

# 评选骨干教师述职报告(优质5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 评选骨干教师述职报告篇一

回望20xx年，我收获了很多，评上了浙江省特级教师。也正因此，我自觉身上的担子重了，多了份使命感。我不仅带好两个班级的学生，全面提升他们的文学素养，还要带好年轻教师，帮助他们尽快站稳站好讲台，更要引领区域语文教师优化语文教学，促进教师的专业发展。

我深知特级只是人的生命发展曲线中的一个点，这个点的高度在一定程度上决定着个人未来的高度，但绝对不是必然。荣誉从来不是用来仰望的天花板，它倒像是刚栽种在沃土里的小苗，需要浇灌培育；又像火箭要突破音障期一样，以达到新的高度。如弗洛姆所言“就个人而言，肉体的诞生之后，人的诞生过程仍在继续，人的整个一生不是别的而正是诞下自己的过程。”终其一生，人的生命都在更好地发展自己，完成自己。

“百家小讲坛”……尽可能基于学情，基于学的活动展开课堂教学，使每一学生得到真正的成长。

在辐射引领这一方面，主持温州市人力资源和社会保障局温州市551人才20xx年扶工扶农活动《“过程化”作文教学研讨与推广》项目，组织教师前往永嘉、苍南、平阳等学校送教下乡迄今4次。承办浙江省中小学教师专业发展培训32学时培训“过程化作文教学”研讨与推广项目培训，为期4天，共有77名学员参与培训，研讨课8节，专家讲座5场。多次在市级培

训中做专题讲座，执教全国写作、省写作学会观摩课研讨课，担任评审的专家等，有一定的影响力。另外，在教育局的支持下，“郑可菜语文名师工作站”在柳市中学于20xx年5月设站开班，在接下来的两年里，还要与11名学员一起成长，共同进步，追寻语文教育教学的真谛。

在教研方面，我勤于笔耕，积极撰写教学论文、教学反思、案例等各成员合作写作类课程获市精品课程一等奖，入选浙江省第四届精品网络推荐选修课程；论文刊发核心期刊4篇，省级刊物6篇；指导学生作文获奖并发表习作多篇。主持浙江省教研课题1项，市级教研课题2项。

讲坛”嘉宾，多次推荐组织市优秀教师参与“籀园讲坛”。任州温市“苹果树之友”志愿者，执教元宵节“古灯传奇”、端午“端午佳话”等大型公益公开课。还积极参与并推进州温市大型的’公益教育沙龙“校长空间”各种活动。

唯丰盈自己，方能完成彼此生命。

此刻，我，在路上。

## 评选骨干教师述职报告篇二

李良英，女，现年36岁，中共党员，大学本科毕业，中学一级语文教师，重庆市优秀教师。曾先后在开县南门初级中学、万州新世纪学校、开县西街初级中学任教。曾先后兼任少先队大队辅导员、语文教研组长、年级组长、校女工委主任、团支部书记等职。获国家级奖3项，省市级奖5项，县级奖8项，多次获上级政府表彰。

本人一贯忠诚党的教育事业，贯彻执行党的教育方针政策，把教书育人作为己任，以自己高尚的人格、深邃的思想、精湛的教气，在教育这块沃土上辛勤地耕耘着。

在语文教学过程中，我能正确处理好应试教育与素质教育的关系，培养学生的创新精神和实践能力，寓教于乐，寓教于情，变讲堂为学堂，把语文教学放在大语文的环境中进行。我所培养的学生思维敏捷，文化知识过硬，语言表述能力强，写作水平较高。

20xx年是我送第三届初中毕业班，在继95年我班学生赵华、王晓勇语文升学成绩进入全县前十名，98年周兴亚以85分语文成绩居全县中专中师考生之冠之后的又一个丰收年。此年，南门初级中学四个平行班中升入开中校总人数15人，其中：我班占10人。学生肖瑶以600.5进入全县前十名，陈小川以587分名列全县第38名。这次我班升学数及时地迅速地扭转了南门中学处于最低谷的局势，实现了校领导提出的升学人数突破两位数的构想。

为了增强学生的环保意识，我动员学生积极投身环保，将读书活动与实践结合起来，取得了较突出的成绩。学生作品《流水悠悠情丝依依》、《人类·森林与小溪》、《还我那片绿》获县级三等奖。《心跳》、《小巷三部曲》获县级二等奖。其中《心跳》送重庆市参评，获重庆市三等奖。

我的班主任工作艺术在南门中学教职工以及社会各届有口皆碑。在班级管理实行“班级管理目标管理制度”、“干部月月轮换制”，开展“手拉手助学活动”、“智力急转弯大赛活动”、“我当45分钟主持人”活动，给班级注入了源头活水，使整个班级有“法”可依，有“智”可施，有“趣”可乐。我所教班级无论在文娱、体育，还是德育、智育、美育方面，堪称学校楷模。年年被评为镇优秀班集体。

在教研教改方面，我积极学习先进的教育理念，并率先垂范。20xx年，南门中学《蓝天》校刊开始创办，身为教研组的我为其撰写创刊词，我撰写的文章《找准创新教育的突破口》、《开展说话系列训练》、《谈易容术在语文教学中的运用》等供同仁们参考借鉴。我写的经验性文章《动宾短语

与动补短语的辨析》被刊登在省级刊物《知识·能力·技巧》一书上；《评讲试卷之我见》被收入《全国教研成果集成》一书；《怎样捕捉记叙文的主人公》获20xx年中学语文教学成果二等奖；《如何面对插班生》获20xx年《烛光奖——教育教学发展论文》优秀论文二等奖。

20xx年8月，在我取得令南门镇人民瞩目的优异成绩时，我并未沾沾自喜，而是做出了一个决定：走出可以养尊处优的南门，勇于挑战自我，完善自我，应聘到万州新世纪学校担任初二语文教学及共青团工作。在这一年里我深得校董事会、校领导、教师好评。20xx年，中国共产主义青年团成立八十周年，我组织学生参加万州区的知识竞赛活动，以240分的团体总分击败了实力雄厚的万州中学、万州实验中学、万二中以及一些中专学校代表队，获万州区第一名，代表万州赛区赴重庆参赛，获区县系统第四名的成绩。我所指导的学生郑淞月演讲的《做一颗闪亮的星》获万州区一等奖。

20xx年8月调入西中后，我担任一个实验班、一个普通班语文教学和普通班班主任工作，成为西中女教职工中工作量最大、工作任务最艰巨的一名女教师。在语文教学中我追求的是“我教语文，我快乐，你学语文你快乐”的诗化语文教学，给课堂注入诗意，注入美，注入浪漫，开展对话式、讲座式、聊天式、辩论式的交流。在作文教学方面，我首先让学生充满自信，提出“作文原本无差生，阳光底下都灿烂”的观点，对学生的日记、作文几乎是全批全改。一年多以来，在学校领导的鼓励下，在20xx年2班班主任的支持下，在同行们的指点下，在学生的努力下。20xx级2班何思奇所写新诗《幻想》获“爱我开县兴我开县”读书活动比赛三等奖并到人民大会堂进行现场朗诵；罗沾泥所写《我们的新英语老师》、《唉，奶奶》分别发表在《三里河》、《学语文》上；温检的《谢霆峰打来电话》发表在《中国少年先锋报》上，向导同学《母亲的牵挂》获《全国中学生优秀作文》第九届“雨花奖”一等奖。徐晶的《宪法——我家的保护神》获重庆市演讲赛

一等奖□20xx年度，我的普通班班务工作开展得较有特色。两个班的语文成绩比较优秀。

这几年我取得了较突出的成绩，党和人民给予我崇高的荣誉。我曾先后被开县五大局评为县级优秀大队辅导员，授予学助活动指导奖，授予“保护环境，热爱大自然”指导奖，多次被评为南门镇优秀教师、优秀班主任、“三八红旗手”。1998年被重庆市人事局、重庆市教育委员会光荣地评为“重庆市优秀教师”□20xx年被开县教育局评为首批县级骨干教师□20xx年获重庆市“宪法在我心中”演讲指导奖□20xx年获第九届“雨花奖”全国中学生作文大赛园丁奖。

教育教学是一门艺术。艺术是无止境的，没有最好，只有更好。我愿和同仁们一道，共同探讨，携手并进，勇于创新，让西中的`明天更加灿烂、辉煌。

## 评选骨干教师述职报告篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！

我是今年刚调入新区实小的教师xxx□20xx年毕业于xx师范，先后在z中心小学□z学校工作过，去年又去z学校交流学习。现担任一年级10班11班数学教学。从教18年来，一直从事低、中年级数学教学，教学质量均名列前茅。并担任班主任工作16年。18年来，在各位领导的关怀下，在各位同仁的帮助下□20xx年8月被评为镇校级学科带头人，我深知这项荣誉来之不易，时刻提醒自己高标准，严要求。在工作上更加兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

教师的道德是立身之本，是作为教师最起码的条件。人民教师就是要为人民服务，让人民满意。“学高为师，身正为范”，要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我处处以党员的标准严格要求自己，认真学习和领会党的教育方针及教育家的教育思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，参加了江苏省教育厅“名师送教”项目培训班，还参加了丹阳市首届小学数学骨干研训班的培训班。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作，任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。在日常工作中我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

教育是艺术，艺术的生命在于创新。目前，新一轮的教育教学改革已经在全国全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，我虚心地向各位老师请教，认真地钻研教材和教法，积极参加教研活动，努力地学习先进的教育理论和教育思想，并注重与教学实践相结合，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法，形成了自己的教学风格和适合我们学校学生的一套教学方法。教学中，我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。在教学上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流。并注重培养学生学习数学的兴趣，开发学生的思维，促使学生在轻松的环境中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

20xx年度考核三等功□20xx年丹阳市小学数学青年教师“新秀杯”赛课活动中获片级二等奖；在20xx年上半年丹阳

市“活力课堂”送课下乡活动中，上了一节《统计》的教学改革展示课，并就“我心中的活力课堂”作了专题发言□20xx年10月上了一节市级公开课《整数乘法》。在20xx年《与太阳的对话-丹阳四大教育家》读书征文活动中获二等奖，在20xx年《崇德树人·美丽的故事美丽的你》师德征文中获丹阳市一等奖，演讲比赛中获二等奖。两篇论文获省级三等奖，一篇获镇江市三等奖，两篇获丹阳市三等奖，课件比赛获丹阳市二、三等奖。

和新区实小的老师们比起来，这点成绩太微不足道。我深知要想成为一名真正出色的教师，我的路还很漫长，我的各方面能力还有待于提高，但我坚信在新区实小这个拥有出色的领导集体又拥有优秀的教师群体的大家庭里，有领导的关怀、有同事之间的相互激励与感染，再加上我对每一名学生发自内心的喜爱，对教育事业那份由衷的热爱，对教学那份永远不变的热情，都会支撑着我走向成功的彼岸。在今后的工作中我会更加努力，做一名家长认可学生满意的无愧于自己良心的人民教师。

## 评选骨干教师述职报告篇四

我自从1987年3月任教以来已26年□20xx年8月应聘到体育中学任教也已5年有余，担任051、081、091三届毕业班的教学工作。从教26年来，我一直恪守“学高为师，身正为范”之师训，工作上认真负责，一丝不苟，勤勉踏实，谦虚好学，敢于挑战，乐于奉献。26年的教学生活，紧张而充实，忙碌而多彩，是机遇更是挑战。其间任长期担任班主任工作，备课组长，教研组长，年级组长。

教学工作中，面对过不同的工作环境，教过不同层次的学生，让我对教师职业的认识不断趋向朴实与真诚。我常以“甘于平凡，拒绝平庸”来勉励心志，我愿意把教师职业当作人生事业来做。在此，本人就20xx年8月在体育中学工作以来为此

而付出的一些努力总结如下：

——严于律己，宽以待人，真心真诚待人对事，信奉工作也就是生活。

古语说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”我的体会是，老师的“身正”，体现在工作、生活的细节中，体现在与学生、同事的朝夕相处中。本人能公正、公平地对待每一位学生，用一颗真诚的心去化解学生成长过程中的烦恼，耐心倾听他们青春躁动的心声，细心呵护他们“脆弱”的自尊；无论在课堂还是在课余，都能与学生平等交流，融洽沟通，做他们的益友良师。

教师工作很平凡，有时的确很辛苦、甚至有点辛酸，但我真心喜欢自己的职业，特别是自己所教的学科和学生；我愿意尽最大努力去备好每一节课，认真投入到每一节课的教学中；我无法容忍自己的工作有任何的马虎和敷衍，我也希望借此带给学生一种学习、生活的严谨与热情。

面对学校的工作安排，无论有多困难，我都会以大局为重，并做到“一旦接受，就绝不懈怠”，这是我的本性；严格遵守学校常规，不轻易请假，绝不旷工，这成了我的习惯；与同事融洽相处，阳光合作，同分忧，共进步，这属于我的幸福。我真心热爱我的工作和我所生活的集体，艺高就是我的家，我的归属。在这里，我活得很真实、很充实、很满足！

——把握规律，指导学法，让学生养成好习惯，会读书乐思考能进步。

语文课是一门基础学科，集思想性、科学性、人文性于一体，对提高学生的综合素质，培养学生科学的世界观、人生观、价值观起着举足轻重的作用。在教学中，不管是担任毕业班还是非毕业班的政治课教学，我都始终注重在把握学科规律的基础上根据学科特点去进行科学教学，注重实效、落实双



基、指导学法、渗透情感、关注生活、联系实际，使得学生在知识与能力、过程与方法、情感、态度与价值观上都有新的进步和提高。

1、精心备课，认真上课，让学生成长发展在每一节课。

“不打无准备之仗”，是我的坚持和习惯；课堂出效果，是我的宗旨和努力；教育以生为本，是我的理念与追求。

欣慰了。说真的，其实我从没猜过什么题，只是有一份踏实的付出和不同寻常的努力罢了。

课堂上：我注重根据学科特点和高考要求开展有效教学，不仅帮助学生夯实学科基础，整体感知知识体系，教会他们一时受用的东西；更重视启发学生开动脑筋思考，理论联系实际，培养思维和能力，掌握方法与技巧，教会他们一生受益的东西。精讲高效，是我在努力探索的课堂，学生乐学是我一生的职业追求，尽管我现在做得还很不够，但我愿意为此付出努力。所以，每节课后，我都会认真反思课堂上的得与失，不断追求更好。

2、及时分析，善于总结，让学生巩固提高于每一次训练。

知识的巩固和能力的提高都需要通过练习来检验，通过练习暴露了问题，就必须通过练习讲评和考试分析来纠正错误。多年来，我一直非常重视考试的分析和讲评，我的学生也一直保持着及时随时整理错题集和写考试分析的习惯。

“授人以鱼，不如授人以渔”，试卷讲评课是纠错课，更是方法技巧指导课。因此，在讲评时我更注重对试题进行题型化的拓展性讲解，既分析学生解题错误的原因，又总结正确解题的思路和技巧，甚至给出一些程式，让学生记住并灵活套用。同时，为了巩固讲评课的效果，切实提高学生解题方法技巧的迁移能力，我通常会在讲评后及时进行同类题型的

强化训练与巩固，再练再错，再分析再提高，直至大多数学生能熟练掌握和运用。

错题集则是学生专门用来收集自己的错题的，要做好错题的归因分析和说明订正答案的理由，并适当进行知识、思维和解题方法技巧的拓展。实践证明，这是行之有效的方法。

加强学法指导，培养答题技巧，养成学生良好的学习习惯，提高学生的思维能力、表达能力、踩点能力，解题应试能力，是我一直在努力做的。

### 3、细心辅导，勤于跟踪，让尖子生更优后进生有提高。

学生的学习基础和能力是有差异的，如何让不同层次的学生都能各得其所地发展，除了在课堂这一主阵地因材施教、分层推进之外，我更注重学生的个别辅导和课后跟踪。多年来，无论课堂教学还是课外辅导，我都对不同层次的学生提出不同的学习目标和要求。从整体层面讲，普高生与艺术生的学习要求不同，侧重于课堂教学落实；从个体层面来说，尖子生与后进生的学习要求不同，侧重于课后辅导落实。

### 4、心理疏导，信心激励，把关怀希望送给每一个学生

初中学生，处于人生成长的关键期，特别需要有贴心的引路人，呵护其自尊、激发其潜能，给进步中的他们以鼓励和肯定，给失落中的他们以信心和希望。而我认为，教师在这一过程中作用非常重要。所以，身为教师，我非常关注学生的心理需求，重视给学生以人文关怀和非智力因素的培养。

课堂上，我能与学生平等交流，互换思想和见解，给学生充分展示自己的空间；课后，我能做学生的好友，倾听他们的心声，用作文本进行了无数的书面交流，在课室、办公室、走道上、田径场、饭堂或预约或偶遇，都有拉家常式的聊天，学习的、情感的、生活的、工作的、励志的、家庭的沟通让

学生更信任我，我更了解学生。

沟通与聊天中，我会毫不吝啬地表扬学生的进步与优点，巧妙地指出学生的退步与不足，于无形中传递一份关注，送上一句激励，把爱和希望带给需要的同学。所以，可以自豪地说，我的学生不一定成绩都非常优异，但他们中的很多同学心态是健康的、阳光的，性格是开朗的、乐观的，意志是坚定的、顽强的，生活是充满信心和希望的，是洋溢斗志和激情的。很多同学在我的鼓励下，重拾学习信心，把一个个不可能变成了可能。一次次点燃了他们希望的火种，让他们信心不息地行走在追梦的路上。也许他们中不是每一个同学都考上了本科大学，但说句心理话，我从心底里为他们自豪。因为他们为实现梦想攒积的这份信心与希望已足够他们受用一生。

——着眼教学，静心反思，将教学问题课题化，在行动与反思中提高。

教研中我与语文组一道学习、一道研究、一道总结。工作中总会遇到问题，有问题就会有反思与探讨的必要，就得不断去学习与总结。这应该是一个实实在在的教研过程，能够静下心来反思、探究一些问题，并能着眼于教学，将教学问题课题化，尽力将中学教研工作做细、做实。

多年来，本人一直担任语文组组长和语文学科教学，工作勤奋踏实，态度诚恳认真；本人能积极组织或参加科组、备课组活动，经常与科组教师深入探讨学科教学和专业发展问题，积极承担公开课。此外，我还将自己的课堂向新教师敞开，接受他们随时听课。20xx年语文组被林州市教体局评为先进的教研组。

1. 承担并开设第二课堂书法与写作课。

2. 指导新教师方面：近三年来，在指导我科组新教师发展方

面，自我觉得作出了一定的努力，也取得了较好的成效。指导她们的公开课、试讲课、视导课或优质课都得到好评。

3. 参加继续教育方面：不断地学习和充电。

这就是我的简要的称述本人坚守平凡职业的真诚，没有平庸度日。路虽漫长，希望在有梦的地方，我愿做个坚韧而真诚的追梦人。

## 评选骨干教师述职报告篇五

本人热爱教育事业，恪守教师职业道德，遵守学校各项规章制度，从不迟到、早退，积极参加各种教研活动。我现担任一年级数学老师兼班主任，一、三年级美术老师；一直是满工作量，教学成绩优秀；同时还担任数学教研组长，积极组织同组人员进行教研活动，课题研讨；热心帮助青年教师，使他们快速成长。现将自己的工作总结如下：

作为一名人民教师，我始终积极响应党和国家的教育方针，把培养现代化的新型人才作为自己的奋斗目标，把教育工作作为自己毕生追求的事业，大胆尝试素质教育，大胆探索新课程改革的教育教学方法。努力提高自己的业务水平，积极学习教育学、心理学理论，学习先进的教育教学理念，不断充实自己；积极探索新课堂教学改革，不断改进教育、教学方法。让自己向更高的水平发展。

根据我校的实际情况，积极组织、参加每学期4节的集体备课，组织带领本组教师开展课堂教学案例分析。课堂上努力创设和谐的课堂氛围，让学生们在轻松愉悦中完成学习任务，与学生关系融洽，经常与他们谈心，了解他们的认知水平和对老师的意见和看法，能及时的发现自己教学中的一些不符合学生学习需求的方面，同时了解他们的思想动态，遇到有问题的学生，积极开展心理疏导。作为数学组组长，能够做好组内教研计划，安排教研活动，组织集体备课，鼓励老师积

极发言。在教研活动中，认真听课，积极评课，争取对授课教师有所帮助。作为师徒帮带中的师傅，积极辅导青年教师，每听完一节课，都给予鼓励和表扬，同时指出存在的问题以及改进的措施，使她们在教学的道路上快速前进，在他们做公开课的时候，认真帮助她们精心设计，争取做到最好，看到她们的成长，我由衷地感到高兴。

我担任学校数学教研组长，每学期在学校做公开课不少于两节，并且做经验介绍，每学期做一次教学讲座。积极开展课题研究并向上级申请立项□20xx年10月拿到了市级课题《小学数学愉快教学》立项通知书，本课题计划20xx年结题□20xx年11月份通过了巴彦淖尔市科学规划办组织的专家验收□20xx年2月22日拿到了本课题的结题证书。在1996和1999年教师节曾两次被评为旗级优秀教师；多次被评为镇级、总校级优秀教师、优秀共产党员、先进教育工作者；多次获得教学质量奖；在这么多成绩面前我从不骄傲，相反，为了不辜负领导和家长的期望，我更加刻苦学习，不断总结经验□20xx年9月我的论文《激趣引欲让学生主动参与知识的形成过程》，在市级论文评比中获二等奖；1995年10月我的论文《低年级数学直观教学的优势》在《内蒙古教育》杂志上发表□20xx年12月我撰写的论文《浅谈小学数学愉快教学策略》在中国教育研究会论文年鉴会上获一等奖并在《中国当代教育科研理论与实践》一书中发表。另外，我还组织本校11位教师和我一起向中国教育研究会投稿，这11位教师的论文也都获了奖（7个三等奖、4个二等奖），作为组织者我还获得了园丁奖□20xx年参加旗级骨干教师培训□20xx年1月份又去呼市参加了“国培计划”——20xx年农村牧区小学骨干教师培训；从20xx年起，我还曾三次赴呼市、包头、临河参加了全区“小学数学教师教坛精英风采展示”听课活动。由于自己的教学成绩优秀，教育科研水平不断提高□20xx年又被评为旗级民师、旗级师德标兵，同年由我主持的数学教研组获得旗级优秀教研组一等奖□20xx年10月16日参加全旗第三届小学数学电化教学能手竞赛获一等奖；同年又被评为市级骨

干教师□20xx年6月我所带的六年级又被评为“旗级先进班集体”和“市级先进班集体”；六年级升学考试，我所带的数学又拿到了乡镇组第二名的好成绩；上学期我还参加了“市级学科带头人”的评选，公示中已被评上，但证书还未发下。

尽管在教育教学这一片天地里取得了一定成绩，但也有不足之处，今后我将一如既往的开展课题研究，开展课堂教学改革，继续做好帮扶工作，不断学习先进的教育教学理念和先进的教学方法，努力工作，争取取得更好的成绩。