最新学生开展家风家教活动总结报告 开展家庭家教家风活动总结(通用5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么报告应该怎么制定才合适呢?这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学生开展家风家教活动总结报告篇一

古人云：“子不教父之过。”家庭是孩子首先接受教育的地方，父母是孩子的第一任老师。教育孩子，父母责无旁贷。近日，聆听了中国陶行知研究会赏识教育研究所高级讲师李建军教授关于家庭教育的精彩讲演，对我感触很大，受启迪，我认为家庭教育孩子应从以下四个方面下功夫。

良好的家庭氛围，是孩子身心健康发展的重要因素。人无完人，孰能无过。当孩子犯错误时，我们应耐心地给她讲道理，晓之以理，动之以情。当我们因不了解实情而错怪孩子时，我们应真诚说一句“请原谅，爸爸妈妈错怪你了。”并告诉孩们犯错误不可怕，关键是要知错就改。“冰冻三尺非一日之寒”，孩子今天的很多行为，不论是好还是坏，都直接和家长的行为有关。我们应努力给孩子树立一个榜样，在家里要热爱劳动，多学习、孝敬老人，遵守社会公德，团结同事，不随意发脾气，不嘲笑挖苦。

好奇、好问、好动是孩子的天性，作为家长应有意识地把孩子带到大自然中观光，到大城市体会乡村与都市的差距，与孩子一起去惊异，去提问，去讨论，去共同得出结论。为使孩子养成爱学习、爱提问的习惯，家长应告诉孩子，问题都有答案，有的问题是孩子自己能弄明白的，有些不能解决的问题，家长应坦然地说：“爸爸妈妈也不知道，等会我们一

起去查资料吧。”有些观察和思考能力的培养远远重于答案本身。例如孩子问：“蝌蚪怎么会长出腿?”“蚕为会么会长大后不见了?”如果这类问题家长不能回答，就应买回蝌蚪和蚕，让孩子自己去观察得出结论。

好孩子是夸出来的，现代家庭中“望子成龙”、“望女成凤”的观念很重，认为“严师”出高徒，往往只注意孩子的缺点和不足之处，批评多于表扬。这样往往会使得其反，使孩子性格孤僻、自卑、缺乏进取和自信心。作为家长，对孩子的赏识至关重要，应是用“放大镜”多角度去寻觅孩子在各方面的“闪光点”，并加大表扬肯定。在孩子取得成功时应鼓励，与其一起分享成功的喜悦。在孩子遭到挫折时，家长更应给予爱抚和鼓励，帮助孩子树立信心，“爸爸妈妈相信你做得。”

家庭教育和学校教育都很重要，密不可分。家长只有和学校老师密切配合，才能更好地教育孩子，孩子上学后，大部分时间都在学校，与老师一起度过，孩子各方面的能力提高离不开老师的辛勤培育。作为家长应积极和老师联系沟通，参加学校举办的“家校联动周”活动，了解孩子在学校的学习及其他方面表现，了解学校的教学情况。

孩子是家庭的希望，更是祖国的未来，愿我们一起携起手来，共同探究家庭教育问题，为孩子们健康、快乐成长营造一个良好的环境，为孩子们铺设一条健康的道路。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2();

学生开展家风家教活动总结报告篇二

为大力倡导社会主义价值观，深刻领悟中华民族传统美德的

实质内涵，和谐小学开展了“好家风、好家训”的活动，使同学们再次潜移默化地受到“诚实、孝道、勤俭、诚恳”等优秀品质的熏陶。学生们从各自家中挖掘、总结优秀家风、家训，在全校形成了良好的文化氛围。

我校全体师生在校委会的领导下，收集家教故事，学习优秀家风、家训，弘扬中华美德领导小组，加强友善、孝敬、诚信等中华传统美德教育，构建“学校、家庭、社会”三位一体的教育网络，促进学生良好行为习惯的养成。在学校深入开展家风家训伴我成长系列活动。

学校通过每周在国旗下讲话、开展主题班会、收集家教故事等方式，引导学生从小事做起，奋发向上，做讲道德、尊道德、守道德的参与者和实践者，了解、弘扬和践行家风校训。他们分别讲述了有关“好家风、好家训”的故事，让广大师生更加清楚地认识到传承优良家风的重要性，并且让广大师生明确我们需要的家风是：尊老爱幼、团结互助、谦虚礼让、设身处地、善解人意、甘愿吃亏等。注重道德自律的家庭成员，才能够在家庭中享有威信，才有资格成为家庭的中流砥柱。有了良好的家风，整个社会也会更加和谐。

通过班队会组织开展经典家训读后感征文比赛。号召学生和家长共同阅读经典家训，并撰写读后感。引导未成年人理解经典家训的深刻内涵。进一步培育和践行社会主核心价值观，引导师生共同树立良好的道德观。

组织全校小学生和家长开展“写家书传真情”活动，让家长和孩子以书信的形式，围绕友善、孝敬、诚信等中华传统美德，家风家训以及学习生活上遇到的困惑等方面展开交流。在写家书的基础上，开展优秀家书征集评比活动，广泛征集内容积极向上，符合社会主义核心价值观和中华传统美德，具备真情实感的优秀家书。

组织全校师生进行“说家风，讲家训”主题班会。同学们进

行了热烈的讨论，你说你的家风，我说的我家训，有的同学还对自家的家风、家训做了具体的说明。会上，同学们畅所欲言，争相展示、分享这些优秀的家风家训、家教故事；会后，一起整合将他们誊写或打印出来，在班级学习园地张贴展出。同学们一致表示：今后将用实际行动来践行家风、家训。

组织学生开展家训、家教故事收集。由学生抄写整理自己家庭或家族的家训或父母长辈对自己在家庭教育的各种经历和故事，传承文明家风、校训，进一步弘扬了中华优秀家风家训传统文化，培育了文明家教新风尚，在学生的心田上播下了文明的种子，并不断萌芽，向上、向前发展。

学生开展家风家教活动总结报告篇三

为了进一步推动我校家庭教育工作深入发展，全面提升家庭教育内涵，更好服务家长，我校成立了以魏-校长为组长的“-学校第十四届家庭教育宣传周“领导小组，并制定了详实的宣传活动方案，务实而有效地开展了一系列主题活动。活动主要由“组织学生和家长参加街道亲子家庭教育报告会”、“百师访千家”、“家庭教育工作图片展览”、“家长学习日”、“家庭教育专题报告”、“奖学金颁奖大会暨素质教育成果汇报演出”六部分组成，总结我校本届家庭教育宣传周特点为：策划提前精细、形式丰富多彩、活动优质高效、反响强烈面广。

本次家教宣传周，无论在规模上，形式上、效果上可以说是内容丰富，亮点频频，不仅推介了学校发展，还让家长们像过节一样，乘兴而来，满意而归，尽情享受了一份丰盛与营养的家教大餐。

学生开展家风家教活动总结报告篇四

根据海曙区教育局文件《家庭教育宣传月活动通知》精神和

有关要求，为培养儿童的爱国情怀、帮助引导广大家长和儿童弘扬中华美德、传承良好家风，营造文明和谐的家庭氛围，促进家长儿童共同成长，结合学校实际情况，精心组织，开展了20-年家庭教育宣传月实践。现将活动开展情况总结如下：

一、高度重视，精心组织

为贯彻落实开展家庭教育宣传月实践活动的有关精神，我校因地制宜，认真制定方案，精心组织，突出成效。增强家庭教育宣传实践活动的社会影响力，推动活动扎实深化开展。

二、大力宣传，营造氛围

正值祖国成立70周年，我校利用学校电子屏、班级微信群□qq群、教育网络等，开展家长学校好家风讲座、唱爱国歌曲比赛、亲子活动诵读为祖国点赞读本征文等，宣传开展主题鲜明、丰富多彩的家庭教育活动的意义，为培养儿童的爱国情怀、帮助引导广大家长和儿童弘扬中华美德、传承良好家风，营造文明和谐的家庭氛围，促进家长儿童共同成长提供了多元的平台，向家长宣传了家庭教育的重要性，普及了科学的教庭教育知识。

三、围绕主题，开展活动

1、各班开展普及科学的家庭教育知识的家长会，效果良好。各班主任精心准备课件、结合班级实际宣传家庭教育的重要性，还在家长会上邀请班级优秀家长谈谈家庭教育实例，让来参加的家长有种榜样感，引起家长们对科学家庭教育的重视，从而唤起家长们的那份科学家庭教育的责任意识。

2、将家庭教育宣传与学校的安全教育相结合开展家访活动，老师们将垃圾分类、防溺水、登革热防治、消防、交通等安全教育宣传与家庭教育宣传相关知识送到家，在与家长促膝交谈中，家校合力，促学生健康成长。

3、开展“好家风,成就好孩子”为主题的家庭教育讲座。为提升家长的教育理念,中国关心下一代工作委员会家庭教育课题组研究员秦跃凤老师在3月18日下午应邀来到学校,秦老师声情并茂地从自信、习惯、独立、言传身教、有计划、阅读习惯等方面讲述了新课题,强调好习惯越早养成越好，还增加了互动环节，讲座深受家长们喜爱。学校注重家校合作,每学期开展多种形式的家长学校、家长会。“好家风,成就好孩子”主题家庭教育讲座为家长们带来的现代科学教育理念,对孩子们健康成长起到推动作用。

4、开展“书香润德、为祖国点赞”亲子读书征文交流活动。“书香润德为祖国点赞”阅读活动，用教育部关工委的新时代好少年读本《为祖国点赞》，以校内阅读与家庭亲子阅读相结合的形式，既培养了学生的阅读习惯、爱国主义情操，又增强了亲子关系，将阅读传播到家家户户，将爱国情洒遍每一个家庭。在班主任的认真组织下，班级的阅读形式多样：个人读、集体读、男女生读、师生配合读。将文明、美丽、奋进、平安、开放、创新、绿色、现代、小康、担当、圆梦中国这11个板块的内容一一映入学生的心田。感慨几位认真的家长，每日亲子阅读的记录本上，留下了一行行亲笔感受，文字、阅读、交流……每个夜晚促膝共读。书香润德，亲子阅读让爱国主义浸润。

5、开展“十岁成长礼暨家长会”活动。5月23日，三年级组开展了“放飞梦想为十岁喝彩“十岁成长礼暨家长会活动，在师生与家长的互动、体验、分享中，一起回味成长经历，体会父母辛劳，感恩父母养育之恩……全体学生与家长一起过了一个有意义的十岁集体生日。一句话、一首歌、一声感谢、一封信、一片泪光、一次拥抱、一份感动……三年级组的十岁成长礼活动将师生与家长的心紧紧相连，让孩子们在感动中成长，在感动中放飞梦想。

6、“做新时代好少年”入队仪式。5月29日，学校开展了一年级学生“知行合一?做新时代好少年”入队仪式，一年级全

体家长一起见证孩子们加入中国少年先锋队的光荣时刻。这一天，师生与家长感到无比激动与自豪，欢乐的气氛洋溢在校园的每一个角落。当爸爸妈妈亲手为他们佩戴上红领巾后，他们露出自豪而又幸福的笑容时;当家长与孩子们拥抱说一句鼓励的`话泪盈盈时……此时，深深感受到：有种仪式叫时刻准备着，有种光荣叫挂上了红领巾，有份感动叫见证成长。

在这个家庭教育宣传月中，我们开展的一系列活动，不仅是孩子们增强了爱国情感，自主参与实现自我教育、自我提高、自我成长，同时，提升家长育人核心素养,促进家长成长,提高家庭教育水平,构建并形成家庭、学校、社会合力育人的良好氛围。整个系列活动取得了较好的效果。日后，我们将家庭教育贯穿学期始终，努力做到“家校合力树新风共育新时代好少年”。

学生开展家风家教活动总结报告篇五

为进一步培育和践行社会主义核心价值观，传承文明家风家训，落实在全县中小学中开展好家风好家训，营造注重家庭、注重家教、注重家风的氛围，现将我校开展的实践活动总结如下：

一、本年度活动征集的“好家风、好家训”作品紧紧围绕活动主题，既能够反映我国传统美德，又符合社会主义核心价值观的要求。有的是代代相传的家风家训家规，有的是父母对孩子影响最大的一个词或一句话，或是家庭对孩子的期待和希望等。内容健康、语言精练、内涵丰富。有利于形成积极向上、健康文明、和谐进步的社会风尚。

二、家风是一个家庭或一个家族的家文化。好家风对好学风起着重要的促进作用。开展手抄报展评活动，让同学们在传承家风之时，更好地把优良家风发扬到学习生活中，营造“明理、崇德”的学习氛围，形成“正言、正行”的育人环境。

三、讲自己的家庭故事，晒自己的家庭生活。一张张照片记录一家人相聚时最幸福的画面，更让人感动的是照片背后的温暖故事。家长向孩子讲述自己的家风家训，补拍全家福，将这份爱传承下去。

通过本次活动，有效引导广x学从优秀家风家训中汲取培育道德的养分。许多同学一致表示：今后将用实际行动践行家风家训。