

# 最新关爱他人快乐自己演讲稿(通用5篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

## 关爱他人快乐自己演讲稿篇一

教学目标：

- 1、让学生懂得受到别人帮助是幸福的，而帮助别人会给自己带来快乐。
- 2、指导学生学会帮助别人的常识和技能。
- 3、使学生体会到内心的愉悦是帮助别人的最好回报。教学重点：

引导学生感知和体验帮助别人给自己带来的快乐。教学难点：

指导学生学会帮助别人的常识和技能。

教学过程：

一、谈话导入谈“关爱”，说说自己对关爱的理解。

二、故事分享

已经四年级了，结识了许多同学、好朋友，在学校、平时的生活中，我们一定得到了许多人的帮助，当然我们也帮助了别人，谁愿意和大家分享一下你帮助别人和接受别人帮助的事。

（生交流谈感受）

### 三、“盲人闯关”游戏课件出示游戏规则游戏后生谈感受

师小结：当我们伸出手帮助别人时，心里充满了欣喜与快乐，当我们得到别人帮助时，心里充满着感激。不仅人与人之间这样，小动物之间也一样。

### 四、童话剧表演《我们是朋友》看完表演全班交流谈感受

### 五、情景模拟

当遇到以下情况时你会怎么做？为什么？心情如何？（课件出示情景图）1. 下雨，同学没伞，你只有一把伞。2. 同学生病住院，你怎么安慰？3. 同学摔倒。

生交流

### 六、故事天地

“盲人提灯笼”交流

小结：同学们，生活中你播种什么就收获什么，你给予什么就得到什么，让我们都能成为自己愉快，也能给别人愉快的人吧！

## 关爱他人快乐自己演讲稿篇二

高二是高中阶段关键的一年。这一年学生要面对六科会考，心理上也要迅速成熟，完成孩子向成年的质的飞跃。高二以来，我和任课老师观察到许多学生处于提不起精神的状态。学习不努力，其他活动也不积极。在读完学生以“我的高二，我的梦想”为题的随笔后，这一点得到了进一步证实：没有梦想，有梦想不能努力行动是班级学生中普遍的状态。

所以，帮助学生确立梦想，并努力实现自己的梦想，是班级急需解决的问题。

本学期以来，班级情况稳定，在运动会、板报评比等活动中，表现出色，学生的凝聚力和自信心都比较令人满意。但在学习和其他方面还有提升空间。班干部班子的大部分成员在高一都得到了锻炼，有了一定的组织、管理能力。但总体上还显得稚嫩，还需要更多的机会锻炼自己。

综上所述，现在，期中考试之后，会考调研之前，正是借助主题班会来调整状态，鼓舞士气，激励斗志，增长才干的好时机。

1、帮助全班学生确立梦想，并用努力和行动实现自己的梦想。

2、增加自信，激励斗志，弘扬积极、实干的班风。

3、培训班干部队伍，提高他们组织管理的意识和才干。

4、创造机会，提供个性发展和展示的平台。

1、班会动员，宣布大主题，“中国梦，我的梦”鼓励学生自主策划、实施。

2、学生自愿报名，写出策划书，班干部班子讨论，确立班会主题和方案。班主任提出建议，帮助制定日程表。

3、实施准备。主策划制做班会流程和ppt□主持人撰写解说词，录制相关视频，各项节目自主准备排练。班主任对各项内容审核，对相关学生或节目提供相应的辅导和培训。

4、每一名同学都写出自己的梦想，和实现梦想的办法。

5、班会课前班长、团支书组织布置前黑板和侧墙白板，重新

摆放桌椅，营造班会氛围。

班会实施过程（不够可加长）

第一章梦想在召唤

节目一：配乐诗朗诵《追逐梦想》（周静，康佳星）

节目二演讲：把握青春，追逐梦想（赵英童）

节目三同学谈梦想视频（视频录制：张云）

第二章追梦之路不平坦

节目五：相声：我开始努力了（张翰，苗子恒）

节目六：电影故事：中国合伙人（宋宏伟）

视频：《中国合伙人》片段

第三章追梦，我们有行动

节目七：小组讨论与个人发言（随机6-8人）：

1、身边追梦榜样榜样

2、你怎样努力来实现自己的梦想？

节目八：会考课代表联系会考代表发言（郑思明、邓焱、韩学鸿、王浩）

节目十：总结高二·4班级梦想（张云）

节目十一：合唱班歌《我们都一样》、

## 班主任总结

### 课后教师反思（字数500字以内）

本次班会，我把这次主题班会的策划实施任务交给了学生。结果，我发现，班会的准备和效果，都比我预想的还要好。当学生成为班会的主角，主题班会就可以是照亮班级的一束阳光。

宣布开班会的时候，老师告诉学生“大家说了算”选择了自主策划，从策划草案，拟定主题，推选主持人，解说词，节目的编制与排练，班级布置等等，一步步实施下来，学生都是主角。甚至，连是否上公开课，都是由学生决定的。比如，主题的选择，是学生提议不做中国梦的理论诠释，立足于本班学生“没有梦想，有梦想不能努力行动”的班级实际进行。“梦想指引青春”的标题也是学生自主拟定的，教师举例的几个标题学生并没有采用。

在整个班会准备过程中，学生的参与热情很高。他们很喜欢听到教师说“我的建议是这样”或“我觉得这样会更好”之后再来说一句，“具体怎么解决，就看你的！”他们一般都会说：那是当然的！

班会上我领学生回顾了准备策划准备过程，所有的学生都非常自豪。紧接着的历史课，任课老师对学生的表现特别满意。

总之，想方设法让学生成为主角，正是本次班会班主任指导工作的着力点，也是班会成功的最重要一点。

### 课后学生反馈（最多5个学生反思）

## 关爱他人快乐自己演讲稿篇三

XX年XX月X日

## 高一(2)班

### 新的起点

开学两个月以来，学生初步感受到了高中生活的紧张和快节奏，大部分学生对高中生活表现出不适应，但每一个学生都不愿意在这样一个新的开始就掉队，同学们都很努力，班级已经形成积极向上的气氛，可是考到我校的学生普遍基础薄弱，他们身上的习惯非常不好，所以特别需要老师的指导。

2、通过让所有的学生积极参与，让学生深刻理解高中生活“开头难”，而解决开头难的金钥匙是“开头严”无论是在规范做人、学习、还是在融入集体等方面都要严格要求自己。

3、通过主题班会使学生理解高中生活的新起点同时也是人生的新起点，要好好把握；

1、组织学生学习《教育管理手册》、《中学生道德操行手册》，据此由全班制定班规，讨论通过。

2、第一次月考之后每一个学生与家长一起对试卷进行了分析；组织班中本次考试成绩较好的学生总结自己两月来的学习方法。

3、请全班学生参与，每人以“新的起点”为题，完成一件作品与全班同学共勉。

4、通过竞选产生新的班委会，由新班委通过与全班同学讨论通过新的规章制度；由团支部准备向全班同学寄语。

1、主持人致词，班会开始

2、班委会发言（生活委员、科代表、团支部、体育委员）

3、学习方法、经验、教训交流

4、学生代表发言，展示“新的起点”作品，与全班共勉

5、值日班主任发言

6、班主任发言

7、宣誓

首先，从班会背景和设计看，高一的德育主题应以“适应”为支点，为同学从初中到高中“转弯”“爬坡”的心理适应提供多方面的帮助。开学两个月以来，我所带普通班的学生已经初步感受到了高中生活的紧张和快节奏，绝大部分学生对高中生活表现出不适应：由于对高中缺乏充足的思想准备，有的学生总是紧张不起来，松松垮垮，想学又学不进去；有的学生对新集体不能尽快适应，不能融入集体；由于缺乏合理的时间安排以及科学的学习方法，有的学生学习努力，但成绩却没有进步，第一次月考失利，甚至几门不及格，表现出困惑与迷惘；由于缺乏良好的学习习惯和养成了依赖心理，班中作业交不齐、忘记写、忘记带、甚至抄作业、上课睡觉的现象都时常发生(为进一步了解学生，使自己的教育工作更有有的放矢，我进行了家长和学生的问卷调查。不愿意在这样一个新的开始就掉队，同学们都很努力，这样，无论从家长还是学生，班级已经形成积极向上的心理气氛，但他们中的大多数对高中与初中的区别不甚了解。面对第一次月考的失败，许多家长和学生都不知所措。在这样的背景下，我决定召开“新的起点”主题班会。使学生明确高中的第一步应该怎样走。

通过连续几年带高一学生的实践以及对高一规律的摸索，我深深知道，高中的第一步不是直走，而是转弯；不是走坦途，而是爬高坡。高中的学习知识点密度大，知识难度深，课程进度快；高中的社会活动多，要求学生承担更多的社会责任。

而考到我校的学生之所以分数低，并非智商有问题，而主要是情商上的缺陷。因此我认为指导我校学生迈好高中的第一步应该着重在三点上：1. 要让学生把学会做人放在首要的位置上，做人从规矩始，要狠抓规范的养成教育，抓反复、反复抓，丝毫不能放松；2. 指导学生领悟高中学习的特点并掌握高中学习的学习方法，培养自己严谨治学、脚踏实地的学风，吃苦耐劳、持之以恒的品质；3. 引导学生尽快融入新的集体，培养自己多方面的能力，参与集体活动，发展自身特长，展示才能，确立自己在班集体中的恰当位置。最后，还要通过让所有的学生积极参与班会活动，让学生深刻理解高中生活“开头难”，而解决开头难的金钥匙是“开头严”无论是在规范做人、学习、还是在融入集体等方面都要严格要求自己。

其次，为了召开好班会必须围绕主题做充分的准备，并且许多准备都不是刻意的，不是为了做一节班会去准备，而是为达到教育目标实施教育行为，按部就班，水到渠成。班会只是这个教育过程中的一个阶段性总结。教师在其中的引导和组织工作非常重要。我做了以下准备：

1、要让学生守规范，必须先让学生知道规范是什么。为此我利用两节班会组织学生以主要是讲解辅之以讨论的形式学习了《中教育管理手册》、《东城区中学生道德操行手册》，据此由班主任制定各项班级规章制度，由全班同学讨论修改通过。并在实践中严格执行，赏罚分明。

2、事先对家长和学生进行了问卷调查。

3、第一次月考之后，设计详尽的成绩通知单。要求每一个学生与家长一起对试卷进行分析，分析学生高中一个月学习中的优势和劣势，制定下一步学习的方案。此外，我又组织班中本次考试单科成绩较好和均衡发展的学生总结自己两月来的学习方法。要求学生结合自己的实践经验，并向各科任老师及家长询问，同时参考一些指导学习方法的书籍写成文。

# 关爱他人快乐自己演讲稿篇四

透过这次主题班会，引导学生学习家庭生活安全知识，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识；掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

## 【班会准备】

- 1、学生透过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。
- 2、制作相关的课件。
- 3、黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命安全第一”八个美术字。

## 【班会程序】

### 一、谈话引入：

小学生安全教育主题班会记录：同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和留意对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么：

### 二、家居安全

#### 1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急状况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4) 使用中如果发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等状况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

## 2、安全使用煤气

1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气超多泄露而发生火。

2) 使用燃气器具（如煤气炉、燃气热水器等），应充分保证室内的通风，持续足够的氧气，防止煤气中毒。

## 三、交通安全

### 1、行走时怎样注意交通安全

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 群众外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、交通安全：全国平均每一天发生交通事故1600起，死亡257人，受伤1147人，直接经济损失731万。真是令人痛心。提醒学生们要个性注意交通安全，上放学时必须遵守交通规则，过马路时要提高警惕，注意来往的车辆。及时消除交通隐患。

## 四、校园内应注意的安全

1、防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，

1) 禁止在校园内玩火、放炮。

2) 上实验课要注意老师的要求，不要随意乱动药品。

3) 定期检查消防设施发现损坏应立即修复。期望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

2、防盗：保管好个人财务。不在教室上课时或下课期间要锁好门窗。坚决杜绝外来陌生人员进入校园。在外乘车或外出期间要看管好自己的钱财，对可疑人员要提高警惕，加强防范意识，发现盗窃事件即时报警。

3、防校园暴力：同学之间要和睦相处，互帮互助，团结友爱。若存在分歧、矛盾要及时沟通化解，不要心存怨恨。若发现对方寻衅滋事应及时向有关老师反映状况，寻求学校的帮忙。

## 五、体育运动安全：

在体育运动中必须要做好准备活动，听从体育教师的安排和调度，不可私自活动或打闹。老师讲解动作要领时要认真听讲，在做有必须难度的动作时要学会自我保护，加强保护意识。在做器械运动时要检查好器械是否存有安全隐患问题。

## 六、发生火灾怎样办

1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎样样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

## 七、实践竞赛：

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

（1）发生了什么事他们是怎样处理的  
发生火情就应怎样与消防队取得联系（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势状况）

## 八、快板表演：安全知识小结

家用电器和煤气，阅读说明再使用。

发生火灾不要慌，断电呼救第一桩。

放学回家快快走，回家晚了爸妈愁。

遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。

一人在家关好门，与人说话要谨慎。

发现坏人来撬门，赶快拨打110。

安全隐患时时有，注意安全处处提。

安全常识牢牢记，快乐常伴我和你！

### 【小结】

只要我们处处留意，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的潜力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的

状况或危险，就能健康地成长。

## 关爱他人快乐自己演讲稿篇五

- 1、通过观看公益广告，知道在日常生活中应该关心弱小和有困难的人，帮助他人做力所能及的事。
- 2、鼓励幼儿大胆地表达自己的想法。
- 3、体会帮助他人的快乐。
- 4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 5、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

1、公益广告《关爱他人，快乐自己》。

2、多媒体课件《小兔的花园》

3、篱笆若干，彩色花朵若干，绿叶若干。

4、音乐《花仙子》、《心情歌》。

一、观看公益广告，让幼儿看看说说里面发生了哪些事，他们是怎么做的？

幼：有个叔叔帮小朋友捡羽毛球。

幼：三轮车骑不动有个人帮助他推车。

幼：我看见有人把扔到地上的易拉罐捡到垃圾筒里。

幼：书快要掉下来的时候有个人扶了一下。

师：你们观察的非常的仔细，原来发生了这么多事呀。

师：那我们再来看一遍，到底发生了哪些事，有没有小朋友没观察到的？

师：你觉得他们做的好不好？

幼：好。

师：对了，他们做得非常好！因为他们都是在帮助别人。

二、经验讲述，运用已有经验讲述。

3) 在家里谁会帮助你？家人会帮助你做什么？你会不会帮助家里的人？

4) 在幼儿园里谁帮助过你？（教师、小朋友）他们是怎么帮助你的？

5) 假如你们在幼儿园里看到有小朋友不小心摔倒了，你们会怎么做？

6) 假如你们看到有小朋友东西不见了在找东西，你们会怎么做？

师：对了，我们无论在什么地方看到别人有困难都应该去帮助别人。

三、群策群力，帮助他人。

师：今天有个小动物它就遇到了不开心的事，需要小朋友的帮助。我们一起来看看它是谁呢？（看课件）

幼齐：小兔子。

幼：小兔子家里的花都死掉了。

师：小兔子的心情怎么样？

幼：不开心。

师：那怎样才能让小兔子开心起来呢？你有什么好办法？

幼：和它一起跳个舞。

幼：唱歌给它听。

幼：给它买很多好吃的东西。

幼：送一个花园给小兔子。

师：你们的办法都很好，我想小兔子采用了你们的意见一定会开心起来的。

那我们就用xx小朋友的方法，一起来做个花园送给小兔子吧，这样它一定会开心起来的。老师为你们准备了很多材料，有绿色的叶子、五颜六色的花朵，我们可以将绿叶和花朵贴在篱笆上，大家一起合作，为小兔子装扮一个美丽的花园。幼儿合作装饰花园，播放快乐音乐《花仙子》。

师：花园装扮好了，你觉得漂亮吗？

幼齐：漂亮。

师：（看课件）你们看，现在小兔子的心情怎么样？

幼齐：很开心，很高兴。

师：小兔子得到了你们的帮助，心里真开心啊，你们开心吗？

幼齐：开心。

师：帮助别人是件开心的事。那你们想不想到花园里跳个舞呢？

幼：想

老师带领幼儿一起到花园里跳舞！播放《心情歌》。小朋友我们一起到外面去看看有没有需要我们帮助的人，幼儿随音乐出场。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。