

小学五年级英语教学计划第一学期 小学 五年级英语的教学计划(通用5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

小学五年级英语教学计划第一学期篇一

以《英语新课程标准》为指导，认真学习新课标各理念及精神。按照新课标和新教材的'理念，积极进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质，使每位学生自信且成功地成长。

1、教学理论计划

以《英语课程标准》为指导，以课堂教学为阵地，切实转变教学观念，坚持面向全体学生，努力创设良好的英语教学环境，进一步提高英语教学质量，同时，要有时刻学习的意识，不断更新自己的知识结构，为学生的终生发展打下良好的基础。

2、教学实践计划

(1)我们斌心学校的学生英语成绩两极分化特别严重，这种状况是恶性循环，有一部分同学已经厌恶英语学习，教学有时无法进行。所以在这学期，我计划采取多种教学方法诸如：利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，让学生乐于学习。从而提高学生对英语学科的学习兴趣，提高了教学效果。坚持向课堂40分钟要高效。

(2)努力创设良好的英语教学环境，进一步提高质量意识，为学生的终生发展打下良好的基础。因为小学英语教材容量在不断加大，难度在加深，每周三课时已不利于学生知识的巩固和运用。学校层面尤其要保证完成各年级的英语课时数，确保学生每周有足够的时间接触外语。深入了解小学英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。

(3)加强中小学英语教学的衔接。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，充分利用网络，强化电化教学。

(4)在平时的教学中，要注意落实教学常规，提高教学效益，确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

(5)、采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。

(6)、课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

年级教材期中期末

一年级牛津上海版m2 m4

二年级牛津上海版m2 m4

四年级牛津上海版m2 m4

五年级牛津上海版m2 m4

总之，英语教学本身并不是很难，难的是学生接受英语的程度，虽然难，但通过全校师生的共同努力，我的英语教学在不断的进步，学生的英语成绩也在稳步的提高，在新学期里，我相信我一定能够做的更好。

小学五年级英语教学计划第一学期篇二

一、学情分析：

五（1）班共70学生，男生36人，女生34人，平均年龄在12岁左右。

一开始学英语这门课，学生往往是带着好奇的心情来的，也有些学生是带着好玩的想法来学的。他们喜欢引起别人的注意，重视老师的表扬，部分孩子好活动、爱表现、善模仿、部分孩子胆怯感较明显。他们的记忆力好，形象思维好，但缺乏理性思维，相当一部分学生学习英语的目的性不明确，对它的重要性认识不足，只处于肤浅的了解，缺乏正确的强有力的学习动机。通过两年的学习，他们基本明确了英语学习是怎么回事，英语学习的各个方面都慢慢走上正规，从英语的书写、单词记忆、会话、听力、和语法都有了初步的了解，有些同学越学越有兴趣，积极性很高。随着时间的推移，课程内容增多，难度加大，就可能会有一些学生把这门课当成负担，部分学生厌学，出现两极分化的趋势。因此，针对学生掌握英语的程度不一，本期要采取有效的教育教学措施，将采用整体教学与分层教学相结合的方式完成教学任务，加强对差生的辅导，提高他们的英语水平。决不让一个学生掉队，全面提高教学质量。

二、教材分析

《新标准英语》第六册教学方向

本学期是小学英语二级目标的第二个学期，是《新标准英语》小学阶段学习的一个顶峰阶段，也是学生能否顺利地从一级听说为重点的学习转向以听说为主、读写为中心的学习的一个关键的阶段，本学期的教学要在上个学期的基础上引导学生进一步强化听说能力，并同时形成初步的读写能力。随着读写要求的提高，在这个阶段，应该让学生从以活动为主的动态学习逐渐过渡到以阅读为主的较为静态的学习，因此在课堂上要逐步减弱活动式学习的分量，逐步加大课堂中阅读与书写的分量。教师在教学中要有目的地转变三四年级教学的方式，做到心中有数，逐步过渡到高年级英语的教法，由于学生有前两年多的学习的知识和能力的积累，在教学中，可适当放手让学生独立完成学习任务，促进他们各方面能力的提高。

第六册教材基本概况

2. 本班英语课程的总体目标是：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度和良好学习习惯，帮助他们建立学习英语的自信心；培养学生的语感和良好的语音、语调基础，帮助他们形成初步运用英语进行日常交流的能力，为进一步学习打下基础。

三、重、难点：

重点：本册书的单词、会话能够进行听说和认读，一部分单词及句型要求四会掌握。

难点：将所学运用到日常生活交际当中。

四、具体措施：

1、注重学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。教学组织和课堂安排灵活，以学生为主体，.短时间、高频率、保证学生多次接触英语和足够的实践量,加大每个学生的实践

量，多开展两人小组、多人小组、成行、成排等多种形式的活动，充分调动学生的积极性。

2、认真钻研教材，改进教法，坚持集体备课。贯彻精讲多练，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

3、坚持激发学生的英语学习兴趣。在教学活动中，利用英语教学音像资源——图画、图表、投影、录音、录像□cd□vcd□dvd等多媒体软件，还有体态语——手势、动作、表情等来示范。把各种各样的人物、情景和实地表演等结合起来，身体力行，与他们交朋友，一起游戏、一起听说，使他们在有趣而轻松的气氛中感到学习英语并不是件苦差事，潜移默化，使得课堂气氛非常活跃，学习的积极性很高，兴趣也随之越加浓烈。随着学生学习英语兴趣的增加，平时少言寡语的学生也会产生浓厚的兴趣，主动参与进来一块学习英语。

4、培养他们良好的学习习惯。坚持抓好预习、听课、复习、作业、书写、朗读、口语操练、提问及语言行为习惯的培养。

5、注意传授知识与及时评价相结合。特别要注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬。让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，及时改进。

6、注意课内操练和课外积累相结合，继续抓好晚上听磁带朗读和课间口语操练。

小学五年级英语教学计划第一学期篇三

一、教材分析：

本册教材共6个单元，2个复习单元。每个单元分“a□b□c”三部分，共12页，复习单元为6页□a□b两部分主要教学单词和对

话及阅读。通过各种形式教学生字和单词，并培养学生的阅读能力。c部分作为拓展内容主要通过画图、填充问卷以及手工制作等形式复习并拓展所学语言，通过听力活动来评价学生的学习效果。

二、学情分析：

五年级的学生已学过两年多的英语，学生已有一定的基础，良好的听、说、读、写英语的习惯已基本养成，但由于教材难度偏大，教学内容与课时不成比例，学生的学习兴趣难以保持，两极分化比较严重，口语能力较差，因此，本学期应注重转化后进生，因材施教，分层教学，保持学生的学习兴趣，注意加强口语、阅读能力的训练。

三、教学总目标：

- 1、能听、说、读、写81个短语和单词以及16组句子和11个单词（包括日常活动、季节、生日、电话用语、动物和野营等几个话题）。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
- 2、能听、说、认读21个单词。
- 3、能学会4个手工制作。
- 4、能听懂、会唱8首歌曲。
- 5、能听懂、会吟唱10首歌谣。
- 6、能完成6个自我评价活动。
- 7、能理解6个幽默小故事。
- 8、能了解6项简单的中西方文化生活知识。

四、全册教学重难点：

1、重点：

(1) 能按四会句型、单词的要求掌握所学句型和词语。

(2) 在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

(3) 运用所学的简单的日常用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。

2、难点：

养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

五、主要措施：

1、根据学生的年龄特点，充分利用直观教具和辅助手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

2、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生的实际运用语言的能力。

3、活用教材，根据学生的实际情况，可将每单元各个板块重新组排降低难度。

小学五年级英语教学计划第一学期篇四

五年级的学生已经学习了二年的英语，已有了一定的英语基础。从上一学期总体来看，五年级的优秀学生有一部分，大多数学生属于中间水平和低下水平，从每次的英语考试情况来看，学生在听说读写四个方面中，均存在一定的问题。在

今后的英语教学中，尤其要重视教学大纲中的重点，难点知识的训练，利用卡片、歌曲、童谣和游戏等形式帮助学生突破这些难点，以便调动学生学习英语的积极性，使全体学生都能跟上教学。在知识的传授中仍以低起点，多辅导为主要教学思想，保证教学质量和教学任务能够顺利完成。

五年级这个学期仍然围绕话题归类出现，但是加粗的词汇全部要求学生做到听、说、读、写四会掌握。所以我计划面向全体学生，以学生的发展为宗旨，采用形式多样的教学方式，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词、短语。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在真实的语境中正确运用并能读懂简短语篇。
- 5、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。
- 6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。
- 7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。
- 9、能了解6项简单的中西方文化知识。
- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

1、词汇教学是英语教学中的重点环节，五年级第一学期的词汇很多都是在四年级已经出现过，但要求更高一点，所以我计划以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，使课堂教学不仅生动有趣而且教有实效，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、五年级的情景会话，更加突出了目标句型，而且增加了可供替换的内容，所以在教授对话时我计划通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，创设真实的语言环境，让学生在自然的交流中进行语言操练和练习，逐步掌握主句型。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

总之，在本学期我将继续尽自己的最大努力完成五年级的英语教学任务，力争达到较理想的成绩。

小学五年级英语教学计划第一学期篇五

一、指导思想：

坚持英语教学的'实用性原则，改变过于注重语法和词汇的讲解和教学的倾向；倡导语言知识与语言技能训练相结合的开放互动学习模式；根据小学生的特点，正确把握语言知识与语言技能的关系。这学期的英语教学重点是听、说、读、写的训练。要培养学生良好的语感、良好的语音语调、正确的听、说、读、写习惯和使用语言的习惯。重要的是要培养良好的接受和学习英语的方法，以便为进一步的学习奠定基础。

二、学生学习情况分析：

五年级学生学了两年多英语，有一定的基础。英语听、说、读、写的好习惯基本养成。但是由于教材内容比以前越来越难，学生的学习兴趣比以前更难保持，容易出现两极分化。所以这学期要注意转化后进生，因材施教，分层次教学，兼顾不同年级的学生，保持学生的学习兴趣。虽然五年级已经升到高年级了，但还是保留了孩子的特点。他们活泼好动，对新事物有强烈的好奇心，有强烈的求知欲，有强烈的表达欲。因此，教师应该一如既往地采用新的、生动有趣的教学形式来保持和提高学生学习英语的兴趣。

三、教材分析：

教材的教学形式丰富多彩，有对话、歌谣、歌曲、绕口令、任务、绘画、剪贴等。让学生在丰富多彩、有趣的课堂气氛中学习和使用语言。在培养学生能力方面，这类活动逐步培养学生自主学习和反对使用语言的能力。由此，学生积极求知、努力进取的潜能也得到了发掘。

四. 教学目标：

- 1， 激发学生学习英语的兴趣
2. 能听懂并回答12组对话，能简单交流

3. 能够听、说、读、写92个单词并简单使用。
4. 培养两个人在小组对话中交谈和合作的能力
6. 会唱8首歌。
7. 会听歌，会说话，会唱歌
8. 能够理解6种简单的中西文化知识

五、教学难点：

(强调)

1. 能够按照第四次会议和第三次会议的要求掌握所学单词。
2. 能够根据第四次会议的要求掌握所学的句型。
3. 使用日常交流用语，使用四种句型，交流简单，说话大胆，发音正确
4. 在任务型学习过程中，运用相关的语言知识和技能完成一项任务
5. 进一步培养良好的写作习惯，能够书写工整规范

(难度)

培养良好的英语听说读写习惯

不及物动词教学措施：

- 1、根据学生的年龄特点，充分利用直观教具和电化教学手段，营造良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

2. 在教学过程中，采用情境教学法，让学生沉浸在课堂中，积极参与课堂教学，调动学生的非智力因素，提高学生在实践中运用语言的能力。

3. 使用教材，根据学生会的实际情况，很难重现每个单元的各个章节。

4. 课后设计全面高效的作业，实施巩固知识，并加以应用

六、培训措施：

(a)培养优秀人才的措施

好学生智力更好，更重要的是学习习惯好，学习积极。所以在教学过程中，在提出和其他同学一样的基本要求的基础上，这部分同学要适当提高要求，增加难度。具体措施如下：

1，学生‘优差’搭配，合作标准。在分活动和小组活动中，优秀生和差生要适当搭配，以利于实践活动的顺利开展，同时充分发挥优秀生对差生的引导作用，弥补大班教学的不足。

2. 鼓励资优学生订阅英语报刊杂志，多吸收课外英语知识和西方文化知识，拓展知识面。

3. 鼓励资优学生参加各种英语竞赛，提高英语水平。

(2)扶贫措施

一般来说，后进生思维迟钝，理解和应用能力差，上课活跃，注意力不能集中，解决难题能力弱。他们不是不会雕枯木的穷学生。他们的差异主要是行为、习惯、态度上的缺陷。根据后进生形成的原因，我制定了以下措施：

1、主动发掘自己的优势，并发扬光大，尽量少批评，多表扬，

多鼓励，多帮助，让他们在课堂上感受到老师的重视和理解。

2. 在教学中，由浅入深，由易到难，逐步深化，注重方法和评价，以免害后进生。设计适合自己梯度的知识和题型，让后进生有一个成功的学习经历，从而激发学生学习的积极性和主动性，增强学习的自信心。