

大学生学风的论文(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大学生学风的论文篇一

亲爱的同学们：

古人云：“非学无以广才，非志无以成学”。学风是一所学校的灵魂和气质，也是学校的立校之本。学风是学生综合素质的集中反映，既体现着学生的外在形象，又体现着学生的内在素养。

优良的学风是激励学生奋发向上、努力成才的无形而强大的精神力量，是学校提高育人质量的重要保证。我校大力倡导优良学风，着力整顿课堂秩序，严格教学纪律，为同学们营造良好的学习环境。

但是，我们看到依然存在着同学上课迟到、早退、旷课、课堂睡觉、玩手机、沉迷网络游戏、考试作弊等现象，这些问题必须引起我们的重视，我们需要自觉遵守纪律，并督促同学，共同营造良好的学习环境，构建良好的学风。在这里，学生会就学风建设向同学们提出以下倡议：

一、严格遵守学校的各项规章制度，严格做到不迟到、不早退、不旷课。老师讲课时认真听讲，课堂上手机关机，不影响其他同学听课及老师教学。

二、严格遵循考风考纪，诚信考试，遵循考试管理规定，严肃考场纪律，坚决抵制考试作弊现象。

三、严格遵循教室管理规定，不带食物进教室，不在课堂上饮食，保持教室清洁卫生。

四、加强班级团结，在学习、工作、生活等各个方面相互交流、互帮互助。

五、发挥学生干部的作用，严于律己起带头表率作用，为学风建设树立典范。

六、养成文明的生活方式和行为习惯，学会自我教育，自我管理，按时作息，不沉迷网络，营造良好的宿舍文化氛围。

七、积极配合学校学风建设工作的开展，营造良好的学习环境和氛围。

我们还呼吁，当你身边有影响我们的学风、班风、校风的行为发生时，希望你能够站出来及时制止这些违反校纪校风的行为，为维护我们良好的学习氛围贡献一份力量。

亲爱的同学们，时代要求我们必须成为高素质的人才，遵守学校的规章制度，维护良好的学风、班风、校风，这不仅为我们的学习创造良好的氛围，也是我们良好素质的直接体现。让我们携起手来，从我做起、从点滴做起，用我们每一个人的实际行动为形成优良学风、优良校风贡献力量。

大学生学风的论文篇二

优良的学风是提高教学质量、提升教学品质的重要基石，学风建设是学校发展和创新的永恒主题，学风建设如何，在很大程度上影响到学生的成长、成才与成功。

新学期开学伊始，在张建岭校长的指示和引领下，2019级高一年级部提出“坚持以人为本，配合政教处严格管理，联动任课老师和学生，内强素质外树形象，培养优等生气质”的

工作目标。

班级挑战赛如火如荼。高一一班率先向高一二班发起挑战，高一二班勇敢应战，两班学生在班级挑战赛的激励下，学习劲头明显有了提升。接着，高一八班和高一九班也暗暗发力，无论老师还是同学，早读、正课和课间，走道、教室，办公室，都能看到他们拼搏的身影。

在四个励志班的带动下，一股“赶超意识”在普通班开始弥漫，同学们逐渐苏醒，尤其是复学后两次月考，我校高一、高二两个年级在联盟学校中亮眼的成绩，极大鼓舞了不甘雌伏的三高学子，他们迎难而上、誓与励志班齐头并进、共同进步。

夯实基础、苦读多练、勤学好问、勇于钻研，同学们的'努力得到了任课老师和班主任的认可和赞许，同时也赢得了身边伙伴的敬重和爱戴。

如今的高一年级部正迎接期末考试的检验，相信英勇顽强如她，一定可以收获成功的桂冠。

“只有经过地狱般的折磨，才有征服天堂的力量；只有流过血的手指，才能弹出世间的绝唱”。祝愿我们的三高学子经历万千不畏艰难，祝愿我们的老师青春永驻光华绽放，祝愿我们的学校蒸蒸日上再谱新篇！

大学生学风的论文篇三

20xx年10月24日下午14:30，我院组织召开学风建设动员会暨一对一结对帮扶见面会，院党委副书记何建新出席本次会议。

会议开始，学工组刘一荻老师强调了学风建设对院风建设的重要意义，提出要继续贯彻“严在地大”的优良作风，号召全体党员以身作则，团结带领各位党员同志做好学院学风建

设工作。

何建新同志作动员讲话。他强调学风建设的意义远不止于学风，更是对中央“不忘初心，牢记使命”教育的贯彻。学风建设是学院工作的核心，是学院的“生命线”，决定了一个学院在学校乃至所有高校间的影响力，与人才培养紧密相关。在全校范围内，我院学风建设工作一直走在前列。20xx年我院开全校本科生导师制先河，给予本科生更多的学业支持，效果良好。我们不能只看过去与现在，更要着眼未来。对照学院目标，坚持一切给学习让道，一切以学生学业为主，做到全体学生人人有发展，人人有目标，营造一个良好的学习氛围。

在学生党员牵头的“一对一帮扶”工作上，何书记寄予了殷切期望，学生党员虽然和教师党员身份不同，但性质相同，在学生工作中发挥的作用可能更大。希望各位党员一以贯之，使政策落地发挥实效，杜绝“形式主义”的不良风气，弘扬学院学风建设品牌影响力。

对于被帮扶对象，何书记也围绕学习态度、自身习惯，劝勉大家自觉自主、积极上进。学院也将听取大家意见，提供最适合的帮扶方案，助大家完成学业。

随后测控支部书记宋建阳同志作为党员代表发言，简要介绍了初步的帮扶措施。他表示，帮扶应从基础、竞赛、大学生成长及生涯规划几方面层层递进，让被帮扶对象逐步成长为学院培养目标中所提到的新时代人才。

会议最后，由学工组兼职辅导员李敏老师宣读名单，帮扶对象和被帮扶对象相互认识。何书记强调，双方应主动联系、多多交流，争取早日提高学习成绩，圆满完成学业。

大学生学风的论文篇四

为加强对编级学生的管理，认真做好学业困难学生精准帮扶

工作，营造优良院风班风学风，完善学院乐学、会学、学会的学风建设体系，11月7日中午，我院20xx级在电光学科楼a楼128会议室组织召开编级学生“一对一”结对帮扶大会，学院20xx级全体班长、学习委员以及19名编级学生参加了此次大会。会议由学院20xx级辅导员张超老师主持。

会议开始，张超老师首先介绍了本次‘一对一’结对帮扶会议的目的和意义，强调希望通过各班级班长、学习委员和编级同学结成学业帮扶对子，有效改善目前编级学生上课听不懂、下课看不懂、作业不会做的严峻形势，努力降低学院编级率。之后，张超老师详细介绍了“一对一”结对帮扶的具体实施措施：建立结对帮扶工作群；让编级同学将自己课表发给辅导员、班长和学习委员，以便全面掌握编级同学的课程情况，让编级同学的上课出勤情况接受辅导员和学生干部的监督，对编级学生本身也是一种督促；让编级学生和结对帮扶的学生干部互换联系方式，互相认识和熟悉，结对帮扶学生干部进行线上、线下交流，请教学习问题，检查作业等；在没课的时候，结对帮扶学生干部和编级同学共同相约到图书馆或者自习教室上自习，互相监督、互相督促；定期来找辅导员老师汇报近期的学业帮扶学习效果和编级同学的上课出勤、作业提交等情况。通过上述一系列措施，不仅可以有效提高编级同学的学习自觉性和学习效率，结对帮扶的学生干部也可以通过帮扶活动，提升自己的对课程内容的内涵理解和熟练程度，同时也可以加强自己的组织协调和团队合作沟通能力，一举两得。

最后，张超老师总结到：针对编级同学的帮扶，今天只是个开始，学风建设永远在路上，张老师鼓励编级学生要端正态度，刻苦付出，同时要对自己充满信心，争取早日补回所欠学分。

我院一直以来十分重视学风建设，学院通过大力实施“邮爱课堂”学风建设活动，积极培育“乐学、会学、学会”的优良学风。本次活动提供了一个互助性帮扶平台，通过学习成

绩优异的学生干部带动学习困难的编级同学，实现了学生之间的良性互助，增进了同学们之间的友谊，有利于在学院中营造出积极向上、互帮互助的浓厚学习风气。

大学生学风的论文篇五

学风建设是一所大学的一项基本建设，也是人才培养质量的重要保障。在大学中，学风关乎着每一位学生的健康成长以及他在毕业后的就业问题，也是提高学术水平的关键，更是一所大学体现其历史文化的关键。陕西理工大学将20xx年定义为学风建设活动年，彰显了陕西理工大学以学风建设为根本，提升学生培养质量的办学理念，深入广大师生的心坎。

学风其实是读书之风，学习之风，是每一位学者在学习中的行为，在生活中的精神，因此加强学风建设尤为重要。

如今，有很多大学生学习态度不端正，将大学生生活肆意挥霍，抱有功利性，认为大学生生活就是谈一场轰轰烈烈的恋爱，贪图一时的欢愉，这样的大学生生活才完美对他们而言不过是浑水摸鱼。针对这样的情况，我们应以教风带动学风，以管理促进学风。对于教师，我们希望他们提升敬业精神，引导广大教师忠诚党的教育事业，精心施教，教学有方，言传身教、以身作则，以模范言行影响学生，促使他们存有关爱学生，热爱教学的意识。

作为当代大学生，我们可以以班级为单位开展系列关于学风建设的活动帮助学生增强集体观念，养成良好学习观念和生活习惯，提高学习能力提高职业技能，提高创新能力，促使学生把主要精力投入到学习活动中去。在大学生生活与学习中要明确自己的目标，对于自己的未来生活有一个明确的规划，才能有一个努力的动力。为了自己与学校的未来做一个打不死的小强。