

最新七年级校本课程教案和谐(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

七年级校本课程教案和谐篇一

一、指导思想：

为全面推进素质教育，进一步深化课程改革，以《国家基础教育课程改革纲要》为指导，确立现代教育观、课程观、质量观。以学生发展为本，充分发挥学校资源功能，优化学校课程结构，开创学校特色品牌，提高办学水平。

二、课程目标：

1、学会一些简单的地理科学知识，培养学生从小热爱科学，钻研科学的兴趣。

2、在生活中要学会拒绝，同时要注意拒绝的方式和态度；挑战自卑走向自信；阳光总在风雨后。在生活中学会战胜挫折，走向成功。增强安全意识，提高自我防范的能力. 3、通过阅读活动，激发学生学习唐诗的兴趣。通过对唐诗的各种信息的搜集、整理、探究，感受祖国语言文字的精华。在阅读中感受唐诗的魅力，培养学生热爱祖国语言文字的感情。

4、了解自我，认识自我，珍惜生命，学会学习，学会做人。

三、课程内容：

本课程的内容主要是地理与生活教育及引导学生认识我国的

唐诗，帮助学生了解我国各有关的诗词，帮助学生学会做人，学会做人。

四、措施联系实际，活动为本。2综合与开发有机结合。

3开展一些自我保护方面的交流活动

五、目的要求给学生提供广阔的空间，培养学生热爱祖国，建设家乡的精神品质。

2培养学生的创新精神和综合实践能力，提高学生的文化品位和审美情趣。

3、培养学生从容面对社会的能力。具体课程安排：

地理与生活12课时唐诗欣赏10课时学习育人10课时

七年级校本课程教案和谐篇二

学习目标：

1. 强化概括信息的能力。

2. 尝试自主、合作、探究的学习方式，能够透过现象看本质，培养正确认识事物的能力。

3. 通过榜样的力量，建立自信，理性对待人生，以奋发向上的精神面对职高的学习生活。

学习重点：掌握概括信息的最基本方法。

学习难点：透过现象看本质，挖掘丘吉尔的优秀品质。

学习过程：

一、自主学习

(一) 知识准备

1. 回忆录：回忆录是追记本人或他人过去生活经历和社会活动的一种文体，它具有文献的价值。回忆录有“公撰”、“私撰”两种。“公撰”是有组织的集体写作方式。“私撰”完全是个人化的写作。回忆录要求“三亲”原则：亲闻，亲见，亲历，是为第一手资料。

2. 温斯顿·丘吉尔(1874-1965), 英国政治家、画家、演说家、作家及记者，1953年诺贝尔文学奖得主，曾于1940-1945年及1951-1955年期间两度任英国首相，被认为是20世纪最重要的政治领袖之一，带领英国获得第二次世界大战的胜利。

3. 丘吉尔的名言：

谎言都绕了半个地球了，真相还没穿好衣服呢。

向前看总是明智的，但要做到高瞻远瞩并非易事。

勇气是人类最重要的一种特质，倘若有了勇气，人类其它的特质自然也就具备了。

(二) 预习指导

1. 熟读课文，概括课文主要内容。

2. 默读课文，梳理文章结构。

(三) 预习检测

1. 给下列字词注音。

萤 尴尬 漏 辘

2. 理解下列词语。

尴尬：

独具慧眼：

蛛丝马迹：

停滞不前：

滚瓜烂熟：

整装待发：

二、合作探究

(一) 学始于疑

文章写了我的早年生活当中的几件事？

(二) 质疑探究

探究点1:梳理结构

问题1:默读课文，梳理文章的结构，感受“我”在叙事中流露出的情感和态度，根据提示，完成下表。

主要事件

具体内容

“我”的情感和态度

“我”与考试

主考官总是考“我”不喜欢、不知道的东西

“我”苦恼而无奈，但坚持参加考试

入学考试

学习英语

征兵考试

军旅生涯

探究点2:语段赏析(结合上下文理解)

问题1:每个人都是昆虫，但我确信，我是一个萤火虫。

问题2:刚满12岁，我就步入了“考试”这块冷漠的领地。

问题3:但是我们制定了条约，不许他发展炮兵。这非常重要!

问题4:我会首先让他们都学习英语，然后再让聪明写的孩子们学习拉丁语作为一种荣耀，学习希腊语作为一种享受。

问题5:多年来，我一直以为父亲发现了我具有天才军事家的素质。但是，后来我才知道，他当时只是断定我不具备当律师的聪慧。

探究点3:主题升华

问题1:丘吉尔的成功真的是靠幸运吗?试结合课文内容谈谈你的看法。

三、达标测评

七年级校本课程教案和谐篇三

闫辉丁雄伟

指导思想：

实施与开发校本课程，发展传统体育项目，满足学生个性化发展的需要，弘扬“国粹”，不断提高国球学习的兴趣与技术。现对我校乒乓球活动做一小结：

二、训练要点：

1、了解中国国球的辉煌历史及相关知识，激发学生练习的兴趣。2、球感的训练。3、攻球的训练。4、推挡的训练。5、发球的训练。6、接发球的训练。7、搓球的训练。8、拉球的训练。9、脚步动作的训练。

在学习过程中，我们采取循序渐进的教学方法，让学生由练球感开始，由不会控制球到能熟练控制球，从不会击球到能按落点准确击球，从而形成学习乒乓球的教学模式。但是，学生接触乒乓球的时间不是很长，他们的水平较低、不是很平均，所以教学过程中仍然有很多不足之处，以后教学中我会从实际出发，讲解更详细、更透切。

现将本学期乒乓球校本课程在此做个总结。一、指导思想：

实施与开发校本课程，满足学生个性化发展的需要，弘扬“国粹”，不断提高国球学习的兴趣与技术。

我校的兴趣班辅导教师的思想是一致，都是在想办法多教学生一些技术，想提高他们兴趣项目的水平。

二、训练要点：

1、乒乓球运动的基本知识，竞赛规则及裁判法;2、基本站位：基本姿势与基本步法;3、基本技术：球感练习、发平击球、反手拨球(推挡)、正手攻球、搓球等;4、基本战术：各种打法的基本战术及心理素质水平。三、基本情况：

校本课程活动时间定于第2周至18周，每周二下午第三节进行，以课堂教学为主。通过这学期的训练学习，取得一定的成效，学生基本能掌握乒乓球的击球要领。由于是七年级的学生，当中一小部分是有些基础的，一些是一点球感也没有，水平是参差不齐的。但是我们本次学习只要求学生学后有掌握基本的击球要领就可以了，这是进一步学习乒乓球的基础。我校学生原本的乒乓球基础不好，这跟我们学校以前没有摆放乒乓球台在室外供学生练习有很大关系;也是以前没有老师教过。但是有好多同学还是很喜欢这个项目的，这一学期乒乓球台已为学生开放，效果有所提高。

其次这一学期的学习内容有几个动作技术,分别是：正手攻球、反手拨球、正手发平击球、以及正手加单步、反手加单步、左拨右攻等技术。因为人多而且又都是没有乒乓球基础的同学、学习内容又丰富，所以同学的掌握程度不是很深，都只是有个表象动作，一些同学做起来的动作来还不是很规范。但比起原来都是已经有好大进步的了。

四、存在问题：

1、个别学生学习态度不够端正，不能做到坚持训练，有迟到早退现象;2、学校硬件设备较少，学生训练时间较少;3、部分学生学习不够扎实;4、学生怕苦怕累在训练上还不够积极。

五、改进和措施：

1、总结过去一学期的训练工作，查找训练的不足，制定措施，在今后的乒乓球训练工作中努力提高训练质量;2、积极和学校、班主任配合，取得家长的理解支持，实际解决学生的出勤、思想等实际问题;3、在训练中，指导老师要做到区别对

待，对症下药，发挥他们最大的潜力，力争在今后的比赛中取得好的成绩；4、加强学习掌握先进的体育训练理论，应用于乒乓球的训练实践。不断总结训练经验提高训练质量；5、加强梯队建设，为今后的乒乓球储备人才，使我校乒乓球运动有长足发展；6、营造浓郁的乒乓球氛围，使领导、教师、学生以及社会积极投身到这项运动中，创设乒乓球文化，弘扬国球精神，使乒乓球运动有效推动我校各项工作的顺利开展。

七年级校本课程教案和谐篇四

转眼一学期已悄然接近尾声，为了进一步明确今后工作的努力方向，做到有的放矢，更加扎实有效地开展今后的教育教学活动，现总结如下：

本学期，我们严格执行课程计划，并能认真、耐心地向学生传授《晋源史话》这门功课，我将自己的满腔热忱投入到了教学之中，边教边思索着如何让学生又快又好的掌握这门功课，如何让学生喜爱这门课程。

根据我校的整体安排，把校本课程活动安排在每周二下午进行。我开展了一系列的教学活动，来调动学生练习的积极性。通过上网查找资料等，让学生在参与中相互学习、借鉴、起到了一定的促进作用，让学生充分发挥主观能动性，自主学习、探究学习、合作学习共同收获，体验快乐。

根据学校的自身性质、特点、条件以及所教学生的基础等情况，利用自己串讲的形式极大的激发了学生好奇心和参与、探求欲望。使课堂生动、活跃、丰富多彩。提高了学生动脑的能力。让学生通过自己努力获得知识技能，丰富了学生的智识，增加了新的体验。真正的提高了孩子们动脑、动手的能力，促进学生身、心、智、德的全面发展。每节课结束后我们都会坐在一起进行反思、评课，明确指出本节课的优缺点，并针对不足之处研究出解决问题的手段，以便今后相互

借鉴，扬长避短，从而，共同进步、共同提高。

总之，我会努力将我校趣味思维训练校本教研推向新的高度。

六年级校本课程教学工作总结

姚村镇实验中心小学

冯利英2014.6

七年级校本课程教案和谐篇五

一、教学目标

1、学会一些简单的科技知识，培养学生从小热爱科学，钻研科学的兴趣。

3、在生活中学会战胜挫折，走向成功。增强安全意识，提高自我防范的能力. 4、了解自我，认识自我，珍惜生命。

二、指导思想

以国家课改文件为指针，结合当地的人文背景，经济水平，地理资源和中学生的个性需要，特地开掘本课程，力争为学生的可持续发展奠定基础，帮助学生认识中国的传统文化。

三、教学措施

1、注意积累相关校本课程资料，为学校新课程改革积累经验。

2、充分收集、挖掘本地的各种资源，促进校本课程开发实验。

四、课程主要内容

本课程的内容主要是乡情教育、安全教育以及引导学生认识

我国的各种传统节日，帮助学生了解我国各种传统节日的来历，习俗，传说以及有关各种节日的诗词。

五、目的要求给学生提供广阔的空间，培养学生热爱祖国，建设家乡的精神品质。

2培养学生的创新精神和综合实践能力，提高学生的文化品位和审美情趣。

3帮助学生树立自我保护意识,培养学生从容面对社会的能力。

六、措施联系实际，活动为本。综合与开发有机结合。

3开展一些自我保护方面的交流活动