

小学语文一年级荷叶圆圆教案(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学语文一年级荷叶圆圆教案篇一

1. 认识“荷、珠”等12个生字。会写“是、朵”等6个字。
2. 重点学习第1-3自然段。理解这部分课文内容。正确、流利、有感情地朗读课文。初步培养语感，提高对语言的感悟能力和审美能力。
3. 充分利用教材，拓展教材的内涵。有机地结合练习说话，积累“圆圆的”这类结构的词，想象角色间的对话，培养想象力和创造力。

1. 课件出示：荷叶圆圆

学习“荷”字，学生说说认字方法。组词：荷花。

2. 课件出示：荷叶

荷叶除了圆圆的，还是怎么样的？

3. 课件出示：荷叶圆圆的，绿绿的。

指名朗读这句话。齐读。

4. 拓展练习：

荷叶圆圆的，绿绿的，

（大大的、美美的、青青的、凉凉的、鲜鲜的、嫩嫩的）

5. 荷叶美吗？还有什么也美？（荷花）出示荷花图。

引：荷叶美，荷花也美，写荷叶的课文更美，想读课文吗？

1. 学生自由朗读课文。学习生字。

2. 生字检查与巩固

课件出示。

学生自由读。

指导读。开火车（有拼音时一半，去掉拼音另一半同学）

你读这些生字时，发现了什么？

学生自由分析字。哪些字难读、难写、难记。

要点：珠——组词：珠子。珍珠。弹珠。眼珠。

摇——做动作。摇手、头、身。

晶——星星亮晶晶，月亮亮晶晶，玻璃亮晶晶。

透明——课件出示透明的翅膀。还有玻璃、水是透明的。

3. 小朋友，你们刚才读课文时遇到荷叶的哪些朋友？

课件2出示：水珠、小蜻蜓、小青蛙和小鱼儿。他们都是荷叶的小朋友。

请学生跟这些朋友打招呼。用不同的语句。

一齐逐个向动物打招呼，同时点击动物。动画演示。

4. 选读课文。

这些新朋友，你们喜欢哪个？就选择哪一段话有感情地朗读。

学生自由选择角色朗读课文。

指名选一段喜欢朗读展示。

按课文顺序，选择同一角色的起立齐读。

荷叶太美了，所以小伙伴们纷纷跑来，最先跑来的是谁呀？

1. 课件出示：小水珠与荷叶

小水珠说：“荷叶是我的摇篮。”

问：摇篮是什么？躺在摇篮里是什么感觉？

指导朗读。动作表演。

2. 你们想一想，水珠在荷叶这个摇篮上可以做什么？

出示：小水珠说：“我可以在荷叶上。”

（睡觉、唱歌、听青蛙唱歌、看星星、看月亮、休息、跳舞、打滚）

3. 荷叶会对小水珠怎样说？

荷叶说：“”。

分角色对话。随机动作表演。

1. 学生读课文，问：有什么问题吗？理解“停机坪”。
2. 朗读练习：“荷叶是我的停机坪”。
3. 拓展：这句话好像少了一句，谁知道？

导：如果小蜻蜓是一条小船，那么停机坪对它有作用吗？

出示：小蜻蜓说：“我是，荷叶是我的停机坪。怎样的飞机？你们说小蜻蜓像飞机吗？看课件演示。

荷叶是小蜻蜓怎样的停机坪？

出示：小蜻蜓说：“荷叶是我的停机坪。”

（安全、美丽、漂亮、好看、温暖、绿色）

4. 连起来齐读1-3自然段。分角色朗读。

延引：荷叶给了小水珠和小蜻蜓无比的快乐。还有小青蛙和小鱼儿也在荷叶这里过着快乐的日子。这些我们就下节课学习。

1. 指名说说这几个字书写时要注意的地方。
2. 学生练习抄写生字。写在书上。挑三个写。

小学语文一年级荷叶圆圆教案篇二

荷叶圆圆的，绿绿的。

小水珠说：“荷叶是我的摇篮。”小水珠躺在荷叶上，眨着亮晶晶的眼睛。

小蜻蜓说：“荷叶是我的停机坪。”小蜻蜓立在荷叶上，展

开透明的翅膀。

小青蛙说：“荷叶是我的歌台。”小青蛙蹲在荷叶上，呱呱地放声歌唱。

小鱼儿说：“荷叶是我的凉伞。”小鱼儿在荷叶下笑嘻嘻地游来游去，捧起一朵朵很美很美的水花。