

# 最新国培幼儿营养健康培训心得体会感悟 幼儿园老师国培培训心得体会(大全5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很难吧。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 国培幼儿营养健康培训心得体会感悟篇一

在这阳光明媚，景色怡人的季节，我有幸参加了国培计划。首先，我要感谢领导给了我这个普通的一线教师这样一个难得的学习机会，让我能够有幸亲耳聆听多位专家教授的精彩讲座，再一次感受到思想火花的碰撞，能够与来自多个地市的同行姐妹们一起学习探究、交流研讨，真的就像重新走入校园倾听老师的教诲一样，使我对自己的教学有了更多新的认识。

本次培训的内容主要针对我们农村教师的需求，目的是帮助我们这些农村一线教师解决教育教学中的实际问题，提高幼儿教师的专业能力和水平。通过学习，我深深地感受到国家对我们农村教育的重视，感受到远程教育的极大优势，感受到教师参加培训、提高自身素质以及教育教学能力的重要性。在这紧张而有序的2天中，通过专家讲座，观看优质课，专家讲课评课，我对教育教学工作，有了更深的认识，教学思路开阔了很多，对今后的教育教学有了新的目标和方向，可谓耳目一新，受益匪浅。比如课堂上听专家讲课，课后小组交流研讨。都令我得到了很多启发。我想我在今后的工作中应该牢牢地记住：幼儿是一切教学的起点，也是一切教学的归宿，作为新时期的教育工作者，我们应该做一个“大气”的教师，不仅仅是要教给幼儿画册上的知识，还应该培养幼儿

良好的生活习惯，这才是我们要追求的幼儿教育教学价值。

通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水。其次要明确自己今后所要研究追求的目标：在整理中思考——日常渗透的自觉研究；在案例中反思——基于教学事例的进行思索；在行动中研究——探索解决问题的方案。最后在实际教学过程中进行实施：(1)加强教育理论学习多积累为今后的课题研究准备好科学依据；(2)把每一节课或平时的教学所思所得及时记录，进行积累为今后的科研准备实践材料；(3)找准自己教科研的切入点，注重科研的针对性、实效性。同时教师要成为研究者，还要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

短暂而又紧张的2天培训虽然结束了，但是我明白自己前进的道路才刚刚开始。这次培训对提高农村一线教师的素质，推动幼儿教育教学改革，提高教育教学质量起到了催化剂的作用，更使我获益良多。我决心以这次难得的培训为契机，通过自己的不懈努力和努力，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，与时俱进，尽职尽责，使自己成为一名新时期合格乃至优秀的教师，为我国的教育事业贡献出应有的'光和热。

## 国培幼儿营养健康培训心得体会感悟篇二

学海无涯，知识是无止境的，要想给孩子一杯水教师要有长流水，因此每个教师都需要终身学习。只有不断地学习、不断

地充实自己，才能提高自身各方面的知识水平，培养良好的素质。下面是百分网小编为大家整理的幼儿园国培计划培训心得体会的相关资料，欢迎大家阅读。

20xx年9月7日，我有幸与来自全省各个地区的幼教同仁们一起相聚在xx幼师高专，参加“国培计划”(20xx)—山西省幼儿园骨干教师置换脱产研修培训，首先很感谢国家给我们搭建的这一学习平台，也感谢领导让我参加了这次难得的国培学习，真的深感荣幸。国培已近尾声，回首这段时间的学习，我受益匪浅。培训中xx幼师高专的老师、专家以及幼儿园的园长的专题讲座，让我大开眼界，在这里我接受了思想上的又一次洗礼。

学习的两个月里，xx幼师高专的老师为我们科学、合理地安排了多个专题的学习，从国家政策到幼儿教育政法解读，从教育理念、教育思想再转变到教学重、难点的解决，每一次的专题讲座都是那么精彩！同时还为我们安排了看电影、外出参观等业余活动。

## 一、专家精彩讲座

专家们的讲座涉及点很多，他们用丰富幽默的语言和渊博的知识，把先进的教学理念和教学思想传授给学员们，让我改变了陈旧的教学观念。精彩的案例分析，也让我感受颇深。专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。

## 二、幼师老师耐心讲解

xx幼师高专的老师们十分和蔼可亲，他们的讲座要么激情昂扬、要么委婉细腻，理论与实践案例相连系、幽默与严谨并存的语言让我欣赏到了名师的教学风采和国培教师的爱心与

责任。老师们给我们带来大量的视频片断，给我很大的启发，有些很吻合我们的课堂教学，我们同行一起欣赏，并在欣赏中交流。路漫漫其修远兮，吾将有很大的空间去上下左右而求索了！

三、去幼儿园学习，让我更直观的明白了什么叫“学前教育改革”。走进幼师附属幼儿园，映入眼帘的是优美的环境。活泼可爱的孩子们跟着老师欢快地做早操。开展教学活动的老师也非常优秀。老师们亲切和蔼、多才多艺，把教室的各个区域布置得美丽精致。其中丰富多彩的主题墙和幼作品儿展示区非常值得我们借鉴学习。

这次培训，使我对教师职业的神圣认识更加深刻，教师肩负着为祖国培养下一代的历史重任。专家、名师的讲座虽然我不能完全消化吸收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、对我今后的教育教学工作起着引领和指导作用。在以后的工作中我会将所学知识以及自己积累的经验再进行慢慢“消化”，然后将这些“高营养”的知识“大餐”融入我今后的工作中，我会学以致用，结合我园的实际情况，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩！

经过半个月的培训和网上学习，我觉的自己无论在思想上，还是在理论上，都有许多的提升；无论在教育上，还是在教学上，都有许多的收获。对照自己以往的工作，我感到还有许多不足，还有许多有待改进的地方。值此在培训之际，来谈一谈自己的想法。

## 一、教育教学方面

我们以往过于关注孩子的知识、技能的掌握，简单地认为认真真上好每一节课，便能搞好教育教学。其实则不然，因为幼儿园真正要给孩子的是良好的行为习惯，良好的规则意识，良好的成长状态。让他们成为身体健康、性格阳光、受人欢迎的人；成为坚强勇敢、自我节制、自我管理的人；成为

能保持持续的学习兴趣，养成好习惯的人。

这些目标的实现单靠课堂教学是完成不了的，必须要做到“一日活动皆教学”，让幼儿在一日活动中学习，在游戏中学习，正如杜威所说的：“教育即生活”。

在教学过程中，我们要努力实施“有效教学”，杜绝低效、无效、甚至反效的教学。我们要以学定教，关注幼儿的能力、需要、发展规律、学习特点等，即先备儿童再备教材，还要提出富有挑战性的任务。课程内容的选择要遵循目标性、生活性、趣味性、科学性、与周围环境一致性、直接经验性、逻辑性的原则。内容要跟着目标走，过程要跟着内容走，提问、操作等要来自于内容。而不能再像以前一样，先备教材再备儿童，先备内容再备目标。要经常对自己的教育教学展开反思，这不仅有利于教师的专业化发展，也有利于提高我们的教育教学效果。

此外，我们还要把区角活动有效地开展起来，重视幼儿园环境的创设，提供多样性、复杂性的区角游戏材料，提供高灵活性的材料，让幼儿有多种玩法，真正发挥幼儿园环境的教育作用。

## 二、家园共育方面

要实现幼儿园的教育目标，让幼儿健康、快乐的成长，仅靠幼儿园教育是不够的，还要借助家长、社会等的力量。过去，我们习惯于让家长支持、配合我们的幼儿园工作，通过培训，使我认识到：家长对幼教工作不是支持与配合，而是合作、相互支持。所以，我们要重视家长资源的开发。建立以促进幼儿和谐发展为目标共同愿望，建立以尊重为前提的相互认同与接纳，建立以平等为基础的相互合作。林园长还向我们传授了他们园在家园共育方面的成功经验。如成立讲师团组织内容丰富的讲座，通过家长开放日、家长教师、家长助教等形式吸纳家长参与幼儿园教育教学，与家长共同记录孩

子的成长，等等。我们要取人之长，补己之短，一定要把家园共育工作做到实处。

### 三、师德修养方面

教育质量的高低，取决于教师素质的高低。良好的师德乃教师最关键的素质。幼儿教师的权利比任何教育阶段的老师的权利都大，所以其职业道德素质显得尤为关键。

蒙台梭利曾说过：“6岁前的孩子是用照相机的原理来学习的，人们的行为像一个个的镜头定格在孩子的脑海里，从而达到模仿学习的。”因此，作为幼儿教师一定要从平时的一言一行做起，提高自身的素质，建立良好的师德，为孩子树立良好的榜样，要像李跃儿巴学园里的老师那样去关爱孩子、教育孩子。另外，我们还要多看书、多学习，作个“学习型”的教师，不断丰富自己，提高自己，完善自己。

以上，是我在参加幼师国培后有感而发的一些不成熟的想法，有待进一步改进、实施。

在这阳光明媚，景色怡人的季节，我有幸参加了国培计划。首先，我要感谢领导给了我这个普通的一线教师这样一个难得的学习机会，让我能够有幸亲耳聆听多位专家教授的精彩讲座，再一次感受到思想火花的碰撞，能够与来自多个地市的同行姐妹们一起学习探究、交流研讨，真的就像重新走入校园倾听老师的教诲一样，使我对自己的教学有了更多新的认识。

本次培训的内容主要针对我们农村教师的需求，目的是帮助我们这些农村一线教师解决教育教学中的实际问题，提高幼儿教师的专业能力和水平。通过学习，我深深地感受到国家对我们农村教育的重视，感受到远程教育的极大优势，感受到教师参加培训、提高自身素质以及教育教学能力的重要性。在这紧张而有序的2天中，通过专家讲座，观看优质课，专家

讲课评课，我对教育教学工作，有了更深的认识，教学思路开阔了很多，对今后的教育教学有了新的目标和方向，可谓耳目一新，受益匪浅。比如课堂上听专家讲课，课后小组交流研讨。都令我得到了很多启发。我想我在今后的工作中应该牢牢地记住：幼儿是一切教学的起点，也是一切教学的归宿，作为新时期的教育工作者，我们应该做一个“大气”的教师，不仅仅是要教给幼儿画册上的知识，还应该培养幼儿良好的生活习惯，这才是我们要追求的幼儿教育价值。

通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水。其次要明确自己今后所要研究追求的目标：在整理中思考——日常渗透的自觉研究；在案例中反思——基于教学事例的进行思索；在行动中研究——探索问题解决的方案。最后在实际教学过程中进行实施：(1)加强教育理论学习多积累为今后的课题研究准备好科学依据；(2)把每一节课或平时的教学所思所得及时记录，进行积累为今后的科研准备实践材料；(3)找准自己教科研的切入点，注重科研的针对性、实效性。同时教师要成为研究者，还要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

短暂而又紧张的2天培训虽然结束了，但是我明白自己前进的道路才刚刚开始。这次培训对提高农村一线教师的素质，推动幼儿教育教学改革，提高教育教学质量起到了催化剂的作用，更使我获益良多。我决心以这次难得的培训为契机，通过自己的不懈努力和努力，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，与时俱进，尽职尽责，使自己成为一名新时期合格乃至优秀的教师，为我国的教育事业贡献出应有的光和热。

## 国培幼儿营养健康培训心得体会感悟篇三

11月25日，本着提高园长专业素养，使园长们更好地把握国内外学前教育发展的趋势、掌握学前教育政策、了解幼儿园的发展规划以及儿童学习与发展的理论，学习学前教育领域的新知识、新理论和新方法，拓展园长专业知识结构的宗旨，我非常荣幸的与来自河北省邯郸市各县区的40多名幼儿园园长参加了由国家教育部幼儿园园长培训中心主办的“河北省国培计划（20\*\*）普惠民办幼儿园园长短期集中培训”项目，走进了东北师范大学这座美丽的校园。

在培训中心领导、老师们的精心安排下，为期十天的培训活动组织严密、管理严格，容量大、节奏快、培训形式多样，有专题讲座、经验交流、小组讨论、实地观摩考察等方式，专家教授和优秀园长们的讲座有如醍醐灌顶，充满着个性魅力，不时引发出学员们的思维碰撞和追问探究，也使我受益匪浅、感受颇深。

### 一、做好定位，找准我园发展的未来之路

11月25日的开班典礼拉开了本次培训的序幕。接下来是紧锣密鼓的学习行程，首先是广州大学教育科学学院的叶平枝教授的讲座，使我对“什么是有价值的学前教育”有了进一步的理解，也激发了我对本园办园理念和特色建设的思考。当天下午，教育部幼儿园园长培训中心主任柳海民教授为我们做了题为“幼儿园教师队伍建设与培养的实践对策”的专题讲座，柳教授用丰富的阅历、风趣幽默的话语，将当前学前教育的政策以及幼儿园管理中教师队伍建设与培养阐述得淋漓尽致，也使我们对学前教育的未来充满了信心，我想我县的学前教育三年行动计划已经启动，作为我县的一所农村公办幼儿园，如果要有大的发展，必须要大力抓好教师的队伍建设和教师的专业素质培养。

### 二、抓住幼儿园管理的核心，提升我园的办园质量



只有立足于园情，抓准幼儿园发展的瓶颈；聚焦在教师，促进队伍的专业成长和自我发展；落实到孩子，确保孩子健康快乐成长这一核心，才能真正提高办园质量。26日，在对长春市金太阳幼儿园进行了现场参观后，该集团董事长孙磊与大家进行了现场教研，孙董事长生动形象的讲座，一个个真实的管理案例，使我进一步了解了现代幼儿园管理的发展趋势，掌握了新的教育理念。

### 三、聚焦教师，找到园本教研的价值所在，以研促教

只有立足于园情，抓准幼儿园发展的瓶颈；聚焦在教师，促进队伍的专业成长和自我发展；落实到孩子，确保孩子健康快乐成长这一核心，园本教研的主体才会从园长、教研组长转为一线教师，才会成为全园教师自主学习、自觉提高的行为。听了东北师大教育学部陈坚教授深入浅出地讲解“幼儿园园本教研的基本方法”，感叹于他们幼儿园园本教研的扎实有效，也增加了我对园本教研理解的深度和宽度，使我进一步了解了幼儿教育理论发展的趋势，掌握了新的教育理念。

### 四、依法办园、家园和谐办好园

在“幼儿园的安全管理”讲座中，学术严谨的杨颖秀教授给我们讲授了幼儿园安全管理方面的相关法律及生动的案例，使我进一步明确了依法律己、依法执教，也懂得了如何与家长沟通，如何用法律武装我们的专业和尊严。在我们幼儿园所在的农村地区，家长工作并不容易开展，需要一步一步扎扎实实地开展家长工作，我想我会努力去尝试的，我也相信，只要有科学的家长工作方法和技巧，在坚持一致和一贯地执行下去，我们也会获得家长的理解和支持，让家园更加和谐地发展。

无疑，东北师范大学为我们这次的培训提供了一个优质的教学团队，他们都是在不同的学科领域内颇有建树的专家、学者。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经

验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。我佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。不同风格的老师讲课，让我们每一天都听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，每天的感觉是幸福而又充实的。专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。通过这次培训，我开阔了视野，学到了很多新的教育理念和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后的教育教学管理工作起到很大的推动作用。回顾自己的学习历程，既洋溢着成功的喜悦，也充满着探索的艰辛；既是一个学习的过程，也是一个享受的过程。在这个过程中，我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及差距所在，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长；十天来我们经历了太多的感动，经历了太多的激励。也很荣幸地结识了许多好姐妹，好朋友，好伙伴，在学习、探讨与交流中碰撞观点、激活思维，相互关爱、共同进步。

网友对“幼儿园园长国培培训心得体会”评价

：很带感的文章。

## 国培幼儿营养健康培训心得体会感悟篇四

金秋十月，我有幸回到一别27年的母校来参加培训学习，很激动，感觉自己仿佛又回到了学生时代，对这次在大学校园里的培训充满了期待。这几天来，真真切切的感受到了学习的紧张、忙碌，同时更体会到了学习的快乐、充实。我是小学老师，而其他参加培训的几乎都是幼儿园的骨干教师、园长，所以学习中，我就把自己当作一张白纸，课堂上认真听讲，笔记，思考，然后让自己这页白纸上渐渐有了图画，虽然线条、结构、色彩都还简单，但随着专家老师们的精彩讲课，我真的收获了不少。

1、佩服各位专家，真了不起!给我们上课的几个专家老师，个个知识渊博，他们侃侃而谈的教育理念，对幼教事业的发展、关注，对教育教学的细致研究，还有一个个详实而生动的实例，让我倍感信服。从中我也感受到作为一个教师必须要多读书，勤思考，做到终身学习。

2、在培训中，各位专家以鲜活的案例，丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领。

幽默风趣的徐教授所讲的《教师的心理自我保健》这一专题的学习，让我明白了作为一名教师心理健康的重要，以及怎样让自己正确的认识自己和认识他人，学会悦纳自己和悦纳他人，学会自我调适，使自己做一个心理健康老师，快乐工作，幸福生活。

甜美的陶媛老师，就《幼儿情绪情感与社会性发张的一般特点》进行了深入浅出的讲解，案例多，让我进一步了解到孩子的情绪情感的发展特点具有丰富化、稳定化、自控化、深刻化等特点，用理论去引领指导我平时工作实践，不能只关注幼儿的学习身体，更要关注幼儿的情感的培养，理解幼儿的情绪情感，让幼儿体验成功，建立自信。让幼儿在等待，遵守规则的游戏成长，让幼儿自我控制、社会行为等科学地发展。

总之，我把这几天的培训看作快乐的旅行的开始，一路上我都会尽情欣赏美景，融入其中，和其他学员一道好好珍惜这机会，让自己在研讨、反思、交流碰撞中得到不断提升。

## **国培幼儿营养健康培训心得体会感悟篇五**

11月25日，本着提高园长专业素养，使园长们更好地把握国内外学前教育发展的趋势、掌握学前教育政策、了解幼儿园的发展规划以及儿童学习与发展的理论，学习学前教育领域

的新知识、新理论和新方法，拓展园长专业知识结构的宗旨，我非常荣幸的与来自河北省邯郸市各县区的40多名幼儿园园长参加了由国家教育部幼儿园园长培训中心主办的“河北省国培计划[20xx]普惠民办幼儿园园长短期集中培训”项目，走进了东北师范大学这座美丽的校园。

在培训中心领导、老师们的精心安排下，为期十天的培训活动组织严密、管理严格，容量大、节奏快、培训形式多样，有专题讲座、经验交流、小组讨论、实地观摩考察等方式，专家教授和优秀园长们的讲座有如醍醐灌顶，充满着个性魅力，不时引发出学员们的思维碰撞和追问探究，也使我受益匪浅、感受颇深。

11月25日的开班典礼拉开了本次培训的序幕。接下来是紧锣密鼓的学习行程，首先是广州大学教育科学学院的叶平枝教授的讲座，使我对“什么是有价值的学前教育”有了进一步的理解，也激发了我对本园办园理念和特色建设的思考。当天下午，教育部幼儿园园长培训中心主任柳海民教授为我们做了题为“幼儿园教师队伍建设与培养的实践对策”的专题讲座，柳教授用丰富的阅历、风趣幽默的话语，将当前学前教育的政策以及幼儿园管理中教师队伍建设与培养阐述得淋漓尽致，也使我们对学前教育的未来充满了信心，我想我县的学前教育三年行动计划已经启动，作为我县的一所农村公办幼儿园，如果要有大的发展，必须要大力抓好教师的队伍建设和教师的专业素质培养。

只有立足于园情，抓准幼儿园发展的瓶颈；聚焦在教师，促进队伍的专业成长和自我发展；落实到孩子，确保孩子健康快乐成长这一核心，才能真正提高办园质量。26日，在对长春市金太阳幼儿园进行了现场参观后，该集团董事长孙磊与大家进行了现场教研，孙董事长生动形象的讲座，一个个真实的管理案例，使我进一步了解了现代幼儿园管理的发展趋势，掌握了新的教育理念。

只有立足于园情，抓准幼儿园发展的瓶颈；聚焦在教师，促进队伍的专业成长和自我发展；落实到孩子，确保孩子健康快乐成长这一核心，园本教研的主体才会从园长、教研组长转为一线教师，才会成为全园教师自主学习、自觉提高的行为。听了东北师大教育学部陈坚教授深入浅出地讲解“幼儿园园本教研的基本方法”，感叹于他们幼儿园园本教研的扎实有效，也增加了我对园本教研理解的深度和宽度，使我进一步了解了幼儿教育理论发展的趋势，掌握了新的教育理念。

在“幼儿园的安全管理”讲座中，学术严谨的杨颖秀教授给我们讲授了关于幼儿园安全管理方面的相关法律及生动的案例，使我进一步明确了依法律己、依法执教，也懂得了如何与家长沟通，如何用法律武装我们的专业和尊严。在我们幼儿园所在的农村地区，家长工作并不容易开展，需要一步一步扎扎实实地开展家长工作，我想我会努力去尝试的，我也相信，只要有科学的家长工作方法和技巧，在坚持一致和一贯地执行下去，我们也会获得家长的理解和支持，让家园更加和谐地发展。

无疑，东北师范大学为我们这次的培训提供了一个优质的教学团队，他们都是在不同的学科领域内颇有建树的专家、学者。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。我佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。不同风格的老师讲课，让我们每一天都听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，每天的感觉是幸福而又充实的。专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。通过这次培训，我开阔了视野，学到了很多新的教育理念和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后的教育教学管理工作起到很大的推动作用。回顾自己的学习历程，既洋溢着成功的喜悦，也充满着探索的艰辛；既是一个学习的过程，也是一个享受的过程。在这个过程中，我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及差距所在，我将以此为起点，

让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长；十天来我们经历了太多的感动，经历了太多的激励。也很荣幸地结识了许多好姐妹，好朋友，好伙伴，在学习、探讨与交流中碰撞观点、激活思维，相互关爱、共同进步。