

最新法学案例分析报告(模板7篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

法学案例分析报告篇一

《法理学》是很多大学生一年级第一学期开设的课程，很多学生都感觉难学、难懂。其实，解决这个问题需要明确以下的认识，然后再采取适当的方法：

第一，理论大多来自人们的实践总结所得。由于学生大多没有实践经历或没有从法律角度观察现实的习惯，所以，对法的理论理解有难度属于在所难免！但是，为了学习具体法律必须首先解决对法的认识论问题。而法理学恰恰是能够提供法的基本理论的学科，不开该课是法学专业知识的缺失。因此，在对学习该课的期望值上，就不能定位过高。我们老师一般开玩笑说，大一学法理就是灌灌耳音。对于学生来说，掌握基本的理论要点就可以了。其它的时间就是在课堂听听老师介绍各家的学说、课下看看经典的法学著作、翻翻法律类杂志。比如我在大一的时候，就看完了毛选、马恩选、

《法的精神》、很多版本的法理教材、罗索尼采等西方学者的代表作。

第二，学习是一个循序渐进的过程。初学法理的人，总想弄明白每句话的内涵，总想对法律有个总体的认识。其心情可以理解，但这个愿望不大可能在大学第一学期实现的。任何学科的知识体系是由很多内容甚至领域构成的，法理学也是如此。大学第一学期所讲授到的内容只是法理学的一部分，特别是很多时候，也是极个别学者的一部分思想。能把课堂上所讲授的主要知识点搞明白就是不小的收获，对法理的理解还要靠以后的学习和实践来体会加深。很多学生毕业实习

回来，要求学校再开专题讲座，讲授法理。就是因为他们在实践中发现了一些问题，不是法律条文能解决的问题，需要在理论上加以解释。为此，有的大学在最后一学期课堂教学中，再开有关法理的课，如《法学进阶》。就是一个知识理论再回炉的过程，是一个加深认识的过程。

第三，勤于思考、善于应用是学习的动力。法理学的知识是理论性很强的体系，对理论最好的学习，就是不断将所学到的理论与现实结合起来去验证，得到验证的快乐就是学习的快乐。比如在看电影《秋菊打官司》后，想到国家制定的法和老百姓心目中的法之间的差别；看十七大报告，看到法治思想在其中的体现；等等。老师们在课堂讲授相关理论时，一般都会举实例说明。而学生，也可以将现实中的法律现象与理论相联系去思考。知识只有在应用中，才会发挥其价值。价值的体现，才会促使学生去主动学习、探索。

周末的阳光下，尤其是深秋的暖阳，忽然就催发了以上的文字。

今天终于考完试了，不紧张也不太轻松，试是考结束了，可是光考个试那不是侮辱人吗？有人在我的空间里留言“祝你顺利通过期末考试”，乍一看，还挺好！可是，细琢磨，不对劲，咱的水平就是通过“大学里的期末考试”吗！

今天考试考的民法和刑法都结束了，自我感觉还算满意，在这些天的学习和和复习当中，总会有人问我“挺累的吗？”、“很忙吗？”我都嗤之以鼻，虽然说确实比同行累一点点，但是我喜欢有事可做，想让自己忙起来，没事可做很可怕的，今天考完了试，心里面空荡荡的，所以就过来上网来了，大学里除了考试还能得到一点额外的什么东西了？大学里，还得继续寻找一些东西，来支撑我的发展，目前来说，有点困惑，英语四级这学期过不去，矛盾重重，不知道怎么解开这些结，但愿这是杞人忧天，可现实真的是这样的吗！

这年代，牛人辈出，愚者皆是，我想自己是哪类了？期末考试再有半个月就结束了！这半个学期又溜走了，大学总不能这样过吧！绝不能这样子过！刑法老师今天说过“无限风光尽在险峰”，要我们搏一把，争取制胜点！以前他在上课时说过“只要心厚，那怕它书再厚，咱也不怕！”他讲的课很有激情，当我们中的一位同学说道“有些内容来老师没讲”时，他说“有这种思想，那就完了，大学是来实践老师是引路人这句话来的！”

而宪法老师给我们推荐的书《美国宪政历程》、《西方哲学史》等，引领了学生，博得了赞声，选择了法学双学位，能够遇到这样的老师，是我没想到的，一个学期结束了，只能说一句感谢你们！

法学学习，有人认为全部要背诵，这也未必，我这个学期在学习的时候更加注重方法，寻找不同于高中的学习方法，追求效益！虽然说大学里不能像高中一样的死记硬背，可是努力学习的那种精神实在是必须的，在高中自己被冠以“死学”，到了大学里我就谨防走入死胡同，考虑了一年半，现在终于想清楚了，高中老师给我扣得帽子“死学”是不对的，我以前是由于花的时间多，得到的成果少，付出与收益在我身上没有完全成正比，因而说我是死学。

可是到了这大学里，尝试过追求短时间，高质量、高效益的学习方式，然而这种方式是不行的，咱们的底子比人家薄，脑子没人家聪明，所以还是必须全力以赴抓紧学习，同时看到那俩种方式都是不可取的，所以只能在尽量多花时间的基础上提高效率，活学活用，尽量做到花的时间和收到的效益是相符的。

这一个学期的学习，我必须知道学习对于自己来说是一个漫长的过程，绝对不能有投机的想法，那是自欺欺人，必须一点一滴的慢慢来，不急于毕其功于一役，摒弃鼠目寸光的菲薄之念，只求厚积薄发一终有所成！

法学案例分析报告篇二

作为一个新手，我最初接触功法学的时候感到十分困惑和迷茫。不知如何下手，只能一味地听从老师的指导。然而，逐渐地我意识到功法学远不止于肢体的动作，更是一种心灵与身体的完美契合。在不断地练习中，我开始注重内心的净化和修炼，通过呼吸控制、冥想和自我觉察等方法，我开始感受到内在的平静和力量。这个阶段，我明白了务必打好基础，只有运用心去领悟和体悟，功法学才能逐渐展现出真正的奥妙。

第二段：修炼中的困惑与突破

在修炼过程中，往往会遇到各种困惑和挫折。有时我会觉得某个动作无法融入自己的身体，或者无法在练习中达到内心的平静。然而，正是这些困惑和挫折的经历，让我更加努力地探索 and 突破自己的极限。通过与老师和同学的交流、观摩高手的表演，我不断地吸取经验和教训。渐渐地，我懂得了“欲速则不达”的道理，明白了通过不断的反复和琢磨才能突破自己的瓶颈。只有坚持不懈的努力，方能获得真正的进步。

第三段：感悟身心的和谐

功法学的修炼不仅仅是对肢体的训练，更是对身心灵的全面磨砺。通过练习，我开始加深对自己的觉察和认识，了解自己的身体和内心。功法学帮助我提升了身体的协调性和灵活性，也使我养成了积极向上的心态和乐观的态度。当我修炼功法时，我感受到身心的和谐与契合，感受到自己内在的平静和力量。通过功法学的修炼，我得以在快节奏的生活中找到平衡，增强自己的抵抗力，提高工作和生活的质量。

第四段：获得内在能量与自信心

功夫学不仅是一种修炼身心的方法，还是一种培养内在能量和自信心的途径。通过练习和修炼，我逐渐积累了丰富的内在能量，这种能量不仅源于身体内部的流动，更来自于心灵的力量。当我运用内在的能量，运用各种心法、呼吸法和动作的配合，我发现自己在面对挑战时的信心得到了显著增强。无论是在工作中还是在生活中，我都能以更加从容和自信的态度面对困难和挑战。

第五段：修身养性的启示

功夫学的修炼不仅仅是为了体验身心的和谐和获取内在能量，更是为了修身养性，提高自身的境界和修养。通过功夫学的修炼，我渐渐明白了人与自然和谐相处的重要性，懂得了珍惜与自然界的联系和互动。同时，我也得以认识到修身养性的重要性，明白了努力培养积极向上的品质和乐观向上的态度的意义。功夫学使我明白了心静则身自然、心静则事事顺的道理，也启发我在日常生活中多思考、多感悟，用心去体会和感受大自然的生命之美。

总结部分：

功夫学的修炼为我带来了身心的全面提升，让我学会自我调控、提高自身的境界和修养。通过功夫学的修炼，我懂得了深入自己内心的意义，明白了内在能量对于自身发展的重要性。同时，功夫学也使我对待生活和工作的态度更加积极，养成了健康乐观的心态。通过不断地修炼，我深刻地体会到了身心的和谐与统一，同时也领悟到了修身养性的重要性。尽管还有很多进步的空间，但我坚信只要不断努力和钻研，我一定能够在功夫学的道路上越走越远。

法学案例分析报告篇三

第一段：引言（200字）

在传统文化中，功夫学一直被视为对人体潜能的开发和调和的一项重要技艺。作为一门宏大而深奥的学问，功夫学无论对于修身养性、强健体魄还是提升自我境界都有着卓越的作用。在过去的一段时间里，我一直深入研究并实践功夫学，通过运动和冥想，我深刻地认识到心态对于功夫的修炼至关重要。在本文中，我将分享一些我的心得体会和对功夫学的思考。

第二段：名师指导与自我修炼（200字）

在功夫学的道路上，能够遇到一位称职的名师是非常幸运的。我的先生，一位功夫达人，不仅传授技艺，更注重指导修养。通过与他的交流和观摩，我明白了修行功夫不仅仅是身体的锻炼，更是思维的调和与转化。同时，我也切实感受到自我修炼的重要性。每天坚持一些简单的运动和冥想，如打太极拳和静坐冥思，不仅让我的身体更加健康，还能帮助我调整心态，提高专注力和压力管理能力。

第三段：改变思维方式与协调身心（200字）

随着我对功夫学的学习深入，我开始逐渐改变自己的思维方式。以前，我经常忙于琐事和烦恼，思绪常常纷乱不堪。但如今，我已经学会将注意力集中在当下，更加关注内心感受和外在的自然环境。这种改变帮助我更好地协调身心，有效应对挑战和压力。我开始懂得如何通过意识的转换调整自己的心态，引导能量的流动和转化。

第四段：提升境界与与人为善（200字）

功夫学不仅仅是强身健体和调和身心的工具，更是提升内在境界的途径。通过修炼功夫，我逐渐感受到意识的提升和心灵的觉醒。我开始更加关注自己的情绪和身体信号，培养了对他人的关怀和同理心。我懂得了与人为善的重要性，可以通过微小的行为和友善的言辞给予他人温暖和关爱。这样的

修行让我在人际关系中更加独立、自信和从容。

第五段：感恩与继续努力（200字）

通过功法学的实践和体验，我深刻地感受到了自己的成长和进步。我不仅获得了健康和内心的平静，还提升了自我意识和定力。感谢功法学给予我的一切，我坚信这是一条让人灵魂得以净化和升华的修道之路。纵然我还有很多不足和需要改进的地方，但我将继续秉持感恩和坚持修炼的心态，努力追求更高的境界和更好的自己。

结尾（100字）

总结起来，通过对功法学的研究和实践，我不仅收获了身体的健康和灵魂的满足，还提升了自我认知和与他人的关系。让我们一起走进功法学的世界，探索内心的宝藏，追求人生的真谛。希望我的心得体会能对那些正在功法学路上努力的人提供一些启示和帮助。

法学案例分析报告篇四

第一段：引言（200字）

功法学是一门让人向往的学科，通过学习功法，人们可以提升身体的自愈能力，达到身心的和谐。我近期也开始系统地学习功法，并且在实践中有了一些深刻的体会。通过学习功法，我体会到了正确认识自我、调节身心的重要性，以及心态对实践的影响。下面，我将详细叙述我在功法学习中的心得与体会。

第二段：正确认识自我（200字）

功法学习的首要任务是正确认识自我。每个人都有自己独特的身体特点和体质，对某些功法可能更加适合，而对某些功

法可能需要谨慎。在学习功法的过程中，我们要先了解自身的身体状况，并在专业人士的指导下选择适合自己的功法。此外，我们还要接受自身的局限性，不要盲目追求极限，以免因此给身体带来不必要的伤害。正确认识自我，有助于我们更加理性地学习和实践功法。

第三段：调节身心（200字）

功法学习的另一个重要内容是调节身心。人的身心是相互关联的，当身体出现问题时，心态也会受到影响；同样地，当心态不好时，也会进一步影响身体的健康。通过学习功法，我们可以通过调节身体来调整心态，也可以通过调整心态来达到身体的和谐。在实践中，我发现运动和呼吸相结合的功法对我有很大的帮助。在几分钟的练习后，我能够感到身体的放松，以及内心平静的情绪。调节身心需要持之以恒，但是只要坚持下去，收获一定是值得的。

第四段：心态对实践的影响（200字）

心态在功法学习中有着重要的影响。积极的心态可以激发我们对功法学习的热情，同时也有助于我们在实践中更好地集中注意力。相反，消极的心态会阻碍我们的进步，甚至让整个学习过程变得痛苦。我在学习功法的过程中，遇到过一些困难和挑战。当初我曾有过放弃的念头，但经过认真思考后，我决定调整自己的心态。我告诉自己，要坚信努力终会有回报，同时要保持耐心和恒心。这段经历使我意识到，心态对实践的影响是不可忽视的。

第五段：总结（200字）

综上所述，通过在功法学习中的实践，我从中学到了一些宝贵的经验和体会。首先，我们要正确认识自我，了解自身的身体特点和体质，选择适合自己的功法。其次，我们要调节身心，通过调整身体和心态来达到身心的和谐。最后，我们

要保持积极的心态，坚信努力终会有回报，持之以恒。当然，这些心得只是我在功法学习中的一部分体会，未来还有更多的东西等着我去探索和学习。通过不断地修炼和实践，我相信我会在功法学习中获得更大的进步，并体验到更多的收获。

法学案例分析报告篇五

魔法学院

“铃铃铃”，上课铃打响了。有说有笑的同学们立刻安静下来，全场寂静无声。

“大家表现的很好，”欧阳老师抱着一大堆东西进来了：“今天我们要发魔法武器！”“魔法武器？”“什么东东？”“能吃吗？”台下炸开了锅。“咳咳！”欧阳老师轻轻咳嗽了几声：“现在发魔法武器。”全场立刻安静下来。

水香领到了一条漂亮的丝带，旋转起来就像一只花蝴蝶似的，看得人不知不觉就睡着了。梦琪拿着一个不大不小的盒子，打开来就会有一个可爱的布偶，有攻击性的。馨雅抢到了一朵娇艳的小花，里面住着一个可爱的小精灵，这个小精灵可是会变身的哟！冷玉捧着一个别致的水晶球，摔破了还会再次出现，当然是用来砸敌人的！至于我嘛，领到了一个魔法棒，摇一摇就会出现花瓣、雪花或粉末。

男生们也领到了不少东东。杰克拿着一把小提琴在那儿深情的拉着，声音能够使人立刻昏睡。文杰抢到了一本书，别小看它了，里面的字符也会跳出来攻击的哟！好吧，废话少说，开始第一节魔法课！

法学案例分析报告篇六

实习暗示象牙塔生活即将结束，也告知步入社会努力工作的开始。下面是爱汇网小编为大家整理的法学实习报告范文，供大家阅读！

一、实习单位及岗位简介

在大四的最后一个学期，我迎来了毕业实习。本次实习安排在开学后的六周，其主要目的是让我们把在学校所学知识与实践相结合，通过对司法实践的了解进一步深化对所学法律知识的理解和掌握。

我此次在邢台县人民法院实习。邢台县人民法院是基层法院，共有四个民事审判庭、两个刑事审判庭、一个行政审判庭以及六个派出法庭(分别是西黄村镇派出法庭、南石门镇派出法庭、墓镇派出法庭、路罗镇派出法庭、东旺镇派出法庭及黄寺镇派出法庭)，还有立案庭、高审庭、审监庭、执行局等。我被分到民一审判庭，民一审判庭主要负责审理合同纠纷案件，后我又到执行局呆了一段时间。我在这里的工作主要是整理卷宗、旁听庭审、练习撰写判决书，还有几次与其他工作人员到当事人住所地调查。

二、实习过程概述

去实习时老师对我们说实习能否学到东西，关键不在于老师和法官，而在于自己，只有你带着一双求知的眼睛去观察、探求，才能学有所获。而且老师反复强调实习的重要性，特别要求我们认真对待实习。

实习的第一天，确定实习岗位后我到民一审判庭去报到。民一庭内正在开庭，我便坐在旁听席上旁听。这是一起比较简单的合同纠纷案件，庭审程序进行得很快，在双方当事人拒

绝调解后，法庭听取了当事人的最后陈述，法官宣布合议庭和议后择日宣判，庭审结束。下午我被安排在庭内整理卷宗。

从第二天开始，我每天8点15左右赶到法院，先把庭内的卫生打扫一下。我们庭基本上每天上午开庭，不开庭又没什么具体工作时我就到其他庭里旁听。中午11点40分结束工作去吃饭。下午很少开庭，只有一次因上午没有审理完毕，下午继续开庭。除此之外大部分工作是整理卷宗(主要是排序、装订、登记)。庭长还给我安排了练习撰写判决书的工作，把经过开庭审理的案卷让我每三天写一个判决书，写完后交庭长修改。在执行局呆的几天除了和执行人员外出调查取证或送达传票、执行令外，也同样是整理卷宗。

三、实习主要情况及体会

在实习期间，我主要做了以下工作：

1、整理卷宗。

在实习期间帮助法官和书记员整理卷宗多份。在这些已经审结的案件中有不少的典型案例，涉及到事实的认定、证据的采信、责任的划分等。在此过程中，通过对卷宗的翻阅和向书记员咨询，我对合同纠纷案件从立案到审结的程序以及各种归档文书的分类有了详细了解。

2、旁听案件。

市场经济飞速发展的同时，人们法律权利意识不断增强，再加上仲裁等非诉程序纠纷解决机构较少，导致民一庭的案件相对较多，且呈逐年递增趋势。这对我来说是一件好事，有充足的案件旁听。以前在学校我参加过刑事案件的模拟法庭，刑事案件很注重程序，法庭审理严肃。但在这里，旁听民事审判后感觉庭审比较随便，气氛比较缓和，有些程序性问题也省略了。

通过旁听案件，我对民事审判的特点和程序有了详细的了解，认识到民事案件的审理关键在于化解当事人之间的矛盾，促进社会和谐。与刑事案件着重体现国家强制力惩罚犯罪不同，民事案件的理想结果应该是让双方当事人实现共赢而又不失法律的尊严，这一点对法官的个人素质要求很高，这个素质不仅仅是法律方面知识要渊博，更要求法官有很高的人格魅力。

3、书写法律文书。

在实习的6周中，帮助庭长草拟了 7份民事判决书，在撰写的过程中出现了不少的错误。判决书的基本格式是首部、事实、理由、判决结果、尾部。首部写当事人的基本情况，然后是原告诉称，写原告的诉讼请求、事实和理由，再写“被告辩称”，其内容是被告的抗辩理由和事实。然后是“经审理查明”部分，写法院对证据的采纳和不予采纳的理由及认定的事实。此后是本院认为，写明判决的理由和所依据的法律，最后写判决结果。

我写完第一个判决后交给庭长，他对我写的判决书做了很多修改。他说：“你前边写的还可以，但在‘经审理查明’一部分存在问题较多，措辞不够严谨，用语欠规范，陈述过于简单，逻辑有失严密，说服力不足。”的确，我在写“经审理查明”部分时，写得过于概括，庭长说这部分要把案件所有的相关事实都加以分析，写出对证据采纳和不采纳的理由，因为判决要让原告、被告双方看，他们可能都不懂法律。

作为一个法律文书撰写者，你要让诉讼双方看了以后，通过对判决书中认定事实的逻辑分析得出与判决书相同的判决，这样才能让判决具有说服力，才会是一个成功的判决。而我的判决只是对原告、被告存在争议的部分事实作了分析，并不能让人从我的“经审理查明”和“本院认为”部分想当然的得出我做的判决。法律文书写作这门课我在大二时学过，可惜当时认为只是考查课，没有认真学习。现在很后悔在学

校是没能好好学习这门课，以至现在不能完成实习中法官交给我的工作。回学校后我会努力补充文书写作方面的知识，希望下次遇到类似情况时可以出色完成。

4、跟随执行人员到被执行标的物所在地去执行。

一般到了强制执行阶段的案件都是很难执行的，有一部分是被执行人的确没钱无力给付赔偿款，即无财产可供执行；还有一类是有钱但还是不能顺利执行，这些被执行人大多都提前把财产转移或隐匿，因为他们通晓法律。曾经有一个案件，申请人知道被执行人把钱存进了银行，但执行人员去查询后根本没有发现被申请人的账户，这肯定是把钱存进了他人的账户。对于这类案件如果部门之间协调合力执行，会大大提高执行的效率。

实习期间，我利用这次难得的机会努力工作，严格要求自己，虚心向法官求教，努力学习法律、法规等知识，利用空余时间认真学习一些课本之外的相关知识，掌握了一些基本的法律技能，从而进一步巩固了自己所学的知识，为以后真正从事法律实践工作打下了基础。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。在短暂的实习过程中，我深深地感觉到自己所学知识的肤浅和专业知识的匮乏，刚开始，对一些工作无从下手，茫然不知所措，这让我感到非常难过。在学校时总以为自己学的不错，一旦接触到实际，才发现自己知之甚少，需要学的很多，这时才真正领悟到“学无止境”的真正含义。

以上也许是我一个人的感觉，不过有一点参加实习的同学都应该有所认识：我们的法学教育和实践的要求是有一定距离的。法学是一门实践性很强的学科，它需要理论的指导，但其发展和意义要在实践中才能实现，并且它的主要目的是为社会实践服务。所以，我们的法学教育应该与实践更紧密的结合起来，在采用理论与实践相结合的办学模式时，对实践

加以重视，更多的增加实践所占比例。

在实习过程中，我发现法律的普及与公民法律意识的提高非常重要。我国为推进法治建设而进行了多年的普法教育活动，取得了很大的成就，人们的法制观念和法律意识都有了很大的提高。在我参加旁听的好几起案件中，当事人都没有请代理律师，而是自行抗辩和辩护，而且他们所运用的法律和抗辩的理由都很到位。

虽然我国的普法工作取得了以上很大成就，但是我们不能否认在普法的深度和广度上还有些不足。比如有些时候，人们对法律条文是知道的，但却未能正确的理解它，以至于触犯了法律而不自知；有些当事人由于平时不注重用法律保护自己的合法权益，最后导致矛盾加深，对簿公堂，以至于本来可以避免通过司法途径解决的案件占用司法资源。社会上还存在一些当事人对法律不信任的情况，他们质疑发律的公平和正义。所以我国应当而且必须加大法制贯彻、普及的力度，逐步建立人们对法律的信仰，只有这样法治建设才能取得巨大的进步。

这一个多月的实习使我深刻的认识到，除了要有很好的业务素质外，在工作中与同事保持良好的关系也是很重要的。做事先做人，只有先处理好人际关系，才能在工作中作出更大的成绩。对于我们这样即将步入社会的人来说，需要学的东西很多，周围的每个人都可能是我们的老师，只要我们注意观察和学习，工作与生活中周围的同事和朋友会教给我们很多知识和道理。

四、实习自我鉴定

在实习期间，我严格遵守工作纪律，不迟到、不早退，认真完成法官和书记员交给的工作，得到了民一庭全体人员的好评，同时也发现了自己的许多不足之处，找到了以后努力的方向。

通过一个月短暂而又充实的实习，我发现实践经验的欠缺使自己在工作中捉襟见肘，力不从心。在几位法官的帮助下，实习期间我努力将自己在学校所学的理论知识与实践相结合，用理论指导实践，在实践中自己的知识得到了巩固和发展，解决实际问题的能力也得到了锻炼。同时，实习开阔了自己的视野，使我对法律解决实际问题的程序有所了解，对专业用语有了进一步的掌握，法律文书的写作能力也有了显著的提高。

此外，我还认识了几位法官和律师朋友，通过与他们的交流和相处交流，使我学到很多为人处世的方法，这些都是在书上学不到的。最后，我想借此机会，再一次向为我的实习提供帮助和指导的邢台县人民法院的工作人员和我的老师、及在实习过程中帮助我的朋友致以衷心的感谢！

一、毕业实习目的与意义

毕业实习对我们的毕业设计非常的重大。为此，我们首先必须首先要明白：在实习中我们的目的意义和任务，也就能为毕业设计带来真正而又完美的开幕。

法律系毕业的实习是我们学习过程中的最后一个部分，是综合的实践阶段，在这个阶段，是我们在实习单位通过指导老师的，独立从事理论联系实际的工作尝试阶段，其最基本的目的就是培养学生综合运用所学的基础理论、专业知识、基本技能应对和处理实际问题的能力。是学生对四年所学知识和技能进行系统化、综合化运用、总结和深化的过程。通过在工作单位的实践，培养严肃认真、刻苦钻研、实事求是的工作作风，并且敢于创新，能正确地将独创精神与科学态度相结合。让我们能够在现实氛围中寻找自身差距，在弥补自身不足的同时强化进入社会前的适应能力，使毕业生信心十足地面对就业，顺利完成人生的角色转变，同时让我们毕业生对所学专业业的现状有一个较全面的了解，对毕业后的去向有一个清醒认识和明确定位，有效避免了就业中普遍存在

的盲目性，大大地提高了毕业生的就业几率。

二、实习单位及岗位简介

首先，我想向所有为我的实习提供帮助和指导的xx市人民法院的工作人员及我的老师致谢，感谢你们为我的顺利实习所作的帮助和努力。

xx市中级人民法院坐落于建设路和新华道交叉口附近，南临唐山大饭店，正处于唐山市市中心位置。中级人民法院门朝南开，大门左侧是一座四层楼，是民事审判庭。民事审判庭分为民一庭、民二庭、民三庭、民四庭。大门右侧是一座五层楼，一层、二层、三层主要是机要室以及一些日常办公机构，四层、五层为刑庭和行政庭。我实习的刑二庭就在五楼。五层楼的右侧是中级人民法院的立案大厅，它是人民法院面向基层人民法院提交的上诉案件以及直接由中级人民法院受理案件的窗口。除了刑事审判庭、立案大厅以外，中级人民法院还设有执行庭等。刑二庭主要审理的是有关盗窃罪、强奸罪、非法拘禁罪等侵犯财产罪以及侵犯公民人身权利罪。我在刑二庭实习的主要工作是帮助法官整理并装订卷宗，处理日常工作，将所学的知识与实践相结合。

三、实习过程

实习期间，我严格遵守国家法律、法规和唐山市中级人民法院的各项规章制度，遵守社会公德、职业道德。尊重法院工作人员，同时注意自己的语言、举止、仪表，并认真撰写实习日志，及时总结实习经验与体会。

在实习的过程中，我主要的工作是装订卷宗。刑事案件的卷宗与民事案件一样分为正卷与副卷。但与民事案件不同的是，刑事案件又多出了对犯罪分子减刑假释的案卷。

在实习的过程中，我旁听了案件的审理，从整体上与上学期

所旁听的民事案件的审理作了区别：民事案件的审理往往注重平等当事人的利益；刑事案件的审理注重对犯罪嫌疑人的定罪量刑，保护社会整体的利益。

在实习的过程中，我了解并巩固了与刑事案件的审理程序相关的知识。通过与法官交流，我了解了更多的书本上没有的专业技能，也明白了更多的实际工作情况。到实习结束，我的工作得到了实习单位的肯定和更好的评价，在认识上有了很大的收获，同时也发现了自身的许多不足。

四、实习主要情况及体会

我和几个同学来到唐山市中级人民法院，由法院负责人统一安排，把我们分配在了刑二庭的各个办公室。在刑二庭实习的一个多月，我学到了书本上学不到的知识，将理论与实际更好的结合。

整理并装订案宗。现在虽不是年末，但是每天处理的案件增多，一项艰巨的任务——归卷，便摆在了整个刑庭工作人员的面前。我们的主要任务是给案卷排序、封皮，然后装订成册。通过整理案宗，我了解了各种文书的分类及归档，对二审案件从立案到审结的简单的程序有了更深入的了解。这个工作虽然没有什么技术含量，但是它却是非常重要的。案宗从第一页到最后一页与整个案件息息相关，翻阅卷宗便能够更清楚地了解案情，对案件做出很好的定位。刑事案件的卷宗与民事案件一样分为正卷与副卷。正卷从先到后需要排列的是：案件信息管理表，上诉移送函，一审判决书(裁定书)，上诉状，提押票，法庭笔录，二审判决书(裁定书)，委托宣判函，送达回证。副卷需要有：合议庭笔录，审委会讨论笔录，判决书。如果有辩护人材料的还要把律师的所函，授权委托书，辩护材料这些排到正卷里面，然后，把这些材料编页，编目录、备考表，装订起来。但与民事案件不同的是，刑事案件又多出了对犯罪分子的减刑案卷。减刑案卷包括减刑建议书、审批表、检察院评审表、支队减刑建议书、原审

判决书、执行通知书、服刑奖励情况、合议庭笔录、减刑呈批表、审理报告、刑事裁定书、减刑通知书、送达证等。

案卷就是整个案件的真实写照。通过整理并翻看案卷，我能够从案件立案到审结、执行，去分析整个案件。

旁听案件的审理。在实习期间，旁听案件也能给我上很好的一课。我们刑二庭开庭审理了一起检察院抗诉引起的涉嫌间接故意杀人案。

案件的事实：被告王某驾驶一辆无牌照的重达25吨的大卡车，在拐弯时撞倒和自己顺行的行人马某，王某在没有确认马某是否死亡的情况下，主观臆断其死亡，故采取倒车的方式，最后导致马某死亡。在法庭辩论阶段，双方就王某的倒车行为进行了辩论。检察院认为王某的行为构成间接故意杀人罪，辩护律师坚持王某构成过失致人死亡罪。

通过旁听这个案件，我又进一步对(间接)故意杀人罪和过于自信的过失致人死亡罪进行了区分：过于自信的过失致人死亡罪，行为人对死亡结果的发生持一种轻信能够避免的心理态度，并且这种心理状态是以一定的主客观条件为根据，如以本人的能力、经验、当时的环境和其他客观条件为判断基础，在客观上通常会表现出一些积极避免死亡结果发生的行为；而(间接)故意杀人的行为人对死亡结果的发生持一种放任的心理态度，既没有要依据某些条件避免结果发生的意图，也没有避免结果发生的行为，无论结果发生与否都不违背行为人的意志，所以放任死亡结果的发生。

在本案中，我认为王某构成(间接)故意杀人罪，因为其行为符合(间接)故意杀人罪的构成要件。在主观方面，王某对马某的死亡结果持放任态度。其倒车的行为从实践中来说也是不符合常人思维的。

判决书的完成。判决书的制作看起来是一个比较简单的工作，

但是要做好它却不容易。一般来说，每次开完庭之后，经过合议庭合议，审委会讨论，审判长就会在电脑里面写出判决书初稿，接下来的工作，就需要把写好的初稿先打印出一份来校对，除了注意判决书是否有错字，格式问题这些小问题之外，最重要的就是注意刑期的计算了。刑期对于犯罪分子来说算是至关重要的，它关系到犯罪分子被关押的时间的长短。若判决书规定的期限长于或短于实际判决的时间，则不利于保护犯罪分子的合法权益，构成对司法权威的威胁。

校对完成后，便进入到了正式打印阶段。打印的份数根据实际情况而定，但要留有至少五份的备份。

在实习的过程中，我还了解了已审结的二审案卷的邮寄。首先，填写送达回证。送达回证的份数依据上诉人与被上诉人的个数而定。其次，填写移送函。移送函包括的内容比较多，需谨慎，否则会发错卷，酿成大错。移送函从整体上概括了整个邮包里的所有物品，包括原审卷宗、二审判决书(裁定书)。最后，将送达回证以及移送函和移送函记载的所有东西封到邮包里，交到机要室。最终由机要室发出邮件。

在实习的过程中，我体会到了我所学的理论知识与实践有脱节的地方。现在我们的法学专业教育往往重视理论轻视实践，导致走出大学校门的学生面对社会不知所措，所学的理论知识无法真正的运用到实际的案例中。就整理装订案宗来说，这是在课堂上绝对学不到的。比如接待当事人等，没有很好的沟通能力和技巧是办不来的。因此，我认为学校的教育应该加以改进，加大对法律事务的操作，比如多开展模拟法庭，丰富课堂案例，让同学们积极参与案件讨论，形成自己的认识等等，从而更好的做好理论与实践的联系。条件允许的情况下还可以多与司法机关的工作人员联系，请求定期与同学交流信息，甚至可以多旁听一些案件的审理，增加实践的机会。

五、实结

通过毕业实习的两周，我进一步巩固了自己的专业知识，也预先体验了自己还没涉足的领域，更学到了书本教不会的办事能力。通过此次实习我发现自己在平时学习中的不足，使我明白要以严谨的态度对待学习，不断巩固专业知识，平时不能认为自己对课本专业知识的掌握不错就行，等到实际操作运用时才知道知识是来不得半点马虎的，平时的不确定，在实际的案件审理过程中很有可能会酿成大错，给当事人的利益造成重大损失。因此，要不断巩固加强自己对专业知识的学习，扩大知识面。

此次实体来说是成功的，通过实习我既锻炼了自己，也发现了自己的不足；既了解了学好专业知识的重要性，也明白了将其实际运用的关键性。

因此我利用暑假在法院进行了为期半个月的实习，这也是我进入大学以来第一次比较正式的假期实习。其中具体工作主要是在书记员办公室一些辅助性事务，比如复印、扫描资料，协助整理卷宗，草拟法律文书(判决书等)，填写、送达法律文件(传票、协助执行通知书等)。但是就是这些看上去不起眼的琐屑工作却让我们切切实实得到了实践的锻炼。

在这次短暂的实践中，我发现我们学生的能力离实际工作的要求确实有相当的差距。举个例子，在卷宗整理完后，需要用打码机在每一页打上号码，如xx年的卷宗的第一页即为060001，以此类推。另外，对合议庭审理的案件，同一案件的卷宗分为正、副两卷，正卷存放起诉状(及答辩状)、案件受理费通知书、传票、各种证据、本案的判决或裁定，有时还有财产保全的相关材料等；而副卷则存放合议庭评议笔录等内部文件。对这种卷宗，正、副卷是要分开打码的。但很不幸，平时做事有些粗枝大叶的我可是犯了大错误，给副卷打完码忘记调整号码机顺序即继续打码，结果正、副卷的号码连起来了，只好随后返工。而在这个过程中，有时要从某一页接下去打，我居然没看清开始页码便草率开始，结果自然是多次返工。后来我提醒自己不要急于求成，看清要求再开

始，这才正确完成了任务。但在这当中的多次返工也给人家单位造成了麻烦——比如一页纸上的页码划了再打，一片涂涂改改的墨团影响美观。

这几件事让我思考了好些时间，结是我必须重新认识自己，重新评价自己的能力。大学生是“天之骄子”，都是心比天高的一群，包括我在内的学生们都对自己自视甚高，对大学生找工作难感到愤愤不平或者大惑不解。不过这半个月的“工作”却让我有些放平心态了。我们两个(还有个同学和我一起实习)“天之骄女”连打码这样的小事都要出错，而且是一而再再而三地出错。当然我们可以拿我们没打码经验当“挡箭牌”，不过我不想这样。因为仔细探究错误产生的根本原因，还是我们平时只顾死读书，动手能力太差。其实我们一天到晚“教学楼—食堂—宿舍”三点一线的生活模式让我们的生活显得太简单了，离纷繁复杂司法实践也太远了；我们曾经以为我们会很多东西，但一到实际中才发现什么都要从头开始学。也难怪刚毕业的学生不好找工作了——人家要的是会干活的人，而不是“学生”。

可谓是实践出真知，法院工作中的很多细节，比如当事人如何与法院联系，如何查阅卷宗材料，领取、送交法律文件、文书时需要什么证件或介绍信等，这些都是课本上没有也不可能有的。党的xx大提出要深入贯彻落实科学发展观，国家、社会要科学发展，我们公民自身也要科学发展。要不然全面小康社会怎么又靠谁建设？我们是“80后”，是祖国的新一代、共和国建设的接班人，死啃书、到了实践工作岗位就惊慌失措、到处捅娄子的人该怎么建设祖国呢？所以我们不是人才，至多是个“半成品”，要想成为“成品”还需要努力在实践中修炼才是！

法学案例分析报告篇七

句法学是语言学中研究句子结构和句子成分之间关系的一门

学科，通过对句子的分析和归类，可以深入理解语言的组织规律及其意义的传达方式。在学习句法学的过程中，我深感其对语言学习和理解的重要性。在这篇文章中，我将分享我对句法学的心得体会，包括对句子结构的理解、句法树的构建和短语结构规则的应用等方面。

首先，句法学教会了我如何分析句子的结构。每个句子都有一个明确的结构，通过对句子进行句法分析，我们可以了解句子的主要成分及其之间的关系。例如，在英语中，一个简单的句子通常由主语、谓语和宾语构成。句法学让我明白了这些成分在句子中的作用和位置，使我能够更准确地理解和使用语言。通过深入分析句子的结构，我更能意识到语言的逻辑和流畅的表达方式。

其次，句法树的构建是句法学中一项重要的技能。句法树是用于表示句子结构的图形工具，通过树状图的形式可以清晰地展示句子的各个成分之间的关系。在学习句法树的过程中，我需要仔细观察句子中的每个成分，确定它们的位置和功能，并将其标记在树状图中。通过构建句法树，我能够更直观地理解句子结构，把握句子成分的关系。这种视觉化的展示方式使我能够更深入地理解句子的组成部分，提高语言的分析能力。

除了句法树的构建，句法学还强调短语结构规则的应用。短语结构规则是句法学中的一类重要规则，用于描述和分析语言中的短语结构。学习短语结构规则让我明白了语言中各种短语的组成方式和排列顺序。通过应用短语结构规则，我可以把握句子中各个短语的位置和功能，进一步理解句子的意义和表达方式。短语结构规则的应用不仅对语言学习有益，还对翻译和写作等语言应用领域有着重要的指导意义。

另外，句法学的学习还对我的写作水平有着积极的影响。通过学习句法学，我能够更加准确地组织我的语言和句子结构，使文章更具逻辑性和连贯性。句法学让我明白了句子的各个

成分之间的关系，使我能够更恰当地使用修辞手法和连接词，使文章具有更高的表达力和感染力。句法学的学习不仅让我更好地理解语言的结构，还提高了我的写作能力，使我的文字更为准确和有力。

总的来说，句法学的学习给予了我许多有益的体验和启示。通过分析句子的结构，用句法树表示句子的组成部分，应用短语结构规则，我能更深入地理解语言的组织规律和意义传达方式。句法学的学习也对我的写作和语言运用能力有着积极的影响。句法学虽然有时显得抽象和复杂，但只有通过实践和不断的练习，我们才能更好地掌握句法学的知识，提高语言的理解和应用能力。