

2023年写师范生实习总结 师范生实习总结 (优秀6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

写师范生实习总结篇一

时光飞逝，不知不觉中，为期两个多月的实习生活已接近尾声□xx二中，有太多的不舍；高一（1）班，有太多的留恋。在这里，我有着太多的回忆和感动，太多的汗水和收获。而此时，却要跟这个可爱的学校说再见，要跟这群可爱的学生说再见……在这两个多月的实习过程中，我一直以“对学生负责，最自己负责”为宗旨，完成我的实习工作。

教育实习对每一个准教师来说，都是非常重要的一步，是我们师范生将理论知识付诸于行动的必需环节。通过实习，教学理论一点点转化为教学实践，模拟教学变为真正面对面的教学。接触与专业相关的实际工作，综合运用所学的理论知识，所锻炼的基本技能和专业知识运用到实践中，用理论指导实践，提高自己在学生面前，在学校里的实际操作能力，而不仅仅是局限于书本的知识。

两个多月的实习生涯中，在xx二中领导、老师支持和指导下，在教学指导老师苏老师、班主任指导老师曲老师的帮助辅导下，我收获了很多学校里学不到的知识，综合素质得到了很大的提高，体会到了作为一名教师的光荣与责任，以及明白了成为一名优秀的教师所要付出的艰辛和劳累。在整个过程中，我发现自己存在的问题很多，要学得也很多。

我们教学实践工作主要包含着听课、备课、上课、评课、作业批改、参加科学教研活动、组织阅卷等。

1、听课

特的风格。

2、备课

教学工作的第二块大头就是备课。备课是教学的开始，备课不仅仅要联系书本上的内容，还要和学生的实际生活相联系，还要考虑学生原有的知识水平，学生的接受能力，学生对课堂的反应，教学实际情景等方面的情况。在备课的时候，作为新老师，教案一般是祥案，把上课要讲的每一句话都写出来，同时要做好课件。在自己初次备好课后，把自己的教案和课件拿给指导老师张连杏老师看。在张老师给予一定地指导和修改之后，自己再进行反复加工，说课给指导老师听。直到老师认为可以了，才能真正走上课堂，争取获得最好的结果。我们小组采取同时上课的形式，《重力》、《弹力》这两节课的新课都是由我们实习生来完成的。在准备这两节课的过程中，要做好课件，写好教案，在指导老师的指导下，进一步修改。另外，要自己去实验室准备仪器，并开始自己做演示实验，要做好几遍，做到很熟悉了，不会出错了才行。付出的比自己想象中要多得多。在这个过程中，会遇到很多困难，都必须勇敢地去面对，并解决，要承担起一个老师应有的责任。

3、讲课

教学工作最重要的环节就是上讲台讲课，这个步骤是把前面所有工作拿到实际环境中去的重要一步。在这个过程中，就可以看到每位教师的真正实力，每位教师是否在前面的过程中认真对待，是否把上讲台讲课当作一件重要的事，是否对实习学校、对学生负责。以前作为学生听课，目的是学习知

识；现在作为教师上课，是为了学生学习。目的不一样，我们的注意点就不一样。通过新课的备课与讲授，让我真正意识到作为一个老师，要上好一堂课是非常不容易的。通过实习生之间的互相评课，也发现了我们存在着一定的缺点。比如，我上课是应用了探究的形式，将新课程的理念加入到课堂中。但是我没放手让学生去探究，一直将学生牵到自己的思路上来。让学生跟着自己的想法走。名为探究，但却没把探究的灵魂或者说精髓领悟到。

我们实习的年级是高一年级，班主任的最基本的日常工作主要概括如下：1、每天早上坚持6点15分到教室，监督其早读。2、午自修、晚自修及自修课的纪律管理。3、在课间操和晨跑的过程中陪练陪跑。

除了常规工作外，我还组织学生参加各种活动：进行班级文化建设，布置教室，使得教室充满学习气氛；参加校运动会等。通过这些活动提高了班级的凝聚力，提升了学生的集体荣誉感。跟学生一起参加这些活动，也让学生感到了我是和他们在一起的，为他们加油，使他们感受到了我对他们的支持与鼓励，我们的交流更多了，我们的距离越来越近了。我真正地用心去对待他们，去关心他们，已经跟学生们建立起了深刻的友谊，对他们有点不舍。

实习生活结束了，在这段实习生涯中，虽然遇到了很多困难和挫折，也走了很多弯路，但是在老师的帮助和指导下，都迎刃而解了，而且收获颇多。在此，我要感谢我的教学指导老师苏彪老师，他不仅不厌其烦地给予我指导，而且，一直给我鼓励与支持，这些将是我教师生涯中的永远的宝贵财富。

实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我会尽自己最大的努力，不断的完善自己，去做好这份工作。我相信在未来的教师生涯中我会做的更好。通过实习，我也更加坚定了成为一名光荣的人民教师的信念。

写师范生实习总结篇二

在为期两个月的实习生活里，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作；同时，作为实习生一员，一直谨记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习指导老师布置的任务。

1、见习阶段：虚心学习，查漏补缺

作为刚走出大学校门的大学生，我们缺乏上课的经验，因此必须向优秀教师学习，才能迅速成长，提高自己的教学质量和教学水平。正所谓：“他人之石，可以攻玉”，起初我认为，听课只是听听上课的程序、内容，其实不然，我们要从上课方式、语言、教态等各方面学习，为将来的上课做好充分的准备。我的见习期时间为一周，在这个星期里，我全面熟悉初中政治教材，认真听好李老师的每一堂课，并做好每节听课纪录，课后与老师交流，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和教学过程。学习如何备教材、备学生，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合。我不断地进行反思，并仔细体会老师在课堂上的每个细节和这个细节所蕴含的意思，将一些好的教法融合到我的教案中。

2、上课阶段：精心准备，提高质量

讲课对于一新教师及其重要。李老师告诉我，只有把课

备好了，才能上好课。备课时不仅要考虑到如何把握好教学大纲的要求、教材特点，如何抓住基本概念、基本理论、基本技能和每个章节的基本要求，如何确定教学重点和难点，科学、合理地安排教学内容，还要考虑到学生、自身的具体情况。初为人师，面对诸多问题，我免不了几分紧张，于是课前我做了充分的准备，认真钻研教材，广泛参阅相关资料，

根据李老师的要求，细心琢磨教材、详细写教案，每一样都是改了又改，直到自己认为能教好本课才交到李老师那里进行初审。在审查时李老师要求我说出我的上课计划，这就练习了说课的环节。实习第二周，我带着充分的准备，同时也夹杂着几丝羞涩和忐忑走上讲台，我知道这将是历练我的一个舞台，只能勇敢地走下去。课堂进行的还算顺利，但也不乏牵着学生走的问题，这也充分说明我教学经验的不足，需要多多学习。我的每一节课指导老师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误。在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动等各方面都有了显著的提高，在上思想品德课和社会课时也比较自然。

一个班级就像一个大家庭，班主任工作的好坏直接关涉

到这个班级的优劣，直接影响到这个班级的课堂教学质量，它不仅是保证教学质量的基础，还牵涉到方方面面，是教育实习的重要组成部分。

光阴似箭，实习很快就结束了！转身一看，这一段时间我过得充实、有意义。在实习期间，我很庆幸得到了指导老师的耐心指导，是她让我的实习工作以收获颇丰的结局圆满结束。我也通过自己的亲身体会和观察，深切地感觉到：做一个中学老师并不是想象中的那么简单。虽然我离教师这个标尺还有一段距离，尽管在教师的道路上，充满了艰难险阻，我依然坚定着自己的梦想：做一个光荣的人民教师。

写师范生实习总结篇三

在为期一个月的实习生活里，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作；同时，作为实习

生一员，一直谨记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象，给实习学校的领导、老师和学生都留下了好的印象，得到学校领导和老师的一致好评，对此，本人甚感欣慰。

实习第一天，带着期待和不安，我见到了我的实习指导老师，一位年轻、有魄力的女老师——谢老师。在她的指引下，我很快认识了我的实习班级四年级（5）班，认识了72个聪明、天真的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张稚气的小脸庞给予人一种充满希望的感动。很简短甚至有些仓促的自我介绍，也让他们认识我这位新来的实习老师。在这短暂的实习期间，我主要进行了教学工作实习和班主任工作实习。

1、见习阶段：虚心学习，查漏补缺

从上课方式、语言、教态等各方面学习，为将来的上课做好充分的准备。我的见习期时间为一周，在这个星期里，我全面熟悉小学四年级的语文教材，认真听好谢老师的每一堂课，并做好每节听课纪录，课后与老师交流，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和教学过程。学习如何备教材、备学生，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合。我不断地进行反思，并仔细体会老师在课堂上的每个细节和这个细节所蕴含的意思，将一些好的教法融合到我的教案中。

2、上课阶段：精心准备，提高质量

个舞台，只能勇敢地走下去。课堂进行的`还算顺利，但也不乏牵着学生走的问题，这也充分说明我教学经验的不足，需要多多学习。我的每一节课指导老师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学不出现同样的错误。在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学

生互动等各方面都有了显著的提高，在上思想品德课和社会课时也比较自然。

一个班级就像一个大家庭，班主任工作的好坏直接关涉到这个班级的优劣，直接影响到这个班级的课堂教学质量，它不仅是保证教学质量的基础，还牵涉到方方面面，是教育实习的重要组成部分。

做班主任是辛苦的，而当一个小学四年级的班主任更是辛苦的。四年级学生的年龄仍比较小，心智仍未成熟，比较活泼好动，仍需要老师在身边监管，稍有不注意就有意想不到的事情发生。这给管理教育带来了巨大的困难，所以一开始我就暗下决心，一定要加倍努力，要投入比别人更多的时间和精力将班主任工作做好。我每天的主要任务：

一是看早读和午休，每天早上7：20到教室督促他们打扫卫生，检查仪容仪表，红领巾的佩戴，督促他们认真早读；下午14：20到教室督促他们安静写作业。

二是在课间时间进行巡查，管理好课间纪律，对个别违纪的学生进行教育；同时组织管理学生的课间唱、课间操和眼保健操活动，确保活动有秩序地进行。

三是第六节课后的午后服务工作，我们班有一部分同学参加了午后服务，所以放学后我先组织其他同学排好队，带他们到校门口，然后再到班里做好午后服务工作。

四是组织学生开展主题班会。在这过程中，我做到爱岗敬业，任劳任怨，不喊苦不喊累，尽责的做好每一项工作，带领学生参加学校的各项活动，如每周五的大扫除、清明祭扫烈士墓等活动。

光阴似箭，实习很快就结束了！转身一看，这一段时间我过得充实、有意义。在实习期间，我很庆幸得到了指导老师的

耐心指导，是她让我的实习工作以收获颇丰的结局圆满结束。我也通过自己的亲身体验和观察，深切地感觉到：做一个小学老师并不是想象中的那么简单。不过与此同时，我也深深地觉得孩子是真可爱、真单纯。与他们相处多了，真的可以让自己永葆一颗年轻的心。虽然我离教师这个标尺还有一段距离，尽管在教师的道路上，充满了艰难险阻，我依然坚定着自己的梦想：做一个光荣的人民教师。

写师范生实习总结篇四

20xx年1月我进行为期一月的教育实习。一月的实习生活是辛苦的，也是很有意义的。在校领导、老师及带队教师的支持和指导下，我的实习工作得了比较圆满的成功。本次教育实习按照学校的要求，主要任务完成情况如下：

教学任务。在教育实习的三周内，听取指导教师的课；写听课记录。共完成了4个新课时的教案，进行1—2节课的试讲，得到指导教师、带队老师和同学们的意见和建议；平时，协助教师批改作业，对同学进行个别答疑。了解教师的工作安排并参与集体备课。指导教师的授课做教案式记录。

一月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。三周的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好。近一个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是小学一二年级的小学生。他们都是一些7，8岁的孩子。又可爱，又活泼，又好动，又调皮。开始与他们接触我还有些紧张，常常不知道应该从何下手。无所适从。但是随着对他们的熟悉。很快的就可以和他们打成一片。我也很快的进入的教师这个属于我的新角色。

听了一周的课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一

篇“处女作”。当然，刚开始心情特别紧张，但是慢慢的就放松下来了。算是比较顺利的完成了第一次上台讲课的经历。课讲完后。同学和老师都对我进行了肯定。同样同学和老师也给我提出了一些不足。针对这些不足，给我说明了改进的方法。指导老师细心指导，帮助修改教案，没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。很快。就到第二周。到了我第二次上讲台的时候了。早上先是给二班上课。这一节课上的并不是很成功。下来后。自己也很沮丧。在几个同学的协助下。我利用中午2个小时的时间重新备了这一节课。并且在下午四班的课上发挥不错。在这里也真的很感谢大家对我的帮助。

在实习期间我还帮助老师批改作业。批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励。因为我相信。对于学生的表扬相对与批评来说。更容易使学生取得进步。实习期间，由于学生都还小，自我组织和约束能力都还很差，特别是个别学生更差。这就需要老师牵着他们走，告诉他们应该怎样做。在这里。我们从我们指导老师身上学到了很多。老师平时很严肃，言语很少。可是对管理他们很有一套。通过每天日常的观察和学习，确实体会到了知道老师的方法。我想，那就是：恰到好处和用心。该奖的奖，该罚的罚。学生的事永远是大事。

一月的实习已经结束了。这三个星期的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。其中的酸甜苦辣我会在今后的工作中不断咀嚼、去回味、去的探索。在这三周里有我的很多第一次：第一次真正站在讲台上、第一次面对学生说了很多话、第一次有人叫我老师……。我想这些酸甜苦辣、这些第一次将是我人生中的一次伟大的经历。将是我今后走上工作岗位后的一笔财富。

如果说我以后要成为一个老师的话。那么这一次的实习就算是开了一个好头。好的开始是成功的一半。在此，对带队老

师尚海丽老师、指导老师齐聪利老师、及其它所有支持和帮助我的老师、领导、同学们表示衷心的感谢！谢谢你们！

总之，教师是一个崇高神圣的职业，要当一名好的教师更不容易，在次实习中，我也看到了自己的很多不足之处，社会的不断进步，使学校对教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断的加深，这就是要求我们不断完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。

写师范生实习总结篇五

曹xx现在在张明中心小学实习，本学期执教一年级数学、三年级科学、学前班、一二年级美术，担任乒乓球兴趣小组活动辅导。回顾本学期的实习工作，忙碌而又充实。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学、存在问题：

(1) 有少数学生学习态度不端正，训练时经常不带乒乓球拍、不带乒乓球，影响严重；

(2) 有个别同学纪律散漫，有迟到早退现象；

(3) 学生在训练上积极性还不够；

(4) 学校硬件设备较少，教练少，学生训练时间较少，学员却多，所以使得教师在教学中很难保证进度。

5、改进和措施：

(1) 积极和学校、班主任配合，取得家长的理解支持，实际解决学生训练没有乒乓球拍或是不带乒乓球拍或乒乓球的问题，这个我认为是最重要的。

(2) 总结过去一学期的训练工作，查找训练的不足，制定措

施，在今后的乒乓球训练工作中努力提高训练质量。

(3) 在训练中，教练员要做到区别对待，对症下药，发挥他们最大的潜力，力争在今后的比赛中取得好的成绩。

(4) 加强梯队建设，为今后的乒乓球储备人才，使我校乒乓球运动有长足发展。

(5) 今后我必须结合学校实际，认真抓本文来自转载请注明好乒乓球兴趣小组项目训练。在教学训练中坚持依法治教，以德治教，加大教学力度，按计划，有目的，有内容，有质量地提高训练水平。

(三) 成绩方面

我虽然没有取得辉煌的成绩，但是在教学中，我尽我最大的努力，认真地备好、上好每一节课，认真地批阅每位学生的作业，对每位学生负责，从未放弃过任何一位学生，以学困生的理解为标准进行教学。虽然没有达到我预期的成绩，但是，只要我尽力了，我都问心无愧，对得起任何一位学生和家。在以后的教学中，我会继续努力的！

三、存在的问题及改进措施

我们决心从以下几方面加以改进：

一是进一步把教学常规管理工作落到实处，扎扎实实做好教学工作。

二是注重薄弱学科的教学，全面培养和提高学生素质，提高整体教学质量。

三是进一步钻研教材，改进教学方法，提高课堂教学质量。

四是为了不断提高自己的教学水平，向有经验的老师学习，

我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。

写师范生实习总结篇六

时间飞逝，转瞬间，一个多月的'实习就要结束。实习使我收获了很多、成长了很多，让我体会到了其中的酸甜苦辣；实习也使我第一次真正认识且体会到作为一名人民教师的责任和义务。教师是这个世界上一个非常神圣和光荣的职业，教书育人，为国家和社会的发展培养人才，是每一个做老师的光荣使命和责任。

我国目前的经济快速发展，是一个急需各种人才的特殊时期，为国家培养人才是每一个中学老师的责任。现在，我虽然没有太大的力量为国家做出什么特殊重要的贡献，那么我就会把这份爱国的力量和使命落实到自己的工作中去，争取把自己的工作做到最好。如果将来我能成为一名正式的教师，我特别希望自己做班主任，不管我所带班级的学生基础以及家庭等情况如何，我都有信心把他们培养成人才，树立他们高尚的人生价值观和世界观，帮助他们树立人生目标，给他们以学习前进的动力。不管他们高中毕业时是走向社会还是考入大学，我同样不会放弃对他们个人发展的关心和帮助，直至看到他们一个个都成为国家的人才，那才是我人生最大的欣慰。

在这一个多月的实习中，在罗金玲指导老师的指导和帮助下，使我从以下几方面做了一些实质性的工作，并获得了很大的收获。

（一）地理课堂教学工作

1、听课

作为新教师，听课、模仿其他老师的教学风格和方法，是新

教师成长的必修课。只有学习他人尤其是优秀人士的长处，才会使你迅速成长和提高。在一个多月的实习中人听课节数接近40节，并且每节课都有详细的课堂记录和个人评价。本人的听课是这样安排的：除了听地理科组老师的课程外，我还主动旁听本校中其他老师的课程，还听了学校安排的公开课。

从听课中，我学到了很多，比如：如何安排教学顺序，如何进行师生互动，如何调动学生学习的积极性，如何增加教学的趣味性，如何调整自己教学的语速，如何合理安排40分钟的教学时间等等。此外，通过听其他老师的课程，我认识了很多学校的老师，通过与这些老师的进一步交流，我真正感受到他们身上所特有的人格魅力——开朗、热情、有亲和力、奉献精神等，而这些正是一个老师所应该具备的。我发现自己已经深深被他们的这种精神所吸引，发现自己的心灵已慢慢接受并喜欢上了教师这一神圣而光荣的职业。

2、上课

由于这一个月多月的实习碰上期中考试，所以地理课堂教学没有安排太多。学校规定我们实习教师必须上三节课，庆幸的是我上了6节。期间，由于高一（3）和（4）班地理教师没空，请我们实习老师帮她上一周课。在同学极力推荐下，由我给（3）班上课。另外，最后一节课罗老师让我给（10）班上课，所以，我一共上了6节。在罗金玲指导老师的指正下，我发现自己存在一些问题需要改正。

首先，对课堂时间的把握不够准确。在第二次课上，内容没有讲完就听见下课铃声响了。由于，自己总想把尽量多的内容传授给学生，却忽略了一节课只有40分钟，也忽略了要让学生在40分钟内很好的消化和吸收。后来我总结，主要是因为自己缺少授课经验，备课准备不充分，课程的时间安排不够合理，讲课的节奏感没有把握到位，一堂课下来总有手忙脚乱的感觉。当然经验需要慢慢积累，以后的讲课和听课过

程中，我都特别注重这个问题。

气氛也活跃起来了。更让我开心的是平常不喜欢听课的学生在那节课上也作了笔记，还向我提问题。

第三，对知识点掌握不准确。对于一名地理教师来说，对知识点的掌握必需准确，尤其是基本知识点的掌握和讲解，这些都要求很准确的掌握。在我讲课的过程中，出现过知识点说错的情况，好在罗老师课后及时给我指出并予以更正，这也让我懂得了，作为一名合格的老师，必需做到专业知识很扎实，这样才不会误导自己的学生，让他们把基础打牢固，从而在以后的学习中更顺畅，对专业知识的驾驭能力更强。

通过回顾总结自己的教学实践，我感觉自己在全身心的投入去做一件事情。从备课到上课我都是认认真真的对待，在这一过程中，我看到了自己的成长，也了解到了自己的不足。这段时间的地理教学经历为我日后的教学生涯树立了信心。总有一天我会作为一名正式老师站在讲台上，为我的学生传道授业解惑，我相信我能胜任这一份神圣的工作。

（二）班主任工作

在这一个月当中，我做了大量的班主任工作，包括班会，组织活动，监督学生的自习课等。通过班主任工作，我对学生有了进一步的了解，从而也初步体验了如何管理一个班级；通过班主任工作，加深了我和学生之间的感情，对他们的了解越来越深刻。当然，作为一名实习班主任，虽然在实习过程中，我学到了很多，但真的要去做班主任，发现自己还是有很大差距，存在很大不足。

高一（9）班是一个热情、活泼的班集体。在我眼里我们高一（9）班的学生都是非常可爱的孩子。

第二，要用同等的眼光看待学生。不可否认，在当今社会上

歧视显得极具普遍性和严重性，教师这个职业也因此受到人民大众严厉的批判。如今我有机会站在讲台上，第一次为人师表，我没有办法去回避这个问题，在将近一个月的实习过程中，我用这个观点时时刻刻告诫自己，每个学生从走进这个教室起都是平等的，没有哪个学生是丑陋的，没有哪个学生是不可救药的，也没有哪个学生就应该受到不公正的对待。像廖志威、黄振铭、李弘这三位问题学生，虽然他们平常不是很正经，但他们本性并不坏，他们有自己的长处，他们并非是不可救药的。作为老师，我们要用善的眼光去看待他们，去发掘他们的优点，多点表扬他们，我常换位思考，体会他们的感受，尊重他们的要求，希望能更多的从心理上去教育他们。这些90后的孩子自我意识特别强烈，三岁一个代沟，可能是自己的年龄和他们的代沟还不太深。我尽量去了解他们，感化他们，让他们知道学校这块土地是纯净的，这里是传授知识的殿堂，是播撒种子的土壤，是每一个学生应该得到良好教育的地方。

一个多月的实习时间虽然短暂，但是我却收获了有生以来从来没有收获的东西。我想起老师曾经说过，一名合格的老师三分的是专业知识的能力，还有七分是表达和传授的能力。如果你专业知识很深厚，但是表达能力很逊色，学生理解和消化不了你的讲解，最终的教育也都是归零。对于这一点，这段时间来我深有体会。高一的知识点相对来说难度不大，但是要求很精确，而且作为老师，你的授课方式如何才能让学生很轻松的接受，学起来不那么痛苦，这也很关键。这要求我要不断学习，不断改进。教育是一个互动的过程，老师认真投入教学，学生积极热烈的配合，这是一种很开心很自豪的过程！实习虽然很辛苦忙碌，但对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。

习教育非常必要。在王老师和罗老师的信任、支持、指导和帮助下，我成熟了很多，收获了很多，并且发现自己向一名优秀的人民教师的标准迈进了一大步。如果我有幸成为十二中的教师，那么我坚信自己有能力也有信心将自己塑造成为

一名合格的学生爱戴的优秀的人民教师。不管将来有没有成为教师，我都会将这段难忘的经历永远牢记在我的人生日记中，会沿着自己的人生规划朝着目标继续努力奋斗，坚持不懈，直到成功。因为只有这样才能对得起国家、对得起父母、对得起自己。

建议：

1、要加强中学教材研究

目前，基础教育课程改革新课程正在实施，许多实习生对新教材不了解，实习学校的教师也正处于适应过程中。他们迫切需要我们加强新教材的研究。

2、加强教学模式的研究

许多实习生虽掌握了丰富的专业知识和教育理论基本知识，但从教能力较差，教学适应期较长，不能适应基础教育和发展的需要。

3、加强师范生教学实践的教学

个别实习生的教师基本功差，有特长的学生太少，这是我们应从大一抓起。如学生的粉笔字差，组织能力差，知识面窄等。我们的学生和实习学校的老师都给我们提出在今后大学教育中应加强学生师范技能的训练。

4、要加强师范院校与基础教育的联系

目前，中小学教师观念老化，知识陈旧，教学方法单一，这非常不利于基础教育新课程的实施，因为中小学教师是实施新课程的主力军；他们的素质如何直接关系到我国基础教育课程改革的成败。因此，应当重视送教育理论到中学，加强与他们的合作，反过来也会促进高校的教育教学改革，有利

于教育教学理论的发展。