个人。稻草人虽然没有大脑，但他有纯真、善良和勇敢的品质，并为了自己的梦想而勇敢地去追求，这些品质使得他成为了一个受人喜欢的人物，赢得了很多朋友。

第二段，谈情节布置。本书的情节布置很好，每一个小插曲都紧扣主线，让人不会感到枯燥乏味。在整个故事里，稻草人和小女孩多洛西经历了很多困难，不停地遇到阻碍和挫折，但他们坚持不懈，最终取得了胜利。这给了我很多启示，让我懂得了“取之不尽，用之不竭”的道理。

第三段，谈人生哲理。在本书中，作者通过稻草人和多洛西之间的交流，融入了不少人生哲理，如友情、勇气、奉献等等。稻草人虽然自己没有脑子，但他却有着高尚的品质，像爱护小鸟、帮助别人等。而多洛西也是一个善良、聪明、有勇气并且乐于奉献的小女孩，她和稻草人一起走过了苦难的旅途。这些思想和品质，对我们今后的成长很有启发和促进作用。

第四段，谈文学价值。稻草人不仅是一本童话故事，也是一本值得深入研究的文学作品。鲍姆通过稻草人和多洛西的遭遇和生命历程，传达出了对建立一个公正、平等、自由、和谐、美好世界的美好愿景。同时，稻草人也是一个描写形象、情节和场景的好故事，它的魅力深入人心，很容易让读者产

生身临其境的感觉。

第五段，谈读后感受。稻草人这本书，让我在成长过程中受益匪浅。从中学到了很多对待生命和生活的正确态度，对自己的追求有了更清晰的认识，对周围的事物也产生了更深层次的感悟。这本书不仅是一个童话故事，更是一位智者的劝告，我会一直将它记在心里，不断全面提升自己，成为一个更好的人。

总之，稻草人这本书，让我收获了很多人生经验和宝贵的启示，它告诉人们应该勇敢追求自己的梦想，用智慧和善良去周游世界。而我从这本书中汲取的东西，也必将陪伴我度过余生的岁月。希望各位读者也能认真地读这本书，将其中的精髓融入到日常生活中，让生命更加美好。

四年级名人传读后感篇五

《稻草人》是一本著名童话故事书，它讲述了一个由稻草编制而成的人物，因神奇的变法而得到了生命，并经历了人生中的许多困难和苦难，最终收获了幸福。在读这本书的四年级阶段，我深受其影响，在这篇文章中，我将分享我对它的心得和体会。

第二段：生命的意义

在这本书中，稻草人由于得到了生命，才可以认识到生命的意义和目的。人的生命是有限的，所以我们应该努力利用我们的时间，追求真正的快乐和荣誉。而不是让我们的生命浪费在过去和未来的担忧中。

第三段：金子思想

书中的银河女巫拥有金子思想，她不惜用魔法把所有的人都变成金子。这与我们现实生活中的贪婪和不满相似。书中的

角色艾咪和魔扫把人向我们展示了与金子思想对抗的可贵方法。他们虽然一文不名，但他们却对生活充满希望和爱，并赢得了其他角色的尊敬和喜爱。这告诉我们，钱财并不是衡量一个人价值的唯一标准，应该注重品格修养的重要性。

第四段：友谊

在《稻草人》故事中，稻草人和木头人多年的陪伴和相互搀扶，向我们展示了友谊的美好和重要性。书中的各种角色之间的合作和支持也证明了同情心和善意在人际关系中的重要性。不仅在童话故事中，友谊也是成年人生活中的基本要素，亲密的友情可以让生活充满温馨和爱。

第五段：结论

在这本书中，我学习到人类需要寻找自己的意义。我们需要有一颗善良的心，抵抗金子思想的影响。同时，也需要建立坚定的友情。读过这本书之后，我感到非常有启发和鼓舞。它不仅是一本普通的童话故事书，更是一本关于生命和人格修养的杰出著作。

四年级名人传读后感篇六

《第七条猎狗》是动物小说大王沈石溪的著作。这部书主要描写了人与动物之间奇迹般的故事，人类文化和社会文明会随着时代的变迁而不断更新，但生命中残酷竞争、顽强生存和追求辉煌的精神内核是永远不会改变的。这部书不是只是描写狗，而是狼、狗和豺，三种动物的描写。

最动人的就是动物档案——狗。在狗的档案里，人们总是误解忠实的狗，书中的一个片段主要描写第七条猎狗——赤利。之所以说是第七条猎狗，是因为老猎人的前六条猎狗都很失败，这是老猎人的第七条猎狗。

赤利整天跟着主人打猎，每次都很成功。

一次，老猎人发现了一头肥壮的野猪。一开枪，野猪扭了一下头，子弹没要了野猪的命，庞大的野猪向老猎人冲去。在关键时刻，赤利竟然跳到了草丛中，我想：狗一向对主人很忠诚，赤利怎么能抛下主人不管呢？我接着往下看，才知道它真是一条忠实的猎狗：在猎人开枪时，踩碎了一颗眼镜蛇蛋。我们知道，狗一向不敢和蛇斗。可是，猎人背后有一条带毒的眼镜蛇正想向猎人攻击，赤利不顾一切地跳入草丛挡住眼睛蛇的攻击。它拼死，终于把眼睛蛇咬死了！看到这儿，我的眼眶红润了。老猎人却误解了赤利，以为赤利逃跑了，猎人闭上眼，想这回必死无疑。可是野猪却把头卡在了树干中间，猎人真是大难不死啊！

赤利倒了大霉，没弄清事实的猎人准备把赤利煮了吃狗肉。我恨不得进入书中告诉老猎人事实。回到家，猎人把赤利吊在树上，老猎人回去拿枪时，猎人的小孙女偷偷地把赤利放走了。从此，赤利成了野狗。我为赤利伤心。

赤利在森林中带领一群豺觅食，但赤利还是忘不了主人。

一天，赤利去找那一群豺。看见它们为着一个人。赤利仔细一看，那是它的主人。它立刻嚎叫着命令豺们赶紧离开，可豺们不听赤利的话了，赤利急忙跑向主人。老猎人以为赤利是来报仇的，没想到赤利和那些豺拼了，也要救主人。看到这儿，我禁不住热了盈眶，老猎人还没醒悟？那只母豺狠狠地咬住赤利的后腿不放，赤利受伤了。他终于醒悟了，狠狠地打在母豺的身上。

豺都打死了。老猎人抱着受伤的赤利，留着后悔的泪慢慢回到村里。多么感人啊！

多么忠诚的赤利；多么英勇的赤利！一只猎犬都能有如此的感情。无论主人怎样对它，它都会在主人最需要它时出现。竟

超过了人!

四年级名人传读后感篇七

它们都是曲折生动、想象丰富，大多数令人感动。《辛巴德航海历险记》讲述了一位商人七次出海，每次出海都碰到种种磨难，而他把这些困难一一克服，最后成了一名富翁。而《神童智审盗金案》用一个神童竟然审出了一庄连聪明的法官也审不出的案子的故事，告诉我们不能忽略细节。

不过，我对《阿里巴巴和四十大盗》的印象最深。文中讲述了一个叫阿里巴巴的年轻人的故事。有一次，他到山里砍柴，无意中发现了四十大盗的藏宝洞，知道了其中的秘密。于是乘强盗走后，装了三袋金子回家了。可是由于哥哥的贪心，不但自己丢掉性命，还暴露了阿里巴巴。强盗们四处寻找阿里巴巴，发誓要报仇。

有一天，不知内情的阿里巴巴的侄子把打扮成商人的强盗头子带到了家中，可是强盗头子又被聪明细心的女佣发现，她在跳舞助兴时将强盗头子杀死。

后来，阿里巴巴来到了那个藏宝的山洞，取出金币分给了穷人。

故事中阿里巴巴淳朴善良，爱护穷人，不贪财；马尔基娜聪明过人，心思缜密，机智勇敢，马尔基娜的聪明才智令我非常敬佩。

四年级名人传读后感篇八

读书是一种快乐，更是一种滋养心灵的活动。今年，我们四年级的同学开展了一系列丰富多彩的读书活动，让我深有体会。在这些活动中，我不仅收获了知识，更培养了阅读的兴趣，下面我将从阅读的习惯、阅读的趣味、阅读的收获以及

阅读的感悟四个方面来分享我的心得体会。

首先，通过这一学期的读书活动，我养成了良好的阅读习惯。以前，我对阅读没有太多的兴趣，总觉得读书是一件枯燥无味的事情。但随着老师和家长的引导，我开始主动去阅读各种各样的图书。每天晚上，我都会坚持读一会儿书，不仅可以扩大知识面，还可以放松身心。同时，我还坚持做好读书笔记，将读书中的精彩词句、感人故事记录下来。通过这样的习惯，不仅提高了我的理解和表达能力，还让我在阅读时感到更加充实和充满成就感。

其次，读书活动增添了我对阅读的趣味。我记得有一次，我们班开展了亲子阅读活动，在活动中，我和爸爸妈妈一起阅读一本名为《小熊维尼和好朋友们》的图书。通过和爸爸妈妈一起读书，我们获得了共同的快乐，并且还能互相交流思想和感受。这种亲子阅读活动不仅让我体会到了阅读的乐趣，也让我进一步加深了和家人之间的感情，更让我明白了阅读是一种与家人共同分享的活动。

第三，通过这次读书活动，我收获了很多。阅读不仅开阔了我的眼界，还培养了我的情感和思维。在阅读中，我了解了古今中外的文化知识，感受了不同时代的人物形象和传统的文化氛围。阅读还丰富了我的想象力，促使我思考问题和独立思考。同时，我通过阅读了解到了很多优秀作家的作品，对他们的创作思想和艺术风格有了更深入的了解。这些收获不仅丰富了我的知识，也让我在人生的道路上走得更加坚定。

最后，通过这次读书活动，我有了更多的感悟。我发现，阅读不仅是学习的手段，更是一种修炼自我的方式。在阅读中，我可以接触各种各样的人物形象，了解他们的思想、情感和人生态度。而这些优秀的人物形象不仅是作者的创作，也是作者自己对生活的思考和感悟。通过阅读，我可以借鉴他们的优点，了解他们的人生哲学，从而启迪和指引我自己的成长之路。同时，阅读也是一种寻找自我的过程，通过阅读，

我可以更好地了解自己的兴趣和潜能，培养自己的爱好和优势。

总之，这次四年级读书活动让我深刻体会到了阅读的魅力。通过养成良好的阅读习惯、培养阅读的趣味、收获知识和感悟人生，我在读书中得到了快乐和成长。我相信，只要我坚持下去，阅读将成为我人生中一种难以割舍的重要的习惯，也将成为我心灵永远的滋养。

四年级名人传读后感篇九

莎士比亚曾经说过：“书籍是全世界的营养品。”是呀，读书能使精神健康起来。身体健康，但精神不健康的.人不完全健康，反之。只有精神，身体也健康的人，才是真正健康的人！生活里没有书籍，就像没有阳光；智慧里没有书籍，就像鸟儿没有的翅膀。

高尔基也说过：“书籍是人类进步的阶梯。”既然书籍能够让人类进步，那么，书籍就是人类进步的阶梯。没有了书，我们怎么进步呢？知识是开启社会的钥匙，而获得这把钥匙必须通过书，只有不断丰富自己的知识，才能更好的融入社会。

书是生活中必不可少的东西，读书能够让我们变成一个高尚的人！