

最新教师个人教育教学工作规划(精选6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

教师个人教育教学工作规划篇一

我作为一名新教师正式成为葫芦岛市实验二小的一份子。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到童真童趣，感受到孩子们天真无邪的气息。

作为一名新调入的教师，我深深地感受到，应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、学生的需求，成为一名合格的好老师。为了自己更好地工作，并在学习工作中得到成长，特制定新教师工作计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。

首先还是以学校工作计划中一直贯彻的：以新课改启动为主要契机，以提高自己的师德水平、教育教学效果为主要目标，全面贯彻学校的各项任务，通过自主钻研、学习等方式，全面提高自身的综合素质。

- 1、使所教学生的考试成绩全部合格。
- 2、争取学校的各项业务、各项需做的工作等验收合格。
- 3、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，逐渐改变教育教学模式。

4、努力增进现代网络教育信息知识，提高自身的综合素质，尽快熟悉、掌握并能理论联系实际。

1、处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。

2、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度

3、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上40分钟还给学生。

4、改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

以上三点是我所制定的工作计划。本学期的工作中，我将继续努力，团结协助，共同进步。

教师个人教育教学工作规划篇二

积极参与学校的读书活动，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养，满足学校建设学习型组织的需要。

1、让自己成为更富内涵的老师、通过学习教育经典理论，丰富自己的人生，提升自己的理论和实践水平，提高自己教育教学的质量和效益。

2、在读书中提高自己的思想境界。通过品读美文，多沾书气，多闻书香，成为与书为友的“书虫”。在读书中成长，使自己融到我校学习型学校的建设之中。

1、经典阅读《教育的理想与信念》《给教师的100条新建议》《陶行知教育名篇》

2、一般阅读：《小学数学教育》《小学教学》

1、根据学校读书活动规划和教研组的计划制定个人切实可行的读书计划。

2、充分利用课余时间阅读有关书目，做好，写好心得体会。

3、读书活动与课堂教学相结合。边学习教育理论，边总结自己的教育教学经验，进行自我反思。

4、主动与同事交流，讨论读书体会心得。利用集体备课、业务学习、教研活动的机会，积极和其他老师交流好书，感悟读书心得。

5、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课、博客等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

6、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

认真贯彻落实制定的读书计划，完成相关书籍的阅读，做到理论联系实际，不断提高理论及实践能力教师个人读书计划教师个人读书计划。作好，认真完成一份读书心得。通过读书活动逐步提升自己的文化内涵和修养，逐步培养自身良好的阅读习惯。

教师个人教育教学工作规划篇三

为了认真贯彻落实国家教委《幼儿园卫生工作条例》以及《爱卫生条例》，加强幼儿园卫生工作的管理，促进幼儿良

好卫生习惯养成，以求全面地遵照。下面作工作计划如下。

幼儿园决定建立卫生工作管理委员会，组长由郑玉琴担任，副组长由陈玲玲担任，组员有童爱霞、李小如。

1、郑玉琴负责领导统筹全园的环境卫生工作，负责划分各处各班的卫生区域，抽查卫生工作。

2、陈玲玲负责制定全园的xxxx年卫生工作计划并负责布置检查，督促各处各班卫生工作以及评比总结工作。

1、加强思想教育，让人人知道卫生工作的重要性，知道卫生工作是精神文明建设和物质文明建设均不可缺少的条件。

2、划分清洁做到卫生工作没有死角。

3、做到卫生工作层层有计划、有布置、有检查、有总结评比，并落实到人。

4、把个人卫生列为个人评优，班级评优，单位评优的重要条件。

5、环境美化工作选派专人负责，并教育大家爱护幼儿园一草一木，使幼儿园一年四季保持常绿，能见到不同的花开。

6、成立幼儿常见病传染病卫生领导小组。

1、从讲卫生，要求穿戴整洁，不留长发、勤洗脸、洗脚、洗头、洗澡、早晚刷牙，喝水用自己的杯，不随地吐痰，不随地仍纸屑、果皮、大小便入厕。

2、饮食必须要卫生，厨房餐具要每天消毒，炊事人员和医务人员在上班时间穿戴工作服和工作帽，保教人员包括炊事员持健康证才能上岗。

教师个人教育教学工作规划篇四

九月份：检查假期科技创新方案设计，选出好的作品，进行表彰。

十一月份：市中小学信息技术创新与实践活动竞赛准备。

十二月份：参加市中小学信息技术创新与实践活动竞赛

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

我共有学生44人，其中男生18人，女生26人，男女人数失衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，没有品德特殊的学生。

具体情况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个

别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、班级工作重点及目标

班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施：

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面，为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好

的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)、定期对学生进行道德行为的教育。

(3)、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 每天由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的

心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

共2页，当前第2页12

教师个人教育教学工作规划篇五

1、定期参加上级部门和学校组织的集中培训。认真学习省级必修课程《新课程理念下的'创新教学设计》、《新时期班主任工作指导》和市级必修课程《合作与交流能力的培养与训练》和校级课程《教师反思的方法》。

2、把握脱产学习《中小学教师教育技术能力培训教程》机会，把现代教育思想和教育技术引进课堂，不断提高计算机辅助教学水平和能力，努力探索现代教育的教学规律和教学方法，不断提高现代教育技术在教学中的含金量，以此来迎接二十一世纪教育现代化发展需要。

3、在培训过程中认真听讲、做好笔记，认真反思，理解学习的内容，提高自己的教育教学理论水平和实践能力。边学边练，对训练目标自找差距，提高课堂教学技能，形成教学设计能力、“说、讲、评”能力、现代教育技术应用能力和拓展创新能力等。

4、此外，我利用业余时间学习《学科教学法》，更新学科教

学观念，树立现代教育功能观、课程观、教师观、学生观、教学观、评价观。

通过今年的继续教育培训，使自己教育教学能力和水平有所提高，具有一定的教科研能力；树立教师专业意识，专业发展上一个阶梯。

教师个人教育教学工作规划篇六

本学期，将继续贯彻“安全第一，预防为主”的方针。进一步加强以学校安全为本的各项安全管理工作，警钟长鸣，常抓不懈，以“隐患险于明火，防火胜于救灾，责任重于泰山”的重要指示精神为指针，根据教育部《学生伤害事故处理办法》、上级各部门安全工作要求和学校工作计划，根据新的形势，增强师生安全意识，完善学校内部安全管理体系，形成齐抓共管校园安全的整体网络，避免各类事故的发生。

求新务实严管理，追求规范显安全。注重平时安全教育，致力防范，狠抓安全管理质量，按照“谁主管谁负责”的原则，层层落实安全工作措施，层层签订安全责任书，明确各自的职责。认真贯彻执行《学生伤害事故处理办法》的精神和要求，防患于未然，保障学生在校安全、交通安全和食品卫生安全，保证学校财务安全，坚决杜绝重、特大等一切安全事故的发生。

1、强化学校安全工作管理体系。

(1)认真贯彻落实各级安全工作文件、会议精神，提高安全责任意识。

(2)强化保安管理机制、每天协管学校安全并在放学后护送学生有序过公路。

(3)开展每周安全宣传教育活动，提高师生安全防范意识，每

周一升旗后、周三早操后的安全教育时段、每周最后一节课的班队会举行安全教育活动并形成常规。各项安全教育活动务真、务实，并有记录，力保不出现安全责任事故。

2、高度重视，严格管理。

安全工作重中之重，责任重于泰山。校园安全无小事，对安全工作千万不能马马虎虎，更不能抱侥幸心理、玩忽职守。学校继续坚持以学生安全为本的思想，想学生所想，急家长所急，集中主要精力、人力、物力、财力解决好重点、难点安全问题，安全教育、安全宣传、安全检查要严格督促、管理。快速应对和处理来自学生的一切偶发性、突发性安全伤害事故，以有效的工作和科学的处置，赢得问题解决的时机。

(1)安全工作警钟长鸣，防患未然。把安全放在学校各项工作之首，对学生负责，保证师生的人身安全。

(2)增强安全意识，落实安全工作制度，努力把安全防范工作做细做实，杜绝一切安全事故的发生。

(3)进一步完善、健全学校安全管理网络，明确安全工作领导小组职能，明确安全工作职责。

(4)严格学校安全管理制度、监督机制和奖惩制度，做到谁失职，谁负责，消除一切安全隐患，防范于未然。

3、突出重点，落实措施。对校园安全有预防，并突出重点。

根据学生的年龄特点和接受能力，运用多种生动活泼、切实有效，学生喜闻乐见，便于接受的形式，开展安全教育，使学生增强安全防范意识，懂得居家安全、校园安全、出行安全、社会安全和一些基本常识，包括防诈骗、防勒索、防抢劫、防拐卖、防火灾、防赌博、防毒品等常识，提高学生的自我保护能力、对不良现象的辨识能力。安全管理突出重点。确保重点安全工作的落实，电脑室定期进行清除互联网的有

害信息;注意检查更换陈旧电器线路及电闸开关箱、体育器械等安全教育事故的防范。

(1)加强责任制，严格执行安全制度，分工负责，层层落实，保证学校各项工作的安全进行，落实学校安全防范措施。

(2)加强安全教育，利用好晨会、班会、国旗下讲话、上下午放学前等渠道，帮助学生确立安全意识，严格课间、午间活动，尽可能地杜绝追逐、打闹现象，规范自主行为，增强安保能力。要加强交通安全教育与管理，严肃路队纪律，确保学生到校、离校一路平安。加强对学生校外行为的安全教育与引导，做到不玩火、不玩水、不玩电、不玩车。组织学生看一本安全教育录像;出安全教育黑板报;上安全教育主题班会课;全面进行一次安全工作自查。有安全教育的专门记录簿，组织作交通安全、法制教育巡回展览或展播活动，进一步增强师生的交通安全与法制意识。

(3)细化安全管理，注重安全防范，切切实实做好教师的护导值日工作，做好对学生的活动监护工作，保证学生在校园内的安全工作。严格对学生的课间午间活动、上下楼梯、集会集会、体育课、活动课等安全的指导与管理，尽可能地杜绝追逐、打闹等现象的发生;细化安全监护，切实做好护导值日工作，监护学生活动行为。

(4)严格网络安全教育与管理，严控学生进入社会网吧行为，致力提高学生对网络有害信息的防堵能力，积极营造学生健康成长的良好环境。

(5)做好与缺勤学生家长的联系沟通工作，对幼儿家长迟接学生的看护联系工作，做好因个别辅导、教育谈话等原因而留下迟放学生的家长沟通联系及护送回家工作，消除一切因教师工作疏漏而造成的学生安全隐患及事故。