

2023年读书日活动策划书的流程(精选10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

读书日活动策划书的流程篇一

一、引言（200字）

活动类书籍是一种很有趣的阅读体验，它不仅能够提高我们的知识水平，还可以带给我们很多快乐和启示。近来我读了几本有关活动的书籍，其中《做你自己的伴娘》让我印象最为深刻。这本书从头到尾都充满了勇气、创意和幽默，让我感受到了活动策划的乐趣和挑战。在这篇文章中，我将分享我读这本书的一些体会和心得。

二、书籍背景介绍（200字）

《做你自己的伴娘》这本书是由美国的两位活动策划师撰写的，主要讲述了如何组织和策划一场完美的婚礼派对。书中不仅包括了各种创意和技巧，还提供了很多实用的工具和指南，让我们能够在自己的婚礼或者朋友的婚礼上充分发挥我们的想象力和创造力，让这个重要的时刻更加难忘和特别。

三、阅读体验（400字）

在读这本书的过程中，我深深地感受到了活动策划的乐趣和挑战。作者对于各种细节和环节的把握非常精准和到位，让我在阅读的同时也和作者一起参与到了整个策划的过程中。我迫不及待地想要实践这本书中提到的各种创意和想法，并

且把它们运用到我的生活和工作中。这本书让我看到了活动策划的无限可能和丰富性，让我更加热爱这个专业和行业。

四、心得收获（300字）

通过这本书的阅读和实践，我收获了很多宝贵的经验和教训。首先，我学会了如何在活动策划和组织中发挥自己的创意和才华，并且能够保持冷静和积极应对各种突发情况。其次，我意识到了团队合作的重要性，在活动策划和组织中，没有一个人可以包办全部的事情，需要有人员之间的配合和协调。最后，我学会了如何善于倾听和理解客户的需求和要求，能够根据不同的客户背景和特点，为他们量身定制一场专属的活动。

五、结尾（100字）

总的来说，读这本书是一次非常有意义的经历，它从多个方面和角度，帮助我进一步了解了活动策划和组织的奥秘和精髓。接下来，我会继续深入学习和实践，不断提高自己的能力和水平，成为一名优秀的活动策划师。

读书日活动策划书的流程篇二

为进一步落实太仓市教培研中心《关于20xx-20xx学年(上)我市教师读书活动与优秀组织单位评比的通知》的精神，为提高我校广大教师的整体素质，加强教师队伍建设，更好地适应新课程改革，有效地完成教师阅读书目，我校用心开展读书活动。以下是对我校读书活动开展状况的总结：

一、领导重视，率先垂范

首先建立教师读书活动领导小组，由陆振东校长任组长，各相关科室负责人及教研组长任成员。确定具体负责的领导。成立有领导牵头的读书学习活动小组，每小组在组长的带领

下，认真学习、讨论、交流，并及时足量写出读书笔记。

二、建立健全制度，措施到位

学校读书活动，建立了教师读书活动学习制度，提出了读书宣传口号，采取切实可行的措施。在读书活动中，把表现突出的教师进行奖励，号召大家向他们学习，为了更好的督促教师完成读书任务。领导小组负责人定期检查教师的自学笔记，对教师自学状况作以评定，并且作为常规检查的重要资料。

三、深入宣传，营造读书学习的良好氛围

根据太仓市教培研中心的工作安排，我校制定了详实可行的读书活动方案，按照活动方案，我校迅速地开展了读书活动的动员工作。多渠道、深层次在全体教师中宣传读书、学习的重要好处，透过强势宣传营造文化氛围，提高教师的思想认识，为深入落实读书方案的各项活动奠定了坚实的基础。

四、实现读书活动与校本培训的有机结合

读书活动是校本培训的有机组成部分。我校以此次读书活动为契机，将读书活动与校本培训有机结合起来，实现读书与培训的双赢效应。主管校本培训的领导定期与不定期抽查教师的读书笔记、检查结果与集中学习记录填入校本培训记录中，实现集中学习及学习交流活动与校本培训时光科学统一。

五、我校制定了用心有效可行的读书活动实施方案

- 1、确立阅读书目。本学期阅读书目包括市教培研中心发放的幸福地做老师——我的生本教育实践之路、教师如何撰写教育论文等2本教师必读书目。

- 2、深研细读。教师要紧密结合自我的教育教学实践，及时到

图书室或阅览室或自我上网查阅有关的书目和刊物，勤学善思，精读细读。

3、读写结合。发扬不动笔墨不读书的读书精神，提倡将读书摘要和读书感悟结合起来，要求每位老师对所读资料写出三篇读书心得(每篇不少于600字)，并且每学习小组需上交学习心得的电子文档，确切保证读书活动的质量。

4、交流研讨。分阶段读书活动小组进行学习交流，领导做好带头，并结合教育教学实际进行反思、写出读书心得体会，作为教师考评的一项重要资料。举行教师读书交流活动，读书报告会，交流自我在读书活动中的心得体会，在学校教师队伍中构成良好的读书氛围。

5、读书评价。根据教培研中心读书活动工作安排要求，并结合我校实际，至少写三篇高质量的读后感或书评，由学校读书活动领导小组组织评价，对优秀作品进行表彰。共评选出优秀作品15篇，作者是：、等等。

六、有效开展各种形式的读书交流活动，在活动中激发教师的阅读兴趣

我校先后组织了读书心得经验交流会，并选出了部分老师作为读书先进个人在校会上做经验交流；组织教师参加读书知识竞赛活动，大大促进了我校的读书活动。人人爱读书，人人读好书的良好氛围已在我校蔚然构成。

总之，透过本阶段的读书活动，我校每位教师都能按计划进行读书，写出读书笔记、读书心得以及读书活动总结。教师透过学习，无论是在理论上还是在实践中都受益非浅。广大教师把学到的新理念运用到教学实践中，使我校的教育教学质量得到提高，教师的自身素质正不断的提升。为我校的教育教学质量提高到一个新的台阶奠定了坚实的基础！

读书日活动策划书的流程篇三

读书协会在上一学年的工作中取得了不错的成绩。这些离不开我们会员的热情参与和积极负责。现在对上一学期的一些工作和成果作出公示，以激励我们的新会员有新的积极性去投入我们的工作，也使我们的老会员在这些工作中找到不足，吸取教训，使协会这一学年的工作能够更顺利，更成功的展开。

第一：全校性的“我的大学”系列征文比赛取得了圆满成功。在校团委，校学生会和老师们的协助下，比赛顺利的评出了一二三等獎得主，并于上学年的下学期再本不举行了隆重的颁奖典礼，将获奖证书书及奖品给予了获奖人员。

第二：读书协会内部的“读书漂流”活动的长期性举行。读书漂流活动是读书协会成立以来的一项长期性的具有协会特色的活动。再上一学期的举行过程中，我们使用了多种形式的漂流活动，例如以登山的形式来交流大家的读书心得，期望激发会员的积极性，不可否认，这样的读书漂流活动取得了一些成果。但是，要想读书漂流活动能够长期性的举行下去，我们还需要做出更大的努力。

第三：“我当一天读书馆员”体验活动的胜利举行。读书馆员活动在校图书馆老师的帮助下，原来越来越有生机，并欢迎了原来越多的学生加入这一行列，每一次的体验活动总是能够招到越来越多的体验者。我们必将努力的做好下一步的工作，不辜负校图书馆老师的期望。

第四：“读书协会会标”征集活动。正在上一学年的上学期，我们进行了协会会标在全校的征集活动。意在征集到能够代表协会文化的标志，在想激发全校师生参与活动的积极性，拓展同学们的思维。活动从20xx年x月x日正式开始，在充满智慧和文化的图标中选得了现在协会正在使用的会标。

第五：第二届“读书节”的胜利举办。“读书节”活动作为学校两年举办一次的重大文化节日，一直受到校团委和相关负责老师的高度关注。在上一学年的读书节活动中，我们成功进行了“好书推荐”活动，即，协会会员在课下的时间到老师的办公室或者学校车站等地方向老师发放好书推荐表，为“精品图书展”做准备。这一活动得到全校老师的热情帮助，取得圆满成功，而由老师们推荐出来的好书已经做成“精品图书展报”在清真食堂门口向全校师生展开，为同学们读书提供了建议。

读书日活动策划书的流程篇四

活动类书籍是一种以讲述真实故事为主的非虚构类书籍，它们往往是基于真实事件的记述，具有强烈的现实感和生动的情节。我最近读过的一本活动类书籍是《弱点》，它讲述了成功企业家斯特林·亨特童年时期的不幸遭遇，以及如何逐渐克服心理上的障碍，最终成为一位杰出的企业家的励志故事。在读完这本书之后，我感受到了活动类书籍带来的独特的阅读体验，下面我将分享我对此的体会和感想。

第二段：活动类书籍带来的情感共鸣

和小说不同，活动类书籍的情节是基于真实事件的，因此读者容易与故事中的人物产生共鸣和情感联系。例如，在《弱点》中，斯特林对童年时期的恐惧和不安感到非常压抑和痛苦，而这也引起了我的共鸣。我也曾经经历过类似的心理困境，因此我能够感同身受地理解他的内心世界。这种情感共鸣带来的体验是很强烈和深入的，让人很容易沉浸和投入到故事中去。

第三段：活动类书籍提供的学习和启发

除了情感上的共鸣，活动类书籍还能够带来实际的学习和启发。例如，《弱点》中斯特林在克服困难时所采取的策略和

方法，给了我许多在工作和生活中实用的启示。他通过不断挑战自己的心理障碍，以及利用毅力和果断的行动，最终成功地实现了自己的事业目标。这些学习和启示往往来自于作者或主人公的亲身经历，因此更有说服力和可信度。

第四段：活动类书籍对社会意义和价值的反思

另一个活动类书籍的独特价值是它们对社会意义和价值的反思。这些书籍常常涉及一些重要的社会问题，如种族歧视、贫困、环境问题等等。例如，《僵尸经济》就讲述了美国金融危机期间华尔街银行家的不伦之恋和腐败行为，以及这些行为给社会和个人带来的影响。这种社会反思和关注带来了读者的启迪和教育，也提醒我们珍惜社会资源和个人品德。

第五段：结论：活动类书籍对于个人成长的重要作用

综上所述，活动类书籍是一种富有情感和启发的非虚构类书籍。它们能够带来读者的情感共鸣和体验，提供实际的学习和启示，反思社会的意义和价值，以及启迪个人的成长和发展。在我看来，活动类书籍是一种非常有意义和特殊的阅读体验，它们为我们提供了更加生动和真实的世界，帮助我们更好地了解自己和世界。因此，我非常推荐大家去阅读这种有意义和特别的书籍。

读书日活动策划书的流程篇五

课外阅读是语文课堂的延伸，是“大语文观”的集中体现，有机地将课内阅读教学与课外阅读教学结合起来，将有助于学生综合素养的提升。本学期我班开展了“点亮智慧圆梦明天”读书活动，在班中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围，学生的阅读能力有了较大的提高，写作能力、口语交际能力也相应的提高了，而且学生的思想也得到了净化，形成了积极向上的学风、班风。其实，读书不只是每位学生应该做的事，更是我们作老师的一生的事情。本学期结合了我班的实

际情况，在指导学生读书的工作中具体做了以下几项工作：

一、努力创造适应学生阅读的条件，营造读书氛围

首先我们班结合书香校园的布置，在教室内张贴了推荐书目，同时还以“好书伴我行”为主题办了一期手抄报。然后人人捐赠图书，共建“班级图书角”，同学们纷纷把自己收藏的图书带进了教室，充实了班级图书角。“众人拾柴火焰高”，同学们都怀着“好书共分享”的心态捐出自己的图书。同学们畅游书海，到处洋溢着浓浓的读书气氛。

二、教师以身作则，带头读书

教师是学生的引路人，教师自己的做人标准，身体力行的示范和实践，更能让学生学有楷模，目标明确。要想要学生爱读书，我们作为老师就必须先爱读书。因此我利用课余时间和学生一起阅读，开展“同读一本书”活动，而且我在认真阅读的同时，还写下了自己的心得体会，为我的学生树立了榜样。

三、充分利用阅读课，加强阅读方法指导

每周设有一课时的阅读课，教给学生阅读的方法：如何查工具书，如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率。

四、指导做好读书笔记

指导学生做好读书笔记是对高年级学生的要求。在课外阅读指导中，我注重教给学生做读书笔记方法(摘录式、提问式、心得体会式)，在此基础上还指导学生试着撰写读后感，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

五、采用形式多样的激励措施，不断激发学生的阅读兴趣学

生的`阅读兴趣需要不断激发，老师的激励、同学的赞许是对学生的鼓励，形式多样的激励措施，让学生乐此不疲地读书，学生的读书兴趣空前高涨。

1、为了提高学生的阅读质量，我班每天要开展课前说话训练活动。如：口语说话训练，猜谜语、说词语或讲故事；指名上台读他人或自己写的佳作。这样，不但可以提高学生的课外阅读兴趣和阅读质量，还可以在说话训练中提高学生的朗读水平，达到“一箭多雕”的效果。

2、当孩子们广泛的阅读，形成一定的阅读积累以后，他们早已领略和感受文字世界的精彩，但如果不写作，回到自己身边，依旧是干巴巴的文字，只有阅读而不写作，容易造成眼高手低的现象。为了避免这一现象，我们采取了每周写一篇读后感作文，有效地督促了学生的阅读。

读书活动心得

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

读书日活动策划书的流程篇六

为大力倡导局机关读廉洁书籍的良好风气，强化干部职工廉洁自律意识，营造浓厚的读书氛围，深入推进局机关廉洁文化建设，根据省、市、区纪委第四届全省廉洁读书月活动的统一部署，区财政局开展了以“读廉洁书籍，扬清风正气”为主题的廉洁读书月活动，将廉洁读书月活动与纪律教育学习月活动紧密结合起来，在全局党员干部中广泛开展了一系列读书活动，引导干部职工多读廉洁文化图书，扎实推进学习型局机关建设。现将开展廉洁读书月活动总结汇报如下：

区财政局党组对开展廉洁读书月活动高度重视，切实将读书活动与纪律教育活动有机结合起来，将读书活动作为推进学习型机关、促进机关作风建设和加强廉政文化建设的主要内容和具体措施，做到深入宣传，广泛动员全体干部积极参加活动，确保读书活动有效、规范、有序地开展。一是加强宣传，营造氛围。充分利用局oa公告栏和内部论坛等载体，通过自主分享书籍、内部论坛好书推荐、读书分享会等形式，深入宣传，广泛动员，努力营造全局爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。二是领导带头，全局参与。领导干部带头读廉洁书籍、带头做学习交流，干部职工更是积极参加，读书活动取得显著成效，起到了读书促学习，读书强素质，读书促工作的作用，营造了风清气正的良好氛围，促进了我局廉洁文化建设，为我局增添了动力和活力。

根据上级读书活动文件精神和我局读书活动计划安排，精心策划组织，积极开展各项活动，促进读书活动深入开展。

(一)推荐廉洁图书书目。把廉洁书籍专题推荐书目在oa公告栏公布，并通过oa内部论坛将好的廉洁图书推荐给全体干部职工，让大家有目标有计划的开展读书活动，共同分享阅读的快乐，感受阅读带来的充实和愉悦。

(二)建立廉洁图书角。为促进活动开展，扩大干部职工图书

阅读范围，我局专门收集整理了一系列图书供干部职工阅览。内容涉及政治理论、党史、党纪党规、国家法律法规、道德教育、品行修养、以及长篇反腐文学作品、历史人物传记、廉洁文化作品等。

(三)个人和集体阅读相结合。结合工作实际情况，安排不同读书时间，采取不同读书方式开展读书活动。本次活动以个人阅读为主，同时，还争取时间组织干部职工进行集体阅读，通过个人阅读和集体阅读相结合，促进大家共同学习、共同交流，共同提高，形成良好的阅读廉洁书籍的好习惯。

(四)观看廉政电教片。组织全体干部职工集中观看区纪委政府纠风办制作的机关作风暗访专题片和省纪委拍摄的警示教育专题片《被玷污的净土》，对干部职工进行生动、直观、形象的警示教育。通过反面教育，给广大干部职工敲响了警钟，让大家引以为戒，吸取教训，学会规矩做人、廉洁做事。

(五)参观反腐倡廉教育基地。副科长及以上领导干部和党员干部到广东省反腐倡廉教育基地开展廉政教育学习活动，让广大党员领导干部在思想上敲醒反腐倡廉、廉洁自律的警钟，教育党员干部要常修为政之德、常思贪欲之害、常怀律己之心，时刻紧绷廉洁自律这根弦，堂堂正正做人，清清白白干事，踏踏实实走好人生的每一步。

(六)积极参加征文活动。在读书活动中，既引导干部职工多读廉洁文化图书，又鼓励大家都积极撰写读书笔记和读书心得，积极参加廉洁图书读后感征文比赛。我局选送了1篇廉洁图书读后感参加征文比赛。

(一)促进了机关文化建设。通过本次活动，有效推进我局廉洁文化建设，提升了干部职工道德文化修养，在全局营造学廉、思廉、崇廉、守廉的良好氛围，活跃干部职工读书文化交流，提升团队整体素质，促进干部职工廉洁意识、品德修养、精神面貌和工作质效的同步提升。

(二)提高了机关服务水平。在本次活动中，我局注重贴近工作实际，把增强学习的实用性放在重要地位，把廉洁文化教育融入到具体的财政工作当中，强化书本对实践的指导作用，达到了指导实践、推动工作的目的。通过读书活动，进一步增强全局干部职工的廉洁从政意识、工作水平和为民服务水平。

读书日活动策划书的流程篇七

为了提升我支部党员的素质，创建良好的支部读书文化，营造浓郁的读书氛围，我支部在2xx—20xx学年第一学期开展了读书月活动，旨在激发学生党员加强提升思想意识，培养读书的兴趣与热情，学会读书。现总结如下：

从活动对象上看，第五支部的所有党员都参加了本次活动，并且写了读书心得和读后感。读书就要得其精华，每个人认真读书，把自己的想法、体会写进文章，使个人思想得到深入，素质得到提高。

从本次读书的范围看，借阅书籍不仅限于党的理论知识，也涉及思想素质类、文学类，以及与专业有关的各种书籍。读思想素质类可以提高党员的理论知识水平；读专业类书籍，可以提高自己的专业知识水平，加强自己的专业能力，这对于今后的学习和生活大有裨益；读文学书籍，可以提高思想素质；读专业书籍，修炼自己的内功。

通过读书活动，我们用科学的理论武装头脑，增强了信心，培养了学生党员良好的读书阅读习惯，从书本中结合自身实际，认真查找分析问题和不足，从而提升自我思想素质。今后，我们会在支部进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

从总体上来说，此次活动第五支部的所有党员共同参与，活动目的、宗旨明确，效果良好，是一次成功的活动。另外，

此次活动也对我支部以后其他活动的开展有一定的借鉴作用和指导意义。

读书日活动策划书的流程篇八

记者读书活动是一个让我们身临其境、深度阅读并分享的机会。通过这个活动，我对记者的职责与挑战有了更深入的了解，并体验到了记者的辛苦和乐趣。

第二段：参与感受

我作为记者分别参与了两本书的阅读活动，一本是纪实类的《人间风情录》，一本是推理悬疑类的《疑神疑鬼》。在阅读过程中，我不仅感受到了不同类型书籍给我带来的不同情绪体验，还通过交流与其他参与者分享了各自的读后感。这使我更加深入地理解和感受到了书中的故事和情节。

第三段：记者职责与挑战

通过这个活动，我不仅仅是一个参与者，更是一个记者。在采访、写作和编辑的过程中，我深刻认识到记者的职责和挑战。首先，记者要具备独立思考和深度分析的能力，能够从大量的信息中筛选出重要的内容；其次，记者要面对各种各样的情况，包括采访对象的主观意识、信息的真实性等等；最后，记者要具备良好的写作和编辑能力，保证新闻稿件的质量和精准度。这些职责和挑战让我深感记者的工作并不轻松。

第四段：记者的辛苦与乐趣

在这次读书活动中，我也体会到了记者的工作的辛苦和乐趣。记者的工作需要不断的学习和提升自己，要接触各行各业的人，了解各个领域的情况。这既是一种挑战，也是一种乐趣。记者每天都与不同的人打交道，了解不同的故事，这让我觉

得记者这个职业极具吸引力。而在活动中，我也收获了许多乐趣，通过阅读和写作，我更加深入地了解了自已，并发现了自已对于不同类型的书籍和文章的独特感悟。

第五段：总结与展望

通过这次记者读书活动，我不仅加深了对记者职责和挑战的了解，也更深入地感受到了记者工作的辛苦和乐趣。作为一个记者，我明白需要不断学习和提升自己的能力，去面对各种不同的情况和挑战。我相信，通过参与这样的活动，我将不断完善自己，成为一个更优秀的记者。同时，我也希望将来还有更多类似的机会，通过读书和写作，不断激发自己的创造力和探索精神，去发现和传递更多有价值的故事。

以上是一篇关于“记者读书活动心得体会”的连贯的五段式文章。通过参与这次活动，我对记者职业有了更多的了解，也发现了自已的兴趣和优势。我相信，将这次活动的体会融入自己的成长和发展中，我将能够更好地实现自已的理想和目标。

读书日活动策划书的流程篇九

自从参加了记者读书活动，我收获了很多，对阅读和写作产生了全新的认识。通过此次活动，我更加深刻地体会到读书的重要性以及记者职业的挑战和奉献。以下是我对这次活动的一点心得体会。

第二段：深度阅读的重要性

在参加记者读书活动之前，我阅读的书籍大部分是流行小说和故事书，很少接触到深度阅读。而通过参加这次活动，我了解到深度阅读的重要性。深度阅读不仅可以帮助我们增长知识，提高思维能力，还可以开阔我们的眼界，培养阅读的兴趣。在活动中，我遇到了一些非常有趣的书籍，通过深度

阅读，我不仅可以从中获取知识，还可以体会到作者的用心，感受到文字的魅力。

第三段：记者职业的挑战和奉献

记者读书活动让我更加深入了解了记者这个职业的挑战和奉献。记者需要具备很多素质，如批判性思维、敏锐的洞察力、良好的写作能力和责任心等等。记者负责报道新闻，传递信息，起着桥梁和监督的作用。记者经常要面对各种艰难险阻，即使身体疲惫，也要不畏艰辛地履行职责。通过了解记者的工作内容和挑战，我深深地感受到了记者职业的奉献精神。

第四段：用写作记录和传递

在记者读书活动中，我用写作来记录阅读的过程和心得体会。通过写作，我可以更深入地思考和理解读书内容，同时也可以通过文字传递给他人。写作是我表达思想和情感的方式，通过写作，我可以更好地沟通和交流。记者读书活动激发了我对写作的热情，让我更加坚信写作的力量。

第五段：总结

通过参加记者读书活动，我对阅读和写作有了新的认识和体会。我深刻理解了深度阅读的重要性，明白了记者职业的挑战和奉献精神。我也更加热爱写作，懂得了通过写作记录和传递心得和体会的重要性。记者读书活动给我带来的不仅是知识和经验，更是一种心灵和情感的升华。我相信，在以后的学习和生活中，我会继续保持对阅读和写作的热爱，不断提高自己的综合素质和专业能力。

读书日活动策划书的流程篇十

为了深入开展20xx年“全民读书月”活动，进一步激发我校学生读书热情，引导学生育德励志、启智明史、提高素质，

培养学生养成爱读书、会读书、好读书、读好书的良好习惯，不断增强校园文化的人文底蕴，努力提高学生的思想道德素质，积极打造翰墨飘香、格调高雅、文明向上的书香校园，按照沈北新区教育局的有关要求，我校从4月23日至5月23日在全校范围内广泛开展了中小學生读书月活动，现总结如下。

我校以“阅读、提升、和谐”为主题，以传承文明礼仪，创建书香校园为重点，组织广大师生认真开展读书活动，积极参与各项活动，在校园内外营造了读书尚学的文化氛围。

活动月期间，我校组织师生开展了“五个一”活动：即每人读一本好书，写一篇读书心得，收看读书节目，参与一项主题活动，出一期板报，进行了广播宣传。同时，组织师生参与了图书捐赠活动，共捐书130本。

结合本次“全民读书月”活动，我校于20xx年4月29日举办了“知沈北、爱家乡”知识竞赛。本次竞赛围绕沈北新区的历史人文、党史以及建国以来、改革开放和组建新区以来所取得的巨大成就展开。全乡6所学校的18名选手参加了比赛。同学们在竞赛中增长了知识、了解了新区、熟悉了家乡，进一步激发了爱党、爱国、爱家乡的热情。

20xx年5月8日，全乡6所学校选拔出的7名选手在中心小学参加了读书作文比赛。按照读书作文的特点，中心小学德育处给出的作文题目为《读书真好》和《我的读书故事》。最后选拔出中心小学的杨雨欣同学参加沈北新区中小學生作文大赛。

在读书月活动中，我校重点推荐学生诵读国学经典《弟子规》，体会其中蕴藏的智慧精髓。利用好《弟子规》校本教材，每周一节，以学生为主体，实践为主线，心灵塑造为宗旨，以传授《弟子规》为平台，从习惯抓起，促进学生养成教育的进一步升华。引导学生感受五千年文明智慧的熏陶。

我校团委组织青年教师参加了沈北新区团区委举办的“青春建功新农村，我与新区共奋进”读书征文大赛。