

2023年校级骨干教师评选方案 学生最喜爱的教师评选活动方案(汇总5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

校级骨干教师评选方案篇一

做一个学生喜爱的“导游”（教师中心稿）

——我看新课程中教师的角色定位

江苏省通州市川港中学(226314)

[关键词]：服务意识、知识准备、创设环境、制定目标、平等参与

一、传统定位的不足

二、新课程中的教师角色的再认识

20世纪70年代，联合国教科文组织编写的《学会生存——教育世界的今天和明天》一书对未来教师角色作了这样的描述：现在教师的职责已经越来越少地传递知识，而越来越多地激励思考；教师必须集中更多的时间和精力从事那些有效果的有创造性的活动；互相了解、影响、激励、鼓舞。

由此，我充分认识到，在推行新课改的今天，我们必须对教师的角色进行重新认识。我以为，我们的教师不妨去试着做

一个学生喜欢的“导游”，带领学生去畅游知识的美好世界。

要做一个学生的“好导游”，首先就要求我们的教师必须要有一定的“服务意识”。长期以来，我国传统的师生关系实际上是一种不平等的关系，教师不仅是教学过程的控制者、教学活动的组织者、教学内容的制定者和学生学习成绩的评判者，而且是绝对的权威。如果我们的教师头脑总有这样居高临下的“权威意识”，总是放不下所谓的“师道尊严”的架子，那是无论如何也不可能做一个“好导游”的。《基本教育课程改革纲要》明确指出，教学过程是师生交往、共同发展的过程。交往，就意味着平等对话。我们的教师要学会“蹲下身来欣赏学生”，要能为学生提供各种便利，为学生的学习服务。要让学生觉得：教师就是他学习上的好助手，总是悄悄地出现在他遇到困难的时候，伸出自己的援助之手；教师就是他生活上的好朋友，总是在他遇到疑惑的时候，不厌其烦地给他解疑答难。要让学生真正地感到，他们才是学习的主人。

其次，要做一个“好导游”，还要有充足的知识准备。在未来的课堂上，知识将有三方面组成：教科书及教学参考书提供的知识、教师个人的知识、师生互动产生的知识。要做一个好导游，他必须对旅游的景点情况了如指掌、如数家珍。而要做一个好教师，也要求教师不仅要熟悉教材，更要“吃透”教材。这种“吃透”绝不是停留在表面的，而是对教材要有深刻的理解，并且要有自己独特的见解。新教材的每一篇课文、每一个活动，都是经过诸多专家学者反复推敲的，每一篇都是“美文”，每一个堪称“经典”，这样的“精神食粮”如果我们教师自己不好好咀嚼欣赏一番，就带领学生匆匆忙忙地“走马观花”一下，这与新课程的精神无疑是格格不入的。

除此之外，教师个人知识涉及面的广度和深度也直接影响着教学效果。从本次课程改革的目标来看，要“加强课程内容与现代社会、科技发展与学生生活的联系”（《聚焦新课

程》)。这就意味着，新课程下的教师将与传统的“单科型”教师有了很大的变化。语文教师不仅要懂得汉语言文学方面的专业知识，而且还应该是一个政治教师、历史教师、地理教师、生活教师……基础教育改革要求从分科走向综合，实现课程的综合化，所以我们的教师也应该努力成为一个“综合型”教师。

第三，一个真正的好导游，也绝不会“越俎代庖”，代替游客决定游览的过程和内容，而是通过自己生动、富有吸引力的语言来引导游客，充分调动游客的积极性，同样，在教学过程中，最大的“忌讳”就是教师完全指定学生的学习内容和学习过程。先介绍作家作品，再掌握字音字义，后分析段落、概括中心，这样“按部就班”的方法对于有的教师确实是“轻车熟路”，省却了不少麻烦，但殊不知也使不少学生有一种被教师“牵着鼻子走”的感觉，从而大大减低了对学习的兴趣，更不利于充分发挥学生的学习主动性和创造力。所以，我们的教师要善于创设丰富的教学环境，依靠自己良好的语言表达能力，运用多种现代化的多媒体教学方式，激发学生的学习动机，培养学生的学习兴趣。

第四，一个好的导游，还应在游览之前给游客提供一个整体计划和设想，提出明确目标，并提供指导性意见。当游客遇到疑难时更要积极提供帮助，甚至共同参与。而按照新课程的要求，教师应当帮助学生制定适当的‘学习目标，并确认和协调达到目标的最佳途径。

学生毕竟是不太成熟的，他们的自我控制能力还不强，如果认为“新课程就是完全放手于学生”，索性对学生“放任自流”，那同样会使教学显得杂乱无序、缺乏目的性。所以“以学生为主体”并不等于“放羊式”教学，新课程改革的的目的也不是不要教师。新课程中的教师，应该是教学活动的设计者、组织者和帮助者。在考虑教学活动的时候，既要有总体规划，又要留给学生更多的自主选择的空间。教师对学生的选择要提供指导性意见，鼓励学生在学习过程中要大

胆创新、大胆质疑。同时，在学生自主观察、实验或讨论时，教师并不是清闲的，而要积极地听、积极地看，设身处地感受学生的所作所为、所思所想，随时掌握课堂中的各种情况，考虑下一步如何指导学生学学习。

第五，一个好导游更应该是一个善于和游客共同寻找新乐趣的人。正如导游熟悉景点一样，一般来说，教师对教材的熟悉程度要远远大于学生。有的老师因为循环反复教了几届，对教材可以说是“烂熟于心”了。这当然是一件好事，但熟归熟，往往也就带来一个问题——喜欢按照“陈规旧习”照搬。以前怎么教，现在也怎么教，缺乏应有的激情。而教师上课如果没有激情，又何言“调动学生的积极性”呢？这样的教学往往变成“温吞水式”的死气沉沉的教学。

在新课程中，传统意义上的教师教、学生学，将不断让位于师生互教互学，彼此形成一个真正的“学习共同体”。教学过程不只是忠实执行课程计划的过程，而是师生共同开发课程、丰富课程的过程。教师从知识的权威变成平等参与学生的研究的参与者。既然是一个学习的参与者，就应该与学生分享自己的感情和想法，和学生一道寻找真理。

一个好的教师，应该把每一次教学当作一次与学生共同探索知识宝库的过程，每一次都把自己当作学生的朋友、引路人、同学者。让每一次教学不仅使学生有收获，更重要的是自己能在与学生的共同研究中获得新的感悟！我愿做一个学生喜爱的好导游！

校级骨干教师评选方案篇二

为进一步推进我市文明城市创建及我校文明校园建设工作，强化我校师德师风建设，树立xx一中教育崭新形象，促进我

校教育教学提档升位，经校领导班子研究，决定开展xx市第一中学首届“最美教师”评选活动，具体方案如下：

一、活动目的

每年一次，通过开展“最美教师”评选活动，大力宣传和表彰一批我校师德高尚、业务精湛、群众公认、学生爱戴的先进典型，在全校进一步掀起尊师重教的热潮。为广大教师树立起身边的榜样，引导更多的教师爱岗敬业，立德树人，为我校教育事业贡献力量。

二、参评对象

- 1、一线在编在岗教师；
- 2、在本职岗位上有突出事迹或特殊贡献的在编在岗中层干部、工勤人员。

三、参评条件

（一）热爱祖国，拥护中国_领导，认真践行社会主义核心价值观，模范遵守社会公德、职业道德和家庭美德，在日常工作和生活中体现高尚品德。

（二）忠诚教育事业，有强烈的事业心和高度的责任感。师德高尚，言传身教，治学严谨，教学态度端正，能遵循教育教学规律和学生成长规律，因材施教，有较先进的教育教学理念。教学效果好，教育教学业绩突出。

（三）关爱学生，工作有热心、有爱心、有耐心，尊重学生人格，教育思想民主，公平对待学生，不歧视学困生，不体罚或变相体罚学生，自觉维护学生权益，得到学生的爱戴和家长的好评。

（四）具有高尚的职业道德情操，诚实守信，廉洁从教，能以自己优秀的人格魅力影响学生，言行堪为师生的表率。没有乱发资料、有偿家教、违规办班、从事第二职业等行为。事迹典型、有代表性，能展现当代教师倾心教育，于平凡、平静、平常之中默默耕耘、无私奉献、开拓创新、锐意进取的风采。

四、评选程序

（一）民主推荐（11月13-19日）。各年级根据评选标准，通过事迹演讲、师生评议、民主推荐等形式确定5名参评人选，各工勤校长推荐1名参评人选，在本年级或本部门公示三天无异议后，填写“最美教师”评选活动推荐表，围绕师德师风、教书育人、爱岗敬业等方面，撰写2000字左右的第三人称事迹材料。材料内容要真实可信，结构要层次分明，语言要朴实鲜活，富于感染力。所有材料一式两份（并交电子版），经年级负责人签字后，于20xx年11月19日前，上报至xx一中首届“最美教师”评选活动办公室（党办公室）。严禁弄虚作假、抄袭下载行为，一经发现，取消参选人员评选资格，并严肃处理。

（二）初选阶段（11月20-26日）。“最美教师”评选领导小组对申报教师基本情况及近年考核情况进行审查，经审查有信息不属实、考核不合格记录或其他违规违纪行为的取消参评资格。组织人员对审查合格教师事迹进行初选，评选出“最美教师”候选人若干名。

校级骨干教师评选方案篇三

灾难当教材，贵在促成长。面对疫情，我校广大教师积极配合和参与疫情防控阻击战，响应“停课不停教、停课不停学”的号召，采用多种有效方式进行线上教学，涌现出了一大批最美“逆行者”，书写了一段段鲜活的、感人的教育故事，展现了淮高人的责任与担当，为进一步弘扬正能量，落

实河南省“把灾难当教材与祖国共成长”主题教育活动要求，引导广大师生把灾难当教材、把困难当磨砺，努力把疫情危机化为教育契机，促进生命成长，结合我校实际，学校决定在全校范围内开展疫情期间寻找身边“最美教师”评选活动。具体实施方案如下：

一、目的意义

通过寻找身边“最美教师”，深挖坚持线上教学先进感人事迹，增进师生情感，展现我校教师在抗击疫情期间难以忘怀的坚守、携手并进的奋战、守望相助的关爱和万众一心的感动，在全校树立先进模范，对他们奉献教育的情怀给予褒扬和鼓励，从而为线上教学持续开展提供持续强劲的动力，进一步掀起人人争做“四有”好教师的热潮。

二、活动主题

寻找身边“最美教师”

三、组织机构

为确保活动有序开展，成立“寻找身边最美教师”评选活动领导小组，成员名单如下：

组长：

副组长：

成员：

四、参评对象

淮滨高中一线教职员工

五、评选标准

（一）为人师表，坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则；关心集体，能团结协作，有较好的合作意识。

（二）爱岗敬业，关注每一个学生的健康成长，能注重学生品德教育，遵循教育规律，因材施教，效果良好，业绩突出。在学生及家长中享有较高威信。

（三）积极参与学校线上教学工作，事迹典型、有代表性，能展现准高人倾心教育，于平凡、平静、平常之中默默耕耘、无私奉献、开拓创新、锐意进取的风采。

六、评选程序

1、宣传发动阶段（20xx年3月26日—3月31日）：各年级根据评选标准，每班推荐1名“最美教师”人选。被推荐者需准备“最美教师”评选活动事迹材料（事迹材料由学生书写推荐，要求图文并茂，体现学生对教师线上教学效果的评价，附近期照片一张。）。

2、组织评选阶段（20xx年4月1日—4月10日）：在校园网和学校微信公众号上发布候选人的基本情况和主要事迹，组织师生投票评选。

3、表彰奖励：举行颁奖仪式，为当选“最美教师”获得者颁发校级荣誉证书。

七、工作要求

1、提高认识，精心组织。寻找身边“最美教师”活动是我校加强师德师风建设、打造优秀教师团队、促进和谐发展的重要举措，各处室、各年级要高度重视，由处室主任、年级主任负责，认真安排，精心组织，确保活动顺利进行，取得实效。

2、广泛宣传，营造氛围。活动期间各处室、各年级组要大力宣传“寻找身边最美教师”评选活动的意义，动员广大师生积极参与到推荐、评选、学习“最美教师”活动中来，努力营造学先进、赶先进、当先进的良好氛围。

3、规范程序，严格把关。各处室、年级组要本着公开、公平、公正的原则，规范程序，严格把关，认真做好评选推荐工作；推荐人选要实事求是，坚决杜绝弄虚作假、夸大拔高等现象，要真正把德能兼备的“最美教师”推荐出来。

校级骨干教师评选方案篇四

本着“办人民满意教育”宗旨和落实“立德树人”根本任务，全力打造番禺教育“上品教化”升级版，围绕“学生喜欢”的维度，进一步践行“碁道育人”教育理念，不断提升“家门口好教育”发展水平，进一步推进校园文化和师德师风建设，大力宣传广大教师爱岗敬业、乐于奉献崇高师德风尚，增强班主任教师的荣誉感、幸福感和责任感。经学校研究，决定在全校开展“xx小学首届最美教师”评选活动。

一、评选范围

xx小学全体在职教师。

二、评选标准

具有高尚的师德和良好的修养。热爱教育事业，热爱学校，具有大局观念，具有团队合作和合作意识，勇于承担教育教学重任，服从组织安排，人际关系和谐，甘于奉献，化苦为乐，关爱学生，深受学生的崇敬和爱戴，得到各级领导和师生的认可和赏识。

具有勤学的精神和丰富的知识。主动学习本学科和相关学科的知识，学习教育教学理论，学习优秀教师的典型事迹，学

习时事政治和人文知识，具有深厚的文化底蕴，课堂教学具有一定的深度和广度，积累更多教育学生的事例，堪称学生的良师益友。

具有研究的意识和先进的理念。主动参加各级各类的学科交流研讨活动，积极进行教育科研试验和探究，具有现代的教师观和学生观，体现“研学后教”课堂的三大核心理念，师生关系融洽，课堂气氛活跃，培养学生的综合能力，既是知识的传播者，又是学生人生的引路人，帮助学生树立正确的人生观和成长目标，为学生的健康成长服务。

具有文雅的举止和阳光的心态。教师要举止文明，言行高雅，习惯良好，堪称学生的表率。具有乐观向上的心态，用微笑面对生活和困难，不利于团结的话不说，不利于团结的事不做，时时处处树立教师自身和学校的形象。

具有出色的智慧和育人的艺术。积极思考，主动发展，善于把自己的知识和经验凝成智慧的金钥匙，用高超的育人艺术开启每个学生的心智，促进学生成功成才，努力践行着“培养身、心、智和谐发展的现代人”的办学理念。

在符合以上条件的前提下，具有以下至少一方面成绩突出者：

(1) 最有爱心之美（教师爱心之星）：关心学生，严慈相济，为学生的健康成长奠基。

(2) 最正班风之美（教师管理之星）：平时班级工作扎实有效，有班级管理特色。

(3) 最勤学习之美（教师好学之星）：博览群书，不断学习，能将所学用于教学中并积极撰写教学论文。

(4) 最佳勤劳之美（教师勤劳之星）：为学校无怨无悔办事，具有引领示范作用。

(5) 最具悦纳之美（教师悦纳之星）：有积极向上的阳光心态，积极热心参与学校的各项活动，具有很好的亲和力。团结同志心胸宽广，乐于服务。

(6) 最佳才艺之美（教师才艺之星）：才艺出众，富有特长。

(7) 最有孝心之美（教师孝心之星）：敬老、爱老、邻里赞赏。

(8) 最具朴实之美（教师朴实之星）：朴素、实在、埋头乐干。

(9) 最佳特色教育之美（教师特色之星）：积极参与学校的特色教育活动，引导学生积极参与养成教育，工作出色，成效显著。

(10) 最具体育工作之美（教师活力之星）：富有朝气，热爱体育工作，引导孩子树立正确的运动、健康理念。

(11) 最具快乐之美（教师乐观之星）：好学，乐观，把快乐带给老师。

(12) 最具无私之美（教师服务之星）：处处为教师谋福利，无私奉献。

三、评选办法

宣传动员（20xx年3月1日-6月15日）首先把“最美教师”评选方案发布到学校办公群、学校资讯等，通过组织全体教师会议学习，充分动员老师们积极参与评选活动，请广大教师推荐他们心目中认为最美的石小教师。

评选（20xx年6月20日-6月25日）由学校评选工作小组监督，将票数最高的前12名评为“xx首届最美教师”。

候选人事迹展示（20xx年6月25日-6月30日）公布候选人名单，并在学校公示栏和办公群、学校资讯上介绍候选人最美事迹。

公示展示（20xx年7月1日-7月5日）学校及时公示评选结果并进行宣传展示。（宣传方式：展板宣传、qq、公众号等。）

四、评选要求

1、加强组织领导。“xx小学首届最美教师”评选活动是我校师德建设的一件大事，是一次全方位挖掘、宣传师德楷模的重要活动，各负责人要高度重视，积极进行推选。

为此，学校成立“最美教师”评选工作领导小组：

组长：

副组长：

成员：

2、严把推荐质量。要认真对照评选标准，筛选出师德高尚，业绩突出，事迹感人，可敬可学的候选人。

3、评选工作领导小组对各组推荐的名单要进行初审，然后再安排公示和评选。

4、加大宣传表彰力度。

校级骨干教师评选方案篇五

自工作以来我始终坚信“没有爱的教育不能称之为教育”、“爱是源泉，爱是力量，爱是智慧”，所以我一直用自己温暖的心去关爱每个学生，用宽容的心去对待学生的每一个小过失。

爱，但并不是溺爱和放纵，比如我们班有一个女生，这个女生，在八年级的时候，经常性的犯错、违纪，记得有一次，她像发了疯似的，大吼大叫，我知道这个女生，吵是不管用的，于是，我把她喊进了办公室，当时，我并没有吵他，而是先让她冷静一会，然后，我没有问她原因，而是抱了抱她，让她在我肩上哭了一会，等她平复完心情之后，耐心的听她讲完事情的经过，她在讲着讲着的过程中，她突然说：“老师，谢谢您，这次没有吵我”，我一听，心里一惊，原来学生犯错，宽容和爱，比一味的吵效果要好的多。

经过这次事件之后，对于某些学生，我不在是一味的吵，而是选择倾听、关心为主，慢慢的，我发现，班上经常犯错的时间越来越少了，所以，在教育教学中，让学生感受到我们对他的爱，发自内心的爱，对于我们的工作会取得更好的效果。

xxx先后荣获优质课、辅导奖、优秀教师、青年教师擂台赛一等奖等荣誉称号。