

二年级教师期末工作总结下学期(优秀5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

二年级教师期末工作总结下学期篇一

又迎来了一学期的终点。工作中忙忙碌碌，时常感到自己碌碌无为。而此刻静下心来，却发现还有那么多事值得留恋回味——那是师生间的美好感情，那是同事间的贴心关怀。

首先，能够来到二实验这个集体，我感到非常幸福。所以，我倍感珍惜，感谢各位领导和老师对我工作上的关心和帮助。接下来我以下几个方面进行工作总结：

本人坚持党的四项基本原则，全面贯彻教育教学方针。积极参加学校的政治理论学习，及时记笔记。认真完成自己的每一项本职工作。

本学期，我担任四年段的英语教学工作。在教学工作中我注重做到以下几点：

- 1、备课：认真备好每一节课，使课堂能够高效。
- 2、上课：上好每一节课，抓住重难点。精讲精练。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。

3、辅导：我利用业余时间对学困生进行辅导，及时发现问题，解决问题。

4、认真参加小组教研活动，集体备课，并通过了优质课的验收。

5、英语小组在本学期进行了百词竞赛。这是一次非常有意义的活动。同学们有了很大的进步。通过这次活动更拉近了我们和学生之间的距离。

6、最值得一提的是有幸去吉林二实验听课，在每一位出课老师的身上我都得到了很大的收获。并运用到我的教学中。

德育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是爱。

1、爱就是了解。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、兴趣爱好，喜怒哀乐的深刻了解。刚开始接触这些孩子，更要加深对他们的了解。为此我建立了学生qq群，现在已经有三十多个孩子加入到里面。一方面我每个星期给他们发优秀的网址。一方面能和他们多沟通。我发现群里的孩子和我格外亲近，有什么话都愿意说给我听。

2、爱就是关怀。好的要爱，坏的也要爱。每个学生都是平等的。只有真诚的爱和关怀才能得到学生的信赖。

3、爱是尊重，理解，信任。教师和学生的人格上是平等的，不能盛气凌人，更不能歧视学生。要学会换位思考，理解他们的要求和想法，理解他们的幼稚和天真。

没有什么比生命更有价值，所以保护好学生在校的安全，并对他们进行安全教育是我们每一个人的责任。

本学期我负责二楼东楼梯的楼层监管工作，我每天都能及时到岗，并与值周生一起维护走廊秩序，排除安全隐患。

这学期我还担任一年六班的副班主任，使我感受到了班主任工作的艰辛。尤其是小孩子，自理能力还很差。所以每天上完第四节上完课，我都不回办公室，直接去六班。多做力所能及的事，确保孩子的安全。

二年级教师期末工作总结下学期篇二

转眼又是一学年过去了，在领导的支持下，我们认真学习学校在本学期的总体工作精神，开学初就制订了工作计划，强化教学常规实施，切实提高教学质量，与时俱进，开拓创新，扎扎实实开展工作，在全体教师的共同努力下，本学期的教育教学工作有了很大进步。为了今后更好的开展工作，特做总结如下：

首先，我们开学初就制定出教学备课工作计划。包括教学进度和本学期的备课工作内容以及各种活动的安排。在教学过程当中，按计划定期检查、督促落实的情况。比如：统一教学进度，学生分组实验的安排，及时检查和批阅学生作业完成情况。通过检查从反馈的信息中发现问题，有针对性地提出建议，找出解决问题的方法。

我们在备课会上，认真学习、分析、研究教材，制定教学目标，确定重点、难点，并要求教师备课时根据制定的教学目标，再拟订学生的学习目标。这样，在教学时教师有目标地教，学生有目标地学。

在平时的教学过程中，利用现代教育信息技术和化学实验等各种手段，时刻注意激发学生的学习兴趣 and 好奇心，培养学生的求知欲，充分调动学生的积极性和主动性，并注重学生发散思维能力的培养，引导学生将零碎的知识联为一体，学会知识的迁移，提高举一反三、触类旁通的能力，注意理论联系实际，让学生体验生活中处处有化学，及学习化学的重要意义。

为了改革课堂结构和教学方法，提高教师课堂教学水平切实提高课堂教学效益，我们坚持开展听课、评课活动，博采众长，提高教学水平。为了让大家都参与备课活动，我们要求每位教师，将平时教学中遇到的一些问题集中起来，在备课活动中提出来讨论，各抒己见，依靠集体的智慧，想方设法解决。

本学期，有2人开设了一节组内公开课：肖菲4.3离子(第1课时)，杨明华4.3离子(第2课时)。

工作我们是在做着，但是做得不够好，不够多，也不够精。今后我们会更加努力地去，争取更上一层楼。

二年级教师期末工作总结下学期篇三

日月如梭，转眼一个学期过去了。在这一个学期中，根据我校的实际需要，我担任了美术课的教学。我对一个学期中的美术课教学工作总结如下：

一、思想政治

忠诚于党的教育事业，热爱本质工作，认真遵守学校的规章制度，服从领导的安排，工作上兢兢业业，爱校如家，对学生以身作则，言传身教。

二、教学工作

在教育教学此文转自斐斐课件园工作中，我认真遵照《教学大纲》的要求，遵循美术教育原则，根据学校的实际情况以及学生的年龄特征制定出切实可行的教学计划。同时在课堂上认真上好每一节课，把自己所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到了一定的基础知识，掌握了美术的基本技能和技巧，同时也学会了判断美和创造美，提高了学生的审美能力。在教学中，我注重激发学生学习美术的兴趣。我认为兴趣是

学习美术的基本动力，我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程内容形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特军装价值。使学生形成基本的美术素养。在美术教学中，我还注重面向全体学生，以学生发展为本，培养学生的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，我选择了基础的有利于学生发展的美术知识和机能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，要课程内容的层次性适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会到美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

三、自身素质

课堂之余，我认真学习有关美术方面的知识，因为我不是专业的美术老师，所以我虚心向别的老师学习，请教，取人之长，补己之短来提升自己，完善自己，从而使自己能更好的进行教育教学。

美术教师年度工作总结 | 美术教师年终工作总结 | 美术教师个人工作总结

美术教师年度工作总结 | 美术教师年终工作总结 | 美术教师个人工作总结

二年级教师期末工作总结下学期篇四

时光飞逝，一个忙忙碌碌、充满挑战的学期结束了，回顾这一学期的工作，我们二年级数学组的四位教师立足岗位，团结协作，在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，顺利地完成了各项教学任务。现将本学期教学工作情况总结如下：

1、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相交流的学习气氛。

本学期我们四位老师经常聚在一起商讨教学中碰到的各种问题，对问题畅所欲言，发表自己对问题的看法，这样不仅加深对问题的理解，而且更好地提高了对新理念的理解和教育教学水平。

3、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的上课都采用多媒体的辅助教学，平时能利用网络技术上网了解教学信息和课改新动态。

本学期，我们二年级数学组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、一学期来，我们组都能按要求备足备好课，大都能写好详案，并能及时写好教后反思。

2、一学期中全组教师积极参与听课，并及时写好听课反思或评价。我们组的听课数都在19节以上，我听了20节。

3、我们组针对作业设计，作业量等问题进行讨论，让每位老师都能使学生作业的书写规范也得到进一步加强。

4. 在辅导学生方面，经过每位教师的努力，这学期差生减少，我们四个人教的班级数学成绩有了很大的进步。

1、上课和评课的积极性和水平仍有待于进步，对所听的课缺少交流和思考。这方面应在下学期加强。

2、运用理论指导实践不够。在下学期我们将更进一步鼓励教

师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

本学期的工作，既扎扎实实，又有改革和创新，虽然我们数学组人少些，但无论从教研活动的开展还是教师们的工作及成绩上来看，我们数学组正逐渐成长，正逐渐向各个年级的大组看齐。今后，相信我们的数学组会越来越出色！

二年级教师期末工作总结下学期篇五

教育教学工作是一项常做常新的工作，作为一名教师，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，我总是时刻告诫自己要不断提高自身素质，注重自身创新精神与实践潜力，不断提高个人教育教学水平，投入到教育教学中。结合本学期的教科研工作总结如下：

坚持学习，努力提高自己。用心学习各种理论，做好读书笔记。严格要求自己，充实自己，提升自己的教育教学理念，思想与时俱进，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。利用业余时间认真学习网络知识，学习制作课件，为学校的教育教学服务。本学期课件评比获县三等奖。

1、增强上课技能，提高教学质量。

教材是教学的依据，教师对教材的了解就决定了课堂教学的效果，本学期虽然没有安排教材解读，但是我想要练就自己过硬的业务潜力，就不能为解读而解读，所以本学期我仍很重视对每一单元的知识进行教材解读，重视学生已有的知识技能，系统的了解、分析教材，明确每一单元的重、难点，精心设计教学环节，思考教法，做到有的放矢的进行教学。

2、写好教学反思、随笔，努力使自己业务水平再上新台阶。

反思是自我提高的阶梯，好好想想哪里做的不够好，这样会

使我们持续一种用心探究的心态。随时写下工作中的点滴，为以后的教育教学留下宝贵经验，在不断的教学实践中使自己业务水平再上新台阶。

本学期结合本班学生课堂气氛不用心的特点，制定了研究方案——《创设有效情境提高课堂效率》有效的课堂教学是我们永恒的追求，而有效的课堂教学是透过有效的教学情境来实现的。《数学课程标准》指出：数学教学要求紧密联系学生的生活实际，从学生的生活经验和已有知识出发，创设与学生生活环境、知识背景密切相关的，又是学生感兴趣的学习情境，让学生在观察、操作、猜测、交流、反思等活动中逐步体会数学知识的产生，构成和发展的过程。在情境中学数学，是学生最感兴趣的；贴近生活去学数学，是最能调动学生学习用心性的。透过创设行之有效的教学情境，不仅仅能够使学生容易掌握知识和技能，而且能够使原先枯燥的、抽象的知识变得生动形象、饶有兴趣，不断提高课堂学习的效率。

创设数学教学情境用不着十分复杂，但必须要有实效，要能让学生感兴趣，能引起学生的思维冲突，能激活学生的探究欲望。那么，什么样的情境才能提高课堂效率，促进学生发展呢我从以下几方面进行了探索实践，合几个教学实例来分别举例说明取得的实效。

基于生活，创设真实的生活情境。"数学就在身边"、"生活中到处有数学"不再是空话。创设教学情境首先要注重联系学生的现实生活，在学生鲜活的日常生活环境中发现、挖掘学习情境的资源，他们理解起来就比较容易，其次要挖掘和利用学生已有的知识和生活经验。

小学生具有好胜的心理特点，竞争对学生有强烈的刺激作用。如在学生掌握了口算的方法后务必反复练，而反复练又显得单调枯燥，于是可在练习中采用"开火车"、"找朋友"、"夺红旗"、"摘苹果"等方法进行。这些游戏是小学生最乐

意做的，透过这些游戏不仅仅使学生在游戏中学到知识，巩固知识，而且使学学生产生竞争意识，培养学生力争上游的精神。

数学教师年度工作总结 | 数学教师年终工作总结 | 数学教师个人工作总结