

# 幼师教学教案 幼师教案游戏(优秀9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼师教学教案篇一

动物齐聚会儿童象棋 游戏目的：

- 1、通过游戏锻炼孩子的注意力以及脑力。
- 2、通过学习儿童象棋，让幼儿懂得关爱小动物，能用实际行动表达对小动物的爱护。 游戏准备：

棋子、棋盘：心形代表会跳的动物，飞机代表会飞的动物，汽车代表能走跑的动物。游戏玩法：

甲方代表：红色与对方不同的棋子（如：大雁、天鹅,,,,）乙方代表：绿色与对方不同的棋子（如：老鹰、鸽子,,,,）

甲乙双方各执（小班五枚、中班七枚、大班九枚）不同的能走跑、会飞、会跳的棋子，双方以多种形式决定谁先行，一方边走边说：“大雁会飞或蝗虫会跳”另一方边走边说：“老鹰会飞或白兔会跳，每次从原点开始向前只走一步，当一方棋子先到小河时，会飞会跳的动物直接跳到河对岸，能走跑的只能从小桥上通过，最后谁的棋子先到对方摆棋的地点为赢，反之则输。

斑彩贴儿童贴纸 游戏目的：

- 1、锻炼孩子动手能力，创造力，提高成就感。

2、通过贴图让孩子了解世界地图。 游戏准备：

宝贝密码的斑彩贴一盒、一张世界地图 游戏玩法：

五六个幼儿为一组。每个人选择自己喜欢的图案，揭开斑彩贴要着色部分的白色纸，选好斑彩纸，将其彩色面向上贴在贴纸上，用手搓揉至少三次，搓揉时要严实，不要有大面积未搓揉到的地方。在充分严实搓揉后揭下斑彩纸，斑彩贴完成，展现出属于自己想要的样子。然后幼儿们可以在一起互相展示自己的作品，并且在老师的带领下，将对应的斑彩图案贴贴在世界地图的对应部分。

智力游戏 寻宝 游戏目的：

通过游戏提高孩子的反应能力和记忆力

游戏准备：

藏宝图路线图、两种大小的不同颜色的圆片若干 游戏玩法：

参与游戏的幼儿围成一个圆圈，每个幼儿身上贴上一个不同颜色的大圆片，其相对应的颜色的小圆片都贴在藏宝路线图的起点。

开始游戏，每个幼儿先拍手两次，再拍桌子两次，重复做动作。首先一个幼儿开始提出问题（如：花园里面有什么花？），幼儿开始按照顺时针方向开始回答，回答的内容不能重复，回答的速度越来越快，对于迟疑的幼儿倒数5秒还没回答出来的，视为游戏失败，失败的幼儿在藏宝路线图上对应的颜色的圆片就不能前进，其余成功的幼儿则可以在藏宝路线图上前进一步；游戏继续开始，上一轮失败的幼儿开始提问，重复游戏，直到到达藏宝路线图的终点，游戏结束。先到达的幼儿给予奖励。

## 幼师教学教案篇二

活动目标：

1. 感谢在幼儿园各个岗位的工作人员对自己的关心、爱护。
2. 愿意为幼儿园做力所能及的事，表达自己对幼儿园的热爱之情。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 初步培养幼儿有礼貌的行为。

活动准备：

1. 幼儿已对幼儿园的生活有所回忆。
2. 幼儿已学会诗歌《毕业献词》。
3. 幼儿自制红花人手一朵。

活动过程：

一、教师有感情的回忆，引起幼儿谈话的兴趣。

师：时间过的真快，你们在小班刚入园的时候的样子我都还记得很清楚，那时候你们个子矮矮的，长的小小的……现在你们长高了，长大了，一个个都成大班能干的小朋友了！

二、引导幼儿回忆，回忆幼儿园工作人员对自己的关系与爱护。

2. 幼儿自由回忆讲述。

3. 师幼共同小结：是呀，三年的生活中，幼儿园的老师、阿姨、食堂的叔叔阿姨和保健室的医生老师都给了我们很多的照顾和关心。

三、感谢活动：送花和朗诵毕业献词，表达幼儿对幼儿园各个工作岗位上的老师的感谢之情。

2. 幼儿自由讲述。

3. 集体感谢活动：组织幼儿到各个部门看望心辛勤工作的老师和叔叔阿姨们，朗诵毕业献词相关段落的同时分批为他们送上自制的小红花。

四、实践活动：我为幼儿园做……

1. 师：我们就要毕业了，就要离开幼儿园不能了，我们能为幼儿园做些什么呢？

2. 幼儿分组讨论讲述。

3. 个别幼儿讲述。

4. 实践练习：我为幼儿园做好事（清理草坪上的杂草、垃圾，为幼儿园清洁大型玩具等）。

## 幼师教学教案篇三

活动地点：各班活动室

活动目标：

1、让幼儿乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。

2、让部分家长与幼儿共度新年，感受新年的快乐。

3、参与节日游戏。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

活动内容：各班以“我长大了一岁”为主题开展庆“元旦”活动。

活动形式：班级集体活动。

活动要求：

1、各班组织幼儿按时开展形式多样(如：诗歌、舞蹈、游戏、歌表演等)的庆“元旦”集体活动。

2、抓住活动主题，引导幼儿互相交流，分享节日的快乐。

## 幼师教学教案篇四

1、新年到了，知道自己长大了一岁。

2、通过制作贺卡、送祝福话等活动感受新年互送祝福的快乐，懂得关爱他人。

通过制作贺卡、送祝福话等活动感受新年互送祝福的快乐，懂得关爱他人。

制作贺卡和说祝福的话来表达祝福。

1、教师和幼儿共同布置新年的环境：用彩色的皱纹纸穿成圆环，做简单的新年挂饰，并带一些气球来装扮活动室。

2、彩色笔、剪刀、浆糊、抹布，幼儿用书《新年的祝福》。

3、教师制作一个礼物盒，里面有自制的送给幼儿和同班教师的新年贺卡。

1、教师出示大礼盒。

师：猜猜里面有什么？（贺卡）

2、幼儿自由猜测，并大胆表述自己的猜测。

3、教师打开礼物盒，展示贺卡

师：猜猜这些贺卡是送给谁的？

1、给幼儿送祝福。

师：（教师拿出一张贺卡）这张贺卡是送给谁的？请小朋友仔细听——亲爱的小1班孩子们，祝你们在新的一年里身体健康健康，在幼儿园里快快乐乐，学会更多的本领，交到更多的朋友，新年快乐！

师：你们先和好朋友说一说，然后老师再请你们来说。

2、给同班教师送祝福。

师：这儿还有很多贺卡，你们想知道老师是送给谁的吗？

师：（打开贺卡）亲爱的陈老师，祝你在新的一年里身体健康健康，每天开开心心，永远漂漂亮亮，心想事成，新年快乐。

师：贺卡里我们又说了哪些祝福的话呢？

幼儿学说。

师：过新年了，你想把祝福送给谁？送给你们的爸爸妈妈、老师、好朋友，还是爷爷奶奶？请你们在这张贺卡上画上你喜欢的图案，写上祝福的话，然后送给他们。开始吧。

幼儿制作贺卡，教师注意指导个别幼儿绘画，并询问幼儿贺卡想送给谁，准备对他们说什么祝福的话。

师：我们每人都做好了一张贺卡，现在把这张贺卡送给想送的人，并说上一句祝福的话。（如果是送给家里人的，能够回家再送，先和大家说一说。）

师：让我们一起唱歌跳舞，庆祝新年的来到吧。

## 幼师教学教案篇五

### 幼师辞职模板篇一

亲爱的园长：

您好！

首先，非常感谢您这半年来对我的信任和关照。

这段时间，我认真回顾了这几个月来的工作情况，觉得来\*\*幼儿园工作是我的幸运，我一直非常珍惜这份工作，这几个月来感谢园长对我的关心和教导，同事们对我的帮助让我感激不尽。在幼儿园工作的几个月中，我学到很多东西，无论是从专业技能还是做人方面都有了很大的提高，感谢园长对我的关心和信任，对于我此刻的离开我只能表示深深的歉意。非常感激幼儿园给予了我这样的工作和锻炼机会。而我在这时候却因个人原因无法为幼儿园分忧，实在是深感歉意。所以我决定辞职，请您支持。

请您谅解我做出的决定，也原谅我采取的暂别方式，我希望我们能再有共事的机会。我会在上交辞职报告后1个月后离开幼儿园，以便完成工作交接问题。

此致

敬礼！

申请人□xxx

xxxx年xx月xx日

幼师辞职模板篇二

尊敬的园长：

我很遗憾自己在这个时候向你正式提出辞职申请。

来到这个幼儿园也有一年半了，在这一年半里，得到了园里各位同事、园长们的多方帮助，我非常感谢幼儿园各位同事。在这里我有过欢笑也有过泪水，更有过收获。幼儿园平等的人际关系和开明的工作作风，一度让我有些找到了依靠的感觉，在这里我能开心的工作，开心的学习。

但是最近我感觉到自己不适合做这份工作，同时也想换一下环境。我很清楚这时候向园长您辞职于园长于自己都是一个考验，现正值用人之际，也正是考虑到幼儿园今后的发展，本着对幼儿园的态度，为了不让幼儿园因我造成失误，我郑重向园长提出辞职。

我考虑在明天之后就离开，这样园长您还有时间去寻找适合人选，我很遗憾不能为园长贡献自己的力量，我只有衷心祝愿幼儿园的明天更辉煌！幼儿园的领导及各位同事工作顺利！

此致

敬礼！

申请人□xxx



XXXX年XX月XX日

## 幼师辞职模板篇三

尊敬的园长：

您好！

首先，我要向您表示由衷的感谢，感谢您这些日子对我的帮助和照顾，让我体会到了社会的温暖。其次，我要像您表示深深的歉意，我思虑再三，还是决定写这封辞职信。辜负了您的期望，我很抱歉。

想想这已经是我在这所幼儿园里的第三个年头了。我始终记得那天应聘的情景，您作为主考官坐在正中央，与其他考官严肃的表情比，您始终保持着微笑，让我紧张的心稍微放松了点，接下来的面试您并没有过多的为难我，最后我顺理成章成为了幼儿园老师中的一员。当时我真的很开心，因为这是我毕业以来的第五次面试，前面几次都在最后环节被刷下来了，您的肯定让我重拾了信心，带着对未来的期待，我开始了幼师这份工作。孩子们纯真的笑脸让我仿佛回到了自己的孩提时代。在这里，您还有校领导以及其他同事对我照顾有加，让我颇为感动，就像回到了家一样。所以辞职这件事并不是一时兴起，是经过很长时间思考的，在这期间也征求了亲人和朋友的意见，最终才向您提出来的。

您知道，我是只身一人出来工作的，看着孩子们每天由爸爸妈妈来接送，心里感触颇多。想来自己这两年只有过春节才回家，每次妈妈总是含泪送我上车，电话里头老是念叨什么时候回家看看。尽管他们没说什么，但我知道他们还是希望我能呆在离家近些的地方，不至于每年才见一两次面。毕竟父母年岁已高，实在不忍心看他们为在外工作的我担心，这也是我提出辞职的原因之一，想回家乡那边找找适合自己的工作。

其次就是个人原因。发现随着自己年龄的增长，越来越没有耐心。有时孩子们过于吵闹，我又无法管好他们，打不得也骂不得，有时跟他们讲道理，可以几岁的小孩子哪听得进呢。

于是只能自己一个人生闷气。这让我很有挫败感。所以一直在想也许是这份工作做久了，心里有了排斥感。尽管很喜欢小孩子，但是每天都跟他们呆在一起，什么事情都要管，说实话，很累。所以想暂时走出幼师这个职业，尝试一下其他自己喜欢的工作。

最后再次向您表示深深的歉意，感谢学校长期对我的信任和栽培。也很遗憾不能为把学校建设得更灿烂而献出自己的微薄之力。请谅解我做出的决定，祝您和学校的各位同事身体健康，工作顺利。也祝愿学校的明天更加美好！

此致

敬礼！

申请人□xxx

xxxx年xx月xx日

幼师辞职模板篇四

尊敬的xx幼儿园领导：

正如您所看到的标题，我要辞职了，我知道我恐怕要辜负园领导的培养了，很抱歉我决定选择离开，感谢这么长时间以来园里给我的帮助和培养。

我知道我选择离开可能对园里来说会造成一定的困扰，毕竟每个班都有固定的老师，没有很么替补人员，但是我会找到合适的人手之后再离开，这点请园里放心。

之前以为喜欢小孩子最初选择了幼师这个职业，也选择了我们园作为进入社会后的第一个工作单位，一开始进行工作，看见那么多可爱的小朋友，自己每天都很开心，觉得小朋友们就像小天使一样围绕在我的身边，我喜欢带给他们知识也喜欢他们带给我的欢乐。

可是，我发现做一名合格的幼师不仅需要一颗喜欢小朋友的心，更多的是一份责任心，家长将孩子交给我们园，我们园又将孩子托付给我照顾，这十多个孩子对我们来说就是十多个责任。毕竟，我自己未婚，没有带小朋友的经验，虽然经过园里的培训了解学习到不少教育小朋友的经验，但是，毕竟自己还年轻，责任心不够大，还是会出现疏于照料的情况，导致小朋友磕着碰着，孩子家长也找过学校。本人深感自责，虽然一心想照顾好这么多小朋友，但是心有余而力不足，我想，做为一名优秀的幼师，我还是远远不够资格的。

这段时间，家里在搬迁。新家附近有一家公司愿意给我一个销售的机会进行实习，我想借这个机会锻炼自己的能力，同时也可以将现在这个幼师的岗位让给更优秀更适合这个岗位的人。一直以来，园里给我很大的支持和鼓励，带我进入到一个不同的环境，在这个环境里，大家共同为xx幼儿园而努力奋斗，在园里，我经历从学生到成人的蜕变洗礼，xx园成为我踏入社会的第一个台阶，我也为我曾是xx园的人而骄傲。但是，我还年轻，需要多方面的锤炼和磨砺，所以我选择挑战力的销售来锻炼我自己，相信园领导能够支持理解我这个决定。

最后祝愿全园的师生事事顺心，幼儿园发展规模日益壮大。

此致

敬礼！

辞职人：

20xx年xx月xx日

## 幼师辞职模板篇五

尊敬的李园长：

我很遗憾自己在这个时候向你正式提出辞职申请。

来到这个幼儿园也有一年半了，在这一年半里，得到了园里各位同事、园长们的多方帮助，我非常感谢幼儿园各位同事。在这里我有过欢笑也有过泪水，更有过收获。幼儿园平等的人际关系和开明的工作作风，一度让我有些找到了依靠的感觉，在这里我能开心的工作，开心的学习。

由于我自身能力的不足和个人原因，近期的工作让我觉得力不从心。为此我进行了长时间的思考。为了不由于我个人的因素影响幼儿园的工作安排和发展，经过深思熟虑后我决定辞往教师岗位。我知道这个过程会给幼儿园带来一定程度的不便，为此我深感抱歉。

我希看在20xx年3月25日之前完成工作交接，请领导安排工作交接人选。在未离开岗位之前，我一定会站好最后一班岗。我所在岗位的工作请领导尽管分配，我一定会尽好自己的职，做好分内事。

此致

敬礼！

辞职人：

20xx年xx月xx日

## 幼师辞职模板篇六

尊敬的领导：

您好！首先向您说声对不起，我辜负了你对我的期看。今天写信是向您提出辞职的。

我来青于蓝幼儿园工作虽短，但很荣幸能成为你们的一员。在工作期间，我学到了很多有用的知识，非常感谢青于蓝给予我在这样的良好的环境中工作和学习的机会。

由于我自身能力的不足和个人原因，近期的工作让我觉得力不从心。为此我进行了长时间的思考。为了不由于我个人的因素影响幼儿园的工作安排和发展，经过深思熟虑后我决定辞往教师岗位。我知道这个过程会给幼儿园带来一定程度的不便，为此我深感抱歉。

我希望在20xx年3月25日之前完成工作交接，请领导安排工作交接人选。在未离开岗位之前，我一定会站好最后一班岗。我所在岗位的工作请领导尽管分配，我一定会尽好自己的职，做好分内事。

再次感谢所有老师对我的悉心教导。谢谢园长给我这次工作的宝贵经验。

此致

敬礼！

辞职人：

20xx年xx月xx日

## 幼师教学教案篇六

1. 能利用废旧的铅笔屑作画

## 2. 在创作中体验合作的快乐

1. 用铅笔屑制作的图画一幅。

2. 保存削下来的铅笔屑。旧铅笔、卷笔刀若干水彩笔、白纸人手一份。固体胶若干

### 一、观察铅笔屑，导入活动

教师出示铅笔屑：你们看，这是什么？它还有用吗？还能用来做什么呢？

### 二、出示图片，引导幼儿欣赏

### 三、提出要求，幼儿操作，教师指导

#### 1. 想一想

教师：原来铅笔屑还有这么大的用处呢，可以用来制作美丽的图画，你们想不想也来用

#### 2. 说一说

你想做什么？你准备怎么做呢？你们几个人是怎样分工的？

#### 3. 试一试

### 四、评价小结

展示幼儿作品：你拼成了什么？你觉得谁的作品美？为什么？

### 【活动延伸】

在区角活动中提供材料让幼儿继续制作。

## 幼师教学教案篇七

有心的家长可能会发现，孩子在独自游戏时，经常会扮演各种不同的角色，还经常自言自语，时而与这个角色对话，时而又与另一个角色对话，似乎他正在和一些“伙伴”一起玩耍似的。有些家长便会担心起来，猜忌孩子是否患上了某种心理疾病。

三口之家的现代家庭结构，决定了大部分孩子在童年时期往往有较多时间是独安闲家里游戏，这时就经常会呈现年轻家长担心的幼儿游戏言语。皮亚杰认为，这是幼儿的一种自我中心言语。正确地理解幼儿的游戏言语，能帮助家长更直接更清楚地了解到幼儿的内心需要。在结构游戏和绘画活动中，经常可以听到幼儿边玩边说：“这是把枪，‘叭叭叭’？”“哎呀，坏蛋被我打死啦！”“小朋友在过生日呢，祝你生日快乐？”儿童经常用这种言语来表达他难以用动作表达的内容，这种言语往往比较完整，富有情感和表示力。皮亚杰指出：“幼儿游戏言语是内部语言发展过程中的一种过渡形式，有外部语言的特点，又有内部语言的特点。”因此，我们可以知道，幼儿的游戏言语是其思维的有声表示，它伴随着游戏进行，反映行为过程中的问题和行动成果。

假想的游戏伙伴是儿童游戏的精神伴侣，无形的朋友。据研究，约有15%~30%的儿童会呈现这种现象，一般在2.5~6岁之间发生。一般地说，这个现象到了入学年龄，随着幼儿社会交往的增多会渐渐消失，个别也可能延续至10岁左右。按皮亚杰的理论，这时幼儿的思维正处于“前运算阶段”。其特点是幼儿的思维开始从具体的形象思维，慢慢地过渡到开始利用表象进行思维。

正因为如此，不少儿童都有假想伙伴、无形朋友。这些假想伙伴、无形朋友也许是以前和他一起玩耍过的，但眼前不在身边的朋友；也许是记忆深刻的画报杂志中的偶像；也许是某个动物或某个卡通人物形象。当孩子独处时，为了解除孤独

感，头脑中就会发生这些伙伴形象，并且把想像中的人或动物当作真实存在，与“他”说话，和“他”一起玩，还会在谈话中提及“他们”。

在这里，我们自然会想到，独生子女更有可能有假想伙伴。这表明他们找到了排除孤独和寂寞的巧妙方法。

幼儿的游戏体验是愉快的’。虽然幼儿盼望与人交往，但不能简略地认为孩子一个人玩是可怜的。幼儿独自游戏也可以是愉快的。那些具有假想能力的幼儿正体味着独自玩的快乐。随着意志能力的静静萌发，你会惊喜地发现他正集中注重力独自思考或是和他的假想伙伴开心地交流呢。当然，家长应尽可能为幼儿提供条件，促使其与同伴之间的正常交往。事实证实，现实中“受欢迎的儿童”，多是在交往中主动、独立的幼儿，他们往往表示出较强的能动性和适应能力。

## 幼师教学教案篇八

宇宙，幼儿充满了神秘感。孩子们熟知的神州七号的飞天成功，丰富了幼儿对人类飞入太空的知识经验。

这首歌曲表现了小伙伴之间相邀一起坐飞船穿越太空，要到月亮上面玩耍的情景。节奏明快，歌词中有幼儿之间交流的情境，比如“小朋友，快快快，坐上我的小飞船；来来来，我来了，我已坐上小飞船”，动态的情境“穿过云，绕过山”，空间的情境“月亮上面去游玩”。歌词不多，但是表现了小朋友乘坐飞船——出发——穿越云层、绕过群山——太空——月亮的整个情景过程。教师用形象的语言引导，创造一种想象的情境，幼儿感受并尝试表现这个过程，使幼儿的想象力和创造力得到发展，理解歌词的情境过程。歌词中，有“穿”、“绕”两个动词，让幼儿通过自己的理解创编动作来真正的理解和表现。

这首歌曲重点是欣赏歌曲，理解歌曲的情境。难点是根据音



乐情境，创编动作。

### 【活动目标】

- 1、欣赏歌曲，理解歌曲情境。
- 2、尝试创编动作，大胆表现歌曲内容。
- 3、喜欢参与音乐活动，在活动中情绪愉悦。

### 【活动准备】

经验准备：幼儿知道神州七号载人航天飞船的基本常识、对神秘太空感兴趣。

物质准备：神舟七号发射视频、太空的投影、《星空》的背景音乐、自制课件、音乐、手风琴。

### 【活动过程】

一、激发兴趣，想象太空飞行。

1、观看神七升空视频，激发兴趣。

师节奏说白：小朋友，听仔细，有个问题我问你。

幼：韩老师，请提问，相信我能回答你。

师：你们知道神州七号是什么吗？你们知道这些载人航天飞船是怎么发射的吗？

幼儿根据自己的经验回答。

师：咱们一起来看看神州七号载人航天飞船发射的震撼瞬间吧！

师：这载人航天飞船要发射到哪里去？

师：看，这是哪？出示太空的投影，让幼儿视觉感受宇宙的神秘，激发幼儿探索的欲望。

航天飞船要到达太空有很远的路，路上会经过什么地方？

2、想象体验飞入太空，大胆表现。

(1)根据教师的语言，幼儿创造性的表现动作。

师：你想去太空遨游吗？现在让我们学做宇航员，体验一下飞船飞入太空的感觉好吗？

播放背景音乐，请小朋友们跟随老师(幼儿教育)语言做出相应动作。

(2)提问幼儿刚才都用了什么动作表现，怎么“穿过云”？怎么“绕过山”？请幼儿做一做，同伴之间学一学。

二、欣赏歌曲，理解歌曲情境。

1、听觉感受，初步欣赏歌曲。

师：“请小朋友们闭上眼睛，我们一起来欣赏歌曲。”

2、视听感受，初步理解歌词。

师：“你们听得真认真。我们再来欣赏一遍，告诉我小飞船都去哪了？”边听音乐边观看课件，根据图片再次欣赏歌曲，使幼儿能形象记忆歌词内容，回答老师根据歌词提出的问题。

师：“小朋友快快快，坐上什么？来来来我来了，我已？穿过哪？绕过哪？月亮上面去干吗？”

### 3、形象记忆，初步尝试演唱。

师：“你们欣赏了2遍歌曲了，我们请潘老师伴奏，根据歌词试着唱一唱好吗？”

### 三、集体游戏，体验创编乐趣。

#### 1、根据歌词，逐句创编。

(1)师：我们试着用动作表现歌曲的内容好不好？“小朋友，快快快”这句你用什么动作表现？“坐上我的小飞船”你想用什么动作表示邀请？“来来来”你用什么动作表现？给每个幼儿表现的机会，可以鼓励幼儿互相模仿，体验成就感。

(2)师：“穿过云”你用什么动作表现？谁能做出与别人不一样的“穿”的动作？“绕过山”怎么表现？引导幼儿感受“穿”、“绕”两个动词的动作表现。

(3)“游玩”你想用什么动作表现？表扬合作的幼儿。

(4)师：请潘老师伴奏，我们一起表演自己创编的动作。动作要和别人不一样哦！

#### 2、集体游戏，体验乐趣。

师：小朋友创编的动作真美，咱们一起用音乐和我们自己创编的动作来玩个游戏吧！请小朋友手拉手成一个大圆圈。

##### (1)教师示范游戏玩法

教师用幼儿刚刚创编的邀请动作进行游戏。提出游戏规则：到“坐上我的小飞船”这句的时候，就要面对一名幼儿做邀请的动作了。到“我已坐上小飞船”这句，被邀请者上邀请者的飞船。“穿过云，绕过山”，要把动作表现出来。

(2) 幼儿学习游戏玩法幼儿在教师的指导下学习游戏，体验游戏的乐趣，运用自己创编过的动作表现。

(3) 幼儿集体快乐游戏四、延续兴趣，引发飞天愿望师：今天我们一起坐着小飞船遨游了太空，你们开心吗？你们长大了想当驾驶飞船的宇航员吗？那你们要从现在开始努力学习知识，争取成为宇航员，到月亮上面去游玩呢！现在请小宇航员们驾驶你们的小飞船起飞吧！

附第一部分教师配乐引导语：

## 幼师教学教案篇九

- 1、根据手印的形状大胆地想象，添画成完整的物体形象。
- 2、进一步提高幼儿的想象能力，并在活动中体验创造的乐趣。

1、作品《指影》。

2、白纸、记号笔、报纸。

1、欣赏作品《指影》，说说指影的内容。

2、讨论并用手指学做指影。

1、留下不同的指影：教师演示描画指影，请幼儿仔细观察说出是怎么描画的？

2、想象还能做出其它不同的姿势吗？

3、想象这些指影像什么？这些手印还会变成什么？

4、看一看想一想是怎么变过来的呢？

1、弯曲手指做个造型，并沿轮廓画下来。

2、按描画的轮廓想象可能像哪些物体，鼓励别出心裁大胆想象。

3、根据想象，添画细节特征。

1、看看猜猜我们的手变出了什么？

2、一起学学做做。